

15. marts 2018

Sagsnr.
2018-0087115

Dokumentnr.
2018-0087115-2

Henvendelse til Børne- og Ungdomsudvalget vedr. skolekapacitet på Nørrebro

Kære Børne- og Ungdomsudvalg

Vi ved at der i den kommende tid skal tages politisk stilling til, hvordan udfordringer med skolekapaciteten på Nørrebro skal løses. At det vurderes, at der skal findes 5,5 ekstra skolespor på Nørrebro de næste 5-10 år. Vi kan kun være enige i behovet eftersom vores folkeskoler allerede i dag kun kan rumme maks. 60 % af børnene, men konstaterer også at kun omkring 55 % valgte den lokale folkeskole på Nørrebro i indskrivningen i 2016/17, hvilket resulterer i en lang række kendte udfordringer for bydelen.

Vi har endnu ikke set de endelige løsningsmodeller for, hvordan man vil løse problemstillingen, men har fået en mundtlig overlevering af nogle af forvaltningens tanker, der bl.a. peger på en ny skole på den matrikel, hvor Sundhedsforvaltningen har haft deres administration i De Gamles By samt en udbygning af Blågård Skole.

Lokaludvalget mener

I forbindelse med udvidelsen af skolekapaciteten på Nørrebros skoler, vil vi gerne appellere til, at der skabes mulighed for en social og etnisk elevsammensætning på skolerne, som imødekommer regeringens ghettoudkast, således at vi arbejder henimod en hensigtsmæssig fordeling af udfordrede børn, både socialt og sprogligt på alle bydelens folkeskoler. At der tilstræbes en elevsammensætning som tilgodeser et godt og udviklende trivsels- og læringsmiljø, og at der sker en økonomisk kompensation af skoler, der har en høj andel af fagligt udfordrede elever. At skoledistrikterne sikrer børn kort og sikker vej til skole

At skolen og skoledistrikterne understøtter lokal sammenhængskraft på Nørrebro.

I lokaludvalget mener vi ikke, at de 5 skolespor der mangler på Nørrebro i 2030 løses bedst ved bygning af en ny folkeskole i De Gamles By. Der bør ses på lokale muligheder for at udnytte den eksisterende bygningsmasse og findes andre byggegrunde, der kan anvendes til nyt skolebyggeri. Guldberg skoledistrikt har på nuværende tidspunkt en meget høj andel af børn (73%) fra

**Sekretariatet for Nørrebro
Lokaludvalg**

Nørrebrogade 208
2200 København N

EAN nummer
5798009800275

skoledistriktet, der frekventerer den lokale folkeskole, men er samtidigt det eneste distrikt, der kommer tæt på at kunne huse alle børn i distriktet. Hvorfor udbygge der, når problemet er større på andre skoler/skole-distrikter.

Vi ønsker endnu en gang at bringe Banedanmarks areal ved Bispebjerg St. i spil ift. en ny skole.

Vi har samlet et fakta hæfte med tal for børne- og skoleområdet på Nørrebro og skrevet en henvendelse til jer med et overblik over de problemstillinger, vi har på Nørrebro og hvor Lokaludvalget ser løsninger, potentialer og faldgruber ifm. en ny skole i bydelen.

Vi håber I vil læse med og forholde jer til vores bekymringer inden der træffes beslutning om placeringen af en ny skole på Nørrebro.

Med venlig hilsen,

Mogens Petersen,
Formand for Nørrebro Lokaludvalg

Nørrebro skal have en ny skole

Hvilke problemstillinger har vi i bydelen, og hvordan bør de løses.

