

Bilag 4 Overblik over udviklingen i antal indstillinger, visitationer og klager

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog ifm. principperne for styring og opfølgning af specialundervisningsområdet d. 18. december 2019, at der skal udarbejdes kvartalsvise opfølgninger om antal indstillinger, visitationer og klager. Opgørelsen forelægges for udvalget ifm. regnskabsprognosen i hhv. maj, august og november samt regnskabet i marts.

Børne- og Ungdomsudvalget får med dette notat et aktuelt overblik over udviklingen i antal indstillinger og visitationer (optag) til specialundervisning, baseret på hovedvisitationen til skoleåret 2021/22, opgjort på kategori 1 - 4.

I år har hovedvisitationen haft to deadlines. På grund af arbejdet i programmet 'Inkluderende fællesskaber' blev det besluttet at udskyde indstillingen af kommende skolestartere til februar frem for december som de tidligere år. I sammentællingerne er både indstilling til hovedvisitationen i december og februar talt med, for at sikre sammenlignelighed med tidligere år.

De fire kategorier indeholder nedenstående målgrupper¹:

- Kategori 1: Lettere generelle indlæringsvanskeligheder
- Kategori 2: Læse-, skrive-, tale- og sprogsvanskeligheder
- Kategori 3²: Bevægelsesvanskeligheder, gennemgribende udviklingsforstyrrelser og specifikke indlæringsvanskeligheder
- Kategori 4: Vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder

Til sammenligning er angivet indstillinger og optag for hovedvisitationen forud for de tre foregående skoleår (2018-19, 2019-20 og 2020-21)³.

I figurer 1-4 er angivet, om der er indstillet/visiteret til BUF-flex eller specialscole/-klasserække.

I nedenstående præsenteres først antal indstillinger til specialundervisning i figur 1 og antal visiterede (optag) i figur 2. Figur 3 og 4 viser, hvor de visiterede (optagede) kommer fra. For alle fire figurer gælder at:

- Skraveret farve: angiver antal indstillet til/optaget i BUF-flex
- Massiv farve: angiver antal indstillet til/optaget i specialscole/-klasserække.

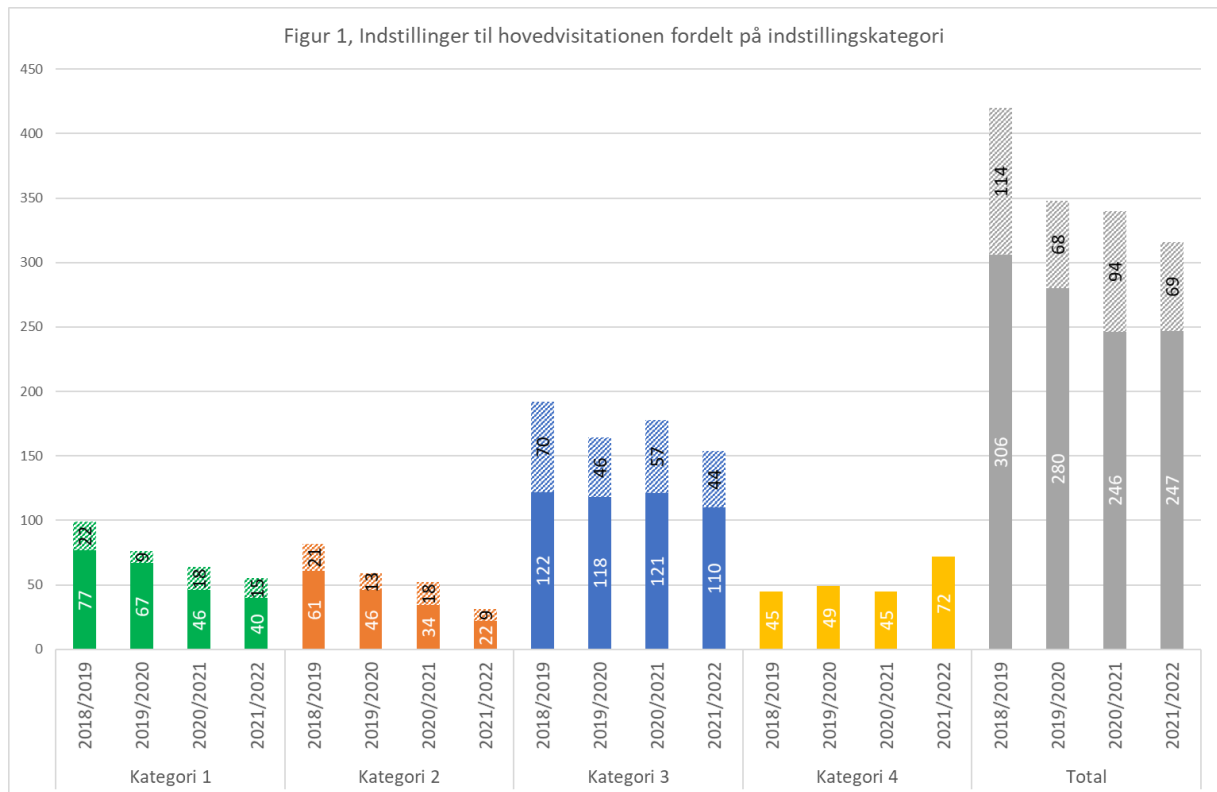
Af de visiterede er det ikke alle, der året efter starter i specialundervisningstilbuddet, f.eks. pga. flytning eller andet valg fra forældrenes side. Antallet af elever, der starter i et specialundervisningstilbud, kan derfor være lavere end antallet af visitationer/optag.

