

Høring om ny 10. klasse struktur

	Høringskommentar	Forvaltningens kommentarer
Generelle kommentarer forslaget	<p>Nr. 1: Hotel- og Restaurantskolen finder det nye 10. klasses forslag interessant.</p> <p>Nr. 2: Ungdomsskolens bestyrelse er grundlæggende enig i sigtet med de ændrede lovbestemmelser om 10. klasse, hvoraf det fremgår, at 10.kl skal organiseres som et uddannelsesår i et selvstændigt ungdomsmiljø. Endvidere noterer bestyrelsen sig bemærkningerne til lovbekendtgørelsen om, at 10. klasse ikke må ses isoleret, men skal ses som en del af kommunens samlede uddannelsespolitik, hvor 10. klasse indgår som brobygning til alle ungdomsuddannelser.</p> <p>Nr. 3: Vanløse Skole finder intentionerne i den nye lov spændende og interessante: især den politiske tilkendegivelse af, at 10. klasse ikke er afslutningen på Folkeskolen, mener vi er et særdeles vigtigt signal at give de unge og deres forældre. Ledelsen og den nuværende lærergruppe omkring skolens 10. klassemiljø har stor lyst til at give sig i kast med dette spændende arbejde, især hvis de af os anførte kritiske bemærkninger indarbejdes i den kommunale implementering af loven.</p> <p>Nr. 5: Rådmandsgades Skole hilser det velkomment, at BUF laver en samlet udviklingsplan for 10. klasserne. Vi vil gerne bidrage til at lave et kommunalt 10. klasse tilbud, der dækker behovet for kommunes unge. Det er vores opfattelse, at den nye 10. klasse struktur er et godt tilbud til de velfungerende unge, men ikke i forhold til de svageste unge, der i dag ikke får en ungdomsuddannelse, er strukturen problematisk (uddybes senere).</p> <p>Nr. 6: Frederikssundsvejens Skole kan tilslutte sig BUF's indstilling og beslutning.</p> <p>Nr. 8: Københavns Skolelederforening: bemærker i lovgrundlaget, at 10.</p>	<p>Generelt er der stor tilfredshed med intentionerne i loven, der præciserer, at 10. klasse ikke skal ses som en afslutning på folkeskolen, men som en begyndelse på en Ungdomsuddannelse.</p>

	<p>klasse ikke er en afslutning af Folkeskolen, men den unges begyndelse på en Ungdomsuddannelse.</p> <p>Nr. 9: Peder Lykke Skolen finder tankerne om, at lave store 10-klassecentre adskilt fra folkeskolen er en god ide.</p> <p>Nr. 10: Københavns Lærerforening opfatter 10. klasse som et led, der forbinder folkeskolens børnehaveklasse – 9. klasse med ungdomsuddannelserne, hvorfor vi mener, at 10. klasse ikke skal løsrives fra folkeskolen.</p> <p>Nr. 11: Pædagogisk Fællesråd tilslutter sig de høringssvar, som henholdsvis Københavns Lærerforening og Københavns Skolelederforening har fremsendt.</p> <p>Nr. 12: Vesterbro Ny Skole finder lovens intentioner om at mindske frafaldet fra ungdomsuddannelserne er en positiv målsætning, som skolen gerne medvirker til.</p>	
Organisering	<p>Nr. 2: Ungdomsskolens bestyrelse er enig i at forslaget om, at den fremtidige organisering af 10. klasserne skal bygge på faglig og økonomisk bæredygtighed. Lægges dette princip til grund giver det ikke mening at opretholde små 10. klasse miljøer i København.</p> <p>Bestyrelsen vil i denne udtalelse ikke forholde sig til det konkrete forslag om, hvorvidt 10. klasses tilbuddet ved HGO/Rådmandsgades Skole skal lukkes og erstattes af et 10. klasse miljø i ungdomsskolen.</p> <p>Nr. 3: Vanløse Skole finder, at der ligger en reel udfordring i at sikre de fremtidige læreres ansættelse og arbejdssted på en tilfredsstillende måde. Problemet knytter sig til elevernes mulighed for at gå til prøve to gange årligt. Hvorledes skal en skole forholde sig, hvis dets elevgrundlag i 10. klasse miljøet ændrer sig radikalt efter december-januar prøven, og der ikke længere er tilstrækkeligt med elever til at opretholde de allerede indgåede læreraftaler?</p> <p>Nr. 4: Kildevældsskolen finder, at beslutningen om at nedlægge de små 10. klasses tilbud som hensigtsmæssige ift den lovgivning, der nu er gældende. Det er dog nødvendigt, at der fortsat er flere forskellige steder, hvor man kan tilbydes 10. klasse i kommunen. Ét enkelt 10. klasse miljø er for stort. Det er nødvendigt, at der fortsat er flere forskellige steder,</p>	<p>Ingen</p> <p>Ingen</p> <p>I forvaltningens forslag, er der ingen intentioner, ift. de fysiske rammer, om kun at oprette én skole – derimod er tanken, at der på det ledelsesmæssige plan laves en samlet udviklingsplan for kommunens 10. klasser.</p>

