

Bilag 3

3 modeller for skolemad

1. Model 1	De centrale dele i Københavns sunde skolemad konceptet bevares, dvs. skoleboder hvor elever sælger maden, skoleboder som læringsrum og de sundhedsfremmende aspekter omkring mad og måltidet.
Hvad skal i udbud	<ul style="list-style-type: none">- Produktionen af mad- Distribution af mad- Administration i forbindelse med bestilling af og betaling for maden
Maden	Maden skal leve op til kravene, der udspringer af Københavns Folkesundhedsplan, og krav fra Fødevareinstituttets Afdeling for Ernæring, til sund mad i skoleboderne, samt Agenda 21-planens Dogme 2000 krav om 75 % økologi. Udbuddet af retter og kravene til maden svarer nogenlunde til maden i den nuværende madordning. Maden kan købes i skoleboder og over nettet.
Ulighed i sundhed	Fordi det er muligt at købe maden direkte i skoleboderne, sikres, at alle elever har mulighed for at købe skolemad. Erfaringerne fra København viser, at det især er elever fra socialt belastede hjem, der har gavn af at maden kan købes i skolen og at maden ikke behøver at blive bestilt i forvejen.
Forvaltningens primære opgave	<ul style="list-style-type: none">- Udarbejde kontrakt- Løbende udvikling af koncept og skoleboder- Kontakten til skolerne- Kursusvirksomhed i relation til lærere- Menuudvikling- Kvalitetssikring- Udvikling af pædagogiske materialer- Sikring af egenkontrol
Tilskud fra forvaltningen	<ul style="list-style-type: none">- 3 mio. kr. til drift af skolebod, når alle skoler er med i Køss- Evt. til maden, hvis priserne skal holdes nede.- Til den centrale udvikling og drift
Investeringer	Kan blive nødvendigt med 50.000 kr. pr. skole.
Dannelsen	Eleverne inddrages i salg af skolemad, skoleboder er en lærerstyret aktivitet. Herved fungerer skoleboder som et eksternt læringsrum. Det giver mulighederne for at bruge matematik, natur og teknik i praksis og sætte mad og måltidet på dagsordenen.

2. Internetbaseret madserviceordning	Der etableres en madserviceordning med minimal administration for forvaltningen og skolerne. Forældrene bestiller maden over nettet og maden leveres pakket til de enkelte klasser på skolerne. Her fordeles den til de elever, der har bestilt maden.
Hvad skal i udbud	<ul style="list-style-type: none"> - Produktionen af mad - Distribution af mad - Administration i forbindelse med bestilling af og betaling for maden
Maden	Formentlig primært kold mad, idet der på skolerne ikke er faciliteter og ressourcer til at varme maden op. Maden skal leve op til kravene, der udspringer af Københavns Folkesundhedsplan, og krav fra Fødevareinstituttets Afdeling for Ernæring, til sund mad i skoleboderne, samt Agenda 21-planens Dogme 2000 krav om 75 % økologi.
Ulighed i sundhed	Der vil være forældre, der ikke har mulighed for at bestille og betale maden over nettet, og en gruppe elever vil blive udelukket fra at bruge ordningen.
Forvaltningens primære opgave	Udarbejde kontrakt, kvalitetssikring.
Tilskud fra forvaltningen	<ul style="list-style-type: none"> - Evt. til maden, hvis priserne skal holdes nede - Et mindre tilskud til administration
Investeringer	Ingen
Dannelse	Ingen

3: Differentieret model	Der indgås rammeaftaler med et antal virksomheder og skolerne kan vælge mellem disse koncepter. Resultatet kan være, at der på nogle skoler er rent internetsalg, andre skoler har etableret kantiner, hvor maden tilberedes og andre kan sælge maden portionsanrettet fra skoleboder og fra nettet. Således tages der højde for, at der er forskellige behov, ønsker og kapacitet på skolerne. Skolerne får mulighed for at differentiere i forhold til om skolemaden skal være et rent serviceprojekt, eller være et pædagogisk projekt.
Hvad skal i udbud	<ul style="list-style-type: none"> - Produktionen af mad - Distribution af mad - Administration i forbindelse med bestilling af og betaling for maden
Maden	Varieret. Nogle steder kan man købe maden i kantiner eller skoleboder. Andre steder kan maden kun købes over nettet. Maden skal leve op til kravene, der udspringer af Københavns Folkesundhedsplan, og krav fra Fødevareinstituttets Afdeling for Ernæring, til sund mad i skoleboderne, samt Agenda 21-planens Dogme 2000 krav om 75 % økologi.
Ulighed i sundhed	Der vil være forskel på madordningerne og priserne. Se model 1 og 2.
Forvaltningens primære opgave	<ul style="list-style-type: none"> - I samarbejde med skoler og distrikterne vælge skolemadsordning - Udarbejde kontrakt - Løbende udvikling af koncept og skoleboder - Kontakten til skolerne - Kursusvirksomhed i relation til lærere - Menuudvikling - Kvalitetssikring - Udvikling af pædagogiske materialer - Sikring af egenkontrol
Tilskud fra forvaltningen	<ul style="list-style-type: none"> - Ja, men differentieret. Omkring 3 mio. kr. - Til den centrale udvikling og drift
Investeringer	Det kan evt. blive nødvendigt at ombygge skoleboderne eller etablere nye køkkenfaciliteter, alt efter hvilket madkoncept der vælges. På andre skoler kræves ingen investeringer. I gennemsnit 50 000 kr. pr skole.
Dannelse	Afhænger af hvilken model skolerne vælger. Se model 1 og 2.