



27-04-2017

Sagsnr.
2017-0188619

Dokumentnr.
2017-0188619-2

Sagsbehandler
Asger Hermansen

Rammeforsøg med kortere skoledag

Undervisningsministeren har åbnet for, at 50 skoler kan deltage i et rammeforsøg med en kortere skoledag ved at reducere i tiden til den understøttende undervisning.

Den understøttende undervisning kan som led i forsøget fx konverteres til særlige turboforløb for fagligt svage elever eller særlige talentforløb for de fagligt dygtige elever.

Den enkelte skole kan også tænkes at lave samarbejder med det lokale erhvervsliv, eksempelvis med det formål at styrke den enkelte elevs håndværksmæssige og innovative evner eller fx oprette en klasse med en særlig teknologiprofil. Mulighederne er efter undervisningsministerens vurdering mange.

Ressourcer, der evt. måtte spares som led i forsøget, skal blive på skolen og én til én bruges til aktiviteter, der bidrager til øget kvalitet og elevernes læring.

Overordnede principper for rammeforsøget

Der vil efter ansøgning kunne gives tilladelse til, at en kommune for en konkret skole kan afkorte skoledagen (fravige folkeskolelovens § 14 b og § 16 a) ved at reducere i tiden til understøttende undervisning og øvrig tid. Der vil ikke kunne reduceres i tiden til undervisningen i fagene. Der gives med forsøget ikke tilladelse til at fravige de øvrige regler i folkeskolelovgivningen, ligesom der fortsat skal gives noget understøttende undervisning.

Den enkelte skole skal i forsøgsansøgningen beskrive de pædagogiske formål med forsøget, herunder hvilke ændringer de vil foretage i undervisningen, og hvilken effekt den forventer, der kommer ud af forsøget. Ansøgningen skal indeholde en pædagogisk faglig begrundelse for hver enkelt klasse. Forsøget kan således omfatte hele skoler, hele klassetrin, flere klasser eller en enkelt klasse.

Det vil være kommunalbestyrelsen, der indgiver ansøgningen om deltagelse i forsøget med en eller flere af kommunens skoler, og der skal indhentes tilslutning til deltagelse i forsøget fra skolebestyrelserne på de berørte skoler.

Der vil maksimalt kunne gennemføres forsøg med halvdelen af skolerne eller afdelingerne i en kommune, idet der lægges vægt på en geografisk spredning af de deltagende skoler.

Forsøget bliver evalueret, og det er en betingelse for deltagelse i forsøget, at de deltagende skoler forpligter sig til at deltage i evalueringen.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Telefon
3045 3958

E-mail
linmor@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

www.kk.dk

Frist for ansøgning er den 16. maj 2017. Forsøgsgodkendelsen gives med start fra skoleåret 2017/18. Forsøget løber frem til og med udløbet af skoleåret 2019/20.

Økonomi

Ressourcer, der evt. måtte spares som led i forsøget, skal blive på skolen og én til én bruges til aktiviteter, der bidrager til øget kvalitet og elevernes læring.

Ved afkortningen af skoledagen skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører. Det gælder kun elever, der i forvejen deltager i fritidstilbuddet og vil betyde merudgifter idet omfang forsøget inddrager klasser på 0. - 3. klassetrin og i mindre omfang 4. - 6. klassetrin.

Fritidsinstitutioner, KKFOer og klubber vil således få merudgifter i forbindelse med, at skoler i højere grad afløser understøttende undervisning med to-voksen ordning. Merudgiften kommer af, at fritidsinstitutioner skal modtage børnene tidligere på dagen, fordi to-voksen ordningen forkorter skoledagen. Derfor ønskes der afsat et beløb til at dække fritidsinstitutionernes merudgifter. Eksempler på omkostninger for skoler, der omlægges timer til en to-voksen ordning er angivet nedenfor.

Kommunalbestyrelsen må ikke opkræve særskilt betaling fra forældrene for den udvidede SFO-tid. De deltagende skoler skal modtage kommunal bevilling på samme måde, som kommunens øvrige skoler.

I nedenstående beregninger er der taget udgangspunkt i en tre-sporet skole, som er det mest hyppige i København (og dermed 12 indskolingsklasser og 9 mellemtrinnsklasser pr. skole). Der er foretaget beregning på, hvis alle klasser omfattes, hvis halvdelen af klasserne omfattes og hvis en femtedel omfattes, og det er lagt til grund af alle indskolingsbørn har et tilbud og at halvdelen af mellemtrinnsbørnene har et tilbud..

Pris pr. klasse i indskoling med 2 timers kortere skoledag pr. uge	34.025
Pris pr. klasse på mellemtrin med 2 timers kortere skoledag pr. uge	12.572

Type	Andel af klasser	Udgift pr. år	5 skoler	10 skoler
Udgift pr. 3-sporet skole	100%	521.449	2.607.247	5.214.494
Udgift pr. 3-sporet skole	50%	260.725	1.303.623	2.607.247
Udgift pr. 3-sporet skole	20%	104.290	521.449	1.042.899

Finansiering

Der er ikke umiddelbart finansiering til afholdelse af merudgifter til fritidsinstitutionerne ved en gennemførelse af forslaget inden for Børne- og Ungdomsudvalgets ramme for 2017, hvilket er en forudsætning for deltagelse i forsøget, som starter op 1.8.17. Hvis medlemsforslaget henvises til BUU, kan det behandles på udvalgets møde den 10.5., hvor udvalget i givet fald kan beslutte, at der ved omprioritering findes finansiering inden for rammen, hvis skolerne skal have mulighed for at deltage i forsøget.

Skoler, som kan finde finansieringen inden for egen og fritidsinstitutionens ramme, vil også have mulighed for at deltage.

Hvis forslaget ønskes gennemført i BUU, men der ikke kan findes finansiering, skal der i givet fald fremlægges ansøgning om en tillægsbevilling fra kommunens kasse, som skal behandles i Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen. Hvis sagen efterfølgende skal behandles af BR den 22.6., må de pågældende skoler i givet fald fremsende ansøgning herom til Undervisningsministeriet med forbehold for BRs godkendelse.