



22-03-2017

Til Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget

Sagsnr.
2017-0005334

Status på samarbejdet mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen

Dokumentnr.
2017-0005334-10

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen samarbejder om en lang række forskellige opgaver ift. de fælles børn og unge. Udover de daglige samarbejdsflader og allerede implementerede fælles projekter som skole- og daginstitutionssocialrådgiver fylder følgende tre områder i samarbejdet i øjeblikket:

- Tidlig indsats – fælles 0-2-års investeringscase
- Fravær
- Dagbehandlingsområdet

Nedenstående følger en kort beskrivende status på de tre igangværende samarbejder.

Tidlig Indsats – fælles 0-2 års investeringscase

0-2 års investeringscasen blev vedtaget af Borgerrepræsentationen i august 2016 med virkning fra 2017. Kort fortalt er 0-2 års investeringscasen en udvidelse af viften af tværfaglige, forebyggende indsatser til også at omfatte 0-2 årige i begyndende mistrivsel og deres forældre. Indsatsen indeholder fire elementer: 1) et forbedret opsporingssamarbejde med hospitalerne i forhold til gravide og nyfødte, 2) en systematisk screening af barn og forældre ved sundhedsplejebesøg, 3) en målrettet familieindsats til de familier, der viser tegn på begyndende mistrivsel hos barnet ved et tværfaglig team af sundhedsplejersker og socialrådgivere samt 4) en fortsættelse af indsatsen i en højkvalitetsdaginstitution (pluspladser).

Status på 0-2 års investeringscasen er følgende:

Der er udpeget tre områder til at etablere den særlige tværfaglige BUF-SOF indsats. De tre områder er Nørrebro/Bispebjerg, Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave og Vanløse/Brønshøj/Husum.

Investeringen i casen er:

- 3 sundhedsplejersker og 2 socialrådgiver i de tre områder opsporer familier med behov for en indsats og yder en tværfaglig indsats

Forandringen i casen er:

- Flere børn i dårlig trivsel opspores de første leveår
- Forældrenes tilknytning og interaktion med barnet styrkes

- Flere børn fra udsatte familier kommer i et dagtilbud af høj kvalitet

Reduktion i behov i BUF er:

- Færre støttepædagoger
- Færre midler til sociale normeringer

Reduktion i behov i SOF er:

- Færre forebyggende foranstaltninger og anbringelser

Fravær

En analyse af elevfraværet, som udvalgene blev præsenteret for i efteråret 2016 (SUD 5.10., BUU 12.10.), viste, at skolefraværet for almenområdet i København var på 6,9 % (13,8 fraværsdage pr. elev) i skoleåret 2014/2015 mod 5,4 % (10,8 fraværsdage pr. elev) på landsplan i 2014/15. For børn og unge med en foranstaltning i Socialforvaltningen var fraværprocenten 12,8 %, hvilket er næsten dobbelt så højt. På den baggrund har Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen lavet en fælles handleplan for nedbringelse af skolefraværet, som de to udvalg blev præsenteret for i januar 2017. Handleplanens forskellige tiltag er efterfølgende blevet iværksat.

Udover handleplanen blev der i Budgetaftalen for 2017 afsat midler til en fælles indsats for nedbringelse af skolefraværet. Indsatsen er todelt i hhv. en del omkring forældreuddannelse og dels skolefraværsrådgivere. Status på de to indsats er:

Skolefraværsrådgivere

I budgetaftalen for 2017 blev der afsat midler til skolefraværsrådgivere, der skal støtte elever med et højt skolefravær til at håndtere de udfordringer, der er skyld i deres fravær. Skolefraværsgiverne skal arbejde med de børn, unge og familier, hvor fraværet primært skyldes sociale problemer. Det kan fx være børn og unge med angst eller børn og unge fra hjem, hvor forældrene ikke magter at støtte op om deres barns skolegang.

Der ansættes seks skolefraværsgiverne – én i hver bydel. Skolefraværsgiverne skal have deres daglige gang på skoler, hvor der er størst udfordringer med skolefravær. Skolefraværsgiverne skal arbejde forebyggende, dvs. inden der er behov for at starte en sag i Socialforvaltningen. Eleverne vil blive henvist til en indsats med en skolefraværsgiver gennem skolesocialrådgiverne, som samarbejder med lærere og ressourcecentret på skolen og dermed har kendskab til, hvilke elever der kan profitere af et forløb med en skolefraværsgiver.

Det er endnu ikke helt på plads, hvilke skoler skolefraværsgiverne bliver tilknyttet, men der vil være tale om skoler i alle bydele med et gennemsnitligt højt elevfravær og lav socioøkonomi.

Skolefraværsgiverne opstarter arbejdet på skolerne i april 2017, og i slutningen af 2017 indsamles de første erfaringer med fraværskonsulenternes indsats.

Forældreuddannelse

Forældreuddannelsen skal tilbydes til forældre med et barn i 0 til 3 klasse, hvor *der er risiko* eller allerede bekymring for deres barns skolegang og skolefravær, og det vurderes, at dette skyldes ringe støtte i hjemmet. Forældreuddannelsen benytter metoden ”De Utrolige År” (DUÅ), som er et evidensbaseret familiebehandlingsprogram, som Socialforvaltningen har benyttet i flere år på småbørnsområdet. Som en del af forældreuddannelsen vil der blive udviklet en særlig version af DUÅ, der er tilpasset forældre til et barn med autisme.

Forældreuddannelsen skal styrke:

- forældrenes relation til deres barn,
- forældrenes kompetencer i forhold til at bakke op om barnets skolegang, herunder viden om, hvad er vigtigt når mit barn skal til at lære.
- forældres netværk og kontakt til skolen

Konkret vil forældreuddannelserne fx opmuntre til mere selvstændighed hos barnet, motivere barnet til læring i skolen og udvikle familiens ansvarsfølelse. Derudover evnen til at indgå i klassen og tage imod læring, introduktion til skoleintra, skolens forventninger til mødedeltagelse, lektielæsning, vigtigheden af kost, søvn og strukturer i hverdagen mv.

