

Fra: Borgmesteren for BUF
Sendt: 22. januar 2018 15:16
Til: Peter Alving
Emne: SV: Vedr. ophør af integrationsvejledere

Kære alle

På vegne af Børne- og Ungdomsudvalget vil jeg gerne takke for jeres brev fra den 3. januar 2018, hvor I beskriver jeres bekymringer for effektiviseringen af integrationsvejlederfunktionen, som hørte under Københavnermodellen.

Til at starte med vil jeg gerne understrege, at jeg fuldt ud forstår jeres bekymring for, at integrationsvejlederfunktionen er bortfaldet fra 31. december 2017. Som I selv skriver, har integrationsvejlederne udført et stort og vigtigt arbejde og bidraget til at styrke indsatserne på skolen. Det er en meget vigtig opgave, som vi fortsat skal have stort fokus på.

Netop fordi opgaven fortsat er vigtig og kræver stort fokus, arbejder forvaltningen med at integrere børnene gennem en længere strategisk kapacitetsopbygning på skolerne med fokus på sprogindsats, synlig lærling, undervisningsdifferentiering, dansk som andetsprog (DSA), sprog i fagene samt klasserumsledelse og teamsamarbejde; indsatser som en del af jer sandsynligvis har kendskab til via jeres funktion i området. Kapacitetsopbygningen på skolerne vil formentlig komme alle børn til gavn, men det vil være særligt godt for de tosprogede elever. Skolens ressourcecenter er omdrejningspunktet og rummer i dag bl.a. en inklusionspædagog og vejleder med særlige DSA-kompetencer, som har en særlig opgave i forhold til de tosprogede elever.

Jeg deler ligeledes jeres bekymring om risikoen for radikalisering og eventuel rekruttering til kriminelle bandemiljøer. Opgaven er stor, og der bliver i øjeblikket arbejdet hårdt i alle forvaltninger for at undgå, at vores unge ender i de forkerte miljøer. Det sker i regi af vores brede samarbejde på tværs i kommunen, hvor antiradikalisering og det kriminalpræventive er indsatser, vi hele tiden forsøger at styrke og udvikle - fx via SSP og Sikker By.

Effektiviseringskrav

Kommuneaftalen (Københavns Kommunes aftale med regeringen) medfører, at København ikke må bruge flere midler i kommunen end tidligere budgetår. Da antallet af borgere i København vokser, betyder det, at kommunen selv skal finansiere serviceudgifter til det stigende antal af børn og unge samt ældre.

Effektiviseringsbehovet i Børne- og Ungdomsforvaltningen er stort, og det er et behov, der ikke forsvinder. BUF skal effektivisere for cirka 160 mio. kroner hvert år i perioden 2018-2021. Det store beløb gør, at der skal træffes svære beslutninger om effektiviseringer blandt forvaltningens services og opgaver. Og på baggrund af den store effektiviseringsopgave vi står overfor, har Københavnermodellen - herunder integrationsvejlederfunktionen - været et af de effektiviseringsforslag, som blev besluttet ved sidste års budget.

Tak fordi I gav jer tid til at skrive.

Med venlig hilsen

Jesper Christensen

Fra: Peter Alving
Sendt: 3. januar 2018 15:54
Til: Borgmesteren for BUF
Emne: Vedr. ophør af integrationsvejledere

Kære Jesper Christensen

På vegne af en række medarbejdere i vores område sender jeg hermed en skrivelse vedrørende ophøret af integrationsvejlederfunktionen, som trådte i kraft pr. 31-12-2017. Se venligst vedhæftede dokument.

Med venlig hilsen

Peter Alving
Psykolog
Tværfaglig supportfunktion - Indre By/Østerbro

KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Område Indre By/Østerbro

Kristianiagade 9
2100 København Ø

Mobil 5171 5824

Email cu43@buf.kk.dk

EAN 5798009383778

**Børne- og Ungdomsudvalget
Københavns Kommune**

Vedr.: Ophør af integrationsvejledere

Undertegnede medarbejdere i Børne- og Ungdomsforvaltningen, Område Indre By/Østerbro, har med stor forundring og bekymring modtaget orienteringen fra vores ledelse (modtaget den 4. september 2017) om, at midlerne til integrationsvejledningen i Københavns Kommune ophører pr. 31. december 2017.

