

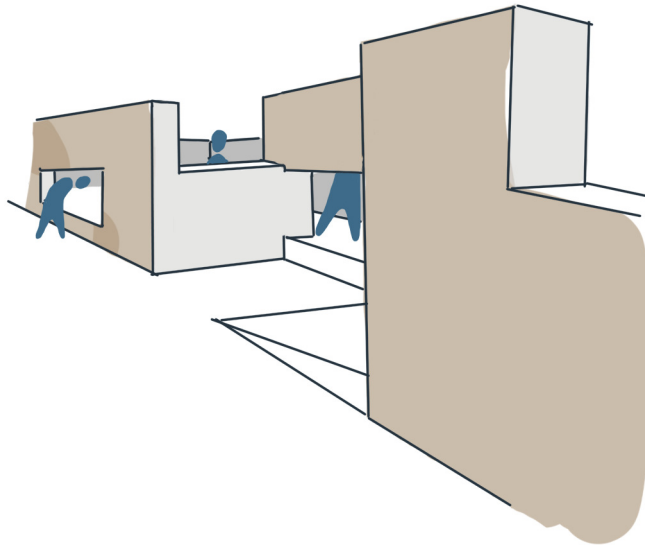


2200 Active Learning Library

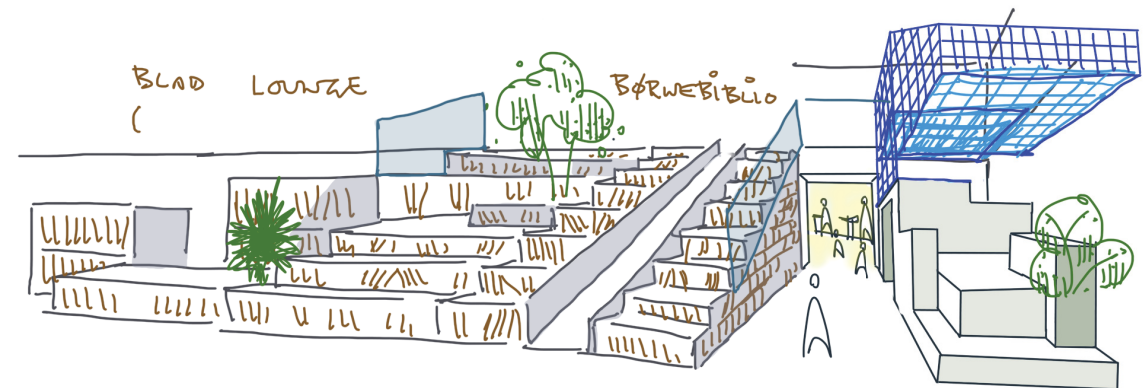
Bulletpoints:

- Forskellige aktiviteter mødes og lærer af hinanden
- Satellitter i hal og nærområde
- Aktiv læring som grundlag for udformning
- 120 studiepladser i forskellige niveauer og zoner

KONCEPT FOR NYT BIBLIOTEK



Virkemidler:






Reolerne:

