

Bilag 1.

Forslag fra Ungdomspolitikerdagen og forvaltningens kommentarer

1. Unges sprogbrug.

”Tidens kulturelle udtryk blandt os unge er stærkt præget af et negativt ladet sprog hentet fra film, musikteksler, Internet osv. Det er som om, det er helt normalt at kommunikere med nedsættende og diskriminerende ord og udtryk. Indsatsen skal starte på et antal nøje udvalgte skoler, hvor problemet er stort. Vi ønsker, at der bliver ansat en coach med særlig erfaring i påvirkning af de unges selvfølelse og deltagelse i et fællesskab, når kommunikation sker gennem brug af hårde, voldelige, respektløse ord”.

Følgende ændringsforslag fra udvalgsbehandlingen blev genfremsat: ”at der i stedet for en ”skoleindsats” skal være tale om en ”klasseindsats”.

Ændringsforslaget blev godkendt med 19 stemmer imod 16. 10 undlod.

Forvaltningens kommentarer:

Forvaltningen er opmærksom på problematikken omkring unges sprogbrug og den indflydelse, som brugen af nedsættende og respektløse udtryk har for de unges trivsel og selvværd. I Faglighed for Alle er der allerede igangsat en indsats omkring trygge børn, som bl.a. omfatter et projekt omkring konflikthåndtering med uddannelse af elevmæglere på skolerne. Her er der også fokus på den betydning, som sproget har i forbindelse med konfliktløsningen. Desuden har forvaltningen i forbindelse med skoler og institutioners handleplaner mod mobning og for bedre trivsel anbefalet, at man i den enkelte klasse opstiller et regelsæt for hvordan man opfører sig over for hinanden - herunder også hvordan man taler til hinanden.

Forvaltningen vil i forbindelse med Faglighed for alle igangsætte i selvstændigt projekt om børn og unges sprogbrug. Elevsikkerhedsrepræsentanterne på 8 skoler, én i hvert distrikt, igangsætter ,sammen med lærere, projekt på egen skole. Udgangspunktet er en inspirationsdag, hvor leder, repræsentanter fra elevrådet og elevsikkerhedsrepræsentanter sammen får inspiration, bl.a. fra skoler i og uden for København, som har haft eller har projekt om ”bedre sprog”. De 8 skoler får midler til konkrete indsatser om bedre sprogbrug. Der afsættes midler til dokumentation og vidensspredning til alle skoler i kommunen.

Forslaget indgår i udmøntningen af budgetforlig 2008 vedr. Faglighed for alle under overskriften ”Faglighed og arbejdsmiljø / Trygge børn”, behandlet på Børne- og Ungdomsudvalgets møde d. 28.11. 2007.

2. Københavns Kommunes Fælleselevråd (KFE).

”For at kunne skabe en reel grobund for elevdemokrati, skal der også være et forum, hvor dette kan udvikles. Vi foreslår derfor, at kommunen skal gøre en aktiv indsats for at få KFE genindført.

Forudsætningerne for en vellykket opstart er derfor at:

- Der udnævnes en kontaktperson, som bliver pålagt at svare på spørgsmål og hjælpe KFE, i det omfang KFE ønsker det.
- Kommunen skal stille lokaler til rådighed for mødeafholdelse, aktiviteter og initiativer lavet/taget af KFE.
- KFE skal tildeles reel politisk indflydelse og magt i uddannelsespolitiske spørgsmål”.

Indstillingen blev godkendt med 34 stemmer imod 7. 3 undlod.

