



Beskrivelse af proces faciliteret af By X.

Vi arbejder med elevrådet på hhv. Gerbrandtskolen og Sundby Øster Skole.

Amager Øst Lokalråd skaber den indledende dialog med skoleleder og trafikansvarlig på begge skoler, hvorefter By X overtager og sætter processen i gang.

Formålet med processen er, at gøre trafikpolitikken for 4-skolesamarbejdet mere tydelig på de to respektive skoler, og samtidig få trafikpolitikken implementeret og understøttet med nogle fysiske tiltag. Vi har inddelt processen i 4 faser, hvor eleverne gennemgår en innovationsproces med indsamling af data, idéudvikling og testfase.

Dag 1/ fase 1 - Intro

Sted: På skolen

Antal timer: 2

Vi introducerer elevrådet til deres rolle i processen og rammesætter i forhold til formålet og udbyttet.

Elevgruppen samles og deles i grupper – vi spiller TRAFIKSPILLET.

Dag 2/fase 2 - studietur

Sted: Skolens nærområde

Antal timer: 2 lektioner

Elevgrupperne går ud på "de anbefalede ruter". Vi observerer trafikforholdene og med udgangspunkt i trafikpolitikken taler vi om problematikkerne omkring at gå til og fra skolen. Vi taler om aflevering/afsætning og "kys og kø" området.

Eleverne vælger sig ud på, hvilke områder de gerne vil arbejde med. (Se områderne nedenfor)

Dag 3/fase 3- idéudvikling

Sted: På skolen

Antal timer: 6 lektioner

Område 1: Eleverne samler deres viden og erfaringer fra TRAFIKSPILLET og fra studieturen. Derefter arbejder de med afsætningsproblematikken og "kys og kø" pladserne. Eksempler på Arbejdsspørgsmål

- Hvordan kan man undgå at forældrene parkerer lige udenfor skolen?
- Kan skolens uderumsdesign være anderledes, så det forhindrer forældrene i, at parkerer der for længe ad gangen?

Vi arbejder med alternative afleveringsformer og skitserer nye bud på det med eleverne. Dette gruppearbejde handler om adfærd og mulige ændringer på noget eksisterende.

Område 2: Eleverne arbejder med alternativ og rumlig skiltning i forhold til gå-ruterne. Hvordan kan man gøre det mere attraktivt, at blive sat af andre steder på gå-ruten end foran skolen.

Eleverne arbejder i modeller.

Fase 4 - testperiode

By X opsamler efterfølgende elevernes arbejde og anbefalinger fra gruppen der arbejder med adfærd i Område 1.

By X udvælger et 1-2 modeller, fra dem der arbejdede med Område 2 og udarbejder en midlertidig demonstrationsmodel i 1:1, som testes over en periode på 3 uger af eleverne.

By X udarbejder evalueringmateriale, som eleverne besvarer i forhold til virkningen af demonstrationsmodellen.

By X overleverer det samlede arbejde til Amager Øst Lokaludvalg

Herefter produceres permanente fysiske løsninger finansieret af midler fra Teknik og Miljøforvaltningen.