

Forslag	FFA – faglighed og læringsmiljø					
Økonomiske konsekvenser 1.000 kr. – 2008 PL						
Forslag	Funktion	2008	2009	2010		
Trygge børn	3.03	1.100	1.100	1.100		
Netværk for faglige ressourcepersoner	3.03	300	300	300		
Vejlederkorpset	3.03	900	900	-		
Virtuelle undervisningsmidler		1.000	1.000	1.000		
Samlet nettoændring		3.300	3.300	2.400		
Personalemæssige konsekvenser						
Beskrivelse af forslaget						
Formålet er at forbedre lærernes vilkår gennem skabelse af fagligt udfordrende læringsmiljøer, netværksarbejde og kompetenceudvikling.						
Projektet indeholder de 3 nedenfor beskrevne elementer:						
1. Trygge børn						
Hensigten er at sikre, at eleverne føler sig trygge på skolen, og at lærere og elever oplever bedre undervisningsmiljø, herunder mindre belastende uro i undervisningssituationerne. Projektet indeholder 4 elementer:						
<u>Børns og unges sprogbrug:</u>						
Elevsikkerhedsrepræsentanterne på 8 skoler, én i hvert distrikt, igangsætter projekter på egen skole. Udgangspunktet er en inspirationsdag, hvor leder, repræsentanter fra elevrådet og elevsikkerhedsrepræsentanter sammen får inspiration, bl.a fra skoler i og udenfor kommunen, som har haft eller har projekter om "bedre sprog". De 8 skoler får midler til konkrete indsatser om bedre sprogbrug. Der afsættes midler til dokumentation og vidensspredning til alle skoler i kommunen.						
<u>Elevmæglerne:</u>						
Etablering af bydækkende aktiviteter, som styrker deres netværk på tværs af skolerne og elevmæglerens indsats. Herunder plakatkonkurrence om konflikthåndtering i samarbejde med Billedskolen.						
<u>Udvidelse af Projekt klasseledelse:</u>						
Såfremt der besluttet sammenlægning af Enghave Plads/Matthæusgade og Sundpark/Østrigsgade, mangler den ene halvdel af de ny skoler opkvalificering i klasseledelse. Teamprincippet i FFA med en udvidelse af klasseledelsesprojektet bliver på denne måde fuldt implementeret på de sammenlagte skoler. Desuden udvides de eksisterende kurser i klasseledelse, så de tilbydes alle kommunens lærere og ikke kun de nyansatte lærere. Der afsættes desuden midler til vidensdeling på distriktsniveau og dokumentation.						
<u>Udvidelse af Projekt konflikthåndtering:</u>						
Projektet udvides med 2 skoler yderligere hvert år, så der i alt i 2010 vil være 46 skoler i kommunen, der har mægler. Der afsættes desuden tid til voksenmæglerens supervision af elevmæglerne.						
Projektet involverer udvalgte skoler samt tilbud om kursus til alle lærere i kommunen i klasseledelse.						
2. Netværk for faglige ressourcepersoner						
Der er behov for at kunne trække på lokale, faglige videnspersoner såvel inden for fag-faglige områder						

(skolefag) som inden for pædagogiske felter.

Særligt i forhold til indsatsen for fagligt stærke elever, er der et stort behov for viden om dette vækstlag og for løbende at have mulighed for at kunne bruge ressourcepersoner i konkrete tiltag.

Netværket kan desuden anvendes, til kontaktoversigt, fagligt input til udviklingsarbejde, etablering af kommunalt censorkorps eller udvælgelse af medlemmer til følgegrupper. Samlet set antages det, at denne – stort set ukendte – lærergruppe repræsenterer et betragteligt men uudnyttet potentiale i mangfoldige sammenhænge.

Hidtil har forvaltningen manglet et systemiseret kendskab til sådanne personer, til trods for at de udgør skoleverdenens vækstlag.

