



25-05-2012

Sagsnr.
2012-21743

Dokumentnr.
2012-407246

Bilag 3: Forslag fra oprydningsgrupperne, der ikke arbejdes videre med

Nedenstående oversigt fremstiller de 16 forslag fra oprydningsarbejdsgrupperne, som forvaltningen indstiller, at der ikke arbejdes videre med.

Af oversigten fremgår forslagets nummer, titel, arbejdsgruppens beskrivelse af deres forslag, forvaltningens kommentar til forslaget samt eventuelle politiske beslutninger, der berører forslaget.

Nr.	Forslag	Oprydningsarbejdsgruppen beskrivelse af forslag - problem og løsning	Forvaltningens kommentar til forslaget	Politiske beslutninger der berører forslaget
1	Telefonssystemer/telefonsvare	Indfør telefonssystemer, der giver færre forstyrrelser i det pædagogiske arbejde. Opdaterede telefonssystemer i samarbejde med bruger. Omstil fra fastnet til mobiltelefoner.	Der arbejdes ikke videre med forslaget. Teknisk set er der muligheder for omstilling af telefoner, som man ønsker. Det vurderes, at indførelse af telefonssystemer, der giver færre forstyrrelser i det pædagogiske arbejde, er en opgave, der skal løses i den enkelte klynge/den enkelte institution, idet det drejer sig om pædagogiske tiltag og overvejelser ikke om tekniske løsninger.	Forslaget har administrativ/teknisk karakter og berører ikke politiske beslutninger
2	Pladser på kombinerede institutioner	Forslaget er at indføre flydende flexnormeringer på kombinerede institutioner (fritidshjem/klub) med henblik på at afstemme forholdet mellem indskrevne børn i	Der arbejdes ikke videre med forslaget. Der er allerede i dag mulighed for at flekske mellem pladstyperne efter aftale med forvaltningen, hvis behovet for pladser i et område stemmer overens med institutionens ønsker. Ved at overlade til institutionerne selv at bestemme, hvor mange eller hvor få fritids- og klubbørn de indmelder, vil forvaltningen miste	BUU har med vedtagelsen af behovsprognosen godkendt akut- og udbygningsplaner på skole-

		<p>fritidshjemdelen og klubdelen. Forslaget rummer dels kapacitet og dels afregningen. Flydende flexnormering betyder, at institutionerne ikke længere har en fast normering, men derimod kun en maksimal kapacitet. Indenfor den ramme som kapaciteten udgør styrer institutionerne fuldstændig autonomt, hvilken børnegruppe der tages ind på et givent tidspunkt.</p>	<p>mulighed for at styre antallet af pladser i de enkelte institutioner og kommunen samlet set. Det er nødvendigt at bevare den styring for at sikre tilstrækkelig antal pladser for at kunne opfylde pladsgarantien.</p>	<p>dagtilbudsområdet, der skal imødekomme efterspørgslen efter pladser på dagtilbuds- og skoleområdet. For at kunne overholde dette, kan fritidshjem og klubber ikke selv ændre på normeringen uden aftale. BUU den 22. juni 2011.</p>
3	Adgang til andre klubbers visitationslister	<p>Den enkelte klub bør have adgang til områdets andre klubbers indskrivningslister, så risici for tomme pladser minimeres.</p>	<p>Der arbejdes ikke videre med forslaget. En øget adgang til at se normering og antal indmeldte vil kunne bruges af klubledere til at rådgive forældre om ledige pladser i andre klubber. Det er til gengæld ikke muligt for klubber at kunne sende tilbud til børn fra andre klubbers venteliste, idet det vil det være i strid med persondataloven. Forslaget vil kræve en forholdsvis dyr teknisk løsning. Da klubberne og/eller forældrene kan få oplysningerne ved henvendelse til Pladsanvisningen foreslås det, at information om ledige klubpladser fortsat fås ved henvendelse hertil. Med den kommende strategi for klubber vil kapacitetshensyn indgå.</p>	<p>Forslaget har administrativ/teknisk karakter og berører ikke politiske beslutninger</p>
4	Kommunaliser alle daginstitutioner i Københavns Kommune	<p>Kommunalisering af alle daginstitutioner. Det er ifølge LFS den bedste, billigste, demokratiske og velfærdsmæssigt mest forsvarlige måde, at sikre og styrke alle børn, unge og brugeres chancelighed og give lige, gode, trygge livs- og udviklingsmuligheder</p>	<p>Der arbejdes ikke videre med forslaget. Politisk har mangfoldighed i mange år været ét af kodeordene for dagtilbuddene, og det sker bl.a. ved at have mange typer af pasningsmuligheder. Dertil kommer at kommunen har en forsyningsforpligtelse og skal sikre, at alle der har behov for en plads, kan få en plads. Forslaget kan kollidere hermed.</p>	<p>Ifølge Dagtilbudsloven skal kommunen sikre pasningsgaranti til alle børn med behov. Denne garanti kan ikke overholdes, hvis vi ikke længere har de selvejende institutioner.</p>

