

Skolevejundersøgelse for 2 skoler i Københavns Kommune

- Vigerslev Allés Skole
- Østrigsgades Skole

Skolevejsanalyse for Københavns Kommune - Microsoft Internet Explorer

Address: <http://nyvignet/udvikling/kbh/skole.asp>

Skolevejsanalyse for Københavns Kommune

I denne undersøgelse skal du vise din vej til skole. Du skal også fortælle, hvor du føler dig utryk på skolevejen. Dine svar skal bruges til at gøre det mere sikkert at gå og cykle på vejene.

For at deltage i undersøgelsen skal du indtaste dit navn, adresse, køn, klassetrin og skole. Hvis du er i tvivl om, hvad du skal gøre, kan du altid trykke på ?.

Navn: Peter

sk (skriv de 2 første bogstaver i vejnavnet her, f.eks. ad for Adelgade).

Vej: Skolevangen Husnr.: 10

Er du en: Pige Dreng

Skole: Vigerslev Allé Skole

Hvordan kom du til skole idag? Går Cykel Knallert

Brugte du cykelhjelm? Ja Nej

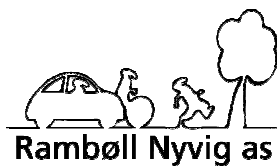
Blev du fulgt til skole af en voksen? Ja Nej

Januar 2006

Rapporten er udarbejdet i samarbejde
mellem Københavns Kommune og
Rambøll Nyvig.
30.1.2006

Rambøll Nyvig A/S
Bredevej 2
2830 Virum

+45 45743600



Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Sammenfatning og erfaringsopsamling	3
Metode	5
Flere besvarelser pr. elev	5
Slettede punkter, linier og ruter	6
Optælling af punkter og linier	6
Resultater	7
Transportmiddelvalg	7
Begrundelse for kørsel til skole	8
Antal elever med cykelhjelm og ifølge med voksne	9
Ærinde efter skole.....	10
Ruter	10
Køn.....	12
Begrundelser for utryghed.....	13
Utrygge steder.....	13
Mest utrygge steder i begge utryghedsundersøgelser	15
Begrundelser for utrygge steder og forslag til ændringer	15

Indledning

Københavns Kommune har gennemført en skolevejsundersøgelse for to skoler; Østrigsgades Skole og Vigerslev Allés Skole. Undersøgelserne er gennemført som et pilotprojekt, for at undersøge om metoden kan videreføres på kommunens øvrige skoler.

Formålet med skolevejsundersøgelsen har været:

- At lokalisere de steder skoleelever oplever som særligt farlige eller hvor de føler sig utrygge i trafikken – herunder hvor mange der oplever denne utryghed.
- At kvantificere skoleelevernes transportmåde til skole.
- At lokalisere de ruter skoleeleverne anvender til skole.

Opbygning af notatet

I dette notat er resultater og metoder for undersøgelsen beskrevet. Resultaterne er beskrevet for begge skoler. Samtidig er der udarbejdet et notat med resultaterne for hver enkelt skole til brug for både skolerne og kommunen.

I notatet findes først en sammenfatning af undersøgelsen. I sammenfatningen er der givet nogle anbefalinger til, hvordan kommunen kan arbejde videre med resultaterne, og evt. gentage undersøgelsen på andre skoler. Herefter er metode og forudsætninger for undersøgelsen beskrevet, og tilslut resultaterne.

For hver skole er der udarbejdet 4 kort:

- Et kort med optælling for alle utrygge steder
- Et kort med de gåendes ruter
- Et kort med cyklister og knallertkøreres ruter
- Et kort med alle lette trafikanters ruter

Alle kortene er vedlagt i A3, mens enkelte er gengivet i notatet.

For hver skole er der, på baggrund af elevernes udpegninger af utrygge steder, udpeget de mest utrygge steder. Disse steder er besigtiget, og der er givet et forslag til en løsning på stedet. Løsningerne er beskrevet sidst i notatet.

Sammenfatning og erfaringsopsamling

Skolevejsundersøgelsen i København er gennemført som et pilotprojekt for 2 skoler, for at undersøge om metoden kan anvendes til flere skoler i København. De to skoler er Østrigsgades Skole og Vigerslev Allé Skole.

Besvarelsesprocenter

I alt er der 410 elever, som har svaret på skolevejsundersøgelsen for de to skoler. Besvarelsesprocenterne for Østrigsgades Skole var 65% og for Vigerslev Allés Skole 60%. Besvarelsesprocenterne er på niveau med andre lignende undersøgelser. Besvarelsesprocenten afhænger af om de yngste elever svarer på skolen eller i hjemmet, samt hvor stort skolernes engagement er.

Østrigsgades Skole valgte at lade de yngste elever svare på skolen, hvorfor deres svarprocent for de yngste elever var meget høj i forhold til erfaringer fra tidligere undersøgelser. Samtidig var svarprocenten for de yngste elever på Vigerslev Allés Skole lav i forhold til lignende undersøgelser.

Generelt afhænger svarprocenter primært af, hvor engageret lærerne på de enkelte skoler er. Derfor er det altid vigtigt at informere skolerne i god tid før gennemførelsen af undersøgelsen, samt informere om hvor meget det kræver af den enkelte lærer.

Transportmiddel

Eleverne er blevet spurgt om deres transportmiddel til skole. Resultatet har vist, at 48% af eleverne på Vigerslev Allés Skole går til skole. Denne andel er 68% for eleverne på Østrigsgades Skole. I forhold til lignende undersøgelser i provinsbyerne i Danmark er andelen af fodgængere på de to skoler i København relativt høj.

Transportmiddelvalget til skole afhænger ofte af afstanden mellem hjem og skole. I det indre København bor eleverne ofte meget tæt på skolen, hvorfor det er naturligt, at der er mange, som går til skole. Den høje andel af fodgængere er specielt udpræget på Østrigsgade Skole. Samtidig er der her få, som cykler til skole. Det er dog ikke muligt på baggrund af to skoler, at sige om det er en generel tendens i København.

Utrygge steder

Elever har udpeget, hvor de føler sig utrygge i trafikken. Herudfra er de mest utrygge steder udpeget. Utryghed er en meget subjektiv vurdering af den enkelte elev. Utrygheden er ofte forbundet med hvor meget trafik, som kører på skolevejen, om der er uoverskuelige kryds, samt om der er kaos foran skolen om morgenen. Blot få biler og dårlige afsætningsforhold kan skabe utryghed blandt skoleeleverne, hvis de ikke kan overskue situationen.

De mest utrygge steder er udpeget på baggrund af antallet af elever, som har udpeget et bestemt sted. Det er valgt at kigge nærmere på de steder, som er udpeget af mere end 5 elever. Dette antal afhænger meget af hvor mange elever, som har deltaget i undersøgelsen, samt om forholdene i den enkelte kommune eller det enkelte område. Om eleverne på de to københavnske skoler er mere eller mindre utrygge er derfor ikke muligt at sige.

Sammenlignes antallet af utrygge steder med andre store kommuner er det få elever, som er utryg hvert sted for de to skoler i København. Dette skal ses i sammenhæng med, at antallet af deltagende elever har været

betydeligt mindre end i de andre store kommuner. Sammenlignes antallet af utrygge steder med mindre skoler i landområder, som har et lille elevtal, er antallet af elever på de utrygge steder ca. det samme som for de to skoler i København. Det er derfor ikke muligt at sammenligne utryghed mellem kommunerne.