	<p>hvor man kan tilbydes 10. klasse i KK, da skolen finder at et enkelt 10. klassemiljø er for stort. det er nødvendigt, at der sker en styring i samarbejdet med de skoler, der fastholder 10. klasse således, at 10. klasse tilbuddet vil fremstå som et samlet hele for Københavns Kommune.</p> <p>Kildevældskoles bakker op omkring den beslutning, der er truffet i BUU med hensyn til at nedlægge de små 10. klasse skoler, og at der i fremtiden er 9 miljøer, hvor de 4-5 er tilknyttet en folkeskole med grundskole forløb.</p> <p>Nr. 5: Rådmandsgades Skole bemærker, at der en stor gruppe, især tosprogede unge på Ydre Nørrebro, der har behov for at forbedre sig fagligt efter 9. klasse og for at blive afklaret på valg af uddannelse. ”Vi har stor erfaring med dem, og vi er dygtige til at arbejde med den gruppe unge. Indenfor de eksisterende fysiske rammer kan vi udvide 10. klassecentret til at kunne rumme 85-100.</p> <p>Hvis Grøndalsvængets Skole og Frederikssundsvejens Skole ikke skal have 10. klasse, kan vi stadig tilbyde de unge i Bispebjerg en 10. klasse i deres nærområde</p> <p>Rådmandsgades Skole og HGO er netop sammenlagt. Vi mener, at det kan have en positiv effekt på søgningen til vores 10. klasse, at vi fremstår som en samlet skole med positivt image og endnu bedre faciliteter”.</p> <p>Nr. 7: Korsager Skole er bekymret for, hvorvidt at 10. klassecentret på Vanløse Skole kan rumme det potentielle antal elever fra nordvest kvarteret. Vi opfordrer til, at der åbnes en mulighed for, at skoler kan tilbyde en enkelt eller to 10. klasser.</p> <p>Nr. 8: KS finder det fornuftigt, at 10. klassemiljøerne bliver større med et elevgrundlag på 150 – 300 elever for at give de bedste rammer for undervisningstilbud og økonomi. Derfor kan vi tilslutte os lukningen af de tidligere ”små” tilbud.</p> <p>Om HGO skal lukke og overgå til ungdomsskoleregi, eller HGO skal udvikle tilbuddet og bevares, må vurderes konkret ud fra de seneste års søgning til skolen, idet søgningen efter foreningens opfattelse bør være på mindst 150 elever for at bevare HGO som et selvstændigt 10. klassemiljø.</p> <p>Nr. 9: Peder Lykke Skolen og Københavns Lærerforening konstaterer med stor undren og beklagelse, at Peder Lykke Skolens tilbud om 10. klasse foreslås nedlagt fra sommeren 2008. Skolen har en velfungerende</p>	<p>Tilbuddet på Rådmandsgade/ HGO skal udvikles, så det er fagligt og økonomisk bæredygtigt.</p> <p>Forvaltningen vurderer, at der er plads på de omliggende 10. klasse tilbud, og at et enkelt tilbud ikke er hverken fagligt eller økonomisk bæredygtigt.</p> <p>Forvaltningen er enig - se svaret ovenover.</p> <p>Forvaltningen fastholder lukning af Peder Lykke Skole, da tilbuddet ikke er bæredygtigt med deres 67 elever - samtidigt betyder en fastholdelse af tilbuddet en reducere for at etablere bæredygtige</p>
--	--	--