5	<p>Min lederside - ensartet løsning for klynger</p>	<p>For at undgå at Pædagogiske ledere bruger for meget tid på administration ønsker klyngeledere et forpligtende BUF Princip, der beskriver hvem og hvor mange, der skal have adgang til Min Lederside. Ønsket er en ensartet løsning i BUF.</p>	<p>Der arbejdes ikke videre med forslaget. I implementeringsfasen har det været brugergruppens ønske at det skulle være op til den enkelte leder at vurdere, hvem og hvor mange, der skulle have adgang for at sikre imod flaskehalse på den enkelte enheds arbejds gange og ved ferier. Samtidig har det været understreget, at redskabet er udviklet til klyngeledere og skoleledere og ikke til deres respektive mellemledere. Såfremt der ønskes fælles retningslinjer, er der risiko for at give køb på den fleksibilitet, der er i dag.</p>	<p>Forslaget har administrativ/teknisk karakter og berører ikke politiske beslutninger</p>
6	<p>Håndtering af lukkedage</p>	<p>Forslaget er for det første, at BUU beslutter, hvor de syv frivillige lukkedage for dagtilbud kan placeres med henblik på at få en vejledende ferieplan lig skoleområdet. Forslaget er for det andet, at der stilles færre krav til dokumentationen om kriteriet for løsrevne lukkedage, dvs. at institutionerne i mindre grad skal kunne dokumentere pasningsbehovet i den enkelte institution. KFO er enig i først nævnte forslag og uenig i det andet forslag.</p>	<p>Der arbejdes ikke videre med forslaget. Det bør fortsat være den enkelte enhed, der i samarbejde med forældrebestyrelsen fastlægger lukkedage. Forvaltningen vil i vejledningen om lukkedage pege på vejledende perioder, hvor institutionerne objektivt set kan lægge lukkedage. Det vil dog altid være muligt for institutionerne at planlægge lukkedage på alle dage, hvor de kan dokumentere lavt fremmøde. Kravene til dokumentation fastholdes, men forvaltningen præciserer kravene til dokumentation i vejledningen, således at det bliver lettere for institutionerne at arbejde med.</p>	<p>Dagtilbudsloven samt Københavns Kommunes retningslinjer for afholdelse af lukkedage BUU d. 12. januar 2012.</p>
7	<p>Afskaffelse af pædagogiske læreplaner, alternativt alene mundtlige evalueringer</p>	<p>Med henblik på at skabe mere tid til kerneydelsen er forslaget, at afskaffe kravet om udarbejdelse af pædagogiske læreplaner og at kravet om skriftlig evaluering ændres til mundtlig evaluering ved tilsynsbesøg.</p>	<p>Der arbejdes ikke videre med forslaget. Forvaltningen vil undersøge om der blandt institutionerne er interesse for at søge om dispensation til et forsøg med mundtlig evaluering af læreplanerne, da dette er i god tråd med det aktuelle fokus på dialog i ledelsesstrategien. Der er derudover et projekt i gang med det formål at skabe en digital platform for arbejdet med læreplaner.</p>	<p>Lov om dagtilbud</p>