I stedet bør utrygheden vurderes i forhold til resten af København, for på den måde at bekæmpe så meget utryghed som muligt for de penge, som er til rådighed. Da København er en stor by, kunne en mulighed være at se på et område ad gangen og lade alle skoler i området svare på en gang. Derved vil de elever som går på forskellige skoler, men færdes ad de samme veje have mulighed for at udpege de samme steder.

Det videre arbejde

Det videre arbejde med skolevejsundersøgelser i København kan opdeles i to dele; dels det videre arbejde med data for de to skoler Vigerslev Allé Skole og Østrigsgades Skole og dels det videre arbejde med skolevejsundersøgelser generelt.

Det videre arbejde med Vigerslev Allé Skole og Østrigsgades Skole:

- De foreslåede løsninger til de utrygge steder prissættes og prioriteres. Evt. inddrages uheldsdata i prioriteringen.
- Foruden de fysiske tiltag vurderes det, om andre tiltag som f.eks. parkeringsforhold ved skole, kampagner eller trafikpolitik på skolerne kunne være en idé at igangsætte.
- På baggrund alle de foreslåede tiltag udarbejdes en handlingsplan pr. skole. I handlingsplanen fremgår hvilke tiltag der skal igangsættes hvornår.

Erfaringer og det videre arbejde generelt med skolevejsundersøgelser i København

- Skolevejsundersøgelsen blandt eleverne på Vigerslev Allé Skole og Østrigsgades Skole har vist, at internettet er en mulig metode til at gennemføre skolevejsundersøgelser på de øvrige skoler i København.
- Resultaterne har været brugbare til at udpege utrygge steder i trafikken. Det har samtidig været muligt at se hvilke ruter eleverne primært bruger til skole, og der ud fra sikre en sikker skolevej for eleverne.
- Vigtigt at lærerne og skolerne er engagerede for at få en høj svarprocent.
- Det er op til den enkelte skole om de vil lade de yngste elever svare på skolen eller i hjemmet. Skolerne skal gøres opmærksom på arbejdsmængden og besvarelsesprocenten for de forskellige metoder.
- Det anbefales at gennemføre undersøgelsen for flere skoler i ét område på samme tid. Dermed fås flere besvarelser, hvilket gør det nemmere at udpege de mest utrygge steder.
- Efter hver undersøgelse udarbejdes en handlingsplan, som består af en række virkemidler. Virkemidlerne kan f.eks. bestå af fysiske anlæg, kampagner eller afsætningsforhold ved skolerne. I prioriteringen af projekterne kan uheldsdata evt. inddrages. Handlingsplanerne udarbejdes for hvert område

Metode

Undersøgelsen er foregået som en spørgeskemaundersøgelse på internettet. Lærerne fik tilsendt et brev, hvori der var indsat et link til undersøgelsen på internettet. På hver skole var der en lærer, som stod for undersøgelsen og videregav informationer til de øvrige lærere.

Undersøgelsen omfattede alle elever på de 2 skoler. På Vigerslev Allés Skole var det på forhånd kendt at 8. og 9. klasserne ikke kunne deltage. Undersøgelsen omfattede derfor ca. 660 elever, fordelt med 328 elever på Østrigsgades Skole og 332 elever på Vigerslev Allés Skole. Undersøgelsen blev gennemført i uge 43-44 på Østrigsgades Skole og uge 41 på Vigerslev Allés Skole.

På Vigerslev Allés Skole deltog eleverne fra 4.-10. klasse på skolen med hjælp fra lærerne, mens eleverne i børnehaveklasse til 3. klasse deltog i undersøgelsen hjemme med hjælp fra forældrene. Til de elever som ikke havde adgang til internettet, blev der udleveret et papirskema på skolen. I alt har 14 elever svaret på papirskema.

På Østrigsgades Skole svarede alle eleverne på skolen med hjælp fra lærerne.

I undersøgelsen blev eleverne stillet følgende spørgsmål:

- Adresse, klasse, skole og transportmiddel til skole
- Hvor de går hen efter skole
- De elever, som cyklede til skole blev spurgt, om de brugte cykelhjelm
- Eleverne i BH til 5. klasse blev spurgt, om de fulgtes med en voksen, hvis de gik eller cyklede til skole.
- De elever, som blev kørt til skole, blev spurgt hvorfor de blev kørt

Derefter skulle eleverne vise, hvor og hvorfor de føler sig utrygge i trafikken, samt hvilken rute de følger til skole.

De mest utrygge steder for hver skole er efterfølgende besigtiget. Herefter er der foreslået en løsning til hver af stederne.

Flere besvarelser pr. elev

Der er registreret en del elever, som har svaret mere end én gang. For at få den rette besvarelsesprocent er det nødvendigt at fjerne de overflødige svar. For ikke at slette nogle punkter og linier, som elever har sat, er de ekstra besvarelser identificeret på navn, klasse og skole. Alle besvarelserne fra en person er herefter lagt sammen.

De elever som har svaret flere gange, men har stavet deres navn lidt anderledes fra gang til gang vil ikke blive opdaget i ovenstående test. Der kan derfor stadig være enkelte, som er talt med mere end én gang.

Der er i alt 108 elever, som har svaret mere end en gang. Dette tal er fundet ved ovenstående metode.

Antal gentagne besvarelser	Antal respondenter
2	60
3	21
4	15
5	6
6	2
7	2
8	1
13	1
Total	108

Antal elever som har svaret mere end én gang, fordelt på antal gange de har besvaret undersøgelsen.

De elever, som har svaret flere gange er lagt sammen under en af besvarelserne.

Slettede punkter, linier og ruter

Efter de angivne linier og punkter er importeret til GIS, ses det, at nogle elever har tegnet punkter og streger som ikke giver nogen mening. F.eks. store "kruseduller" på kortet eller punkter langt væk fra veje og stier. Der er i alt slettet 10 linier, 5 punkter og 5 ruter. De 10 linier, 5 punkter og 5 ruter var sat af 18 forskellige elever.

Optælling af punkter og linier

Punkter

De utrygge punkter er optalt i hvert vejkryds ved først at optælle alle utrygge steder, der ligger med en afstand på max. 10 meter fra vejkrydset. Herefter køres samme rutine med henholdsvis 20, 30, 40 og 50 meter. Hvis et punkt først er talt op i ét vejkryds (det nærmeste) kan det ikke tælle med i andre vejkryds. På denne måde sikres det, at punktet optælles i det vejkryds, som det ligger tættest på.

Alle de punkter, der ligger længere væk end 50 meter, er ikke optalt i noget vejkryds, men er blot angivet som et punkt. Det antages derved, at alle vejkryds maksimalt har en radius på 50 meter, så steder hvor svingbaner starter, cykelstier ophører etc. er medtaget.

Alle utrygge punkter, der ikke er optalt i et vejkryds, optælles særskilt. Hvis flere punkter ligger indenfor en radius af 30 meter, bliver de talt op i samme punkt, ellers vil de blot optræde som punkter med ét utrygt sted. Grænsen for denne optælling er sat til kun 30 meter, da det er vigtigt præcist at kende det sted, hvor punktet er sat, når det ikke hører til et vejkryds.

