

Temperaturmåling:  
Hvad kan vi lære af  
corona-tiden  
(april/august) i  
daginstitutionerne?

---

Telefoninterview med 8  
forældrerådsrepræsentanter, aug.  
2020



7 ud af 8 forældre-  
repræsentanter  
oplever, at forholdene  
har været bedre end  
normalt. Der har været  
mere tid og nærvær til  
børnene.

---



# Hvad er det forældre fremhæver, som værende bedre?

- Flere voksne til færre børn
  - Mere nærvær og ro
- Inddelingen i:
  - Små og faste grupper (fast personale)
  - Alderssvarende grupper
- 6 ud af 8 fremhæver afleverings-situationen
  - En-til-en aflevering (mere tid og fokus på det enkelte barn og til overlevering af eventuel information)
- Mere pædagogik
  - Hvorfor har vi de ting, vi har?
  - Hvorfor gør vi som vi gør?
- Opdelt morgenmad



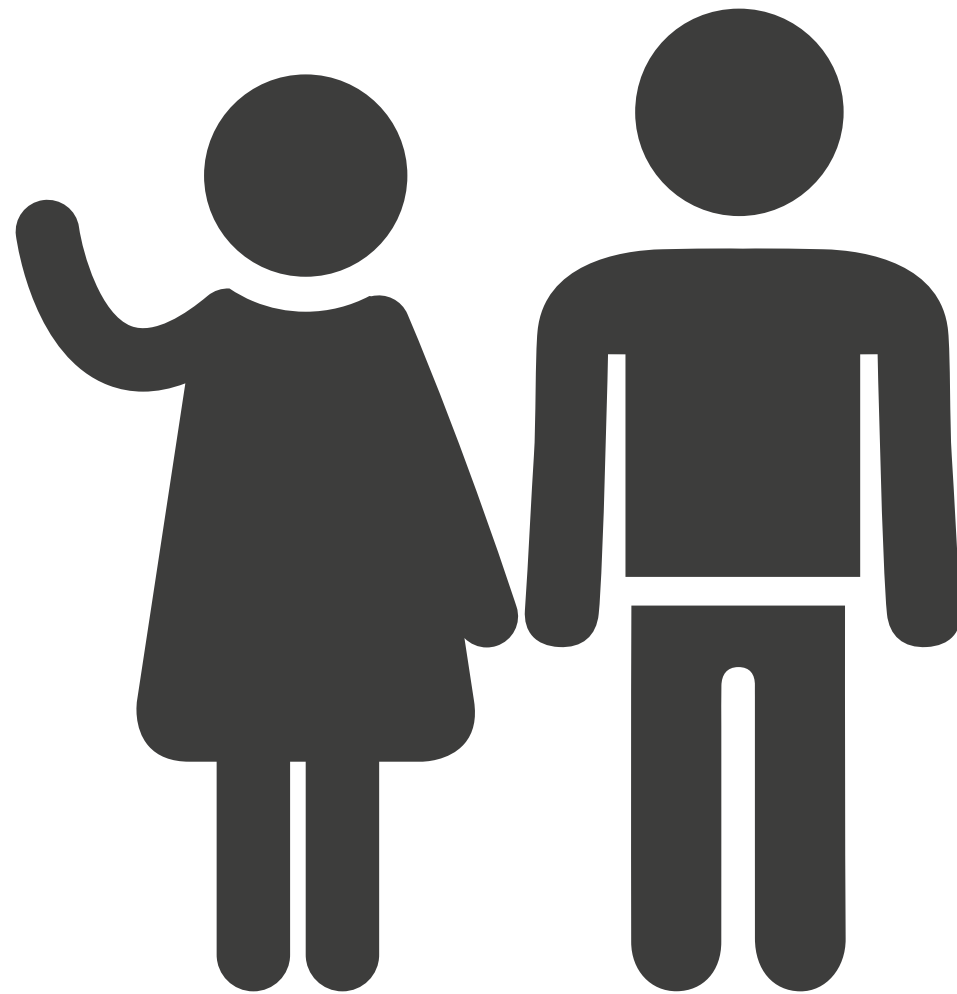


# Hvad er det forældre fremhæver, som værende bedre?

- Bedre organisering og struktureret dagligdag (nu skal vi det – og det)
- Mere tid til kerneopgaven – altså samværet med børnene
  - Ingen kurser
  - Færre møder
- Mindre legetøj og mere bevidsthed om, hvordan og hvorfor man ville bruge lige netop det legetøj
- Bedre rengøring
- Mere udeliv
- Mere ro bl.a. fordi forældre ikke har været i institutionerne