8	Afskaffelse af lukkedage	Afskaffelse af lukkedage i daginstitutioner.	Der arbejdes ikke videre med forslaget. Udgifterne til at afskaffe alle syv lukkedage på 0-9 års institutionerne vil være 46,9 millioner.	BUU-indstilling om lukkedage i dagtilbud d. 17. december 2012.
9	Afskaf 3- og 5-årsprogvurderinger	Forslaget fra arbejdsgruppen er, at afskaffe sprogvurderinger fordi oplevelsen er, at sprogvurderinger tager tid fra kerneydelsen. Ved at afskaffe vurderingerne skabes der mere tid til det pædagogiske arbejde med bl.a. sprog, og fokus ændres fra fejlfinding til ressourcefindning via pædagogisk arbejde.	Der arbejdes ikke videre med forslaget. Sprogvurderinger indgår som en del af integrationspakken og femårsvurderingen er en forudsætning for, at BUF's rådgivningscenter kan rådgive familier i forbindelse med skolestart. Bortfalder 3-årsprogvurderingerne øges risikoen for at børn med behov for en målrettet sprogingdsats overses/identificeres langt senere eventuelt i forbindelse med skolestart.	BUU-indstilling om integrationspakken d. 8. juni 2011
10	Centralt center håndterer opgaver i forbindelse med sprogvurderinger - eller centre på område eller klynge/netværksniveau	Forslaget er at alle sprogvurderinger af børn overgår til et centralt center. Håndtering af sprogvurderinger opleves som ressourcekrævende. Alternativt kan der åbnes for den mulighed, at sprogsansvarlige på tværs af netværk/klynger, sprogvurderer børnene.	Der arbejdes ikke videre med forslaget. Der er truffet politisk beslutning om, at alle 3- og 5-årige børn med behov, skal sprogvurderes i institutionerne af institutionernes personale med et centralt besluttet materiale. Dette sker for at sikre at sprogvurderinger anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med børnenes sproglige udvikling.	BUU-indstilling om integrationspakken d. 8. juni 2011
11	Færre minimumskrav til timetal	Skolerne ønsker mindre snærende minimumskrav, der ikke blokerer for andre måder at organisere undervisningen på, det nuværende system opleves som en unødvendig reduktion af det pædagogisk ledelsesrum.	Der arbejdes ikke videre med forslaget. De statslige minimumskrav er opstillet for at sikre eleverne et vist nationalt minimumstimetal i fagene. De kommunale minimumskrav er opstillet i forbindelse med den forøgelse af timetallet i først og fremmest dansk og matematik, der blev vedtaget i budgetforligene 2011 og 2012; de blev opstillet for at sikre, at resourceforøgelsen faktisk blev udmøntet som et forøget timetal. Den faktiske resourcetildeling i København er så høj, at den efterlader et rimeligt råderum til ledelsens prioriteringer.	Folkeskolelovens § 16

			<p>Mange kommuner er nede på en tildeling tæt på minimumstallene, i København er tildelingen nøjagtig på niveau med ministeriets vejledende timetal. Dette, sammen med de midler, der udmeldes til skolerne ud fra sprog og sociale kriterier, betyder, at gennemsnitstimetallet i København reelt er over ministeriets vejledende.</p>	
12	<p>Et fælles organisationsnummer er for skoler m. KKFO</p>	<p>Forslaget er, at vende tilbage til, at skole- og KKFOdel har samme organisationsnummer. Det virker unødvendigt, at fx den nye affaldsafgift udløses både til skole og KKFO, på trods af, at vi bor i samme hus og bruger samme affaldscontainere.</p>	<p>Der arbejdes ikke videre med forslaget. De nuværende rammer i styrelsesvedtægten begrænser skolens muligheder for omprioriteringer mellem skoleafdelingen og fritidsafdelingen, hvorved et fælles org-nummer ikke er hensigtsmæssigt. Det er af hensyn til en fælles opkrævning for alle børn i familien og af hensyn til autorisationer og direkte adgang til alle enheder i KMD systemet for mange brugere, at KKFO enhederne er placeret samme sted i systemerne som fritidshjem og ikke det sted, hvor skolerne er placeret. Hvis forslaget gennemføres vil det bl.a. have konsekvens for kommunens mulighed for at give søskenderabat til børn i KKFO'er. Såfremt KKFO omdannes til SFO vil fælles org-nummer være muligt. Affaldsafgift (erhvervsaffaldsgebyr) opkræves efter oplysninger i cvr registret (og ikke efter org-nummer) – det vil sige står både skole og KKFO som produktionsvirksomhed, så blev de i 2011 opkrævet hver især. Fra 2012 er det lavet om, sådan at gebyr ikke længere opkræves – i stedet betales der ved faktisk benyttelse af genbrugspladser.</p>	Styrelsesvedtægten
13	<p>1. og 2. prognose skal kun laves af klynger og skoler på handleplan</p>	<p>Udarbejdelse af 1. og 2. prognose opleves som spild af tid af nogle institutioner og skoler. Forslaget er derfor, at disse prognoser kun skal udarbejdes af skoler/institutioner, der er på økonomisk handleplan eller som har oparbejdet en gæld. Skæringsdatoerne skal rykkes,</p>	<p>Der arbejdes ikke videre med forslaget. Afskaffelse af 1. og 2. prognose vil ikke have en betydning for det decentrale niveau, da der under alle omstændigheder skal foretages den månedlige opfølgning, der ikke betydeligt afviger fra en prognose. Med 2. prognose er det planen at forsøg med elektroniske prognoser udrulles til alle kommunale daginstitutioner - det er således muligt at udarbejde prognosen meget nemt og hurtigt forudsat at kravet om den løbende økonomistyring er foretaget i økonomistyringsværktøjet. Skæringsdatoer fastsættes i forlængelse af Cirkulære for</p>	Det årlige Cirkulære for budgetopfølgning

