

Bilag 1. Politiske sigtelinjer for mangfoldige dagtilbud og folkeskoler i København

Flere og flere børn har brug for noget andet og mere end det, dagtilbuddet, skolen og fritidstilbuddet kan give dem i dag. Derfor skal vi gentænke vores tilbud, så de passer til de børn, vi har i dag med de ressourcer og udfordringer, de nu har. Det betyder, at alle børn og unge skal have mulighed for at være en del af og bidrage til mangfoldige børnefællesskaber. Hvor alle er forskellige, men hvor der er mere, der samler end adskiller. Det betyder også, at børn og unge skal kunne blive i deres nærmiljø med de venner, de kender fra deres lokale dagtilbud, skole og fritidstilbud.

Vi skal derfor satse på en høj kvalitet i vores gode, varierede undervisning og pædagogik som den bedste måde at skabe børne- og ungefællesskaber på, hvor alle kan trives. Vi skal arbejde med afsæt i forpligtende fællesskaber, der bringer både gode og svære ting med sig. Hvor ingen oplever at stå alene, når det bliver svært.

Det kan samles i en række politiske sigtelinjer for udviklingen af mangfoldige fællesskaber i de københavnske dagtilbud, skoler og fritidstilbud:

1. **Forskellighed er en styrke.** Et mangfoldigt samfund med stor sammenhængskraft grundlægges i dagtilbud, skoler og fritidstilbud.
2. **Den bedste forebyggelse er høj faglig kvalitet i alle vores tilbud,** med tydelige forventninger og forudsigelighed for børnene.
3. **Alle børn og unge uanset udfordringer og ressourcer har ret til at være en del af fællesskaberne,** og alle har noget at bidrage med.
4. **Vi skal løse udfordringerne, hvor barnet allerede er,** og tænke i mangfoldige fællesskaber fremfor eksklusion.
5. **Ingen skal opleve at stå alene, når det bliver svært** - det gælder både børn, forældre og fagprofessionelle.