



Bilag 4. Uddybende beskrivelse af det nye Jobdansk tilbud

Dette notat beskriver hvordan Jobdansk adskiller sig fra DU-dansk. Herudover beskrives organiseringen af Jobdansk.

Målgruppen for Jobdansk vil hovedsageligt være borgere fra EU-lande, jf. bilag 3. Ca. 2 ud af 3 som fremover tilbydes Jobdansk er EU-borgere (inkl. UK), som har bosat sig i København for at studere, arbejde eller som familiemedlem. Den resterende del af målgruppen er bl.a. familiesammenførte med ikke-vestlig baggrund, som ikke længere er omfattet af integrationsloven og som ikke tidligere har gennemført DU-dansk. Fælles for målgruppen er, at det tilbud, som den enkelte modtager under LAB-loven, skal udgøre den hurtigste vej til varig beskæftigelse.

Jobdansk er udformet i overensstemmelse med målgruppens behov for at opnå sprogfærdigheder, der sikrer, at borgeren hurtigt kan komme i job og begå sig på arbejdsmarkedet. Hvor DU-dansk er et tilbud om en formelt kompetencegivende sproguddannelse, er Jobdansk et aktiveringstilbud, som kombinerer sprogundervisning med et fokus på at fremme jobsøgningskompetencer, kendskab til arbejdsmarkedet, digital jobsøgning og med fokus på både ordinære job, praktikker og småjob. Forløb i Jobdansk organiseres fleksibelt ud fra borgernes behov og muligheder. Det kan fx være i form af forløb, hvor 8-12 ugers undervisning leder op til praktik el. job. Der kan også være forløb, hvor 6-10 ugers undervisning leder op til praktik el. job, som følges op med yderligere undervisning i op til 2 uger. Hver borger får et individuelt tilrettelagt forløb, og der kan derfor være mange variationer.

22. oktober 2020

Sagsnummer
2020-0201341

Dokumentnummer
2020-0201341-5

Sagsbehandler
Anders Berg Freundt
Morten Casper Rostgaard Spies

I nedenstående tabel er angivet overordnede forskelle mellem Jobdansk og DU-dansk:

	Jobdansk	DU-dansk
Ramme	Lokalt fastsatte retningslinjer for opbygning og gennemførelse af aktiverings- og jobsøgningsforløb inden for beskæftigelsesloven.	Indhold er fastlagt i Lov om Danskuddannelse til Voksne Udlændinge
Indhold	Aktiveringstilbud med fokus på job, branchedansk og jobsøgning, og som indeholder anvendelsesorienteret danskundervisning. Tilknytning til arbejdsmarkedet i forbindelse med forløbet sikres gennem omvendt formidling til enten job eller praktik.	Uddannelsestilbud med fokus på formelle danskkompetencer og som udover at have fokus på arbejdsmarkedet også indeholder undervisning i danske kultur- og samfundsforhold. Hvert modul afsluttes med en test, som giver adgang til næste modul. Uddannelsen afsluttes med en eksamen.
Visitering	Tre forskellige målrettede forløb til akademikere, jobparate og aktivitetsparate.	DU-dansk består af tre forskellige uddannelser, som er målrettet kursister med følgende uddannelsesmæssige baggrunde: DU1: uden skolegang/analfabeter DU2: med en skolemæssig baggrund svarende til grundskole DU3: med en gymnasial baggrund
Timer pr. uge	10-15 timer, heraf er ca. 40 % sprogundervisning	15 timer
Tidshorisont	3-4 måneder inkl. Praktik	Tager samlet typisk samlet 2-3 år at gennemføre (6 moduler). DU1 tager længst tid og DU3 kortest.

--	--	--

Organisering af Jobdansk

Til hvert hold tilknyttes en lærer og en jobkonsulent, som begge varetager holdaktiviteterne i henholdsvis jobsøgning/ formidling m.m. og undervisning i dansk. Til indsatsen knyttes et antal virksomhedskonsulenter, der bl.a. opsøger virksomheder, støtter jobkonsulenterne med at finde virksomhedsplaceringer og evt. bidrager med arbejdsmarkedsrettede oplæg mv. for kursister i de tre tilbud.