Hensigten er at opbygge en database over personer med ønskede spidskompetencer baseret på informationer indhentet fra:

- Egen base over videreuddannede og over vejledere + CI's liste over it-vejledere
- Distrikt Valbys fortegnelse over beskikkede censorer
- DPU's kontakter på skoler i f.eks. PISA-opfølgningssammenhænge
- Billedskolens kendskab til faglige kontaktpersoner
- De faglige foreningers københavnsafdeling

Den samlede gruppe kontaktes på spørgeskemaniveau for at afdække den enkeltes interesse i at indgå i forskellige sammenhænge.

På baggrund af de enkeltes besvarelser og distrikternes vurdering af kompetencer, udpeger Pædagogik og Læring på hvert af de faglige felter, hvor der ikke i forvejen findes faglige koordinators, to nøglepersoner, som hver får 50 timer om året til en form for mini-fagkonsulent virksomhed, herunder varetagelse af kontakten til de øvrige i netværket. Vi forventer at der er behov for at oprette denne funktion på 6-8 fagområder, idet 4 områder i forvejen er dækket (dansk, matematik, naturfag, idræt).

3. Vejlederkorpset

Læsevejledere, evalueringsvejledere og AKT-vejledere spiller en vigtig faglig rolle på de enkelte skoler i styrkelse af fagligheden og trygheden. Formålet er at sikre, at der er vejledere på alle kommunens alment skoler.

Det er politisk besluttet (27. april 2005), at der skal være AKT-vejledere og læsevejledere på alle skoler, men kvalitetsrapporterne viser, at det kun er ca. 85 % af alment skolerne, der lever op til dette pga. lærerfraflytninger over de sidste tre år. Det er tilsvarende intentionen, at der skal være evalueringsvejledere på alle alment skoler. Det er efterfølgende besluttet, at specialskoler skal indgå i FFA i det omfang, det giver faglig mening. Dertil kommer, at der på nogle af specialklasserækkerne er behov for uddannede læsevejledere. I alt fem specialskoler har pt. læsevejledere. Kvalitetsrapporten viser endvidere, at der mangler evalueringsvejledere på 20 alment skoler.

4. Virtuelle undervisningsmidler

Hensigten er at stille digitale undervisningsmidler til rådighed for skolerne.

En øget anvendelse af digitale medier medfører en række nye udgifter for skolerne. Dertil kommer, at der med Center for Undervisningsmidlers overgang til Staten er konstateret en serviceforringelse i forhold til den enkelte skole. Center for undervisningsmidler stillede tidligere en række digitale abonnementer gratis til rådighed for skolerne. Der er ikke kompenseret for denne ændring med det resultat, at disse undervisningsressourcer ikke længere udnyttes på en række skoler.

Det drejer sig om bl.a. følgende digitale abonnementer:

Danske dyr, Verdens dyr, Dr-skole, Digitale Skoletaske og Geografforlaget. Dertil kommer, at Center for Undervisningsmidler fra årsskiftet vil afkræve skolerne en række afgifter i forbindelse med nedtagning og udlån af udsendelser og film.

Alle skoler og lærere vil have adgang til de virtuelle undervisningsmidler.

Status for implementering af forslaget.

3. Vejlederkorpset

I december 2007 udbydes uddannelsespladserne.

4. Virtuelle undervisningsmidler

Inden årsskiftet informerer Center for Informatik skolerne om, hvilke abonnementer indsatsen omfatter.

Tidsplan/tidshorisont.

2. Netværk for faglige ressourcepersoner

Senest den 1. marts har Forvaltningen har overblik over hvilke faglige ressourcepersoner, der skal indgå i netværket.

3. Vejlederkorpset

20 læsevejledere, 15 AKT-vejledere og 20 evalueringsvejledere er færdiguddannede med udgangen af 2009.

4. Virtuelle undervisningsmidler

Aftalerne er indgået med leverandørerne i 1. kvartal 2008 for perioden.

Øvrige bemærkninger.

Forelægges der særskilt indstilling.

Hvis der forelægges særskilte indstillinger om emnet skal dette anføres herunder i hvilke udvalg og hvornår.