Forvaltningens kommentarer:

Forvaltningen har tidligere støttet Københavns Fælles Elevråd (KFE), og der er afsat 50.055 kr. på budget 2007 til fortsat støtte. KFE har dog ikke fungeret aktivt de sidste to år. Forvaltningen er parat til at støtte igangsættelse samt hjælpe med adgang til lokaler til mødeafholdelse. Forvaltningen har kontakt til elevrepræsentanter, der har udtrykt interesse for at få KFE i gang igen. Efter udvalgets godkendelse vil forvaltningen, efter aftale og i samarbejde med disse elevrepræsentanter, udarbejde valgprocedure og vedtægter for KFE. Desuden vil forvaltningen rådgive med hensyn til administration, herunder økonomi. KFE vil af forvaltningen blive betragtet som en høringsberettiget part på linje med andre interesseorganisationer. Forvaltningen vil støtte op om de unges valg til og deltagelse i det fælles elevråd.

3. Rengøring og toiletter på skolerne.

”Bedre rengøringsstandard og toiletstandard på skolerne. Punktet har været oppe gennem hele skoleåret – også i det lille elevråd. Der er ikke mere tid til rengøring, får vi at vide. Vi har fået lavet forbedringer på nogle toiletter på skolen, men der er stadig for dårlige forhold”. Indstillingen blev godkendt med 31 stemmer imod 3. 6 undlod.

Forvaltningens kommentarer:

Forvaltningen er opmærksom på de problematikker, der gør sig gældende vedrørende rengøringen på skolerne, hvorfor et nyt rengøringskoncept blev indført på alle skoler og fritidsinstitutioner i 2005/2006. Desuden er der afsat midler i Genopretningsplanen og Strukturforliget til fysisk genopretning på skolerne bl.a. i forhold til toiletterne.

Vedligeholdelsesstandarten på toiletterne er generelt for dårlig. Dette medfører, at toiletterne til trods for en hygiejnisk forsvarlig rengøring ofte fremstår uhygiejniske. Forvaltningen er opmærksom på dette, hvorfor der også i den kommende årrække vil være speciel opmærksomhed på dette område i forbindelse med genopretningsplanen.

Herudover vil forvaltningen igangsætte lokale drøftelser mellem medlemmer af KESO, kontaktlærere og LSU om brugerens bidrag til at sikre forsvarlig hygiejne. Ved inddragelse af LSU vil man kunne finde den bedst mulige løsning på det lokale problem. Skolerne kan henvende sig til forvaltningen for råd og vejledning i forhold til metoder, midler og anden faglig og praktisk vejledning på rengøringsområdet.

Problematikken er meget forskellig fra skole til skole. Nogle steder har man løst problemet lokalt, ved at diskutere det i LSU og derigennem finde løsninger. På eks. Lykkeboskolen har man givet hver klasse deres egen nøgle til et specifikt pige og drenge toilet, og man har sat overvågningskamera op ved indgangen til toiletgrupperne. På denne måde kan skolen indkredse, hvem det er der står bag hærværket.

Nogle skoler har valgt at nedprioritere dele af rengøringen for til gengæld at indføre en ekstra soignering af toiletterne. Dette står naturligvis den enkelte skole frit for, men set fra et fagligt synspunkt kan det være en farlig vej, da der i forvejen ikke er store budgetter afsat til den almene rengøring. Såfremt alle skoler skal have mulighed for at gennemføre en ekstra daglig soignering på alle toiletter, der anvendes af eleverne, viser en beregning, at det vil kræve en økonomisk opjustering på 5,3 mill. kr. pr. år.

4. Lockers i udskolingen

”Lockers skal anvendes i udskolingen (7. 8. og 9. klasse) på alle folkeskoler i udskolingen”.
Indstillingen blev forkastet med 27 stemmer imod 13. 5 undlod.

Forvaltningens kommentarer: Forslaget blev forkastet, hvorfor forvaltningen ikke vil foretage sig mere i sagen.

5. Fri på helligdage

” Vi foreslår at de københavnske folkeskoler får fri på de vigtigste helligdage i andre religioner end kristendommen”

Flg. ændringsforslag fra udvalgsbehandlingen blev genfremsat:
”at skolernes sommerferie eller andre ferier kan give plads til ekstra feriedage”

Ændringsforslaget blev forkastet med 25 stemmer imod 15. 5 undlod at stemme. Indstillingen bortfaldt på grund af stemmelighed med 22 stemmer for og 22 stemmer imod. 1 undlod at stemme.

