



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

21-10-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 22017

Dokumentnummer i F2
9233925

Sagsnummer i eDoc
2025-0336595

Sagsbehandler
Maja Lund Brædder

Systematiseret Klassekammerathjælp (SYKL)

Med Budget 2022 blev der afsat 5 mio. kr. til en intensiv matematikindsats på Københavns alment skoler med fokus på udvikling af elevernes matematiske kompetencer. Prioriteringen af midler skete under forudsætning af, at der kunne findes et tilsvarende beløb via fondsstøtte, hvilket lykkedes. Indsatsen er støttet af A. P. Møllers Folkeskolefondation med 4,8 mio. kr. til indsatserne *Systematiseret Klassekammerathjælp* (SYKL) og *Sammen om Undersøgende Matematik* (SUM).

SYKL-indsatsen er gennemført i skoleårene 2023/24 og 2024/25 og er nu afsluttet. SUM gennemføres i skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26.

I dette notat orienteres BUU om erfaringerne med SYKL som lovet på BUUs møde 26. april 2023.

Kort om SYKL

Københavns Professionshøjskole (KP) har udviklet konceptet SYKL, der handler om at systematisere og kvalificere den hjælp, som elever kan give hinanden i undervisningen. Konceptet bygger på international forskning, som viser, at en stærk systematik om dialog og samarbejde i matematikundervisningen er en vigtig faktor i elevers faglige udvikling. Indsatsen har især til formål at øge elevernes motivation og lyst til matematikfaget.

Der tilbydes kompetenceudvikling gennem KP til lærere, matematikvejledere og ledere bestående af kursusundervisning, afprøvning i praksis på skolerne samt drøftelser og sparring med ledere. Der er desuden fokus på lokal konsolidering og forankring. Et SYKL-forløb varer i alt 13 uger. Indsatsen er bydækkende og målrettet elever i 4. klasse på alment skoler.

I et SYKL-forløb sammensættes eleverne i makkerpar, hvor den ene har til opgave at agere "hjælperytter" for den anden, som er "holdkaptajn". Efter 15 minutter, hvor eleverne har samarbejdet om en opgave, bytter de roller.

Opsamling på erfaringer

223 lærere, vejledere og ledere gennemført kompetence-udviklingsforløb og afprøvet konceptet i praksis i undervisningen. 59 københavnske folkeskoler har været involveret i et SYKL-forløb.

Der er blevet samlet kvalitativt op på de involverede skolars erfaringer med SYKL, og det indsamlede data viser, at der er mange positive erfaringer. Fx nævnes det,

- at der er eksempler på, at elevers faglige og sociale relationer styrkes
- at SYKL kan virke engagerende, skabe tryghed og øge elevernes deltagelse
- at mundtlighed blandt alle elever øges
- at SYKL styrker arbejdet med undersøgende matematikundervisning
- at lærere oplever at få frigivet tid i selve undervisningen (bl.a. til observation og støtte til elever)

Omvendt viser erfaringsopsamlingen også, at SYKL har budt på udfordringer. De deltagende skoler nævner bl.a.,

- at det kan være vanskeligt at tilrette undervisningen til elever, der har særlige udfordringer
- at det kræver tilvænning for lærere at tage den nye form for undervisning til sig
- at SYKL er tidskrævende og forberedelsestungt
- at reel forankring af indsatsen kræver et stærkt ledelsesophæng og tydelig prioritering

Videre proces

SYKL-indsatsen er nu afsluttet, og erfaringerne med arbejdsformen videreføres lokalt på de skoler, som ønsker dette.

SUM løber til og med indeværende skoleår, og udvalget vil blive orienteret, når indsatsen er afsluttet og der er samlet op på skolernes erfaringer.