Der kommer flere børn

Kommunens befolkningsfremskrivning for de 5-14-årige på Nørrebro viser, at der i 2022 vil være 223 flere børn i skolealderen og i 2032 1.244 flere børn i skolealderen end i dag, 2017-tal (se tabel 11). For at disse tal kommer til at holde, forudsættes en fraflytningsprocent på et sted mellem 35-45 % af de børn, der er født i bydelen, når de fylder 5 år (se tabel 12). Det er uvist om %-delen af fraflytninger stiger eller falder, men vi kan se at udviklingen går mod at leve i storbyen, og at Nørrebro er et meget populært område (vi er blevet 8.000 flere nørrebroere, de sidste 10 år). Nørrebro bestod for 10 år siden primært af små 2-3-værelses lejligheder, men eftersom flere lejligheder i dag slås sammen, og der i dag bygges flere familieboliger, er det for flere muligt at blive boende i bydelen. Ligeledes er der i dag en trend, hvor man klarer sig på mindre plads.

Bydelen har på de sidste 10 år fået 415 nye 4- og 5-værelses lejligheder primært gennem sammenlægninger, noget der stadig er i gang i bydelen (se tabel 13). Således regner A/B Lersøgård, der er nabo til Mjølnerparken, f.eks. med 24 nye 4 og 5 værelses lejligheder inden de lukker for lejlighedssammenlægninger i deres ejendom. Der er p.t. planlagt/bygges nye familieboliger blandt andet i Up Town med 120 stk. (Rådmandsgade skoledistrikt), på Nuuks Plads ca. 100 stk. (Blågård skoledistrikt), i Farumgade (Nørrebro Park skoledistrikt), på Holger Petersens grund 8 stk. (Rådmandsgade skoledistrikt) samt 16.500 m² familieboliger på den anden side af højbanen overfor Mjølnerparken (Tagensbo skoledistrikt).

Forudsætningerne for de mange kommende børn på Nørrebro vil udover fødselsraten og antallet af store lejligheder i høj grad også handle om, hvorvidt der er attraktive skoler og fritidsaktiviteter i de enkelte skoledistrikter.

Der er allerede i dag stor mangel på kapacitet på folkeskolerne i de enkelte skoledistrikter

Hvis Nørrebro var en ø kun med folkeskole-tilbud, ville Nørrebro have et kæmpe problem pga. manglende pladser til skoleelever. Lige nu går mange af bydelens børn på privat- og friskoler – men bliver de ved med det? Størst er manglen i Blågård skoledistrikt, der pt. mangler ca. 1.200 pladser hvis alle i distriktet valgte folkeskolen, Nørrebro Park skoledistrikt mangler 188 pladser, Rådmandsgade skoledistrikt ca. 900 pladser, Nørre Fælled skoledistrikt 542 pladser (Nørre Fælled skole ligger lige på den anden side af grænsen til Østerbro, men har optag på Nørrebro) (se tabel 1). Færrest pladser

mangler Guldberg skoledistrikt med 181 pladser. Guldberg skole har i øvrigt i et par år været kommunens mest søgte folkeskole, efter at have vendt udviklingen fra at være en skole med 95% børn af anden herkomst end dansk til nu at afspejle befolkningssammensætningen i skoledistriktet.

De største stigninger i antal børn i skolealderen formodes – udregnet på baggrund af de børn, der er født i distriktet, samt antallet af planlagte byggerier – at blive i Rådmandsgade skoledistrikt, dernæst Blågård, Nørrebro Park, Guldberg, og Nørre Fælled.

Hvor går børnene i skole, når de ikke går på den lokale folkeskole?

I flere Nørrebro skoledistrikter har der i mange år ligget privatskoler. Således ligger der i dag tre privatskoler i Guldberg skoledistrikt: Nørrebro Lilleskole (200 elever), Grundskolen på Det Frie Gymnasium (8., 9. og 10. klasse, 100 elever) og den muslimske DIA Privatskole (382 elever). Desuden ligger både Sortedams Skole (folkeskole) og Bording Friskole inden for 500 m sikker skolevej fra distriktets nordvestlige grænse. I Blågård skoledistrikt ligger den katolske skole Skt. Ansgar Skole (305 elever). I Rådmandsgade er der ingen privatskoler, men i Nørre Fælled skoledistrikt ligger Iqra Privatskole (558 elever) som efter forlydender er dømt til lukning. Mange andre børn køres udenfor bydelen for at gå i skole. Det er svært at se, at der i fremtiden vil kunne bygges nye ordentlige friskoler på Nørrebro på grund af manglende byggegrunde, så der forventes ikke tilført ekstra skolepladser i bydelen i form af privatskole-pladser.