¹ Der er indstillet under 5 elever til målgruppen for hørehæmmede, og de er derfor ikke medtaget i figurerne.

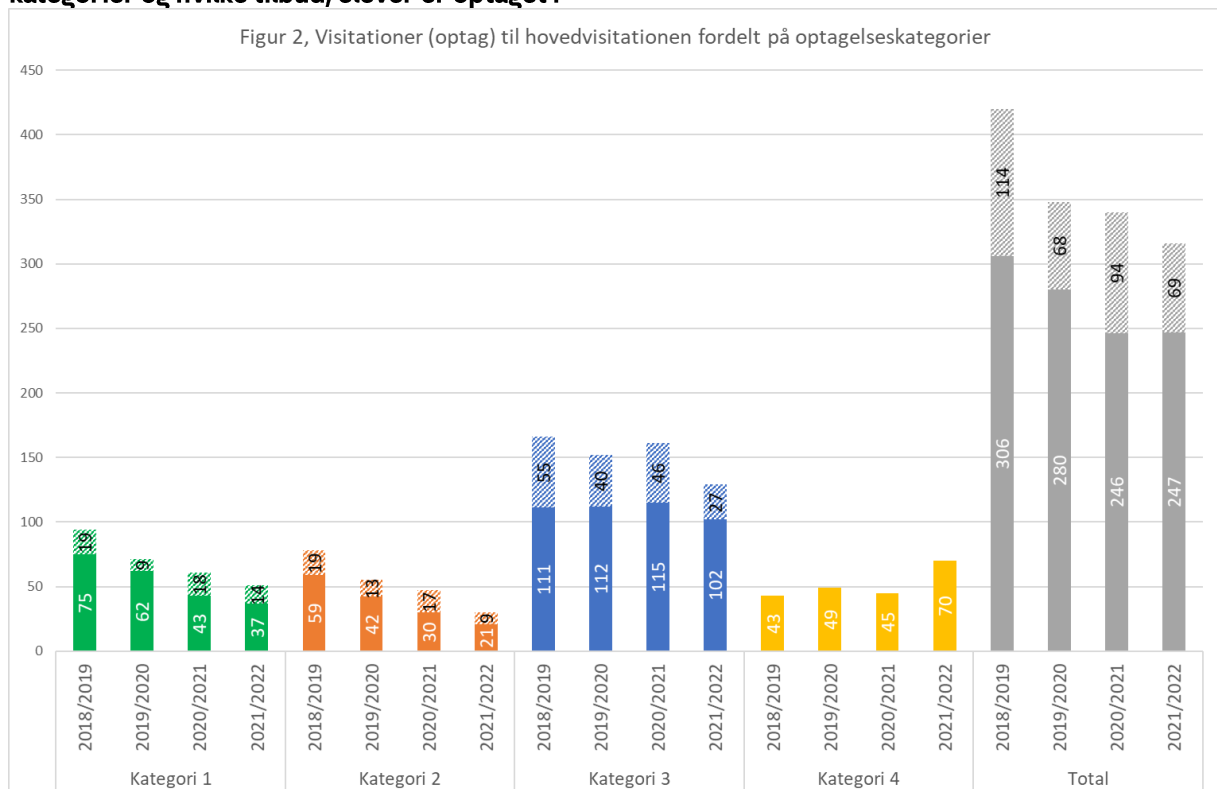
² Elever med autismespektrumsforstyrrelser eller ADHD vil typisk være indeholdt i målgruppen for kategori 3.

