

Forslag	FFA: styrkelse af lærernes it-kompetencer					
Økonomiske konsekvenser 1.000 kr. – 2008 PL						
Forslag	Funktion	2008	2009	2010		
Bærbar computer til alle lærere	3.03	7.700	7.700	7.700		
It i fagene – fra best practice til next practice		300	300	300		
Uddannelse af pædagogiske it-vejledere		700	700	700		
Samlet nettoændring		8.700	8.700	8.700		
Personalemæssige konsekvenser		0	0	0		
Beskrivelse af forslaget						
<p>Indsatsen tager udgangspunkt i BUF's it-strategi på skoleområdet. Formålet er at bidrage til udvikling og forbedring af forudsætningerne for, at skolerne kan udnytte de læringsmæssige, pædagogiske og organisatoriske muligheder ved de digitale medier.</p> <p>Konkret betyder dette, at initiativet har følgende udgangspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle lærere i København får med denne satsning rådighed over en bærbar computer. Hermed er it-tilgængeligheden på lærerside optimal. - Den enkelte lærer tænker og planlægger sin daglige undervisning i fag-faglige optikker, men mangler ofte – uagtet de personlige digitale færdigheder – kompetence til at se, hvordan it kan berige netop hendes undervisning i hendes fag. - Det næste kvalitative skridt på it-integrationsvejen tager afsæt i de enkelte fags væsen, tradition, mål og metoder – at læring med it er noget, der i skolen skal videreudvikles som et element af en fagdidaktisk praksis. <p>Gennem en planlagt og differentieret inddragelse af it og medier bliver elevernes faglige niveau i stort set alle fag højnet – ikke mindst dansk, matematik og naturfag.</p> <p>Projektet indeholder de 5 nedenfor beskrevne elementer:</p> <p>1. Bærbar computer til alle lærere</p> <p>Lærerne får et privat, mobilt og professionelt lærerværktøj – et digitalt link mellem forberedelse og undervisning, mellem hjem og skole, privat og professionelt. Erfaringen viser, at de kvalitative trin op af den digitale kompetencestige foregår med afsæt i egne personlige interesser og subjektive fascinationer.</p> <p>Hvilket vil betyde en afgørende styrkelse af den enkelte lærers forudsætninger og motivation for at integrere it og digitale medier i sin professionelle praksis, lærerne får en "privat digital skoletaske".</p> <p>Computerne er en komplet pakke bestående af bærbar pc, microsoft officepakke CD og tilhørende taske med logo. Alle computere er forsikrede, og der er tilknyttet hotline support, som alle lærerne kan benytte sig af efter behov.</p> <p>2. It i fagene – fra best practice til next practice</p> <p>I sammenhæng med tilbuddet om en bærbar computer, tilbydes alle lærere deltagelse i projekt "it i fagene".</p> <p>Formålet er at bidrage væsentligt til styrkelse af den enkelte lærers fantasi, lyst og mod til konkret at inddrage enkle og nærliggende digitale materialer i deres daglige undervisning. Der tages udgangspunkt i de programmer, undervisningsmaterialer og værktøjer, som allerede står til rådighed for skolerne.</p>						

Projektet er et forløb, hvor lærerne sammen – med udgangspunkt i deres primære fag og i den undervisning, de i forvejen har planlagt for deres klasser – tilbydes deltagelse i fire eftermiddagsworkshops over en tre måneders periode sammen med fagkolleger fra distriktets skoler. Her arbejdes med, hvordan forskellige it-genrer, digitale undervisningsmidler mv. kan integreres i de planlagte forløb på en måde, så de faglige mål kvalificeres. Lærerne gennemfører herefter undervisningsforløbene i deres respektive klasser, og vender tilbage i workshopgruppen til erfaringsudveksling, refleksion og fremadrettet tænkning – der skiftes fokus fra best practice til next practice.

Alle lærere tilbydes deltagelse i 4 workshops.

Center for Informatik vil desuden som supplement invitere til kurser og workshops om, hvordan den enkelte skole kan håndtere de høstede erfaringer i en vidensdelingspraksis mellem klasser, årgange, fagteams og skolebiblioteksteams ved brug af vidensdelingssystemer.

3. Uddannelse af pædagogiske it-vejledere

Hensigten er at styrke den it-pædagogiske vejledningsfunktion på alle skoler, for at støtte og inspirere lærerne i at planlægge, gennemføre og evaluere it-støttede faglige undervisningsforløb. Alle skoler bør derfor råde over – som en del af det samlede vejlederkorps – en uddannet it-vejleder. Uddannelsens tyngde er sammenligneligt med skolebibliotekaruddannelsen med 3 pd-moduler. Vejlederne vil have kompetence til at indgå på lige fod med skolebibliotekarer, samt læse-, evaluerings- og AKT-vejledere, i driften og udviklingen af skolebiblioteket (pædagogisk center), som skolens samlede vejlednings- og læringscenter.

Alle skoler tilbydes/skal have en uddannet it-pædagogisk vejleder.

Status for implementering af forslaget.

1. Bærbar computer til alle lærere

Der er indhentet bindende tilbud hos leverandør.

2. It i fagene – fra best practice til next practice

Konkret planlægning af kurserne begynder i december 2007.

3. Uddannelse af pædagogiske it-vejledere

Tidsplan/tidshorisont.

1. Bærbar computer til alle lærere

Den 1. marts 2008 har alle lærere modtaget deres bærbare computer.

2. It i fagene – fra best practice til next practice

Kurserne vil begynde i efteråret 2008.

3. Uddannelse af pædagogiske it-vejledere

Kursusstart skoleår 2008/2009. Ved udgangen af skoleår 2010/2011 er der pædagogiske it-vejledere på samtlige skoler.

Øvrige bemærkninger.

Forelægges der særskilt indstilling.