Linier

For at gøre optællingen af linierne så nøjagtig som mulig, er disse automatisk blevet "lagt ind" (snappet) til det nærmeste vejsegment i vejnettet indenfor en afstand på 50 meter. Dette vurderes at give det bedste billede af, hvad eleverne har ment i de tilfælde, hvor de har tegnet "ved siden af" vejen. Optællingen er derefter foretaget således, at den strækning de har tegnet, siges at høre til et vejstykke, hvis det ligger indenfor en afstand på 2 meter fra vejen. Denne grænse er sat for at undgå, at andre vejsegmenter i nærheden af strækningen også bliver talt op.

Ruter

Ruterne er optalt på samme måde som linierne.

Resultater

Der er i alt afgivet 410 besvarelser, hvilket giver en besvarelsesprocent på 62% for de to skoler samlet.

For Vigerslev Allés Skole er besvarelsesprocenten 60% og på Østrigsgades Skole er den 65%. På Vigerslev Allés Skole, hvor Bh-klasse til 2. klasse svarede hjemme er besvarelsesprocenten 16% til 25%, hvor den er 87% for de øvrige klasser, som svarede på skolen.

På Østrigsgades Skole har 9. og 10 klasse ikke deltaget, hvilket trækker ned i den samlede svarprocent. Uden disse to klassetrin er svarprocenten 75%.

Besvarelsesprocent	Vigerslev Allés Skole	Østrigsgades Skole	I alt
Børnehaveklasse	25%	97%	59%
1	16%	86%	47%
2	16%	86%	45%
3	90%	93%	91%
4	93%	60%	79%
5	95%	48%	77%
6	61%	84%	72%
7	94%	48%	75%
8	Deltog ikke	63%	63%
9	Deltog ikke	0%	0%
10	-	0%	0%
I alt	60%	65%	62%

Besvarelsesprocent pr. klassetrin på de to skoler.

Transportmiddelvalg

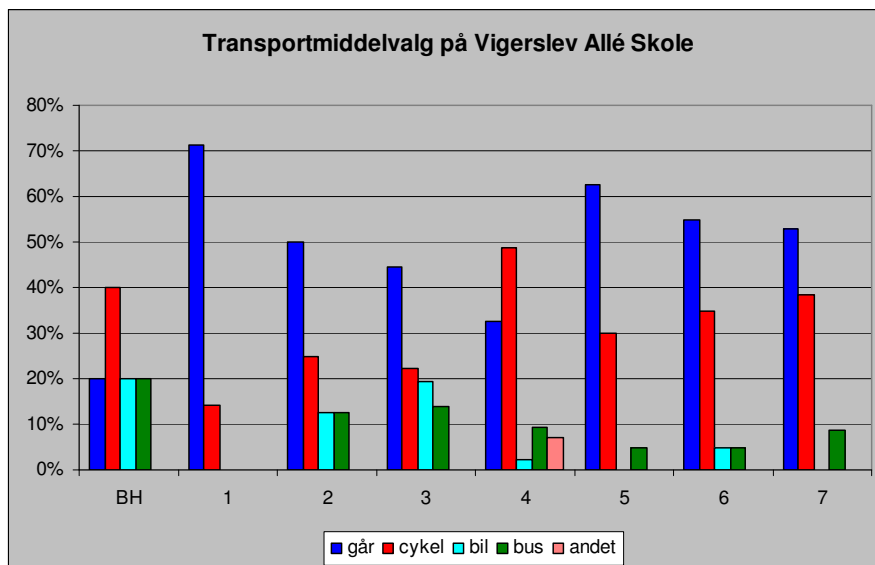
Ses på begge skoler samlet er der 25% af eleverne, som cykler til skole, mens 59% går til skole.

Andelen af elever der enten går eller cykler er stort set den samme på de to skoler (82% på Vigerslev Allés Skole og 84% på Østrigsgades Skole). Fordelingen på de to transportmidler er dog forskellig for de to skoler, idet andelen af elever der cykler er større på Vigerslev Allés Skole.

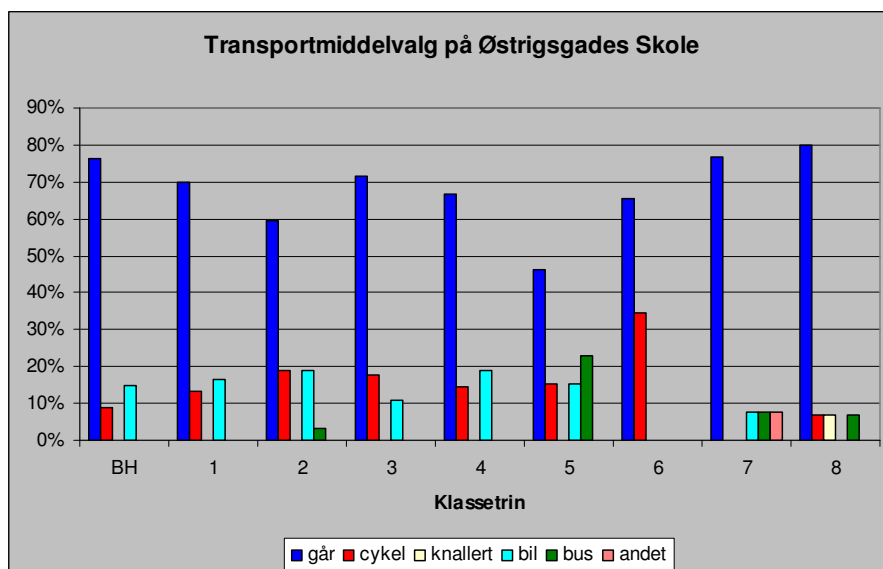
På Østrigsgades Skole er der 12% som bliver kørt til skole mens det på Vigerslev Allés Skole kun er 6%.

Transportmiddelvalg	Vigerslev Allés Skole	Østrigsgades Skole	I alt
Går	48%	68%	59%
Cykel	34%	16%	25%
Knallert	1%	0%	1%
Bil	6%	12%	9%
Bus	9%	3%	6%
Andet	2%	0%	1%
I alt	100%	100%	100%

Fordelingen af transportmiddelvalg fordelt pr. skole. [Pga. afrunding giver summen af kolonnerne ikke 100%]



Transportmiddel fordelt på klassetrin på Vigerslev Allés Skole



Transportmiddel fordelt på klassetrin på Østrigsgades Skole

Fordelingen af transportmiddel på klassetrin viser, at der generelt er en større andel af de yngre elever, som bliver kørt til skole.

Begrundelse for kørsel til skole

38 elever på de to skoler bliver kørt til skole. 26 af dem er fra Østrigsgades Skole. 15 af eleverne har svaret, at de bliver kørt til skole fordi deres forældre alligevel kører den vej, mens 8 af eleverne ikke må gå eller cykle til skole. Der er kun én af eleverne som ikke kan lide at gå eller cykle.

	Vigerslev Allés Skole	Østrigsgades Skole	I alt
Jeg må ikke gå/cykle alene	3	5	8
Jeg kan ikke lide at gå/cykle	0	1	1
Der er for langt at gå/cykle	1	6	7
Mine forældre kører alligevel den vej	5	10	15
Andet	3	4	7
I alt	12	26	38

Begrundelser angivet af de elever som bliver kørt til skole.

