



Notat om pulje til initiativer om at få udsatte børn godt tilbage i skole i 2020

Baggrund

Som et led i at lukke de faglige huller, en lang periode uden fysisk skolegang kan have medført for udsatte elever, har regeringen afsat midler til lokale indsatser. Indsatserne skal tilrettelægges i et samarbejde mellem flere kommuner og civilsamsfundsaktører.

Herlev Kommune, Tårnby Kommune og Københavns Kommune har i samarbejde med en række civilsamsfundsaktører ansøgt om puljen til initiativer om at få udsatte børn godt tilbage i skole i 2020.

Kommunerne fik den 31. august bevilliget 10,3 mio. kr. til projektet der løber indtil udgangen af 2020.

I ansøgningen er der lagt vægt på, at parterne i samarbejde vil udvikle og afholde en bred vifte af læringsforløb med civilsamsfundsaktører der skal give udsatte børn spændende oplevelser, motivation for læring og et fagligt løft i skole- og i fritiden. Københavns Kommune er projektholder og vil stå for koordinationen og udarbejdelse af kataloget over læringsforløb.

I projektet tilbydes skoler og fritidsinstitutioner en bred vifte af forløb for udsatte elever med forskellige civilsamsfundsaktører. De forskellige former for forløb er:

- Forløb hvor udsatte elever deltager i et forløb sammen med deres klasse for at understøtte deres trivsel i klassefællesskabet
- Forløb hvor udsatte elever tages ud af deres klasse for at få et målrettet undervisningsforløb
- Forløb hvor udsatte børn og unge, uden for skoletiden, deltager i aktiviteter der skal støtte deres faglige og sociale udvikling efter nedlukningen

Forløb hvor udsatte elever tages ud af deres klasse for at få et målrettet undervisningsforløb

Forløbene, hvor elever tages ud af deres klasse, er målrettede forløb som afvikles som intensive læringsforløb. Elevernes faglige og sociale kompetencer udvikles i et stramt tilrettelagt program, hvor de får intensiv undervisning i matematik, læsning og stavning.

31. august 2020

Forløb hvor udsatte elever deltager i et forløb sammen med deres klasse for at understøtte deres trivsel i klassefællesskabet

Forløbene, hvor udsatte elever deltager i et forløb sammen med deres klasser, tilrettelægges og afvikles som Åben Skole-aktiviteter. Civilsamfundsaktørerne byder ind med forslag til afgrænsede læringsforløb, som tager udgangspunkt i aktørens faglige og sociale ekspertiseområde. Aktiviteterne lægges til afbenyttelse på Københavns Kommunes portal for Åben Skole-aktiviteter, så kommunernes skoler decentralt kan kontakte og planlægge afviklingen af det konkrete forløb.

Forløb uden for skoletiden hvor udsatte børn og unge deltager i aktiviteter der skal støtte deres faglige og sociale udvikling efter nedlukningen

Forløbene, hvor udsatte børn og unge deltager i aktiviteter uden for skoletiden, har til hensigt at give børnene spændende og anderledes oplevelser i fritiden, som kan styrke deres motivation for læring, samt give dem et fagligt, socialt og personligt løft. Aktiviteterne afvikles i samarbejde med civilsamfundsorganisationerne og kan have både faglig og social karakter.

Kommunikation om indsatserne

Der lægges op til, at kommunerne individuelt planlægger, hvordan aktivitetstilbuddene kommunikeres til skolerne. I Københavns Kommune planlægges det, at Åben Skole-aktiviteter udbydes på kommunens Åben Skole platform, mens de øvrige indsatser kommunikeres gennem Ugepakken, som skoleledere ugentligt modtager.

Administration

Der afsættes midler til udarbejdelse af katalog og administration af forløb i hver kommune.

Økonomi

Samarbejdspartnerne har samlet ansøgt om 10.363.622 kr. og fået bevilliget det fulde beløb.

Partnere i indsatsen

Foruden Københavns Kommune, Herlev Kommune og Tårnby Kommune, er følgende civilsamfundsaktører partnere i indsatsen:

- Basketklubben B.K. Amager
- C:ntact
- Dansk Skoleskak
- Dykkerorganisationen SSI
- Girltalk, Game
- GLiMT
- Naturcenter Amager Strand
- Outdoor Consulting
- Red Barnet Ungdom.
- Street Society
- Strøm til Børn
- Svømmeklubben KVIK
- Ungdommens Røde Kors
- Uppercut danseteater