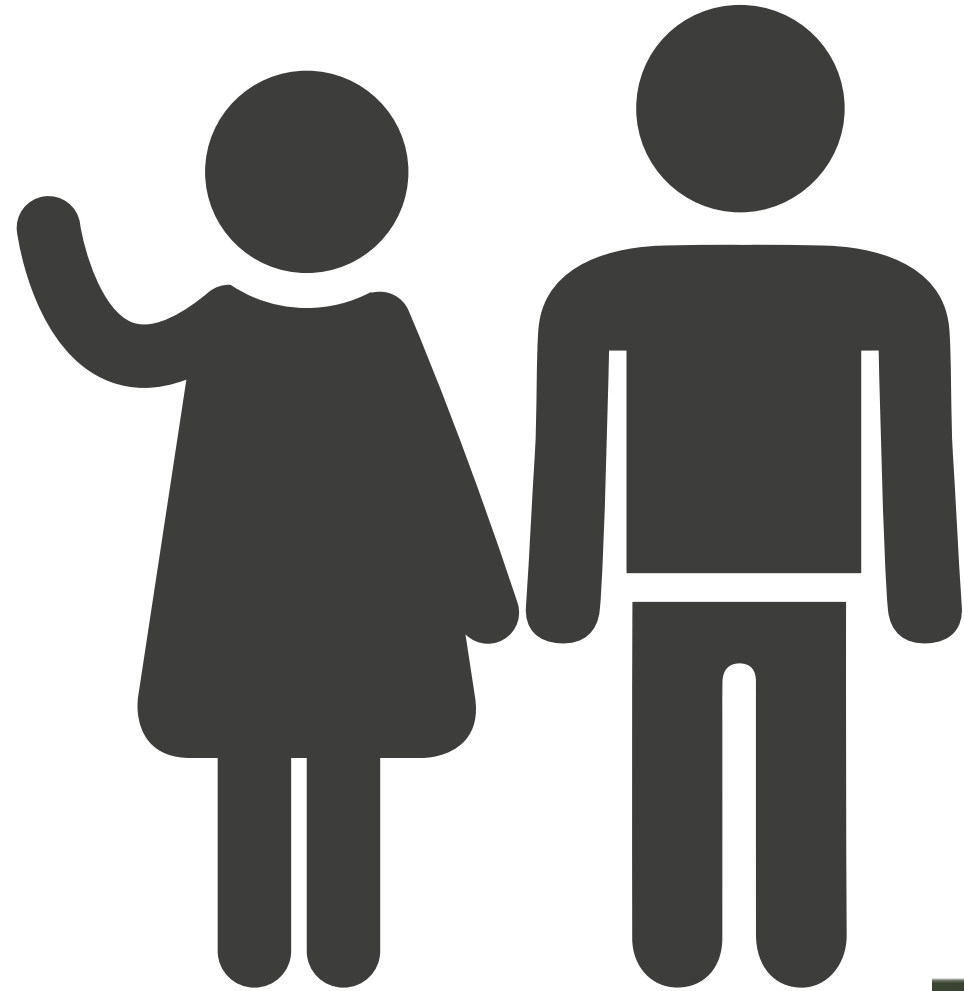


Hvad har været  
svært?



# Hvad har været svært?

- Nogle oplevede genåbningen som værende kaotisk
  - Uklarhed om, hvem der kan aflevere børn
  - Utilstrækkelig kapacitet
  - Ugentlig indmeldinger om pasningsbehov
- De skiftende retningslinjer og udmeldingerne
  - Nogle beskederne som være uklare
  - Andre oplever, at de er blevet bombaderet med forskellige beskeder - op til 3 forskellige udmeldinger på en dag
  - Andre oplever, at det tager halvanden uge før nye retningslinjer bliver kommunikeret




# Hvad har været svært?

- Ikke at kunne komme i institutionen
  - Mistet følingen med, hvordan det går i institutionen (hvordan børn og personale har det, hvad børnene laver, hvad børnene har af tøj, sko mm. i institutionen og hvad de mangler)
  - Kender ikke det nye personale og de nye børn
- Afleveringen ved lågen er:
  - Svært for nogle børn og nogle forældre
  - Svært at sikre den vigtige dialog med personalet
- Svært at forældrerådet ikke har været involveret








7 ud af 8  
forældreråd oplever  
ikke, at de er blevet  
inddraget.