Der er trængsel ved folkeskoleporten.

Guldberg Skole og Nørrebro Park er de skoler, der i dag har suverænt flest børn indmeldt både fra eget distrikt og fra andre distrikter på Nørrebro; hhv. 256 elever på Guldberg Skole og 220 elever på Nørrebro Park Skole kommer fra andre distrikter på Nørrebro. Heraf kommer 440 af eleverne fra hhv. Blågård- og Rådmandsgade skoledistrikter. De to skoler afleverer næsten det samme antal elever til Guldberg- og Nørrebro Park Skole. Bevægelse mod Guldberg er dog ved at stoppe, da Guldberg Skole i dag har kapacitetsproblemer og først fylder op med børn fra eget distrikt. Det samme mønster forventes også på Nørrebro Park Skole. Det er ligeledes vores fornemmelse at en stor andel af børnene fra både Blågård- og Rådmandsgade skoledistrikt i dag går på nogle af de mange nystartede muslimske friskoler i bl.a. Nordvest. Det samme gør sig gældende for Nørre Fælled skoledistrikt, hvor kun 37 % går på folkeskole på Nørrebro. For de andre skoledistrikter er tallene Blågård 40 %, Rådmandsgade 46 %, Nørrebro Park Skole 56 % og Guldberg 58 %.

De resterende elever går enten på folkeskoler uden for Nørrebro eller på privatskole (baseret på tabel 1 & 4, sept 2017).

Der er de sidste 40 år nedlagt mange folkeskoler på Nørrebro, primært på Indre Nørrebro. Indenfor de sidste 10 år har man nedlagt Havremarkens Skole og Hillerødgade skole, begge beliggende i Nørrebro Park skoledistrikt. I forbindelse med disse lukninger har man bygget til på Nørrebro Park Skole, men den samlede kapacitet er dog gået betragteligt ned. Folkeskolerne på Nørrebro havde i en årrække (2008-2014) problemer med optaget til børnehaveklaserne. Specielt mange etnisk danske forældre valgte privatskole, men denne udvikling syntes nu at være vendt, og alle skolerne har fuldt hus eller overbelægning i indskolingen. Størst er problemet med overbelægning i dag på Nørrebro Park Skole og Guldberg Skole, men alle skoler har fuldt optag i indskolingen. Vi ser allerede nu med stor alvor på de eksisterende og kommende kapacitetsproblemer. Umiddelbart ser det ud til, at der skal mere end én ny skole til. Måske kan man også tænke i at genåbne en ny-lukket skole.

De muslimske friskoler – og parallelsamfund.

Der har igennem det sidste år været rejst kritik af driften på en række muslimske friskoler og foreløbigt er en skole lukket i Nordvest og andre er i fare for at lukke. Fortsætter denne udvikling, vil det lægge yderligere pres på folkeskolen på Nørrebro. Mange af de muslimske skoler er i dag indrettet i gamle kontorbygninger eller industri med begrænsede udearealer og oftest ingen gymnastiksal. Da det samtidigt er vores fornemmelse, at børnene fra friskolerne er de mindst aktive i idrætslivet, kan der her også være tale om en sundhedsudfordring på sigt, for eksempel med diabetes. Også debatten om at modvirke parallelsamfund taler i retning af et større behov for folkeskolepladser i bydelen. Generelt ønsker vi, at folkeskolerne afspejler befolkningssammensætningen i bydelen.

Bydelen mangler foreninger og foreningerne mangler idrætshaller/-sale.

Vi hilser en ny skole på Nørrebro meget velkommen, men vi mener, at forvaltning og politikere skal tænke sig rigtigt godt om, når det kommer til placeringen af skolen.

Ud over moderne faglokaler til alle klassetrin, stærk arkitektur og – gennemtænkte multifunktioner ude og inde, ser vi, at en ny skole kan bidrage med en ny idrætshal og nye idrætsfaciliteter, som vi så brændende mangler i bydelen.

