

6. september 2018

Sagsnr.  
2018-0238127

Dokumentnr.  
2018-0238127-2

1  
2 **Valby Lokaludvalgs hørings svar vedr. Københavns Kommunes**  
3 **Integrationspolitik**

4  
5 Valby Lokaludvalg har afholdt to borgermøder i forbindelse med  
6 udkast til Københavns kommunes integrationspolitik 2019-2022. Det  
7 første møde blev afholdt i Welcome House og det andet med i  
8 Akacieparken med beboere fra Akaciaeparken og Lucretiavej. Begge  
9 møder har taget udgangspunkt i Københavns kommunes egne temaer  
10 forud for de tre dialogmøder, som kommunen har afholdt i Nørrebro,  
11 Amager og Tingbjerg.

12  
13 Møderne kan samles op i fire væsentlige indsatser: mere fokus på  
14 indlæring af dansk, modersmålsundervisning til børnene, bedre og  
15 reelle jobtilbud til flygtninge samt forældrekurser/ deltagelse fra  
16 forældreside i børnenes liv udenfor hjemmet: på skolen, i fritidstilbud  
17 og ungdomsuddannelse gennem større og måske tvungen kontakt  
18 mellem disse institutioner og hjemmene. Det vil vi uddybe her  
19 nedenfor.

20  
21 Flygtningene, der har eller har haft bopæl i Welcome House peger på,  
22 at det danske sprog er den helt store barriere. Det er et  
23 tilbagevendende tema i samtalerne, at hvis sproget kan løftes, så følger  
24 deltagelsen i samfundet, de frivillige organisationer, foreningsarbejde  
25 og arbejdspladser med. Det er derfor Valby Lokaludvalgs indstilling,  
26 at intensiv, opfølgende sprogindlæring bør være en tydelig bestanddel  
27 af Københavns kommunes integrationspolitik. Det er formen på  
28 danskindlæringen, der skal laves om, og indlæring på en skolebænk  
29 skal kobles med brug i praksis. Dette skal følge ind i jobtilbuddene –  
30 man lærer ikke dansk af at sætte varer på hylder i et supermarked.  
31 IGU-modellen rummer netop dette, men det væsentlige er at koble  
32 skoleindlæring til et virkeligt og levende dansk.

33  
34 Arbejdsmarkedet kan være svær at komme ind på som flygtning i  
35 Danmark. De sproglige barrierer er allerede nævnt, men Københavns  
36 kommunes indslusning på arbejdsmarkedet fungerer ikke. Det er  
37 oplevelsen, at der ikke bliver taget hensyn til uddannelse – hvorfor  
38 være rigide i forhold til danske krav, hvis formålet er at sikre fodfæste  
39 på arbejdsmarkedet eller reel integration? – eller til, hvilke evner man  
40 har indenfor bestemte håndværk. Dertil kommer, at praktikopholdene i  
41 de fleste tilfælde ikke kaster et job af sig og flygtningene kan risikere

**Sekretariatet for Valby  
Lokaludvalg**

Valgårdsvej 8  
2500 Valby

EAN nummer  
5798009800275

42 at fungere som billig arbejdskraft. Valby Lokaludvalg vil gerne  
43 opfordre til at det bliver indskrevet i Københavns kommunes  
44 integrationspolitik 2019-2022, at praktikpladser skal rumme en  
45 sandsynlighed for at føre til et reelt job eller en reel, brugbar erfaring;  
46 at praktikpladserne screenes grundigere for villighed til reelt at løfte  
47 praktikanterne ind i det danske samfund gennem fx dedikeret  
48 sidemandsoplæring og sprog. Det kan bl.a. gøres ved, at der til  
49 arbejdspladsen er tilknyttet folk, der taler flygtningens sprog.