7 elever har angivet begrundelsen "andet", hvoraf 6 har angivet en kommentar. Her nævnes bl.a. at den ene forælder bor langt væk, og derfor kører dem i skole, samt at det er nemmere at blive kørt end gå eller cykle. En nævner, at hun snart skal til at cykle.

Antal elever med cykelhjelm og ifølge med voksne

Af de 101 elever, som cykler til skole, har 42% brugt cykelhjelm på de to skoler tilsammen. På Østrigsgades Skole er der 27% af cyklisterne, som har brugt cykelhjelm, mens det på Vigerslev Allés Skole er 49%. Generelt er det meget få elever som cykler, og derfor også meget få, som bruger cykelhjelm på hvert klassetrin, hvorfor det ikke er muligt at sige noget generelt om brugen af cykelhjelm for de enkelte klassetrin.

Klassetrin	Østrigsgades Skole	
	Antal	% af cyklisterne
BH.	1	33%
1.	1	25%
2.	2	33%
3.	1	20%
4.	1	33%
5.	2	100%
6.	1	11%
7.	0	0%
8.	0	0%
I alt	9	27%

Antal elever som bruger cykelhjelm af dem, som kører på cykel på Østrigsgades Skole.

Klassetrin	Vigerslev Allés Skole	
	Antal	% af cyklisterne
BH.	3	75%
1.	1	100%
2.	1	50%
3.	4	50%
4.	12	57%
5.	5	42%
6.	5	71%
7.	2	15%
I alt	33	49%

Antal elever som bruger cykelhjelm af dem, som kører på cykel på Vigerslev Allés Skole.

Eleverne i børnehaveklasse til 5. klasse blev desuden spurgt, om de fulgtes med en voksen, hvis de gik eller cyklede til skole. 64 af de 172 elever som går til skole på disse klassetrin, er i følge med en voksen, og 19 af de 71, som cyklede til skole på disse klassetrin, var ifølge med en voksen. Tallene er for begge skoler tilsammen.

På Vigerslev Allés Skole alene var det 25% af eleverne i børnehavneklassen til 5. klasse, som fulgtes med en voksen, når de gik eller cyklede til skole. På Østrigsgades Skole var det 43%.

Ærinde efter skole

Eleverne blev spurgt om, hvor de går hen efter skole. 363 af de 410 elever, har svaret på dette spørgsmål.

48% af eleverne går i SFO/Fritidshjem mens 40% går hjem efter skole. De resterende elever har angivet andet ærinde efter skoletid. Det er primært eleverne fra Bh-klasse til og med 4. klasse, som går i SFO/Fritidshjem.

	Vigerslev Allés Skole		Østrigsgades Skole		I alt	
Lige hjem	82	41%	83	39%	165	40%
SFO/fritidshjem	83	42%	114	54%	197	48%
Andet sted	33	17%	15	7%	48	12%
I alt	198	100%	212	100%	410	100%

Elevernes svar på hvor de går hen efter skole.

Ruter

358 af de 410 elever har indtegnet deres rute fra deres hjem til skolen, hvilket svarer til 87% af besvarelsene. Der er 25 elever, som har angivet 2 ruter. Dette kan hænge sammen med at de bor 2 steder, og derfor har indtegnet ruten fra f.eks. begge forældre.

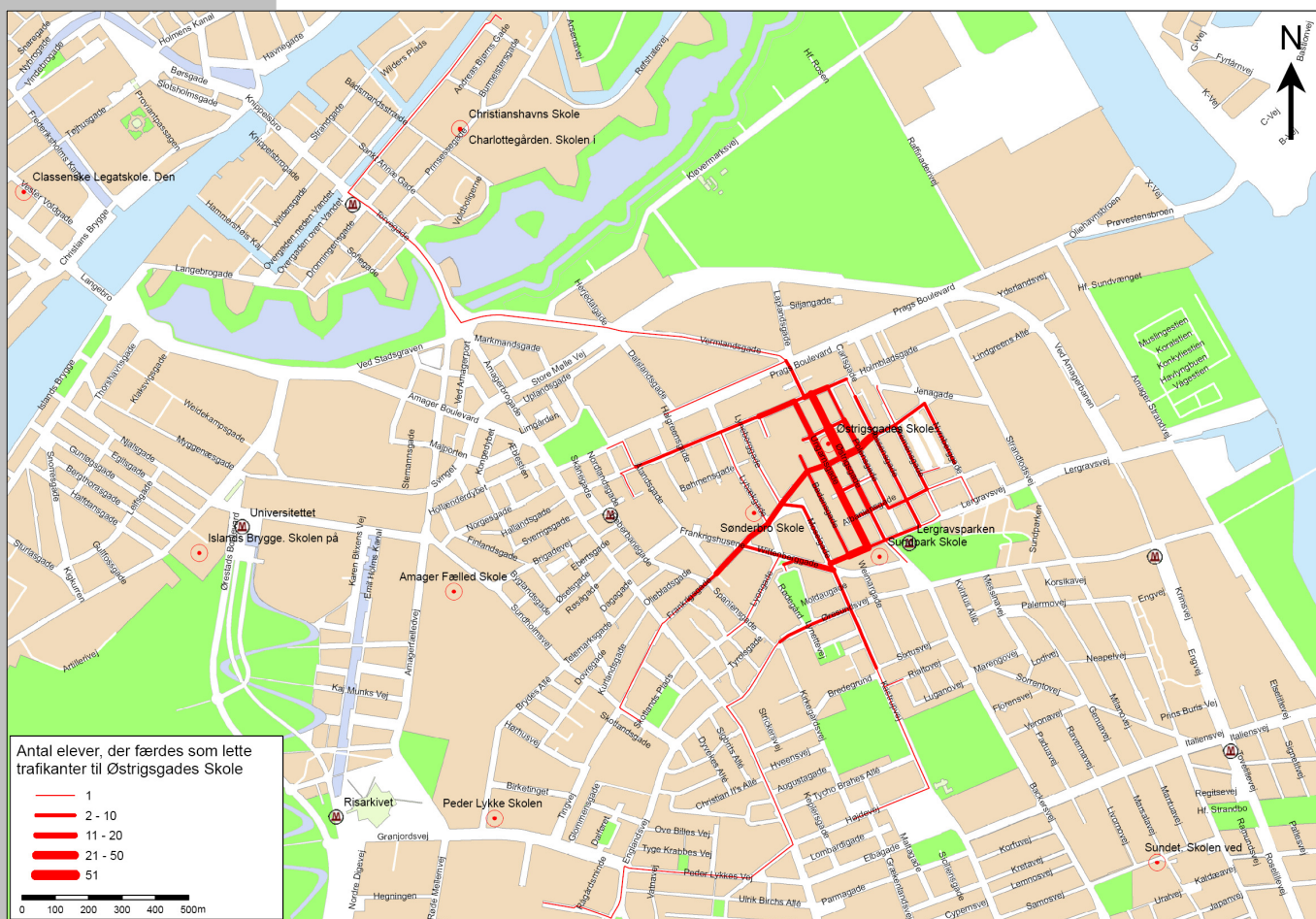
Antal indtegnede ruter	Vigerslev Allés Skole	Østrigsgades Skole	I alt
0	22	30	52
1	164	169	333
2	12	13	25
I alt	198	212	410

Antal elever som har angivet ruter. Som det ses af tabellen, er der en del elever, som har angivet mere end en rute.