Hvis man går ud fra mængden af børn kontra antallet af idrætsfaciliteter, er behovet størst i Nørre Fælled skoledistrikt og i Guldberg skoledistrikt, hvor man kun råder over et mindre antal gymnastiksale – intet andet. Men der mangler haller/sale til fritids- og

idrætsfaciliteter i alle distrikterne. Foreninger i Guldberg distriktet låner sig i dag frem til sale og svømmehal på idrætsuniversitetet på Nørre Allé, men det er på lånt tid, da man prøver at smide foreningerne ud.

Hvor giver det mest mening for Nørrebro at lægge en ny skole?

Ny skole i De Gamles By. Fordele

Forvaltningen peger pt. på, at en ny skole på Nørrebro (kun) kan placeres i De Gamles By, da man her råder over egen grund. I dette område er der allerede en skole (Guldberg), der har et rigtigt godt ry, stor søgning og (nærmest) ingen problemer med udtynding af elever i udskoling. Der forventes ligeledes en (mindre) forøgelse af antallet af børn i fremtiden i skoledistriktet. Det burde her være muligt at fylde en ny skole i De Gamles By op uden problemer, da den vil tiltrække ressourcestærke forældre både fra eget distrikt samt de omkringliggende skoledistrikter.

Laves den nye skole i De Gamles By som udelukkende overbygningsskole vil resultatet sikkert være det samme, om end der nok vil være plads til et større optag fra de tilstødende skoledistrikter, og en lidt større spredning i elevernes baggrund.

En ny skole på denne lokalitet vil betyde nye fritidsfaciliteter i området, hvilket vil være meget tiltrængt. Dog rummer Guldberg skoledistrikt en mindre andel ressourcetsvage familier end de andre distrikter (flere andelsboliger og færre almene boliger) og børnene fra dette distrikt må derfor generelt forventes at have en større mobilitet, både hvad angår skole- og fritidsaktiviteter.

Desuden mener vi, at man allerede i planlægningen skal pege på optage-områder / roder, og dermed indtænke sikker skolevej – som er afgørende for forældres valg af skole til deres børn.

Udfordringer ved at placere skolen i De Gamles By

Får vi skabt en skole for de ressourcestærke? Guldberg har i dag 73,8% (se tabel 7) lokale elever og er allerede i dag en meget attraktiv skole, bl.a. pga. elevsammensætningen. Derfor frygter vi, at en ny moderne skole her vil dræne de omkringliggende skoler for de mobile og engagerede elever – og familier. Således vil vi risikere at Nørre Fælle-, Rådmandsgade-, og Blågård Skole komme til at mangle disse elever i den lokale folkeskole med fare for en sværere fastholdelse af de tilbageblivende stærke elever/familier igennem skoleforløbet.

Risikerer vi, at mange af de ressourcestærke børn i distriktet, der i dag går på privatskole/folkeskole uden for Nørrebro, omkring 3.000 elever (se tabel 1) vender tilbage, og at vi derved ikke får skabt plads til de

nye i forhold til fremskrivningerne/pladsmanglen? Hvis den bygges som overbygningsskole vil kvarteret så bryde sig om at blive hjemsted for 1.000 unge? Og vil der være udfoldelsesmuligheder for de unge?

Eftersom behovet er større i både Blågård-, Rådmandsgade- og Nørre Fælled skoledistrikt, skal der fragtes en del børn rundt på Nørrebro. Specielt eftersom det må forventes at blive en stor andel børn fra svage familier, der skal transportere sig og som ikke nødvendigvis har forældre, der kan følge. Dette for at vi ikke for problemer med fordelingen på deres respektive lokale folkeskoler.

Forventer vi, at disse børn bliver introduceret til foreninger gennem skolen/fritidsordningen langt fra deres hjem eller foregår de i deres lokalområde. Hvilke betydninger får dette for deltagelsen i foreningslivet og fastholdelsen.

