



Åbent brev til politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget

Skal penge, der er afsat til de københavnske folkeskoleelever, bruges til at forbedre læreruddannelsen?

I skal på børne- og ungdomsudvalgsmødet onsdag 28. april tage stilling til finansieringen af forsøg med udvidet praksissamarbejde de to første år af læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole.

Københavns Lærerforenings opbakning til forsøget forudsætter - som beskrevet i forvaltningens sagsfremstilling - at økonomien finansieres med særskilt bevilling til de deltagene skoler.

Københavns Lærerforening kan ikke støtte forvaltningens indstilling til finansiering. Indstillingen vil betyde, at pengene skal findes ved at skære i den nuværende budgetmodel, og dermed i de midler der udmeldes til skolerne.

Vi kan heller ikke støtte, at de alt for få penge, afsat til de københavnske folkeskoler, bruges til at finansiere et udvidet praksissamarbejde med Københavns Professionshøjskole. Det er en glimrende ide, at de lærerstuderende får mere praksis ind i uddannelsen – men det skal ikke betales af de københavnske skoleelever.

Det er vigtigt, at nye indsatser finansieres af nye penge, eller ved at igangværende indsatser bortfalder. Skolernes økonomi er allerede i dag presset af en manglende balance mellem opgaver, der forventes løst, og den økonomi der tildeles.

Vi vil endnu engang henvise til den økonomi, der tildeles til skoledrift i København og i landets øvrige store byer. Især det faktum at en gennemsnits københavnerskole har en normering på undervisningspersonale, der er omkring seks fuldtids lærerstillinger under 6-by gennemsnittet.

Kilde: 6-by nøgletal 2019 (seneste rapport) tabel 24.

Med venlig hilsen

Lars Sten Sørensen, formand
Inge Thomsen, næstformand
Københavns Lærerforening



Åbent brev om udvidet praksissamarbejde

Kære Lars Sten Sørensen og Inge Thomsen, Københavns Lærerforening

I har den 26. april 2021 sendt et åbent brev til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU), hvor I fremfører KLF's synspunkter i forhold til finansieringen af projekt med udvidet praksissamarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) og Københavns Professionshøjskole (KP).

Der er bred politisk opbakning til projektet i BUU og et klart ønske om at finde en løsning for finansiering af projektet. Det er desværre ikke lykkedes på den korte bane i forbindelse med overførselssagen. For ikke at bremse projektet og alt det gode arbejde, der allerede er lagt i det, besluttede BUU d. 28. april 2021 at godkende at det udvidede praksissamarbejde på kort sigt i perioden 1/8-31/12 2021 finansieres inden for BUF's økonomiske ramme på skoleområdet. Og så er der i BUU bred opbakning til at søge varig finansiering til det udvidede praksissamarbejde i forhandlingerne om budget 2022.

Når vi i BUU lægger vægt på, at projektet iværksættes, er det ikke mindst fordi vi har stærke forventninger til, at det kan bidrage til at mindske nyuddannede læreres praksischok – en problemstilling som har været kendt gennem mange år. En hjælp til de nyuddannede lærere vil ligeledes have positiv betydning for det samlede arbejdsmiljø på skolerne. Samtidig ser vi også projektet som et bidrag til kommunens skole- og praksisudvikling, der kan understøtte den fortsatte udvikling af den københavnske folkeskole med kvalitet for både elever og lærere. Jeg håber, at I fortsat vil deltage i samarbejdet om at få projektet og alle de gode potentialer og perspektiver omsat til praksis.

Venlig hilsen
Jesper Christensen
Børne- og Ungdomsborgmesteren

6. maj 2021

Sagsnummer
2021-0116573

Dokumentnummer
2021-0116573-3

Center for Politik og HR
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201