

Skabelon til opsamling på kvalitetssamtalen



Formål med skabelon og tilbagemelding til skolebestyrelsen (slettes inden præsentation for skolebestyrelsen)

- PRÆSENTATIONEN SKAL FUNGERE SOM EN INTRODUKTION TIL SKOLENS RESULTATER OG OPSAMLING PÅ SKOLELEDELSENS KVALITETSSAMTALE MED OMRÅDELEDELSEN
- SKOLELEDELSEN UDFYLDER PRÆSENTATIONEN – DER KAN TAGES UDGANGSPUNKT I OMRÅDETS REFERAT AF KVALITETSSAMTALEN
- FORMÅLET ER AT GIVE SKOLEBESTYRELSEN INDBLIK I DEN FAGLIGE LEDELSEDIALOG OG STRATEGISKE PRIORITERING MELLEM SKOLE OG OMRÅDE
- DER LAVES EN PRÆSENTATION TIL SKOLEBESTYRELSEN ÉN GANG ÅRLIGT, FX EFTER KVALITETSSAMTALEN I EFTERÅRET, HVOR DATA FRA NATIONALE TEST OG AFGANGSPRØVERNE ER KENDTE. DERUDOVER BØR DER VÆRE EN LØBENDE DIALOG MED SKOLEBESTYRELSEN OM SKOLENS RESULTATER, HERUNDER OGSÅ PRÆSENTATION AF RESULTATER FRA TRIVSELSUNDERSØGELSEN

Hvad var temaet for kvalitetssamtalen?

- *Her rammesættes drøftelsen med skolebestyrelsen ved en kort introduktion af temaet for kvalitetssamtalen.*
- *FX "faglighed" eller "inklusion"*

Skolens fokus siden sidste drøftelse af temaet

- *Eksempelvis:*
- *At skolens andel af elever, der ikke opnåede 2 i dansk og matematik var for høj ved sidste års afgangsprøver*
- *Matematikindsats på mellemtrinet, herunder uddannelse af en matematikvejleder*
- *3. årgang – eksempelvis pga. højt sygefravær blandt medarbejdere eller særlige udfordringer med en elevgruppe*
- *Implementering af teamsamarbejde*
- *Eller andet...*

Hvad viser skolens nyeste data?

- *Det foreslås eksempelvis, at skolebestyrelsen forelægges skolens udvikling i grafer/tal, som er indgået i dialogen med området i samtalen – og at der opsummeres med pointer om ledelsens perspektiver på:*
- *Hvordan er udviklingen inden for de områder, som der har været fokus på det forgangne år?*
- *Hvad giver data anledning til af strategiske opmærksomheder det kommende år?*
- *(Data fra nationale test er fortrolige. Der må generelt kun vises data på årgangsniveau).*

Skolens udviklingsområder

- *Det blev drøftet, at skolen skal have fokus på:*
- *En stærkere indsats over for de 20 % fagligt svageste i udskolingen*
- *At der sikres en stærkere systematik omkring skolens matematikvejleder ift. sparring med kolleger*
- *Inklusionsindsats med support fra området*

Drøftelse i skolebestyrelsen

- *Hvad hæfter skolebestyrelsen sig særligt ved fra oplægget?*
- *Hvilke refleksioner om skolens udvikling gav oplægget anledning til?*
- *Giver oplægget anledning til, at nogle af skolens principper gentænkes? Fx at samarbejdet med eksterne skal styrkes*