Vi er vidende om, at der forud for den endelige beslutning i maj blev foretaget en høring, hvor medarbejderrepræsentanterne i MED havde mulighed for at ytre deres bekymringer og også har gjort dette. Ikke desto mindre ønsker vi med nærværende skrivelse at gøre opmærksom på, at vi finder beslutningen problematisk.

Vi undrer os over denne beslutning i en tid, hvor inklusion står højt på dagsordenen i den danske folkeskole – og især i en by som København, hvor der er over 40% tosprogede elever på 16 af folkeskolerne.¹

I de københavnske folkeskoler (ikke mindst i Område Indre By/Østerbro) klarer de tosprogede elever sig stadig markant dårligere end elever med etnisk dansk baggrund. Derfor synes der mere end nogen sinde at være behov for integrationsindsatsen og for mere viden om, hvad der hjælper de tosprogede.

Det har netop været omdrejningspunktet i det tværfaglige samarbejde med vore integrationsvejledere. Det er for omfattende at beskrive, hvor meget integrationsvejlederne har bidraget til at styrke både os og skolerne i vores opgaver, i og med at vi har fået kvalificeret support til at se ud over egne kulturelle bias. På konferencerne i skolernes ressourcecentre har integrationsvejlederne ofte belyst en "sag" fra synsvinkler, som vi andre slet ikke har overvejet. De har arbejdet respektfuldt omkring elever, der har følt sig marginaliseret, men som har fået hjælp til at acceptere deres baggrund og vende den til en styrke.

Netop i en tid med voksende bekymring over, at unge mænd med anden etnisk baggrund radikaliseres eller finder vej ind i kriminelle bandemiljøer, finder vi det uforståeligt at man vælger at nedprioritere integrationsområdet. Det er vores opfattelse, at BUF i denne sammenhæng må optræde progressivt og ikke forholde sig passivt til potentiel diskrimination og marginalisering.

I Område Indre By/Østerbro arbejder vi til daglig med problemstillinger, der på ingen måde peger i retning af at reducere indsatsen i københavnermodellen. Tiden er ikke inde til at slække på det, der er blevet formuleret som en hensigt med modellen: at folkeskolerne skulle arbejde med, hvordan de kunne blive bedre skoler også for tosprogede elever.

¹ Kilde: TV2 Nyhederne, 15. marts 2017.

Integrationsområdet har allerede været udsat for en nedprioritering i Københavns Kommune sammenlignet med tidligere tiders niveau.² Vi oplever i vores hverdag, at der er lang vej endnu, hvad angår en vellykket integration i de københavnske folkeskoler.

Med venlig hilsen

Peter Alving, psykolog
Lena Schönwandt, psykolog
Trine Høver Flensburg, støttepædagog
Tina Nylander Freno, støttepædagog
Malene Kongsgaard, sundhedsplejerske
Katrine Bork Bech, psykolog
Vibeke Lund, psykolog
Lisbeth Quist, psykolog
Julie Kordovsky, psykolog
Linda Spalding, psykolog
Heidi Klewe, psykolog
Eva Nissen, konsulent
Anne Møller Sørensen, støttepædagog
Annabell Safina Louann Louborg, støttepædagog
Peter Kovacs, psykolog
Susanne Dyhr, sundhedsplejerske
Dani Astrid Borup, audiologopæd
Inaluk Freuchen Jeppesen, sprogvejleder
Benedikte Søndergaard-Møller, støttepædagog
Yet Schaufuss, psykolog
Ditte Rasmussen, støttepædagog
Birte Hansen, psykolog
Tine Rune Hendrichsen, psykolog
Anja Bæk Carlsen, sundhedsplejerske
Anna Carin Spongenberg, sundhedsplejerske
Jeanne Wetterstein, sundhedsplejerske
Boel Leth Emmanuel, sundhedsplejerske
Tina Friis, sundhedsplejerske

² Således udtaler Jan Trojaborg, formand for Københavns Lærerforening, i *Folkeskolen*, 26. januar 2016: "Den politik, man fører på Københavns Rådhus i forhold til de tosprogede elever, er en katastrofe. Man har nedlagt kontoret for integration og mangfoldighed, hvor der sad en række specialister med dybtgående kendskab til området. De hjalp skolerne og sørgede for at få den nyeste viden ud og få lavet netværk mellem funktionslærerne på den enkelte skole. Nu sidder der kun enkelte folk tilbage, som laver administration".