---



- 
- 
- 2 ud af 8 forældreråd synes det er ok, at de ikke har været inddraget ifm. genåbningen. De har svært ved at se, hvad de kan bidrage med
  - 4 forældreråd har rakt ud til lederen og er efterfølgende blevet involveret i kommunikation og konkrete beslutninger
  - 1 forældreråd oplever, at de er blevet inddraget mere end de plejer
  - 1 forældreråd synes generelt, at de blot bliver orienteret og vil gerne have redskaber til et bedre samarbejde






---

## Hvad kan forældrerådene bidrage med?

- Forældreperspektivet fx ifm. udmeldinger til forældrene (timing, konkretisering, tydelighed) og ifm med konkrete valg så som pavilion eller leje af lokale, håndvask eller sprit, overvejelser omkring aflevering)
- Indsigt i, hvad det er for en type information forældrene har brug for
- Fjerne nogle af bekymringerne i forældregruppen
- Afvikling af forældremøder på Teams
- Bindeled ml. ledelse og forældre. Giver de tiltag der er sat i værk mening? Er der behov for justeringer?
- Hjælpe med evaluering af corona-tiltagene
- Input til at styrke samarbejdet ml. forældre og institution





Hvad ønsker  
forældrerådene  
at arbejde  
videre med?

---





# Hvad ønsker forældrerådene at arbejde videre med?

---

- De gode normeringer
- Inddelingen i mindre grupper
- Den mere organiserede og strukturerede dagligdag
- Afleverings- og hente-situationen
- Det gode hygiejne og rengøring
- Bevarelse af de ekstraordinære gode pædagogiske arbejde







# Hvad ønsker forældrerådene at arbejde videre med?

- Rammer for forældre i institutionen
- Styrkelse af daglig kommunikation
- Fokus på kerneopgaven
  - (Refleksion hvorfor gør vi som vi gør?, Reducere tiden væk fra børnene fx reducere antallet af møder, digitalisering af møder på tværs institutioner)
- Styrke samarbejdet m. forældre og forældreråd (ikke bare håndteres)

Klik på billedet for at begynde at tagge.





## Anbefaling 1 Tydeligere rammer

- **Organisering af aflevering- og hentesituationer**
  - Faste tidspunkter, faste afleveringszoner, en-til-en aflevering
- **Organisering af dagen**
  - Skru ned for aktiviteter, jævnaldrende grupper fungerer godt
- **Daglig kommunikation (den enkelte forældre)**
  - Ugentlig opdatering (husk, vi har fokus på xyz)
  - Ringe tidspunkt (ved spørgsmål, bekymringer) og mulighed for møder)
  - En-til-en aflevering styrke kommunikationen
- **Løbende kommunikation (forældrerådet)**
  - Dagsorden, indkaldelse, mødefrekvens, digitalkommunikation, reel inddragelse fx input til skrivelser





## Anbefaling 2 Kerneopgaven

- COVID-19 tiltag har givet mere nærvær og ro til børnene
- Flere voksne til færre børn
- Små grupper
- Minimer tiden væk fra børnene
  - Færre kurser og møder, bevidsthed om: hvorfor gør vi, som vi gør?
  - Fokus på, hvordan personalet bruges - pædagogisk personale hos børnene
  - Placer ansvaret for børns tøj, sko, bleer mm. hos forældrene (kræver adgang til institutionen)
- Tag indsatser ud, hvis nye indsatser skal ind (fx rengøring af legetøj – hvad tager I ud?)



## Anbefaling 3 Dyrk forældrerådene

- Involver forældrerådene i evalueringen af COVID-19 tiltagene
  - Vi vil gerne involvere os
  - Vi har noget at byde ind med
  - Vi er ikke bare en byrde
  - Vi har en holdning til, hvad der virker?





## Afsluttende kommentar

- Daginstitutionerne har i større grad formået at fastholde COVID-19 tiltag
- Fritidsinstitutionerne har i højere grad slækket på COVID-19 tiltagene