³ Flere end én indstilling på samme barn til samme skoleår er sorteret fra i data for alle fire år.

Figur 1, Indstillinger modtaget til hovedvisitationen. Indstillingskategorier og hvilke tilbud, der er indstillet til.



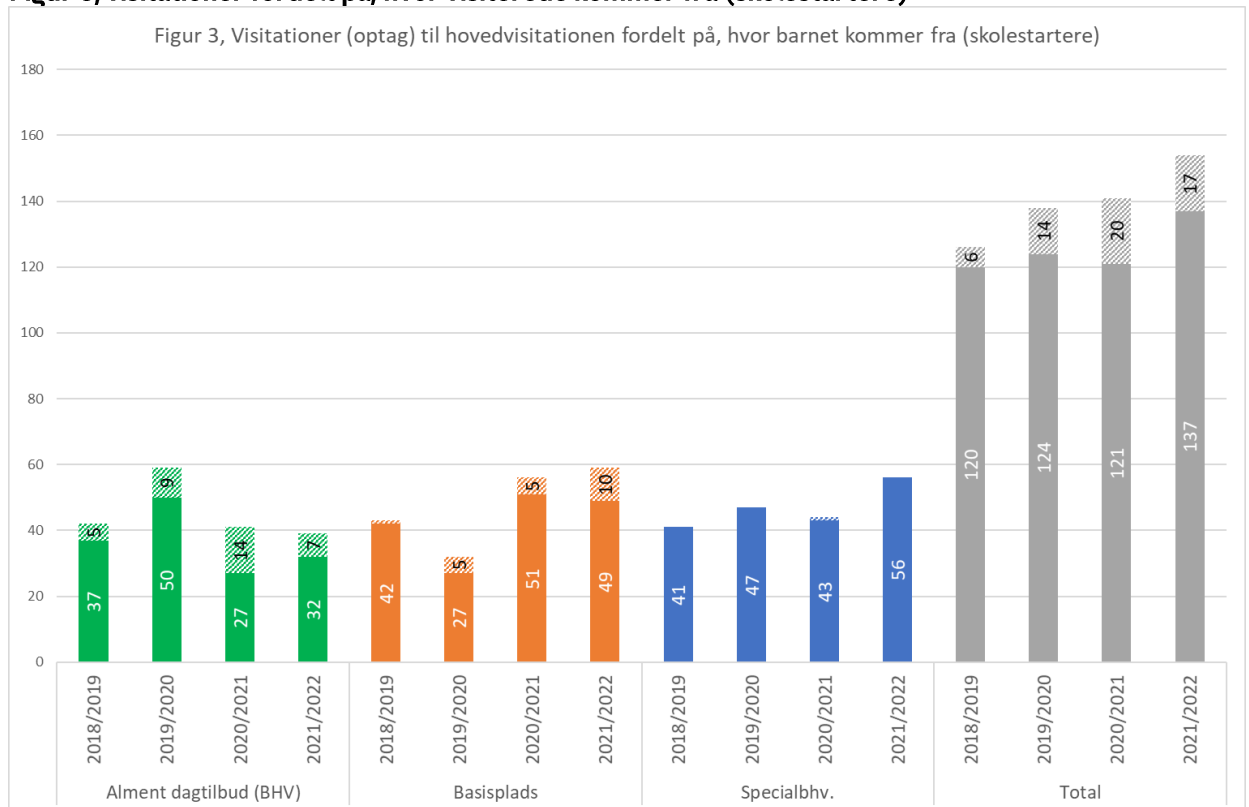
Figur 2, visitationer (optag) for indstillinger til hovedvisitationen fordelt på kategorier og hvilke tilbud, elever er optaget i



