

Dato: 02.04.07 J. nr.: 2007.0-0

Forslag til
Plan for Københavns Kommunes
Ungdomsskolevirksomhed

I krafttræden august 2007

Plan for Københavns Kommunes Ungdomsskolevirksomhed

Efter Bekendtgørelse af lov ungdomsskoler (LBK nr. 997 af 08.10.04) skal Borgerrepræsentationen fastsætte en plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed. Planen skal indeholde bestemmelser om kommunens ungdomsskoleordning, herunder lederstillingerne art og antal samt antallet af ungdomsskolebestyrelser.

Nærværende plan erstatter Plan for Københavns Kommunes Ungdomsskolevirksomhed af 11. december 1997.

1. Ungdomsskolens formål

"Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund" (Ungdomsskolelovens § 1).

2. Styrelse

Ungdomsskolens styrelse er delt mellem Borgerrepræsentationen / Børne- og Ungdomsudvalget og ungdomsskolebestyrelsen.

Borgerrepræsentationen

Borgerrepræsentationen har det overordnede ansvar for ungdomsskolen. Borgerrepræsentationen fastsætter de overordnede økonomiske og organisatoriske rammer og regulerer virksomheden gennem de årlige budgetvedtagelser. Efter lovbekendtgørelsen udarbejder Borgerrepræsentationen en vedtægt, der fastsætter de nærmere regler for ungdomsskolebestyrelsens opgaver.

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Ungdomsskolen er en rammestyreret virksomhed forankret centralt i Børne- og Ungdomsforvaltningen. Det betyder, at ungdomsskolen er placeret i samme organisatoriske enhed og under samme ledelse som ungdomsskolens væsentligste samarbejdspartnere: Ungdommens Uddannelsesvejledning København, folkeskoler, 10. klasse miljøer, ungdomsklubber og SSP-samarbejdet. Forankringen danner således et fælles organisatorisk og ledelsesmæssigt udgangspunkt om et tværfagligt samarbejde centralt omkring overordnede strategiske beslutninger og tværgående prioriteringer.

Ungdomsskolebestyrelsen

Ungdomsskolebestyrelsens sammensætning og opgaver er fastsat i en vedtægt. Den gældende vedtægt er fastsat af Borgerrepræsentationen i februar 1998. Bestyrelsen består af tre medlemmer valgt af og blandt Børne- og Ungdomsudvalgets medlemmer, en repræsentant for LO, en repræsentant for Skole og Samfund, to repræsentanter for skolens medarbejdere og to elevrepræsentanter.

Bestyrelsen har kompetencen til at fastlægge de overordnede principper for ungdomsskolens virksomhed og udmønter skolens budget. Bestyrelsen kan træffe beslutning om godkendelse af konkrete undervisningstilbud, der forudsætter dispensation fra de generelle aldersgrænser. Endelig har bestyrelsen kompetence til at afgive udtalelser og stille forslag til Borgerrepræsentationen.

3. Ungdomsskolens målgruppe

Borgerrepræsentationen skal sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed. Tilbuddet skal stå åbent for unge mellem 14 og 18 år, der er tilmeldt kommunens folkeregister (Ungdomsskolelovens § 2).

Borgerrepræsentationen kan efter indhentet udtalelse fra kommunens folkeoplysningsudvalg, jf. lov om støtte til folkeoplysning, beslutte, at unge under 14 år og over 18 år kan optages i ungdomsskolen. Borgerrepræsentationen har med vedtagelsen af Plan for Københavns Kommunes Ungdomsskolevirksomhed i 1997 fastsat de generelle aldersgrænser fra 13 til 18 år. Den nedre aldersgrænse omfatter elever på 7. klassetrin. Ungdomsskolebestyrelsen kan træffe beslutning om fravigelse af de generelle aldersgrænser. Børne- og Ungdomsudvalget har vedtaget at ungdomsskolen kan etablere ungdomsskoleundervisning for de 10-12 årige på Østerbro.