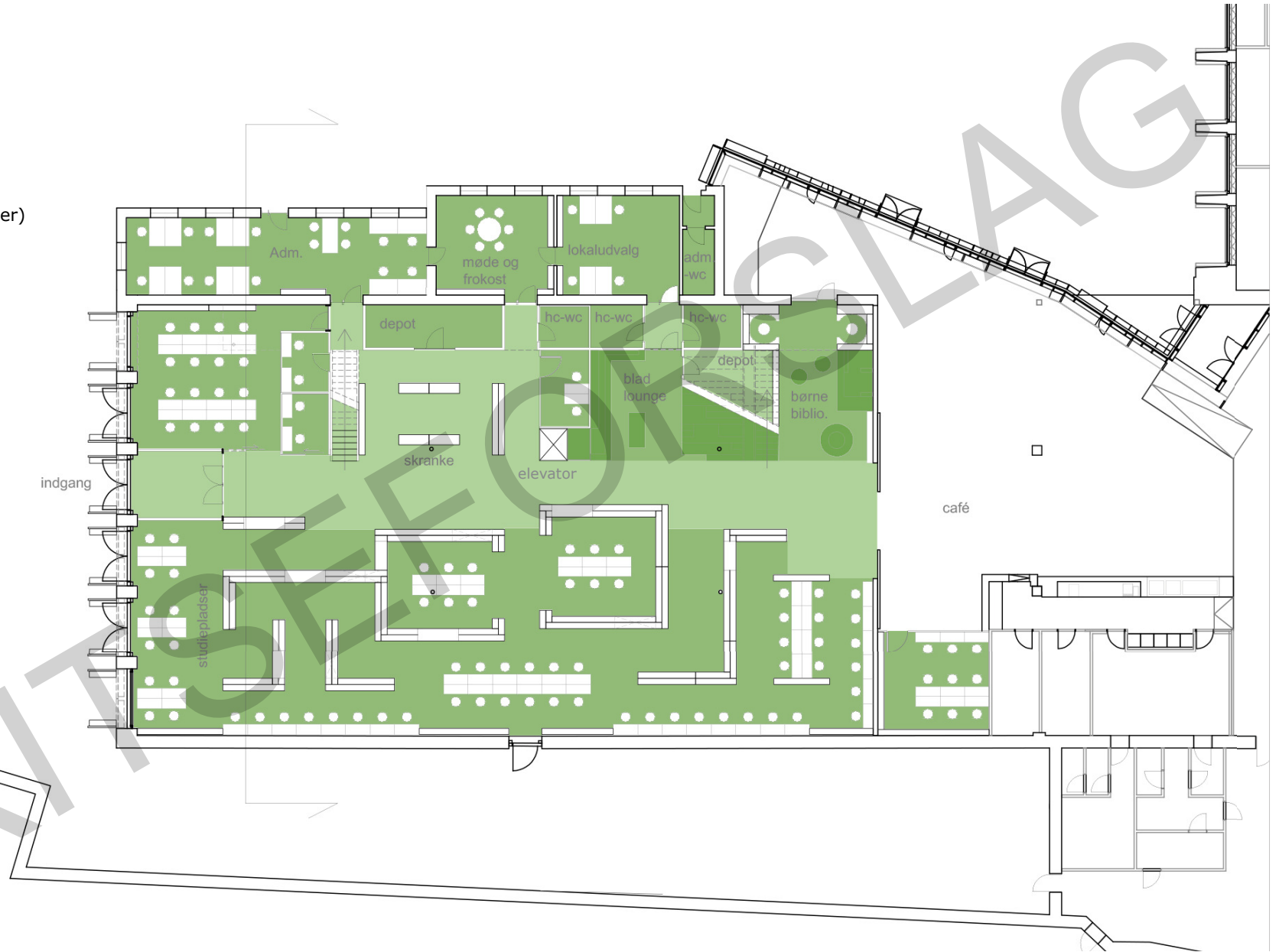
- Inciterende modstand: Reolerne er placeret som en labrynt, der udfordrer brugerens orienteringsevne. Ligeledes er der udskæringer i den øverste del af nogle reoler, så brugerne kan se hvor de kan gå hen, men de må selv finde vej.
- Lystbetinget aktivitet: andre steder i reolerne er der skåret ud i den nederste halvdel. Dette kan være besværligt, men det er den hurtigste vej. Nogen vil vælge besværet og andre går uden om.

Reol-landskab:




- Kropslige oplevelser: Specielt børnebiblioteket er kropsligt, med klatrenet til leg og læsning, samt huler bagerst og rutsjebane forrest. Her kombineres læsning med fysisk aktivitet. Blad loungen er en mere dæmpet version, men stadig et terrasseret landskab som rejser sig helt op til 1. salen. Her hænger men ud, får overblik og nyder sit blad.

STUEPLAN

-  Gangzone (m. studiepladser)
-  Opholds- og læsezone
-  Lege og hænge-ud zone



1. SAL PLAN

-  Gangzone (m. studiepladser)
-  Opholds- og læsezone
-  Lege og hænge-ud zone