	<p>10. klasse med et støt stigende antal ansøgere. Vi er med den lille forøgelse af elevtallet til 70 elever både fagligt og økonomisk bæredygtige i den overgangsordning, der er påbegyndt. Tankerne om at lave store 10-klassecentre adskilt fra folkeskolen er en god ide. Det er derimod ikke en god ide at nedlægge Peder Lykke Skolens 10. klassetilbud inden et sådant tilbud etableret.</p> <p>Vi mener, at Peder Lykke Skolens tilbud er af en sådan kvalitet, at det skal bevares i overgangsfasen, ligesom det er vigtigt at sikre, at den erfaring og opsamling af gode ideer, der har fundet sted, kan overføres til etableringen af det nye større 10. klassecenter.</p> <p>Peder Lykkes Skolens 10. klassetilbud skal derfor bevares indtil et nyt og større center, uafhængigt af folkeskolen, kan etableres.</p> <p>Nr. 10: Ændringerne i folkeskoleloven ændrer fundamentalt de økonomiske betingelser således, at enhederne skal være større for at være bæredygtige. KLF tager derfor lukningerne af de i punkt 3 – under første underpunkt – nævnte tilbud til efterretning.</p> <p>Idet HGO/Rådmandsgades Skole er i første fase af en fusion mellem den tidligere fødeskole og overbygningsskolen, har særdeles gode faciliteter, er i fremgang, har opnået et bedre rygte og er i færd med at udvikle deres tilbud til de unge, kan foreningen bakke op om forslaget under punkt 3 om at udvikle 10. klasse tilbuddet med henblik på en større søgning.</p> <p>Nr. 12: Vesterbro Ny skoles bestyrelse finder, at et ungdomsmiljø på 150 elever eller mere vil give et godt udgangspunkt for både et fagligt spændende miljø for lærere og elever og et miljø, hvor kammeratskabsrelationer kan trives samtidig med, at lærerteamet får en størrelse, der kan give faglig spændvidde.</p> <p>Nr. 13: Frederikssundsvejens Skoles 10. klasse koncept for piger, peger på muligheden for at overflytte klassen til Guldberg Skole.</p>	<p>tilbud andre steder.</p> <p>Ingen</p> <p>Ingen</p> <p>Forvaltningen vil opfordre Guldberg Skole til at se på muligheden.</p>
Økonomi	<p>Nr. 3: Vanløse Skole finder at 10. klassemiljøer i størrelsesorden ca. 150 elever langt overstiger skolernes nuværende arbejdskapacitet. Der bør allerede nu tildeles økonomiske ressourcer til at oprette en stilling som pædagogisk afdelingsleder på lederaftale med primært ansvar for skolens 10. klassemiljøer og dertilhørende sekretærhjælp.</p> <p>Det fremgår, at 10. klasserne ikke er omfattet af den nye budgetmodel men udskilles som en særbevilling. Af samme bilag fremgår det også, at der indføres et overhead pr. 10. klasseelev, så skoler med 10. klasser får bevilling til dækning af de hermed forbundne ekstraudgifter til ledelse,</p>	<p>Ingen</p> <p>Generelt vedr. økonomien: Økonomien for 10. klasse afhænger af den endelige vedtagelse af den nye budgetfordelingsmodel for folkeskolerne, som ventes vedtaget i BR. d. 13. 12. 07.</p> <p>Ressourcerne til ledelse og administration ligger på samme niveau</p>