4. Ungdomsskoletilbuddet

Ungdomsskoletilbuddet skal omfatte

- § almen undervisning
- § prøveforberedende undervisning
- § specialundervisning
- § undervisning særlig tilrettelagt for indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold

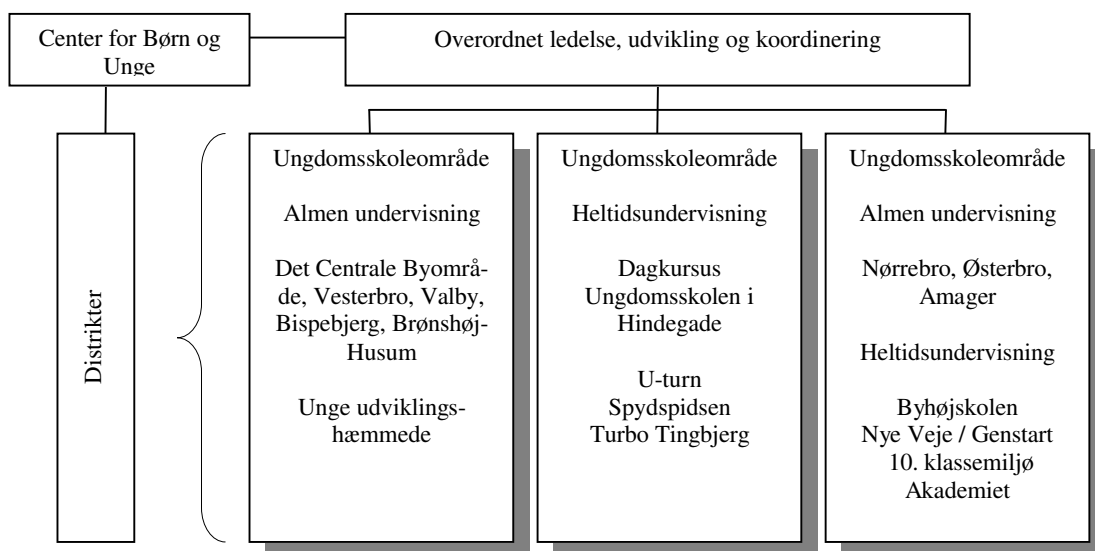
Ungdomsskoletilbuddet kan omfatte

- § undervisning i færdselslære og knallertkørsel
- § heltidsundervisning
- § 10. klasse
- § andre aktiviteter, som kan indgå i kommunens samlede ungdomspolitik
- § undervisning i dansk som andetsprog for udlændinge mellem 18 og 25 år
- § klub og anden fritidsvirksomhed

5. Organisatorisk opbygning

Den organisatoriske opbygning af ungdomsskolen bygger på én ungdomsskole med en bestyrelse, en ledelse, et fælles sekretariat og en række ungdomsskoleområder.

Ungdomsskolens opbygning - en principskitse:



6. Lederstillinger

Ungdomsskolelederen har ansvaret for den pædagogiske og administrative ledelse og er ansvarlig for ungdomsskolens samlede virksomhed overfor Borgerrepræsentationen, Børne- og Ungdomsudvalget, ungdomsskolebestyrelsen og Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Ungdomsskolelederen og udviklingschefen (stedfortræder) udgør ungdomsskolens ledelse. Ledergruppen består herudover af centerledere, souschefer og afdelingsledere. Ledergruppens arbejde drejer sig primært om at sikre en helhedsorienteret ledelsesindsats, både i den samlede ungdomsskolevirksomhed og i det enkelte ungdomsskoleområde.

Der er oprettet følgende lederstillinger i ungdomsskolen:

- 1 stilling som ungdomsskoleleder (ungdomsskolechef)
- 1 stilling som udviklings- og planchef (souschef, stedfortræder)
- 3 stillinger som centerledere

De nuværende 3 stillinger som centersouschefer udfases ved stillingsledighed. Afdelingsledere i ungdomsskolen ansættes efter gældende overenskomst inden for den af Borgerrepræsentationen fastsatte beløbsramme til ungdomsskolevirksomhed.

7. Opgaver

Ungdomsskoleområde A

Opgaver

- § almen undervisning (fritidsundervisning) i bydelene Det Centrale Byområde, Vesterbro, Valby, Bispebjerg og Brønshøj
- § prøveforberedende enkeltfagsundervisning (9.-10. klasse)

- § undervisning for unge udviklingshæmmede (fritidsundervisning)
- § undervisning i færdselslære og kørsel på knallert

Ungdomsskoleområde B

Opgaver

- § bydækkende heltidsundervisning ved Dagkursus (9. klasse)
- § bydækkende heltidsundervisning ved Ungdomsskolen i Hindegade (9. klasse)
- § særlige undervisningsaktiviteter ved Spydspidsen, U-turn, Turbo Tingbjerg