På de efterfølgende kort er vist ruten til skole for de elever, som går, cykler eller benytter knallert. Kortene er også vedlagt i A3-format som bilag sammen med et kort, der kun viser de gåendes rutevalg og et kort med cyklisters og knallertkøreres rute til skole.



Elevernes rute til Vigerslev Allés Skole, som benytter gang, cykel eller knallert.



Elevernes rute til Østriggades Skole, som benytter gang, cykel eller knallert.

Køn

Der har været en lige fordeling af piger og drenge i undersøgelsen for de to skolerne. I alt har 51% piger besvaret undersøgelsen og 49% drenge. 48% af pigerne og 55% af drengene har angivet minimum et utrygt sted for de to skoler tilsammen.

På Vigerslev Allés Skole har fordelingen af drenge og piger været lige, mens der har deltaget lidt flere piger end drenge på Østriggades Skole. Det til trods for at der går flere drenge end piger på skolen. På begge skoler er der flere drenge end piger, som har markeret mindst et utrygt sted.

Vigerslev Allés Skole			
Antal angivne utrygge steder	Piger	Drenge	I alt
0	51	45	96
1	32	35	67
2	12	16	28
3	2	4	6
6	1		1
I alt	98	100	198

Fordeling af køn og antal utrygge steder for Vigerslev Allés Skole.

Østrigsgades Skole			
Antal angivne utrygge steder	Piger	Drenge	I alt
0	59	45	104
1	40	45	85
2	13	6	19
3		3	3
4		1	1
I alt	112	100	212

Fordeling af køn og antal utrygge steder for Østrigsgades Skole.

Begrundelser for utryghed

I spørgeskemaet var der opstillet otte afkrydsningsmuligheder til, hvorfor eleverne var utrygge, hvoraf den ene var en valgfri kategori. Eleverne skulle svare på begrundelserne, hver gang de udpegede et utrygt sted. Begrundelserne fremkom i en tilfældig rækkefølge, hver gang en elev fik den vist. Derved mindskes sandsynligheden for, at eleverne altid vælger den øverste af svarmulighederne.

Begrundelser for utryghed	Antal afkrydsninger
Der er mange biler	133
Bilerne kører meget stærkt	123
Det er svært at krydse vejen	77
Bilerne holder ikke tilbage	76
Det er svært at få øje på de andre trafikanter	51
Der er ingen lys på vejen / stien	23
Der er ingen fortov eller cykelsti	22
Andet	94

Antal begrundelser som er valgt i undersøgelsen.

Antallet af begrundelser dækker begge skoler. De valgte begrundelser for, hvorfor eleverne føler sig utrygge i trafikken, afhænger selvfølgelig af hvilken lokalitet, de har udpeget. Men generelt er det begrundelser, som "der er mange biler", og "bilerne kører meget stærkt", som bliver valgt. For de mest utrygge steder ved hver skole, er beskrevet hvilke begrundelser eleverne har angivet til de enkelte steder.

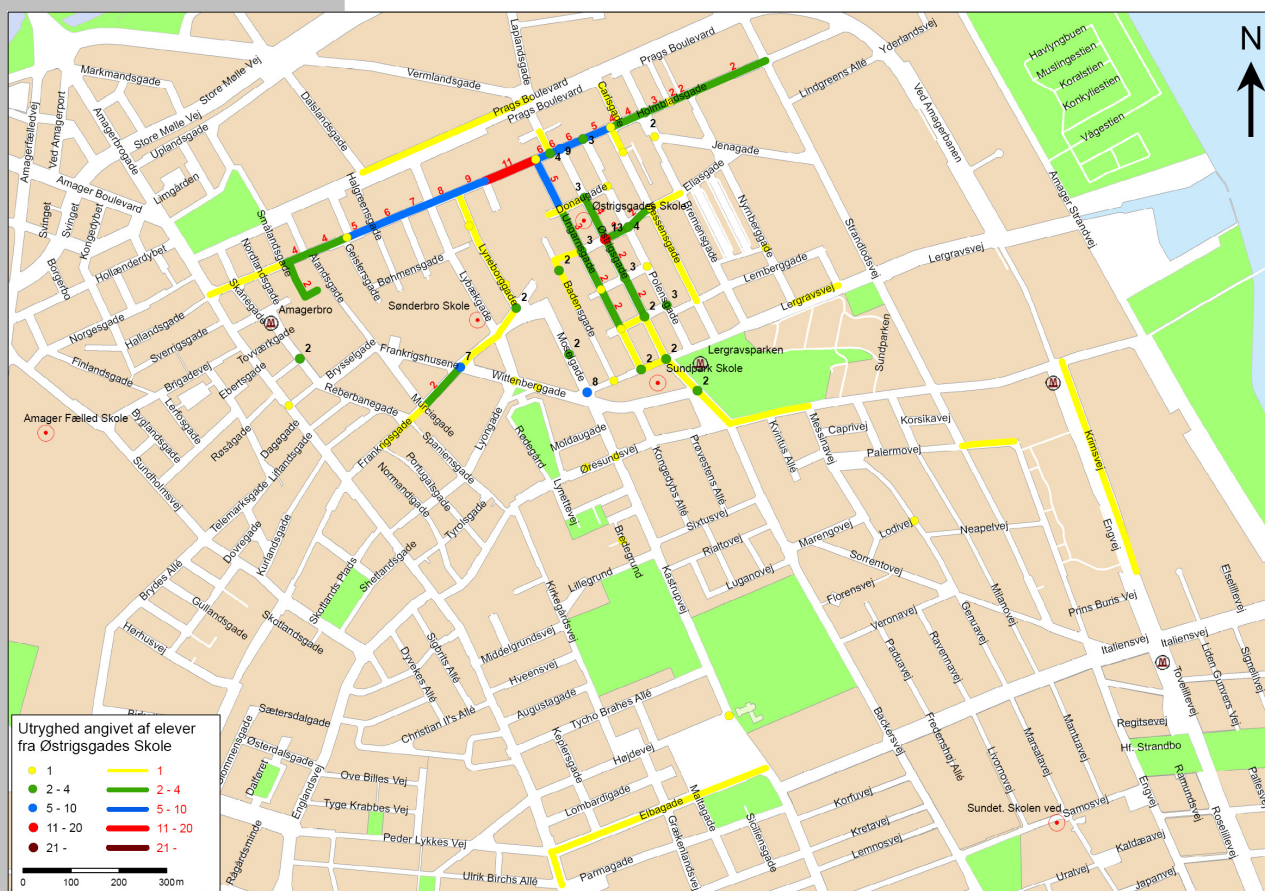
Utrygge steder

Skoleeleverne har udpeget, hvor de føler sig mest utrygge i trafikken. De har i alt angivet 283 utrygge steder fordelt på 53 linier og 230 punkter, når der ses på begge skoler samlet. Dvs. at hver elev i gennemsnit har angivet 0,69 utrygt sted. I alt har 211 elever angivet minimum en linie eller et punkt, hvilket er 51 % af besvarelserne. Der er ingen forskel på hvor stor en andel, som har angivet minimum et utrygt sted på de to skoler.

På de efterfølgende kort ses optællingen af de utrygge steder, som er udpeget af skoleeleverne for de to skoler. Kortene er desuden vedlagt notatet i A3.



