



# Børns Vilkår

Præsentation 2016

BØRNS  
VILKÅR

SAMMEN STOPPER VI SVIGT

# BørneTelefonen er **børnenes** telefon



**Børne  
telefonen**

- » Gratis, anonym og fagprofessionel rådgivning
- » 41.627 rådgivende samtale i 2016 (tlf., chat og sms)
- » 2130 samtaler om mobning
- » Mindst 15% af samtalerne om mobning handlede direkte om digital mobning

# De hyppigste emner i rådgivningen af børn i 2016

Flest rådgivninger om kærlighed, venskaber og relationen til forældre





# Børnenes stemme - cases

Pige på 12 ringer og fortæller at de andre skubber og sender grimme beskeder over Messenger

Pige på 13 år føler sig uden for i klassen og på de sociale medier er hun heller ikke med i grupperne

Mobning har stået på i lang tid

Dreng på 14 bliver mobbet med sin etnicitet – han har forsøgt at få hjælp af både lærere og forældre

De voksne siger jeg skal ignorere det

# Tendenser fra BørneTelefonen om mobning

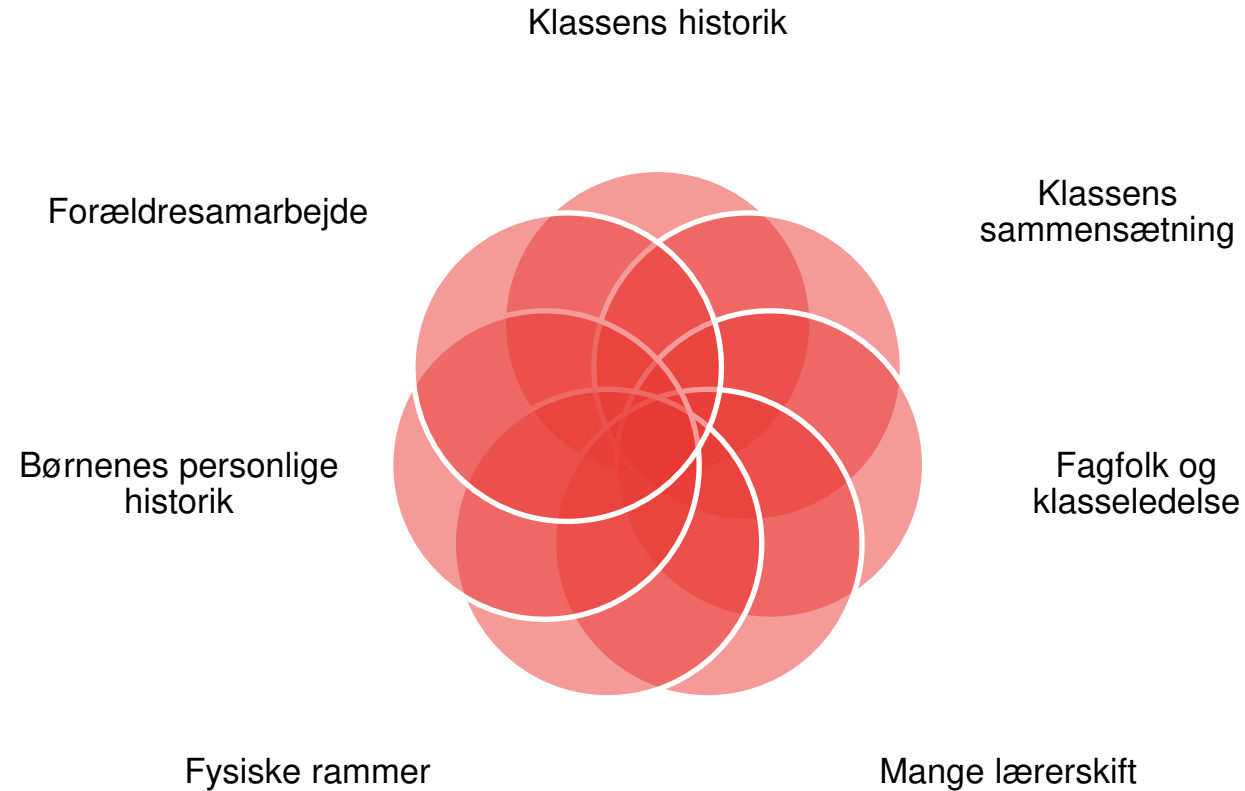
- » Børn ringer ind, når mobningen har stået på meget længe – de bliver udsat for både udelukkelse – den tavse mobning og den fysiske, hvor de bliver kaldt grimme ting, slået osv.
- » Børnene er meget flove over at blive mobbet - de føler ofte, at det er deres egen skyld
- » De allerfleste børn der kontakter os om mobning HAR allerede bedt om hjælp i netværket. Børnene udviser altså en stor grad af handlekraft, men får ikke hjælp fra de voksne.
- » Børnene føler ikke de får tilstrækkelig hjælp af de voksne – nogen gange bliver det værre
- » Børnene fortæller om digital mobning, hvor både forældre og lærere er usikre på, hvordan de skal hjælpe.
- » Det lader til, at antimobbestrategier ikke er i brug på mange skoler. Eller at børnene i hvert fald ikke kender til dem – børn kender ikke deres rettigheder.
- » Børnene fortæller ofte om ensomhed og selvmordstanker pga. mobning

# Den ny mobbeforskning – paradigme 2

- » eXbus forskning – Dorte Marie Søndergaard, Helle Rabøl, Jette Kofoed
- » Mobning er en social dynamik
- » Fokus på sociale mekanismer
- » Menneskers afhængighed af at tilhøre fællesskaber
- » Det individuelle bliver til i omfattende sociale og kulturelle kontekster
- » Kan opstå i utrygge fællesskaber som er præget af eksklusionsangst
- » Limen der kitter fællesskabet sammen
- » Ikke onde børn men onde mønstre
- » Fokus på mange interagerende kræfter

# Kompleksiteten i fællesskabet

– de mange interagerende kræfter



# Mobningens kompleksitet forstærkes i det digitale



- » Umuligheden i at slippe væk
- » Mulighed for anonymitet
- » Eksponeringen for den uendelige offentlighed
- » Grovere sprog/billeddeling
- » Jette Kofoed – [Klik her](#)



# Hvad virker mod mobning?

- » Høj prioritet i kommunen
- » Helhedsorienteret og systematisk indsats på skolen
- » Fokus fra ledelsen – antimobbestrategi
- » Fælles fokus fra personalet
- » Viden om mobning blandt personale
- » Klasseledelse, relations kompetence og fælleskabende didaktik
- » Fokus fra bestyrelse og forældre
- » Elevinddragelse i det forebyggende arbejde
- » Opfølgning og evaluering af trivselsindsatser

# BØRNS VILKÅR

SAMMEN STOPPER VI SVIGT