50  
51 I forhold til fritidsaktiviteter bør der også afsættes ressourcer fx i  
52 mentorordninger til at løfte flygtningene ind i det danske samfunds  
53 fritidsaktiviteter. Også her er sproget en barriere og flere taler om, at  
54 hvis der blot var nogle, der talte deres sprog ville de første barrierer  
55 hurtigt kunne ryddes af vejen. Valby Lokaludvalg foreslår derfor en  
56 aktiv indsats med at samle flere flygtninge i mentorordninger for at  
57 hjælpe dem over den sproglige barriere for at kunne møde danskere i  
58 fællesskabet om fritidsaktiviteter. Man kan også tilbyde  
59 kontingentfritagelse for de børn, hvor forældrene går med til  
60 fritidsaktiviteten eller et foreningsklippekort, hvor man kan deltage et  
61 antal gange på et frit klippekort. København kunne også skele til  
62 Kalundborg kommune, der har haft kulturmøde-  
63 /fritidslivsambassadører, hvor danske frivillige indgår en forpligtende  
64 aftale om at deltage sammen med flygtninge eller minoritetsdanskere.

65  
66 Valby Lokaludvalg foreslår ligeledes, at modersmålsundervisning til  
67 tosprogede børn skal være nemmere tilgængeligt og en del af skolens  
68 opmærksomhedspunkter overfor skolens elever. Det er  
69 veldokumenteret, at elever, der ikke taler dansk hjemme ikke i hele  
70 deres uddannelsestid formår at indhente ordforrådet og alene pga.  
71 dette kommer ringere stillet ud af både folkeskole og gymnasium og  
72 evt. videregående uddannelse. Modersmålsundervisning kan afhjælpe  
73 noget af dette. Som en beboer sagde på mødet i Akacieparken – hvis  
74 de ikke ved, hvad en zebra er på deres modersmål, hvordan skal de så  
75 lære det på dansk?

76  
77 Det er oplevelsen, at der kan ydes en større indsats lokalt for at  
78 etablere gode fritidsaktiviteter efter skoledagens ophør, hvor der kan  
79 bygges nogle ”bobler”, hvor danske børn og københavnere med  
80 minoritetsbaggrund kan mødes og være sammen. De større børn  
81 etablerer deres egen ”forening”, når de hænger ud på gaden og det er  
82 opfattelsen, at dette mønster kan brydes ved at etablere bedre  
83 muligheder for de unge, men det er samtidig et mønster, der skal  
84 brydes tidligt. Her kan der sagtens tilføres midler og dedikeret  
85 personale med særlig årvågenhed overfor de behov, der kunne løfte  
86 børn og unge væk fra gaden og ind i mere almindelig omgang med  
87 alle københavnere. Det blev nævnt på begge møder, at økonomien  
88 spiller en rolle i forhold til børns fritidsaktiviteter, men en enkelt  
89 løsning, kunne være, at frafalde kontingent, hvis forældrene deltager i

90 deres børns aktiviteter. Valby Lokaludvalg vil gerne opfordre til at  
91 tænke i løsninger, hvor forældre inddrages mere og i en forpligtende  
92 grad både i børns skolegang og i deres fritidsaktiviteter fordi der er  
93 stor integration i denne deltagelse i skole- og fritidsliv.  
94  
95 Mødet i Akacieparken afspejlede også, at der mangler kurser i  
96 forældreskab – at de voksne viser ansvar og interesse for deres børn.  
97 Her opfordrede mødet til, at skolerne i endnu højere grad kan forpligte  
98 forældrene til at deltage i møder på skolen helt fra skolestart med  
99 deltagelse fra skoleleder og børnenes lærer og på den måde indsluse  
100 ikke blot børnene, men også forældrene i et medejerskab, der rækker  
101 ud over deltagelse i børnenes skoleliv. Når forældre udviser  
102 engagement smitter det af på børnene fordi forældrene viser vejen.  
103 Møderne kan sagtens holdes lokalt og kommunen kan dermed direkte  
104 være med til at ændre forældrenes adfærd med direkte afsmitning til  
105 børnene.  
106  
107  
108  
109 Med venlig hilsen  
110  
111 Stefan Emkjær  
112 Formand for ”Et Helt Liv”, Valby Lokaludvalg  
113  
114 Michael Fjeldsøe  
115 Valby Lokaludvalg  
116  
117  
118  
119