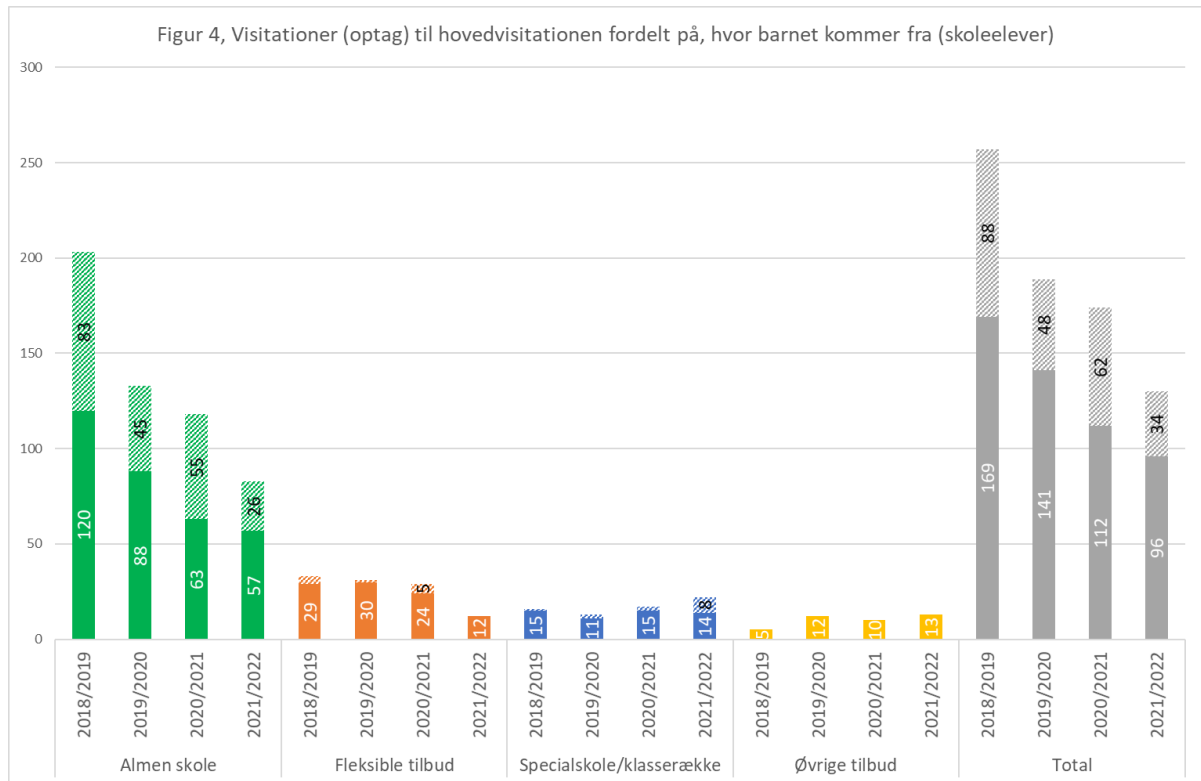
Jf. figur 2 er antallet af visiterede til kategori 1 og 2 faldet sammenlignet med de foregående år. Kategori 4 holder samme niveau, som de tidligere års visitationer før sommerferien. Visitationer til kategori 3 viser for hovedvisitationen et svagt fald. Der er dog allerede nu indikationer på, at der kommer flere kategori 3 indstillinger i de næste visitationsrunder.

I figur 3 og 4 er visitationerne opdelt efter, hvor eleven/barnet kom fra på tidspunktet for visitationen. Figur 3 viser de børn, som er visiteret ved skolestart, og figur 4 viser de elever, som er visiteret undervejs i deres skolegang.

Figur 3, visitationer fordelt på, hvor visiterede kommer fra (skolestartere)



I figur 3 ses at antallet af visiterede skolestartere, der kommer direkte fra almen børnehave eller fra en basisplads ligger forholdsvis stabilt. Til gengæld ses en mindre stigning i antallet af børn, der kommer fra Specialbørnehaver. Samlet set er antallet af visiterede skolestartere fortsat stigende.

Figur 4, visitationer fordelt på, hvor visiterede kommer fra (skoleelever)

Figur 4 viser et markant fald i det samlede antal skoleelever, som visiteres til specialundervisningstilbud. Faldet er særligt tydeligt for elever, der visiteres fra almenskolen til segregerede tilbud.

Klager fra forældre på specialområdet

Antallet af klager opgøres en gang årligt, efter afslutning af skoleåret. Opgørelsen af klager vil derfor indgå i opgørelserne i august.