Endeligt har der igennem de sidste mange år været konsensus i bydelen om ikke at forøge bebyggelsesgraden i De Gamles By, og det er i dag totalt "no go" at inddrage grønne områder i De Gamles By til bebyggelse, sådan som der i planerne for den nye skole lægges op til (bl.a. ved at inddrage 'fårefolden' til skolegård).

Og hvorfor rive tre smukke bygninger ned på grunden – den nuværende Sundhedsforvaltning, tidligere bydelsrådhus m.v.

Ny skole ved Tagensvej/Mimersparken

Vi ser en mulighed for at placere en ny skole på den DSB-ejede grund, der løber langs med banen bag Rovsinggade. Skolen ville skulle udgå fra broen for derved at kunne nås, både fra Tagensvej samt fra Mimersparken. Børnene ville her primært komme fra de nuværende Rådmandsgade- og Nørre Fælled skoledistrikter, hvor også behovet for skolepladser fremover er stort.

I forbindelse med en skole ved Tagensvej/Mimersparken kan der bygges den idrætshal, som Nørrebro har manglet i mange år. Størrelsen på hallen skal minimum leve op til kravene for at Stevnsgades Baskets første hold kan vende tilbage til den bedste række i ligaen, som de har tilhørt men ikke har kunnet spille i pga. for dårlige faciliteter til publikum og tv-optagelser i Nørrebrohallen. Man kunne vælge at lægge skolen på taget af hallen. Derved ville det være oplagt at tilbyde basket/håndbold som valgfag sammen med fodbold (Mimersparken og Lersøparken), skolen ville hermed få en sportsprofil som kunne motivere mange. Skolen ville også om eftermiddagen/aften blive et center for foreninger; basket, håndbold, fodbold etc. Der vil grundet placeringen ud mod den urbane "ungdomslegeplads" og kunstbanerne i Mimersparken på den anden

side af broen, blive mulighed for at lave et ungdomskraftcenter, der vil trække mange forskellige børn og unge til. At skolen ligeledes støder op til den naturskønne Lersøpark med græs fodboldbaner og skolehaverne tæller heller ikke ned (vil kunne nås med en gangbro fra skolens skolegård på taget af hallen). Ved at bygge en ny flot skole-, sport- og eventcenter ved broen over højbanen ved Tagensvej/Bispebjerg St. åbnes Mjølnerparken og Mimersparken op. Mimersparken vil blive skolevej for mange, som derved naturligt kommer her forbi. Alt dette spiller positivt ind i forhold til allerede eksisterende planer for området.

Får vi børnene fra Uptown/Nordbro (120 familieboliger) samt børnene fra de mange andelsboliger i området (også Baldersgade-kvarteret), samt de nye boliger langs baneterrænet på Lygten (120 familieboliger) til at søge denne skole, tror vi at det sikre en balance mellem andelen af stærke og svage elever, og vi får et mere retvisende billede af, hvem der i fremtiden bebor området.

Udfordringer ved skolen ved Tagensvej

Grunden ejes i dag af Banedanmark og skal købes. Mimersparken tilhørte oprindeligt også Banedanmark, men blev købt fri for ca. 10 år siden.

Vil en nybygget skole være attraktiv nok til at blive en samlende faktor i det lokale område?

Hvordan sikrer vi en mangfoldig elevsammensætning i den nye skole, således at skolen afspejler kvarteret? Hvordan kan de lokale folkeskoler komme til at være en samlende kraft i det lokale kvarter?

Hvordan kan/vil politikerne sikre, at det bliver en blandet elevsammensætning, således at regeringens ghettoudspil om blandede miljøer tilgodeses? Hvis vi skal have de etniske minoritetslever tilbage, hvordan kan vi, forvaltning og politikere afdække, hvorfor så mange minoritetsbørn ikke frekventerer den lokale folkeskole som 1. prioritet.

Generelt for alle tænkelige løsninger. Hvordan kan der skabes ro omkring de lokale folkeskoler i de næste 5-6 år mens der bygges, så forældre fastholder deres børn i de lokale folkeskoler?

*Alle tabel-henvisningerne er til tallene i det vedlagte fakta hæfte.