Utryghed angivet af elever fra Vigerslev Allés Skole.



Utryghed angivet af elever fra Øststrøgades Skole.

De utrygge steder er primært lokaliseret omkring skolerne. På Vigerslev Allés Skole er utrygheden primært koncentreret omkring Vigerslev Allé. Flere af krydsene på Vigerslev Allé er også udpeget af mange elever.

På Østrigsgades Skole er eleverne især utrygge langs Holmbladsgade og i krydset mellem Østrigsgade og Serbiensgade.

Mest utrygge steder i begge utryghedsundersøgelser

Efterfølgende er de mest utrygge lokaliteter på baggrund af elevernes udpegninger listet op. Det er valgt at beskrive de steder, som er udpeget af mere end 5 elever ved hver skole. For Vigerslev Allés Skole er dette tilfældet for 9 steder, og for Østrigsgades Skole er der udpeget 6 steder.

I listen nedenfor er der efter lokalitetsnavnet en parentes. Tallet i parentesen angiver hvor mange elever, som har udpeget stedet, samt hvor mange lette trafikanter, som færdes langs strækningen ifølge elevernes transportmiddelvalg [*antal elever, antal lette trafikanter på stedet*]. Tallet kan ligge i et interval, da der langs en strækning er et forskelligt antal, som har udpeget de mindre delstrækninger, samt at der kan færdes et forskelligt antal elever langs med strækningen. Ved kryds er angivet et interval for hvor mange elever, som færdes på de forskellige ben i krydset.

Samtidig kan to kryds ligge i meget tæt nærhed af hinanden, f.eks. i nærheden af en stikrydsning. Her er det valgt at medtage det samlede antal for de to kryds, hvis krydsene ligger inden for 30 meter.

Vigerslev Allés Skole [*antal elever, antal lette trafikanter på stedet*]

1. Vigerslev Allé mellem Valgårdvej og Overskousvej [5-8, 23-41]
2. Krydsene Vigerslev Allé/Fengersvej og Fengersvej/Steinsvej [16, 3-45]
3. Krydset Vigerslev Allé/Eschrichtsvej [5, 16-58]
4. Krydset Vigerslev Allé/Toftegårds Plads (øst) [6, 9-24]
5. Krydsene Vigerslev Allé/Valgårdvej og Vigerslev Allé/Molbechsvvej [6, 0-23]
6. Krydset Kulbanevej/Retortvej [9, 6]
7. Krydset Fengersvej/Eschrichtsvej [5, 3-16]
8. Krydset Vigerslev Allé/Ramsingsvej [7, 6-68]
9. Krydset Vigerslev Allé/Gammel Køge Landevej [13, 1-32]

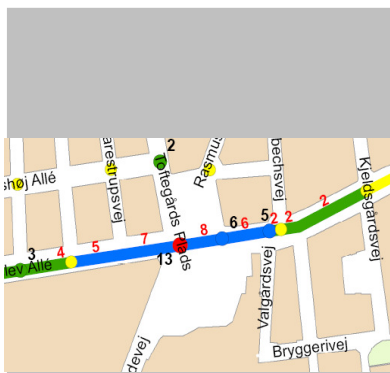
Østrigsgades Skole [*antal elever, antal lette trafikanter på stedet*]

1. Holmbladsgade mellem Geislersgade og Hessensgade [5-11, 4-14]
2. Krydsene Holmbladsgade/Østrigsgade og Holmbladsgade/Vermlandsgade [13, 4-25]
3. Ungarnsgade mellem Holmbladsgade og Donausgade [5, 14]
4. Krydset Østrigsgade/Serbiensgade [13, 13-51]
5. Krydset Moselgade/Lergravsvej [8, 8-20]
6. Krydset Wittenberggade/Frankrigsgade [7, 9-14]

Begrundelser for utrygge steder og forslag til ændringer

I det følgende er hovedtrækkende af skoleelevernes begrundelse gengivet for de udpegede steder ved hver skole. Der er ved hver beskrivelse indsat et lille kortudsnit, som viser utrygheden omkring lokaliteten. På baggrund af elevernes begrundelser samt en besigtigelse af stederne er beskrevet et forslag til en løsning til hvert sted.

Vigerslev Allés Skole



1. Vigerslev Allé mellem Valgårdsvvej og Overskousvej [5-8, 23-41]

Alle elever, som har udpeget strækningen, synes, at der er mange biler og at der køres for stærkt. Dette kan også ses af, at langt de fleste elever synes, at vejen er svær at krydse, og at bilerne ikke holder tilbage. Én elev har skrevet, at cykelstien langs vejen ligger for tæt på kørebanen og er så smal, at to cyklister har vanskeligt ved at køre ved siden af hinanden eller overhale.

Besigtigelse:

I myldretiden kan det være svært at krydse Vigerslev Allé udenfor signalreguleringen. Der er ca. 520 meter mellem de to signalreguleringer på Vigerslev Allé henholdsvis ved Gl. Køge Landevej og Ramsingsgade. De fleste fodgængere færdes på vejens nordlige side, men cyklister kan have brug for at krydse vejen i mellem de to signalreguleringer. Man kan derfor overveje at etablere et krydsningspunkt mellem de to signalreguleringer.



Vigerslev Allé ved Overskousvej

Cykelstien på strækningen er forholdsvis smal. Der er ikke umiddelbart plads til at udvide cykelstien indenfor det eksisterende vejareal. Behovet for dette vurderes ikke at være så stort, da cykeltrafikken er begrænset.



2. Krydsene Vigerslev Allé/Fengersvej og Fengersvej/Steinsvej [16, 3-45]

Lokaliteten er to tætliggende kryds. Eleverne påpeger især, at der er mange biler og at de kører stærkt, hvorfor det også er svært at krydse vejen. Flere angiver, at bilerne ikke holder tilbage, og at det er svært at se de andre trafikanter. Desuden nævner én elev, at der er mange cykler, som ikke holder tilbage. En anden elev nævner, at lyssignalet skifter hurtigt.

Besigtigelse:

Fengersvej har et betydeligt bredere vejprofil end Vilhelm Thomsens Allé, hvilken kan gøre det svært for cyklister at overskue, hvor de skal placere sig i krydset. Det foreslås derfor, at stramme krydset op vha. afmærkning for cyklister.



Vigerslev Allé/Fengersvej

3. Krydset Vigerslev Allé/Eschrichtsvej [5, 16-58]

Eleverne synes, at der er mange biler i krydset og at disse kører med høj hastighed. 2 elever giver udtryk for, at de synes der mangler belysning i krydset. Én elev skriver i kommentarerne, at bilerne ikke holder tilbage, mens én anden elev synes, at der bør etableres bump ved krydset for at nedsætte hastigheden.

Besigtigelse:

Enkelte forældre benytter Eschrichtsvej, når de kommer i bil og sætter deres børn af ved Vigerslev Allés Skole. Trafik der kører ind- og ud af Eschrichtsvej om morgenen, vurderes dog at være begrænset. Man bør overveje at styrke belysningen på Vigerslev Allé på hele strækningen foran skolen.



4. Krydset Vigerslev Allé/Toftegårds Plads (øst) [6, 9-24]

Eleverne, som har udpeget krydset, synes, at der er mange biler, og at der køres med høj hastighed gennem krydset. 3 elever synes vejen er vanskelig at krydse og 2 elever synes ikke at bilerne holder tilbage som de skal.

