



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Oversigt over følgeforskning

Med dette notat orienteres Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) om status for forvaltningens dialog med forskere om følgeforskning ifm. mangfoldige børnefællesskaber.

Baggrund for dialog med forskere

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på mødet den 12. marts 2025, på baggrund af et medlemsforslag, at Børne- og Ungdomsforvaltningen skal kontakte relevante forskningsmiljøer med henblik på at etablere, samarbejder omkring følgeforskning i implementeringen og udviklingen af *Mangfoldige Børnefællesskaber* i København. Som opfølgning på beslutningen afholdt forvaltningen den 23. juni 2025 en temadag med deltagelse af forskere og praktikere. Formålet var at styrke samarbejdet mellem forskning og praksis samt at kvalificere udviklingen af inkluderende børnefællesskaber i dagtilbud og skoler.

Temadagen har ført til konkret samarbejde om følgeforskning. Nogle af projekterne har allerede opnået ekstern bevilling, mens andre fortsat afventer endelig afklaring om finansiering.

Forskningen gennemføres som fri og uafhængig forskning, og de deltagende institutioner finansierer selv projekterne gennem eksterne midler. Alle forskningsprojekter har forpligtet sig til at afrapportere til forvaltningen ved projekternes afslutning. Derudover udarbejdes delrapporter, hvor centrale indsigter og resultater deles undervejs.

Indsigterne fra forskningen vil indgå i den løbende opfølgning på arbejdet med Mangfoldige Børnefællesskaber.

Nedenfor gives en oversigt over de forskningsprojekter, der aktuelt er etableret eller under udvikling.

Etablerede samarbejder (med bevilling)

Århus Universitet. Projekt om samarbejde mellem PPR, skole og familie
Projektet undersøger, hvordan samarbejdet mellem PPR, skole og familie kan styrkes ved at integrere støtten til børn, der mistrives, med bredere fællesskabsorienterede tiltag og skoleudvikling. Projektet fokuserer på, hvordan mistrivsel opstår i samspillet mellem hjem, skole og fritid,

27-10-2025

Sagsnummer I F2
2025 - 10388

Dokumentnummer i F2
9242617

Sagsnummer i eDoc
2025-0149827

og hvordan nye samarbejdsformer kan bryde udsathedsspiraler og gøre støtten til børn mere meningsfuld og forebyggende.

Der er etableret samarbejde med Indre By/Østerbro.

Københavns Professionshøjskole. Projekt om samundervisning og inkluderende fællesskaber i skolen

Projektet undersøger, hvordan samundervisning kan fremme inkluderende fællesskaber i folkeskolen. Projektet omfatter både survey og casestudier på skoler i København og skal give praksisnær viden om, hvordan lærere og pædagoger kan styrke elevers deltagelse, trivsel og fællesskab.

Projektets dataindsamling er planlagt til at blive gennemført i foråret 2026. Efterfølgende vil data blive analyseret og projektet forventes afsluttet ultimo 2026.

Aalborg Universitet. Projekt om børn i udsatte positioners trivsel og overgang fra dagtilbud til skole

Projektet undersøger, hvordan børn i forskellige sociale positioner oplever og håndterer centrale overgange i uddannelsessystemet, fra dagtilbud til folkeskole og videre til mellemtrin. Fokus er på, hvordan institutionelle rammer og pædagogiske praksisser kan understøtte, at alle børn trives i disse overgange, også når de befinder sig i udsatte eller sårbare positioner.

Projektet strækker sig over perioden 2026-2031.

Københavns Universitet – strategisk samarbejdsaftale

Forvaltningen har taget de indledende drøftelser med Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (SAMF) ved Københavns Universitet om at etablere en strategisk samarbejdsaftale. Partnerskabet har til formål at styrke koblingen mellem forskning og praksis og understøtte udviklingen af inkluderende dagtilbud, fritidstilbud og folkeskoler. SAMF bidrager med metodeudvikling, dataindsamling og analyser, og forskningsresultater afrapporteres løbende til forvaltningen. Samarbejdet organiseres via en styregruppe, der mødes løbende og følger konkrete forskningsprojekter.

Det forventes, at aftalen bliver indgået med udgangen af 2025 eller starten af 2026.

Specialeprojekter fra Roskilde Universitet

To specialegrupper arbejder med undersøgelser af trivselsmiljøer i skoleområdet. Resultaterne forventes at bidrage med ny viden om børns deltagelsesmuligheder og sociale dynamikker i skolen.

Forventet samarbejde (afventer endelig bevilling)

Roskilde Universitet. Projekt om mangfoldige børnefællesskaber i dagtilbud

Projektet fokuserer på, hvordan daginstitutioner kan skabe inkluderende og mangfoldige fællesskaber. Der samarbejdes med klynge A i område Nord.

Et led i projektet er at vise, hvordan lokal vidensopbygning og forankring sikres. Som et led i denne ambition vil der blive afholdt 2 tværkommunale videnskonerer mellem Fredensborg Kommune og Københavns Kommune i 2027 og 2028, hvor forskere og praktikere deler den viden, der er skabt i projektet.