Præsentation af de tre tilbud under Jobdansk

1. Jobdansk for akademikere

Målgruppen er akademikere og efter individuel vurdering borgere som er faglærte eller har en mellemlang uddannelse. For nogle i målgruppen vil tilegnelsen af et basalt dansk niveau ofte være nødvendigt for at komme i job. For andre er det et fagdansk til deres uddannelse, som mangler. Endelig savner en stor del af gruppen en grundlæggende viden om dansk arbejdspladskultur og jobsøgningskultur inden for deres område. Holdstørrelsen vil typisk være ca. 20-22 personer.

Undervisningen har fokus på, gennem viden om det danske arbejdsmarked, at give målgruppen sproglige forudsætninger for at kunne begå sig på det danske arbejdsmarked som aktiv jobsøgende. Derfor arbejdes med alle aspekter af jobsøgningsprocessen, CV, opfordrede og uopfordrede ansøgninger og træning af jobsamtaler, ligesom der vil være sproglige øvelser, opgaver og rollespil. Som led i undervisningen vil der også blive arbejdet på at etablere kontakter til virksomheder.

2. Jobdansk for jobparate

Denne gruppe har typisk ingen eller kort uddannelse og vil primært have erfaring fra ufaglærte jobs indenfor detail, rengøring, housekeeping, transport eller lignende. Målgruppen kan efter individuel vurdering tillige være faglærte eller borgere med en mellemlang uddannelses. Holdstørrelsen er ca. 20-22 personer.

I undervisningen vil der være et konstant fokus på at styrke borgernes sproglige anvendelsesniveau, herunder at udvide ordforrådet målrettet arbejdsmarkedet og specifikke brancher og jobområder. En del af borgerne vil have behov for at få udviklet deres it-kompetencer til fx Jobnet og Job-log. Konkret oplæring heri indgår i forløbet.

Der arbejdes med at øge borgernes viden om det danske arbejdsmarked, bl.a. om hvor der aktuelt er jobåbninger. Der vil blive undervist i regler - skrevne som uskrevne, samt ordninger på det danske arbejdsmarked. Derfor arbejdes med alle aspekter af jobsøgningsprocessen, CV, opfordrede og uopfordrede ansøgninger, træning af jobsamtaler osv. For at sikre fortsat progression i sprogtiltagningen udarbejdes et materiale til borgere og arbejdsgivere i praktikken, som beskriver strategier og metoder til fortsat sprogtiltagning på arbejdspladsen

3. *Jobdansk for aktivitetsparate*

Gruppen vil være præget af manglende arbejdsmarkedserfaring og en meget svag arbejdsidentitet. Der vil således skulle arbejdes meget på at etablere motivation og blik for muligheder i stedet for begrænsninger, sideløbende med udviklingen af det danske sprog. Holdstørrelsen er ca. 14-16 personer.

Der vil være fokus på at styrke borgerens ordforråd og anvendelse af daglige talesprogs vendinger. Forløbet vil have styrkelse af den mundtlige kommunikation som omdrejningspunkt. Ligeledes vil jobsøgningskompetencer og udvikling af basis IT-færdigheder være en integreret del af forløbet.

Branchedansk og fagtermer vil være centrale elementer i sprogundervisningen sammen med træning af socialt orienterede kommunikative færdigheder, fx hvad tales der om i kaffepausen, hvordan spørger man ind, hvordan svarer man på spørgsmål, høflighed - alt med henblik på at den enkelte kommer tættere på arbejdsmarkedet. Der vil være fokus på at tale i hele sætninger, at tale i datid og bruge korrekt ordstilling.

Ud over det sprogfaglige indhold vil der i tilbuddet være fokus på arbejdspladskultur. Der vil også for denne målgruppe blive arbejdet med en arbejdspladstilknætning evt. gennem praktikker og/eller småjobs.