Besigtigelse

Der er ikke signalregulering på dette sted og de fleste fodgængere krydser derfor Vigerslev Allé i det signalregulerede kryds ved Gl. Køge Landevej eller ved Valgårdsvvej. Der er ikke forslag til ændringer på dette sted.

5. Krydsene Vigerslev Allé/Valgårdsvvej og Vigerslev Allé/Molbechsvej [6, 0-23]

Lokaliteten er to tætliggende kryds som er udpeget af 5 hhv. 1 elev. Begrundelserne for utrygheden er primært, at der er mange biler og at disse kører med høj hastighed. Eleverne mener desuden, at vejen er svær at krydse, og at bilerne ikke holder tilbage. 2 elever har skrevet, at bilerne kører overfor rødt og at de ofte holder i fodgængerovergangen.

Besigtigelse:

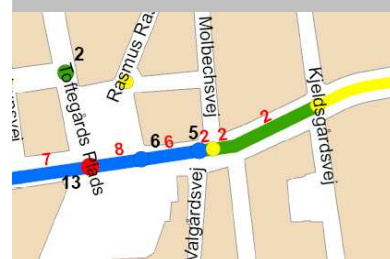
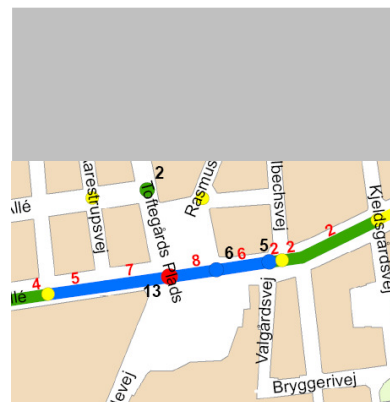
Ud fra besigtigelsen vurderes det, at sikkerhedstiden i krydset er for kort. Når signalet skrifter til rødt for trafikken på Vigerslev Allé, bliver der grønt med det samme for fodgængere, der krydser Vigerslev Allé. Det foreslås, at signalet undersøges nærmere med henblik på at øge sikkerhedstiden. Desuden foreslås det, at der etableres blå cykelfelter i krydset for at øge opmærksomheden på cyklisterne samt markere deres færdselsareal.

6. Krydset Kulbanevej/Retortvej [9, 6]

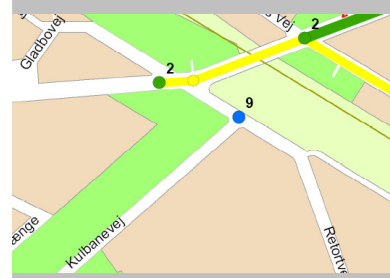
Elevernes begrundelser for utryghed i krydset er meget varierende. Flest elever synes, at vejen er svær at krydse. Endvidere nævnes, at der er mange biler og at de kører stærkt. Eleverne synes også, at bilerne ikke holder tilbage og at det er svært at se de andre trafikanter. Det skal bemærkes, at der i krydset er flere elever som føler sig utryk end der færdes som lette trafikanter til skole. Årsagen er, at eleverne har haft mulighed for at udpege utrygge steder overalt på vejnettet.

Besigtigelse:

Retortvej har et bredt vejprofil og indbyder til høj hastighed. På vejen er der i dag langtidsparkering for tung trafik på begge sider af krydset Kulbanevej/Retortvej. Det giver meget dårlige oversigtsforhold for trafikken fra Kulbanevej, når der holder lastbiler eller busser parkeret tæt ved krydset. Desuden knækker vejen ca. 100 meter fra krydset, hvilket i sig selv giver dårlig oversigt. Det foreslås, at der ses nærmere på muligheden for at flytte langtidsparkeringen til et andet sted. Derudover anbefales det, at vejprofilen på Retortvej strammes op og der evt. etableres heller i forbindelse med krydset ved Kulbanevej.



Vigerslev Allé/Molbechsvej



Kulbanevej/Retortvej



7. Krydset Fengersvej/Eschrichtsvej [5, 3-16]

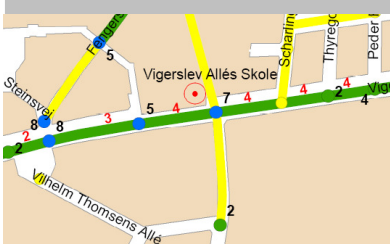
Alle eleverne synes, at der er mange biler. Endvidere er der dårlige oversigtsforhold, bilerne holder ikke tilbage og vejen er svær at krydse. 4 elever har skrevet kommentarer, hvori de påpeger, at der er meget tung trafik i krydset og at bilisterne kører "vanvittigt". Én elev påpeger, at Lyshøjgårdsvej bruges som smutvej til Valby C.



Besigtigelse:

Krydset ligger i en 30 km/t hastighedszone. Der er etableret bump på alle fire veje umiddelbart inden krydset, hvilket betyder, at bilerne burde være nede i fart i krydsningspunktet. Der er ikke umiddelbart forslag til forbedringer i krydset.

Fengersvej/Eschrichtsvej



8. Krydset Vigerslev Allé/Ramsingsvej [7, 6-68]

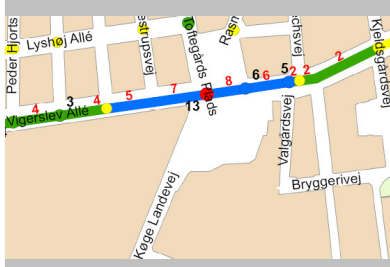
Eleverne synes, at der er mange biler. 2 elever skriver i kommentarerne, at cyklisterne overser det røde lys og ikke holder tilbage. Én elev gør opmærksom på, at grøntiden for fodgængerne er for kort.

Besigtigelse:

Cyklister der kører på nordsiden af Vigerslev Allé, og skal fortsætte ligeud i krydset, respekterer ikke altid det røde lys, formentlig fordi de ikke skal krydse en vej. Dette ser dog ikke ud til at være tilfældet på de tidspunkter, hvor skolepatuljen står i krydset. En tydeliggørelse af stopstregen på cykelstien vil muligvis kunne øge cyklisternes opmærksomhed på deres vejpligt. Generelt trænger afmærkningen i krydset til at blive fornyet. Det bør desuden overvejes at styrke belysningen i krydset.



Vigerslev Allé/Ramsingsvej



9. Krydset Vigerslev Allé/Gammel Køge Landevej [13, 1-32]

Eleverne påpeger, at der er mange biler i krydset og at de kører stærkt. Det er desuden svært at krydse vejen, fordi bilerne ikke holder tilbage. Endvidere er der en elev, som nævner, at busserne ikke ser efter fodgængere i krydset.

Besigtigelse:

Kapacitetsproblemer i krydset giver afviklingsproblemer især for den venstresvingende trafik. Her ses det ofte, at bilister kører frem i krydset, men når ikke over mens der er grønt og holder derfor i fodgængerfeltet. Det anbefales, at der laves en nærmere analyse af krydset med det formål, at undersøge mulighederne for evt. at afvikle de venstresvingende i egen fase. Specielt hvor der er tale om dobbelte venstresving bør man tilstræbe en konfliktfri afvikling.



