

# Skabelon til opsamling på kvalitetssamtalen



# **Formål med skabelon og tilbagemelding til skolebestyrelsen (slettes inden præsentation for skolebestyrelsen)**

- PRÆSENTATIONEN SKAL FUNGERE SOM EN INTRODUKTION TIL SKOLENS RESULTATER OG OPSAMLING PÅ SKOLELEDELSENS KVALITETSSAMTALE MED OMRÅDELEDELSEN
- SKOLELEDELSEN UDFYLDER PRÆSENTATIONEN – DER KAN TAGES UDGANGSPUNKT I OMRÅDETS REFERAT AF KVALITETSSAMTALEN
- FORMÅLET ER AT GIVE SKOLEBESTYRELSEN INDBLIK I DEN FAGLIGE LEDELSEDIALOG OG STRATEGISKE PRIORITERING MELLEM SKOLE OG OMRÅDE
- DER LAVES EN PRÆSENTATION TIL SKOLEBESTYRELSEN ÉN GANG ÅRLIGT, FX EFTER KVALITETSSAMTALEN I EFTERÅRET, HVOR DATA FRA NATIONALE TEST OG AFGANGSPRØVERNE ER KENDTE. DERUDOVER BØR DER VÆRE EN LØBENDE DIALOG MED SKOLEBESTYRELSEN OM SKOLENS RESULTATER, HERUNDER OGSÅ PRÆSENTATION AF RESULTATER FRA TRIVSELSUNDERSØGELSEN

# Hvad var temaet for kvalitetssamtalen?

- *Her rammesættes drøftelsen med skolebestyrelsen ved en kort introduktion af temaet for kvalitetssamtalen.*
- *FX "faglighed" eller "inklusion"*

# Skolens fokus siden sidste drøftelse af temaet

- *Eksempelvis:*
- *At skolens andel af elever, der ikke opnåede 2 i dansk og matematik var for høj ved sidste års afgangsprøver*
- *Matematikindsats på mellemtrinet, herunder uddannelse af en matematikvejleder*
- *3. årgang - eksempelvis pga. højt sygefravær blandt medarbejdere eller særlige udfordringer med en elevgruppe*
- *Implementering af teamsamarbejde*
- *Eller andet...*

# Hvad viser skolens nyeste data?

- *Det foreslås eksempelvis, at skolebestyrelsen forelægges skolens udvikling i grafer/tal, som er indgået i dialogen med området i samtalen – og at der opsummeres med pointer om ledelsens perspektiver på:*
- *Hvordan er udviklingen inden for de områder, som der har været fokus på det forgangne år?*
- *Hvad giver data anledning til af strategiske opmærksomheder det kommende år?*
- *(Data fra nationale test er fortrolige. Der må generelt kun vises data på årgangsniveau).*

# Skolens udviklingsområder

- *Det blev drøftet, at skolen skal have fokus på:*
- *En stærkere indsats over for de 20 % fagligt svageste i udskoling*
- *At der sikres en stærkere systematik omkring skolens matematikvejleder ift. sparring med kolleger*
- *Inklusionsindsats med support fra området*

# Drøftelse i skolebestyrelsen

- *Hvad hæfter skolebestyrelsen sig særligt ved fra oplægget?*
- *Hvilke refleksioner om skolens udvikling gav oplægget anledning til?*
- *Giver oplægget anledning til, at nogle af skolens principper gentænkes? Fx at samarbejdet med eksterne skal styrkes*