Forvaltningens kommentarer:

Kompetencen til at fastsætte den enkelte skoles ferieplan ligger hos skolebestyrelsen inden for de lovgivningsmæssige rammer samt politisk beslutning i Borgerrepræsentationen om 199 skoledage pr. skoleår.

Enkelte skolebestyrelser har valgt at placere skolefridage på muslimske helligdage. Der eksisterer en praksis om, at elever kan få fri 1-2 dage om året for at kunne fejre religiøse helligdage sammen med deres familie. Denne praksis gælder alle religiøse mindretal og ligger i forlængelse af Undervisningsministeriets anbefalinger om at tage pragmatiske hensyn til etniske og religiøse minoriteter. Forvaltningen har ikke kendskab til, at der forekommer længerevarende elev-fravær i forbindelse med fx ramadanen. Skulle dette forekomme, er skolen forpligtet til at indberette dette som bekymrende fravær og efterfølgende udarbejde en handleplan for den pågældende elev. Der er derfor efter forvaltningens opfattelse ikke behov for tiltag på området.

6. Kreative fag i folkeskolen

”Københavns Kommune skal sætte 1½ mio. kr. af, som skolerne kan søge om til at lave projekter, temadage inden for det kunstneriske område. Det siger vi, fordi børnene mangler kreativitet i deres tankegang. Der er jo mange børn, der får lært om det smukke hjemmefra, altså forældrene tager dem med på udstillinger. Men der er også mange børn, der ikke kommer [sådanne steder], hvad med dem? Så skal man også kunne lave nogle projekter for at få dem med.”

Indstillingen blev efter nogle opklarende spørgsmål godkendt uden afstemning.

Forvaltningens kommentarer:

Forvaltningen har ikke inden for den eksisterende økonomiske ramme mulighed for yderligere tiltag inden for området. Det er desuden forvaltningens vurdering, at Billedskolens tilbud i vidt omfang dækker det fremsatte område. En øget aktivitet herudover forudsætter at punktet tages på ønskelisten til budget 2009.

7. Førstehjælp i folkeskolen

”Undervisning i førstehjælp i skolerne til alle elever fra 3. klasse samt alle lærere og andet pædagogisk personale”.

Indstillingen blev godkendt med 39 stemmer, imod 1, 3 undlod.

Forvaltningens kommentar:

Førstehjælp indgår allerede i folkeskolen via det obligatoriske emne ”Færdselslære”. Ved en tilføjelse til Fælles Mål i 2006 blev førstehjælp en del af emnet, og Fælles Mål beskriver i 3. forløb for 7.-9. klassetrin - at ”*Undervisningen omfatter endvidere forholdsregler ved ulykker, herunder førstehjælp*”. Dette uddybes under emnet ”Ansvarlighed i trafikken”, idet undervisningen her ”*især skal omfatte:*

- *alkohol og trafik*
- *andre stimulanser, der kan få indflydelse på sikkerhed i trafikken*
- *forholdsregler ved ulykker, herunder standsning af ulykken, livreddende førstehjælp, tilkaldelse af hjælp og almindelig førstehjælp.*”

I undervisningsvejledningen uddybes det, at førstehjælpsundervisningen først og fremmest skal ”*rettes mod de situationer, hvor børn og unge kan blive involveret i forbindelse med deres færden i trafikken*”. Vejledningen understreger at ”*undervisningen i førstehjælp i forbindelse med færdselslære bør ske progressivt i forhold til, hvad eleverne kan overskue og magte*”.

Desuden afholdes der løbende førstehjælpskurser for idræts- og svømmelærere.