	<p>administration mm. Såfremt dette overhead vil være tilstrækkeligt til at dække udgifterne til ekstra pædagogisk afdelingsleder og sekretær, kan skolebestyrelsen fuldt ud tilslutte sig den nye budgetmodel på dette område.</p> <p>Nr. 4: Kildevældsskolen ser den økonomiske fordel ved at være flere end 150 elever er minimal, og at man såfremt det påtænkes at lave én 10. klasses skole vil få væsentlige følgeudgifter i form af ledelse mm.</p> <p>Den tidligere beslutning om at knytte 10. klassemiljøer til eksisterende skoler bør fortsat gælde i forhold til en økonomisk politik. En ændring af denne beslutning vil betyde at en del af de bygningsinvesteringer der er foretaget må anses for spildt.</p> <p>Nr. 7: Korsager skole mener, at det er uacceptabelt, at man taler om økonomisk bæredygtighed, når vi samtidig har en overordnet målsætning om at 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.</p> <p>Nr. 8: Det fremtidige administrative og pædagogiske arbejde ude på de enkelte skoler i forbindelse med etablering af 10. klassemiljøer i størrelsesordenen 150 – 300 elever kan på forhånd siges at ville tage et omfang, der langt overstiger skolernes nuværende arbejdskapacitet, hvorfor alle fremtidige 10. klassemiljøer alt andet lige allerede nu bør tildeles økonomiske ressourcer til at oprette en stilling som pædagogisk afdelingsleder på lederaftale med primært ansvar for skolens 10. klassemiljø og dertilhørende ekstra sekretærhjælp – svarende til ½ sekretærstilling.</p>	<p>som ressourcerne til 1- 9. klasse. Der tildeles et overhead specifikt til 10. klasse – til dækning af bl.a. ledelse og administration. Se bilag 3 / økonomi.</p> <p>Forvaltningen påtænker ikke at lave én 10. klasses skole. Se tidligere svar under organisering.</p> <p>Ingen</p> <p>Ingen</p>
Anbefalinger	<p>Nr. 2: USK betragter den foreslåede struktur som en overgangsløsning. Bestyrelsen anbefaler, at der på sigt træffes beslutning om etablering af selvstændige 10. klassecentre under lov om ungdomsskoler.</p> <p>Ungdomsskolen stiller sig gerne til rådighed, såfremt et flertal i Børne- og Ungdomsudvalget finder det hensigtsmæssigt at øge ungdomsskolens andel af 10. klassetilbuddene.</p> <p>Lovændringen stiller store krav til styring og ledelse af 10. klasse. Ungdomsskolebestyrelsen anbefaler derfor at undersøge muligheden for at samle prøverne i december / januar termin på en af 10. klasse skolerne</p> <p>Forvaltningen anbefales, at undersøge behovet for at tilrettelægge en mindre del af 10. klassetilbuddet som aften undervisning, målrettet de unge som har job i dagtimerne</p>	<p>I den videre proces skal der laves en udviklingsplan, herunder kan mulighederne for etablering af selvstændige 10. klasser under Ungdomsskolen, samling af eksamen til én gang om året, aftenundervisning undersøges.</p>

	<p>Nr. 3: Vanløse Skole bemærker, at en nye lov tiltænkes evalueret et skoleår efter dens ikrafttrædelse. Såfremt der gives mulighed for oprettelse af almene gymnasiale valgfagsordninger vil det være naturligt at inddrage denne i evalueringen med henblik på at afgøre dens videre skæbne.</p> <p>Nr. 4: Kildevældsskolen bemærker, at 10. klasse miljøerne er knyttet til eksisterende folkeskoler giver en god overførelseseffekt således, at det pædagogiske miljø beriges af begge parter. Derudover forbedres det psykiske arbejdsmiljø, således at en lærer kan 'flytte' fra 10. klasse til grundskolen. Dette giver efter skolens erfaring mindre nedslidning</p> <p>Nr. 5: Rådmandsgades Skole anbefaler, at der fra skoleåret 2009/2010 indgås et tæt forpligtende samarbejde om 10. klasse tilbuddet på Nørrebro/Bispebjerg mellem Rådmandsgades Skole, Guldberg Skole og KGU/Byhøjskolen. Vi foreslår et 10. Klassecenter, der fysisk er placeret på tre forskellige adresser: KGU (Kapelvej), Guldberg Skole (Stevns-gade) og HGO. Det er et samarbejde som alle tre skoler engageret vil deltage i.</p> <p>Nr. 6: Skolebestyrelsen på Frederikssundsvejens Skole vil anbefale, at der bliver oprettet et 10. klassecenter i distrikt Bispebjerg, da mange unge i området efter 9. klasse vælger at fortsætte skolegangen i 10. klasse, og med de udsendte forslag forsvinder områdets to 10. klasser (Frederikssundsvejens Skole og Grøndalsvænge Skole). Skolebestyrelsen foreslår, at Frederikssundsvejens ledige lokaler fra 1. august 2008 bliver inddraget til et 10. klassecenter.</p> <p>Nr. 7: Korsager Skole opfordrer til, at der åbnes en mulighed for, at skoler kan tilbyde en enkelt eller to 10. klasser.</p>	<p>Ingen</p> <p>Ingen</p> <p>Forvaltningen hilser et sådant samarbejde velkomment, men de enkelte enheder skal være bæredygtige. Et sådant samarbejde skal beskrives i en udviklingsplan.</p> <p>Ingen</p> <p>Er ikke fagligt eller økonomisk bæredygtigt.</p>
--	---	--