		så fristen er fx 5. Hverdag i kvartalet.	budgetopfølgning og under hensyntagen til den samlede proces for udarbejdelse, kvalitetssikring og politisk behandling af prognoserne.	
14	Bedre mulighed for overførsler mellem finansår	Der skal være bedre muligheder for dispensation for overførsel af overskud, hvis der er relevante argumenter. Andelen af budgettet, som kan overføres, bør øges, for skoler og institutioner med en sund økonomi	Der arbejdes ikke videre med forslaget. Der er i dag mulighed for at overføre hhv. 5 og 6 pct. til efterfølgende år. I forlængelse af overførselsagen 2011/2012 udarbejder økonomiforvaltningen i samarbejde med øvrige forvaltninger en analyse af nuværende overførselsregler samt evt. forslag til ændringer.	If. overførselsagen 2011-2012 fremgår det, at 'Parterne er enige om, at økonomiforvaltningen i samarbejde med de øvrige forvaltninger frem mod budgetforhandlingerne for 2013 foretager en analyse af den nuværende interne overførselsadgang i udvalgene, samt kommer med mulige forslag til ændringer på området, som vil kunne indarbejdes i kommunens overførselsregler.'
15	Kommunaliser kørsel i Københavns Kommune	Det er forslaget, at der etableres et kommunalt kørselselskab, som fremadrettet kan varetage kørselsopgaven i kommunen på tværs af forvaltningerne. Hensigten med forslaget er at opnå en økonomisk gevinst samt at skabe flere kommunale arbejdspladser.	Der arbejdes ikke videre med forslaget. Den generelle offentlige trend er at sætte sådanne ikke-kernelydelse i udbud. Det anbefales af KL, og følges også generelt i Københavns Kommune. Forvaltningen har sparet store summer på udbud af sådanne "ikke-kernelydelse". Der er ingen erfaringer, der tyder på, at en kommunalisering af al kørsel, vil give større effektivitet eller færre udgifter, tværtimod vil der være risiko for mindre fleksibilitet, dårligere service og øgede udgifter. Udflytterruterne køres af private vognmænd. Kommunalisering af den opgave kræver indkøb af et stort antal busser,	Børne- og Ungdomsudvalget har den 22. september 2010 behandlet en udbudsstrategi – herunder udflytterkørsel

16	<p>Differentieret videnoverdragelse fra dagtilbud til skole- og fritidstilbud</p>	<p>Metodefrihed ved videnoverdragelse fra daginstitution til skole og fritidstilbud. Videnoverdragelsen skal fokuseres på de tilfælde, hvor der er behov for videnoverdragelse.</p>	<p>Der arbejdes ikke videre med forslaget. I Inklusions- og tidlig indsatspakken indgår indsatser, der har til formål at systematisere overdragelse og anvendelse af viden om det enkelte barn med henblik på at opnå helhed og sammenhæng i barnets liv, herunder at give det rette tilbud til barnet. Som del af implementering af pakken er der fokus på at sikre ubureaukratiske og enkle modeller, der også efterlader plads til den enkelte institutions specifikke praksis.</p>	<p>De nuværende retningslinjer for videnoverdragelse blev vedtaget af BUU den 12. marts 2008. Inklusions- og tidlig indsatspakken BUU d. 7. december 2011.</p>
----	--	---	--	--