Ungdomsskoleområde C

Opgaver

- § almen undervisning (fritidsundervisning) i bydelene Nørrebro, Østerbro og Amager
- § prøveforberedende enkeltfagsundervisning (9.-10. klasse)
- § bydækkende heltidsundervisning ved Byhøjskolen (10.-11 klasse)
- § bydækkende 10. klasse miljø (Jemtelandsgade)
- § vejledningsbaseret undervisning ved Nye Veje og Genstart
- § undervisningsaktiviteter ved Akademiet
- § undervisning i færdselslære og kørsel på knallert
- § kurser i radioproduktion for folkeskolens 8.-10. klasser
- § undervisning for 10-12 årige på Indre Østerbro
- § pigeclub

Placeringen af undervisningsopgaver i ungdomsskoleområderne kan ændres efter beslutning i ungdomsskolebestyrelsen.

Sekretariat

Opgaver

- § overordnet udvikling
- § løn- og personaleadministration
- § information om ungdomsskoletilbudet
- § it og administration
- § budget og regnskab

Opgaver med administration og service er tilrettelagt ud fra principper om helhed og nærhed og varetages i samarbejde med det decentrale niveau. Helhedsprincippet skal sikre fælles rammebetingelser for servicering af ansatte og brugere, mens nærhedsprincippet skal sikre, at beslutninger kan træffes på det administrative niveau, der ligger tættest på den faktiske opgavevaretagelse.

Ansættelseskompetencen af det timelønnede personale er i praksis udlagt til decentral beslutning, mens kompetencen til ansættelse af månedslønnede sker i samspil mellem det decentrale og centrale niveau. Løn- og personaleopgaver, der er karakteriseret ved høj specialiseringsgrad, varetages i sekretariatet og koordineres med områderne Økonomi- og Personaleadministration og Personalejura og Forhandling i Børne- og Ungdomsforvaltningen.

8. Pædagogisk råd og elevråd

Ved det enkelte ungdomsskoleområde kan der oprettes pædagogisk råd bestående af områdets ledelse og medarbejdere. Det pædagogiske råd er rådgivende for områdets ledelse og ungdomsskolelederen. De pædagogiske råd kan af egen drift udtale sig om forhold af betydning for ungdomsskolen. De pædagogiske råd vælger selv deres mødeleder og fastsætter selv deres forretningsorden.

Eleverne i de enkelte ungdomsskoleområder kan oprette elevråd. De enkelte elevråd kan danne et fælles elevråd for hele ungdomsskolen. Fælleselevrådet er rådgivende over for ungdomsskolens ledergruppe og ungdomsskolens bestyrelse.

9. Vedtægt for ungdomsskolens bestyrelse

Borgerrepræsentationen har på sit møde den 5. februar 1998 fastsat en vedtægt for bestyrelsen ved Københavns Kommunes Ungdomsskole. I vedtægten er bestyrelsens sammensætning og opgaver præciseret.

De vigtigste opgaver:

Med udgangspunkt i den af Borgerrepræsentationen fastsatte ungdomsskoleordning udarbejder ungdomsskolebestyrelsen inden for den af Borgerrepræsentationen fastsatte beløbsramme et budget for ungdomsskolevirksomheden og fastlægger på baggrund heraf ungdomsskolens indhold og omfang.

Ifølge Lovbekendtgørelsen om ungdomsskolen har ungdomsskolebestyrelsen kompetence til at ansætte og afskedige timelønnede lærere og andre timelønnede pædagogiske medarbejdere. Ved ansættelse og afskedigelse af ungdomsskoleinspektører, pædagogisk medhjælp og andre pædagogiske medarbejdere har ungdomsskolebestyrelsen kompetence til at afgive indstilling til Borgerrepræsentationen. Bestemmelserne er indarbejdet i vedtægten for ungdomsskolens bestyrelse. Der sondres således mellem bestyrelsens direkte ansættelseskompetence i forhold til timelønnede medarbejdere og indstillingskompetence i forhold til ansættelse i lederstillinger, lærere og andre månedslønnede medarbejdere. Ungdomsskolebestyrelsen kan afgive udtalelse og stille forslag til Borgerrepræsentationen om alle spørgsmål, der vedrører ungdomsskolen.

Vedtægt af Borgerrepræsentationen den xx.xx.2007