Enkelte skoler har inden for de seneste skoleår tilbudt elever et særligt kursus i førstehjælp, Her har det været private firmaer, der har stået for undervisningen. Skolerne har bl.a. søgt midler hertil via KESO-puljen – dvs. den pulje som eleverne kan søge til projekter, som kan forbedre deres undervisningsmiljø (Københavns Elevsikkerheds Organisation). Tilbagemeldingerne på projekterne har været positive. Københavns Brandvæsen oplyser på forespørgsel, at brandvæsenet har undervist i førstehjælp på flere skoler fordelt på flere klassetrin, og erfaringerne herfra er ligeledes meget positive.

Det er forvaltningens opfattelse, at lærerne for at opfylde forpligtelsen til at undervise i førstehjælp og på den måde efterkomme ønsket fra ungdomspolitikerdagen, skal tilbydes efteruddannelse heri. For at sikre, at den undervisning, der gives til eleverne bliver af tilstrækkelig høj kvalitet og samtidig sikre, at alle lærere på skolerne har et førstehjælps- og hjertestarterkursus, skal der udbydes en egentlig førstehjælpsinstruktøruddannelse til lærere. På lang sigt kunne målet være, at der blev uddannet en instruktør på hver skole. Skolens instruktør kunne give alle lærere på skolen et førstehjælps- og hjertestartskursus og tillige forestå undervisning i førstehjælp til de ældste elever.

Der er ikke afsat budget til en instruktøruddannelse i 2008, men forvaltningen vil tage det med på ønskelisten til budget 2009. Forvaltningen vil udbyde kurser i almindelig førstehjælp via udviklingsavisen 2008 / 09.

8. Skolemad

”Vi foreslår, at der skal være mulighed for god, sund og næringsrig skolemad.”

Indstillingen blev godkendt med 35 stemmer imod 5. 5 undlod.

Forvaltningens kommentarer: På næsten alle skoler er der i dag mulighed for at købe skolemad. Der arbejdes på at etablere skoleboder på de sidste skoler i takt med bl.a. ombygningsplaner. Ud fra menuen er det muligt at sammensætte en sund og nærende frokost til ca. 20 kr. Menuen skifter tre gange om året. Der arbejdes løbende på at tilpasse menuen til elevernes ønsker og behov. På skolemadsordningens hjemmeside www.skolemad.kk.dk er det muligt at kommentere maden og fremkomme med nye ideer. Det er endvidere muligt at bestille og betale skolemad over Internettet, hvor der er en udvidet og i nogle tilfælde billigere menu.

På næsten alle skoler er der i dag mulighed for at købe skolemad og der er med budgetaftalen for 2008 vedtaget forslag en ny skolemadsordning fra skoleåret 2009/10.

Forvaltningen er opmærksom på problemstillingen vedrørende prisen på skolemad. Der er i forbindelse med udarbejdelsen af den nye skolemadsordning, foretaget beregninger på hvad det vil koste at substituere skolemaden, sådan at der opnås en udsalgspris på eksempelvis 10 kr. Dette forudsætter et driftstilskud, der størrelsesmæssigt vil afhænge af hvor mange elever, der vælger at købe skolemaden.

9. Ekstremsport i idræt

”Idrætsundervisningen skal være fleksibel, så der er mulighed for at gøre det om eftermiddagen eller om weekenderne. Ekstremsport skal man først have i 7. klasse, for det er farligt for de små børn. Ekstremsport er godt, psykisk og fysisk”. Forslaget blev behandlet i Kultur- og Fritidsudvalget. Indstillingen blev forkastet med 28 stemmer imod 15. 1 undlod. Da forslaget blev forkastet, vil forvaltningen ikke foretage sig mere i sagen.

10. Udbredelse af stoffer på skolerne.

Sagen blev ikke behandlet i Borgerrepræsentationen grundet det sene tidspunkt. Det var ved mødets begyndelse tilkendegivet, at mødet sluttede kl. 21.00. Da forslaget ikke blev behandlet, vil forvaltningen ikke foretage sig mere i sagen.