

Fra: Borgmesteren for BUF <borgmester@buf.kk.dk>

Sendt: 10. maj 2021 20:13

Til: [REDACTED]

Emne: SV: Bilag til punkt 3.10 28.04.21

Kære [REDACTED]

Tak for din henvendelse den 28. april vedr. dine tanker og forslag til strukturforbedringer for Københavns modtageklasser. Som du påpeger i din henvendelse, er det af afgørende betydning, at vores nytilkomne børn og unge har stærke lærer- og pædagogfaglige miljøer omkring sig, som har en særlig indsigt i målgruppens didaktiske og pædagogiske behov.

Du har derfor helt ret i at modtageklasserne er spredt på for mange folkeskoler, og at en samling af klasserne på færre skoler derfor vil være hensigtsmæssig. At modtageklasserne i øjeblikket er spredt på mange skoler, skyldes først og fremmest at behovet for modtageklassepladser har været svingende over en årrække. Det har derfor været vanskeligt at vurdere hvor mange pladser der reelt har været brug for, og der har været behov for løbende tilpasning. Der har dog de seneste par år tegnet sig et billede af et lidt lavere behov for pladser.

Jeg er derfor også glad for, at der påbegyndes en analyse af, hvordan klasserne bedst muligt samles ud fra både kapacitetsmæssige og faglige hensyn. Jeg vil videregive din henvendelse til arbejdsgruppen, som vil tage dit forslag til efterretning og vende tilbage til dig hvis der er behov for yderligere uddybning.

Jeg er glad for og stolt af den indsats, som engagerede lærere og pædagoger hver dag lægger i arbejdet med at give vores modtageklasseelever de bedst mulige forudsætninger for et godt liv. Jeres bidrag er uvurderligt i udvalgets ambitioner om chancelighed.

Venlig hilsen

Jesper Christensen
Børne- og ungdomsborgmester

KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Københavns Rådhus
1599 København V
Telefon +45 33 66 20 00
E-mail: borgmester@buf.kk.dk
www.kk.dk

Fra: [REDACTED]

Sendt: 27. april 2021 18:54

Til: Borgmesteren for BUF <borgmester@buf.kk.dk>

Emne: Bilag til punkt 3.10 28.04.21

Kære Børne- og Ungdomsborgmester

Vedhæftet mine tanker og forslag til strukturforbedringer på modtageklasseområdet i kommunens folkeskoler til jeres drøftelse på BUU-mødet d. 28.04.21

Bedste hilsner,

[REDACTED]
koordinator for modtageklasserne
Bavnehøj Skole

Forslag til strukturændringer i kommunens modtageklasser

Bilag til dagsordenens punkt 3.10 *Bedre kapacitetsudnyttelse i det bydækkende tilbud NY I KBH* under behandling af budgetforslag 2022.

Københavns modtageklasser (M-klasser) er spredt på for mange folkeskoler. Ikke mindst M3 (udskoling 13-16 år). Det gør det svært at opbygge et højt fagligt miljø og levere den kvalitet i undervisning og skoleliv, som vores nyankomne børn og unge mennesker har behov for. Næste skoleår er der reduceret i antallet af M3-klasser i kommunen. Således kun en klasse på Amager, to i Sydhavnen og to på Nørrebro. Det er for småt og for sårbart.

I en M3-klasse skal de unge mennesker lære dansk. Klassen skal rumme analfabeter fra Afghanistans små landsbyer, akademikerbarnet fra Teheran med gode skolekundskaber, helt nyankomne elever der skal lære at sige *hej jeg hedder*, elever der har været her længere tid og gradvis skal indsluses i fagene i almenklasserne samt elever, der skal klargøres til fuld indslusning på 7. 8. eller 9. årgang. Samtidig skal lærerne undervise efter fagenes kompetencemål og give eleverne mulighed for at gå til folkeskolens afgangsprøver. Der er en meget stor faglig og dansksproglig spredning. Eleverne skal læse Jesper Wung-Sung samtidig med, at de lærer dansk, lærer brøker og hvad en lagkage er. For eleven kan det være som at løbe 100 m hækkeløb med overvægt. Udfordringerne er større end i almenklasserne.

Som kommune er det vores altoverskyggende mål at kvalificere vores nyankomne elever til at indgå i det system, der ligger foran dem. At sende dem godt afsted, kvalificere dem til at fuldføre en ungdomsuddannelse og få et godt liv. Ud fra et chancelighedsperspektiv må vi derfor spørge os selv, hvordan vi skaber skolestrukturer, der bedst opfylder det mål.

Det gør vi ved at samle flere M-klasser på færre skoler, så vi kan levere det helt særlige eleverne har behov for. Der er flere modeller for, hvordan det kan foregå. Hovedsagen er at samle modtageenhederne så vi får samlet flere dygtige modtageklasselærere, der kan sparre med hinanden i et frugtbart samarbejde og tone klasserne efter sproglige og faglige behov. Desuden skal klasserne ligge på skoler, der er centralt placeret (gerne tæt på metro) og af en vis størrelse, så der er flere klasser på hver årgang. Fx tresporede skoler. Det er nødvendigt for fx at kunne etablere en god buddy-ordning og en skole, der løfter i flok.

Mit forslag er tænkt udgiftsneutralt, hvorfor det er uafhængigt af, om I beslutter en besparelse på området.

Jeg vil gerne i dialog med jer og folde forslaget mere ud.

Bedste hilsner,


koordinator for modtageklasserne
Bavnehøj Skole