Forældreuddannelserne tilbydes forældre i forlængelse af skolehjem samarbejdet, i en dialog mellem forældre og klasselærer (primærlærer). Tilbud om forældreuddannelser kan også ske gennem samarbejdet omkring sårbare børn i skolens ressourcecenter eller via skolesocialrådgiveren.

For at skabe en mere fokuseret indsats tilbydes forældre fra 6 udvalgte skoler i 2 bydele (Nørrebro og Vanløse/Husum/Brønshøj) forløbene det første år af projektet. Skolerne er valgt ud fra, om der er højt skolefravær og lav socioøkonomi. Følgende 6 skoler er udvalgt:

- Tingbjerg skole
- Korsager skole
- Tagensbo skole
- Grøndalsvænge skole
- Rådmandsgade skole
- Blågårds skole

Der uddannes gruppeledere i DUÅ fra marts 2017, og de første forældreuddannelser starter i august 2017.

Dagbehandlingsområdet

I forlængelse af dagbehandlingsanalysen, som blev forelagt udvalgene i april 2016, samt en prognose, der pegede på et betydeligt merforbrug på den fælles dagbehandlingspulje, har Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen igangsat en række fælles initiativer, herunder:

- Der er blevet udarbejdet et bydækkende koncept for et fælles Beslutnings- og koordinationsudvalg, som der skal være ét af i hvert lokalområde. Udvalget skal sikre, at det er de rette børn, der visiteres til dagbehandling, og at der findes alternative løsninger for de børn og unge, der kan fastholdes i en almenskole med støtte. Konceptet blev præsenteret for områderne i november og er under implementering. De fælles Beslutnings- og Koordinationsudvalg er en del af handleplanen for nedbringelse af merforbruget på dagbehandlingspuljen.
- Der er ved at blive udarbejdet fælles ledelsesinformation til Beslutnings- og Koordinationsudvalgene, der skal sikre et fælles videns- og styringsgrundlag
- Der etableres et nyt tilbageslutningstilbud, når en elev ikke længere har behov for et dagbehandlingstilbud og skal sluses tilbage til et almindeligt skoletilbud. Tilbuddet kaldes tilbageslutningsflex og er en del af handleplanen for nedbringelse af merforbruget på dagbehandlingspuljen. Konceptet for det nye tilbud er undervejs og forventes færdig i løbet af foråret 2017.
- På baggrund af den fælles budgetpulje udarbejdes der fælles vejledende måltal, der bl.a. kommer til at indgå i den ledelsesinformation, Beslutnings- og Koordinationsudvalgene får adgang til. Ligeledes laves der fælles aktivitetsopfølgning på tværs af de to forvaltninger, der skal sikre, at budgettet overholdes.
- I samarbejde med Velfærdsanalyseenheden er de to forvaltninger i gang med at udarbejde en forløbsanalyse af, hvordan det er gået unge, der har været i dagsbehandling. De første tal præsenteres for udvalgene på det fælles udvalgsudvalgsmøde
- Der følges op på, om forvaltningerne får den lovede kvalitet, når der købes dagbehandlingspladser hos private tilbud. Kvaliteten er defineret i kontrakterne med de private dagbehandlingstilbud, der vandt annonceringen i 2015
- De to forvaltninger er sammen ved at lave en analyse af priserne på de kommunale dagbehandlingstilbud. Analysen skal bruges til at tilpasse priserne på de kommunale dagbehandlingstilbud, så de i højere grad matcher de private. Tilpasning af priserne er en del af handleplanen for nedbringelse af merforbruget på dagbehandlingspuljen.

Oplevede udfordringer

Status på dagbehandlingspuljen

Det fælles merforbrug på dagbehandlingspuljen er i forbindelse med den fælles regnskabsafslutning for 2016 opgjort til at være på 3,9 mio. kr. Prognosen viste i juni 2016 et merforbrug på 21,5 mio. kr., og budgettet er dermed bragt næsten i balance to år før forventet jf. den af BUU og SUD vedtaget ”Handleplan til håndtering af merforbrug på dagbehandlingsområdet”.

Generelt oplever skolelederne aktuelt et pres for at flere børn og unge skal blive i almenskolen. Forvaltningerne er opmærksomme på den udfordring, det medfører, og arbejder sammen på at udvikle og implementere de fælles faglige tiltag som f.eks. tilbageslutningsflex, der skal understøtte, at de fælles børn/unge får det rette skoletilbud og den nødvendige sociale støtte i øvrigt.

Kommunikation og snitflader

På trods af at de to forvaltninger har haft fokus på samarbejdet de seneste år, hvor der er gjort meget for at sikre, at forældrene oplever sammenhængende forløb og indsatser, så er der stadig en stor udfordring i de sager, der går på tværs af de to forvaltninger.

Det ses især i de sager, hvor der er mange forskellige aktører involveret, som hver især har ansvaret for deres del af den samlede indsats. Det gælder dog i høj grad også i sager, hvor der koordineres med aktører udenfor kommunen f.eks. med Børne- og Ungepsykiatrien.

Udfordringen kan ses i de klager, borgmestrene og forvaltningerne modtager fra forældre, der har været en del af de fælles sagsforløb. Klagerne handler primært om manglende koordination og at der går for lang tid, inden der findes en løsning på deres barns situation.

De fælles klager vidner om, at forvaltningerne fortsat skal have fokus på at skabe et smidigt samarbejde i de sager, hvor vi har en fælles opgave for et barn.