Vigerslev Allé/Gl. Køge Landevej

Østrigsgades Skole

1. Holmbladsgade mellem Geislersgade og Hessensgade [5-11, 4-14]

Elever påpeger, at de er utrygge fordi der er mange biler, og fordi det er svært at krydse vejen.

Besigtigelse:

Holmbladsgade er en meget trafikeret gade, og den kan derfor være svær at krydse som fodgænger eller cyklist specielt i myldretiden. Der er ca. 300 meter mellem det signalregulerede kryds ved Østrigsgade og fodgængerovergangen (med torontoanlæg) ved Lybækgade. Man bør undersøge om det er muligt at etablere et ekstra krydsningspunkt imellem de to eksisterende krydsningspunkter.

2. Krydsene Holmbladsgade/Østrigsgade og Holmbladsgade/Vermlandsgade [13, 4-25]

Stedet er to tætliggende kryds, som er udpeget af henholdsvis 4 og 9 elever. Eleverne mener, at der er mange biler i krydset, og at bilerne kører stærkt. En elev nævner, at det både er bilerne og cyklerne som kører stærkt og ikke ser sig for. En anden elev nævner, at man er ved at blive kørt over i krydset.

Besigtigelse:

De to kryds indgår i en samlet signalregulering, som et forsat kryds. Generelt er der uklarhed om cyklisternes placering i krydset specielt for de cyklister, der kommer fra Vermlandsgade og skal dreje til venstre ad Holmbladsgade. Krydsets udformning gør, at disse trafikanter kan blive "klemmt" af højresvingende bilister, der skal ned ad Østrigsgade, i mens de venter på at kunne køre ligeud af Holmbladsgade.

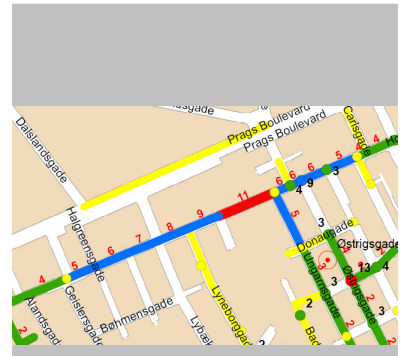
Det foreslås, at der etableres cykelsti eller cykelbane på Holmbladsgade helt hen til Østrigsgade med stoplinie og signal. Herved skal cyklister fra Vermlandsgade stoppe ved signalet inden de fortsætter ned ad Østrigsgade. Desuden anbefales det, at cyklisternes færdselsareal markeres evt. med blå cykelfelter, for at øge bilisternes opmærksomhed på cyklisterne samt gøre det klart for cyklisterne, hvordan de skal færdes igennem krydset

3. Ungarnsgade mellem Holmbladsgade og Donaugade [5, 14]

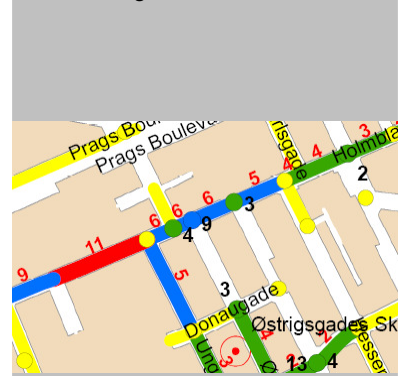
En elev mener, at bilerne ikke holder tilbage og en elev har angivet, at der er mange biler på strækningen. De resterende elever har ikke angivet nogen begrundelse.

Besigtigelse:

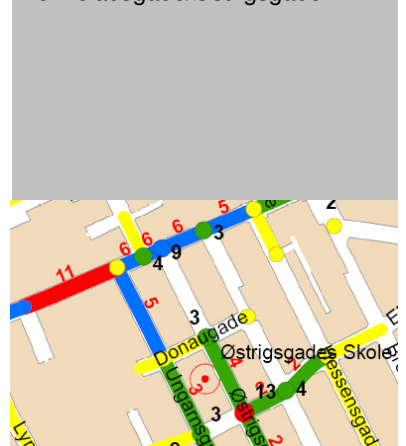
Trafikmængden på Ungarnsgade er beskeden, og der er fartdæmpende foranstaltninger på det meste af strækningen - dog ikke på den første del mellem Holmbladsgade og Donaugade. Udfra besigtigelsen kan det ikke konstateres, at der køres stærkt på denne strækning. Utrygheden kan måske skyldes de mange parkerede biler.



Holmbladsgade



Holmbladsgade/Østrigsgade





4. Krydset Østrigsgade/Serbiensgade [13, 13-51]

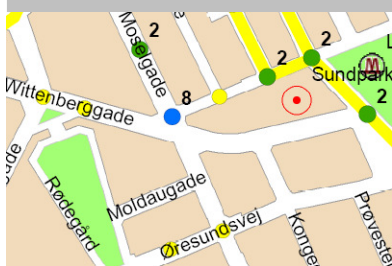
De fleste elever mener, at der er mange biler i krydset og at bilerne kører stærkt. Desuden holder bilerne ikke tilbage i krydset. 2 elever nævner, at det især er et problem, når bilerne drejer.

Besigtigelse:

Det blev observeret, at belysningen af fodgængerfeltet slukkede allerede kl. 8, hvor det om vinteren stadig er mørkt. Det betød, at der efter kl. 8 var ringe belysning i krydsningspunktet. Årsdagen er formentlig, at skumringsrelæet er fejljusteret. Det anbefales, at den belysning af fodgængerfeltet bevares hele dagen. Desuden foreslås det, at torontoanlægget suppleres med en lav stander i hellespidsen med gult blink. Galgestanderne kan eventuelt forsynes med indvendigt belyste fodgængertavler i "lav" højde. Desuden bør det overvejes om det er nødvendigt med en fartdæmpning af Østrigsgade evt. ved variable tavler, hvor hastighedsgrænsen f.eks. er 40 km/t i skoletiden.



Østrigsgade/Serbiensgade

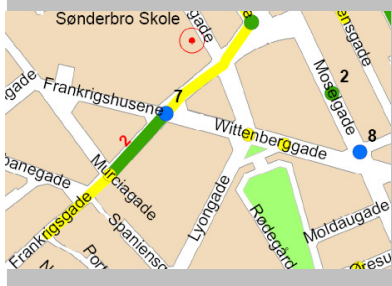


5. Krydset Moselgade/Lergravsvej [8, 8-20]

Eleverne nævner at det er svært at krydse vejen, og at bilerne kører stærkt i krydset. En elev nævner, at det er et svært lyskryds.

Besigtigelse:

Wittenberggade har et meget bredt vej vejprofil, og krydset opleves derfor som stort. Det foreslås, at der sker en opstramning af krydset evt. med afmærkning for cyklister.



6. Krydset Wittenberggade/Frankrigsgade [7, 9-14]

Eleverne har meget forskellige begrundelser for, hvorfor krydset er utrygt. Det skyldes både, at bilerne kører for stærkt, samt at det er svært at få øje på de andre trafikanter. Samtidig nævner en elev, at der er mange biler og det er svært at krydse vejen.

Besigtigelse:

Som før nævnt har Wittenberggade et meget bredt vejprofil. Det anbefales, at der etableres en krydsningshelle ved Frankrigsgade for at sikre krydsningen for bløde trafikanter på dette sted.



Wittenberggade/Frankrigsgade