



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Resultater fra den nationale trivselsmåling 2026 sammenholdt med hele landet

Udvalget orienteres med dette notat om de københavnske elevers resultater fra den nationale trivselsmåling fra skoleåret 2025/26 og sammenhængen med de tilsvarende resultater fra hele landet.

Den samlede måling viser for andet år i træk en stigning i trivslen for de ældste elever i København og en stabilisering i resultaterne for de yngste elever. Den samme tendens ses i hele landet.

Skoleglæden er steget markant blandt de københavnske udskolingselever og andelen af elever der føler, de ikke hører til på deres skole, er den laveste i en lang årrække. Samtidig er det dog stadig omkring hver ottende elev, der oplever mobning.

På de enkelte spørgsmål ligger København over landsgennemsnittet på næsten halvdelen af spørgsmålene på tværs af elevgrupperne.

Resultater

86 % ud af ca. 42.000 mulige respondenter i København har svaret på trivselsmålingen i 2025/26, hvilket er på samme niveau som året før. Hos de ældste elever er der fremgang på mere end et procentpoint på 31 ud af målingens 40 spørgsmål fra skoleåret 2024/25 til 2025/26. Svarene på de resterende 9 spørgsmål er stabile. Tendensen er den samme i hele landet, hvor der dog er færre spørgsmål med fremgang (21 i alt). I København er der fremgang på de fleste spørgsmål om faglig trivsel, mens den faglige trivsel primært er uændret i hele landet. Blandt de yngste elever ses et stabilt niveau i 18 af målingens 20 spørgsmål, mens der er fremgang på to spørgsmål. På landsplan er tendensen den samme.

I de følgende afsnit fremhæves resultater på de fire spørgsmål, som indgår i BUU-strategien for 2022-2025.

Bilag 1 indeholder et fuldt overblik over samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling.

06-05-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 10738

Dokumentnummer i F2
10901965

Sagsnummer i eDoc
2026-0168440

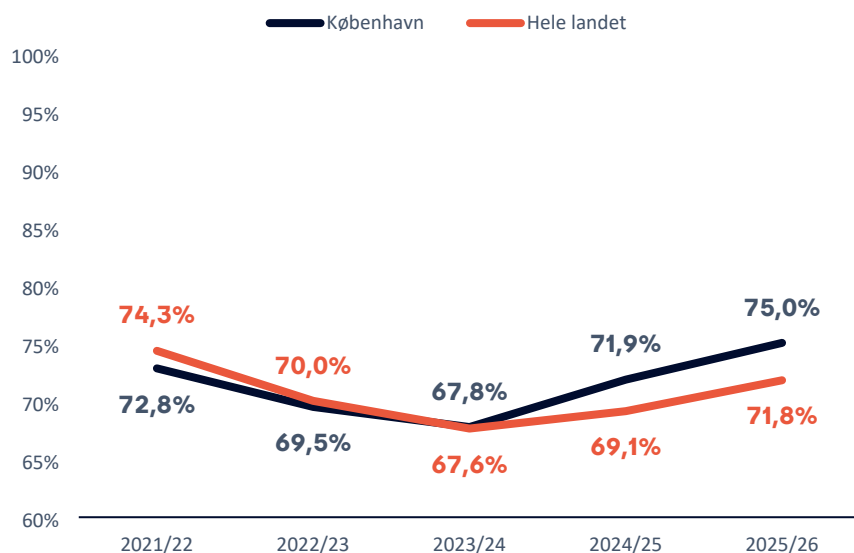
Sagsbehandler
Hanne Hauger

Skoleglæde

Skoleglæden er steget for andet år i træk efter en periode med faldende skoleglæde, især pga. en markant stigning i skoleglæden blandt udskolingseleverne. Samtidig er skoleglæden højere i København sammenlignet med hele landet.

Fig. 1: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)

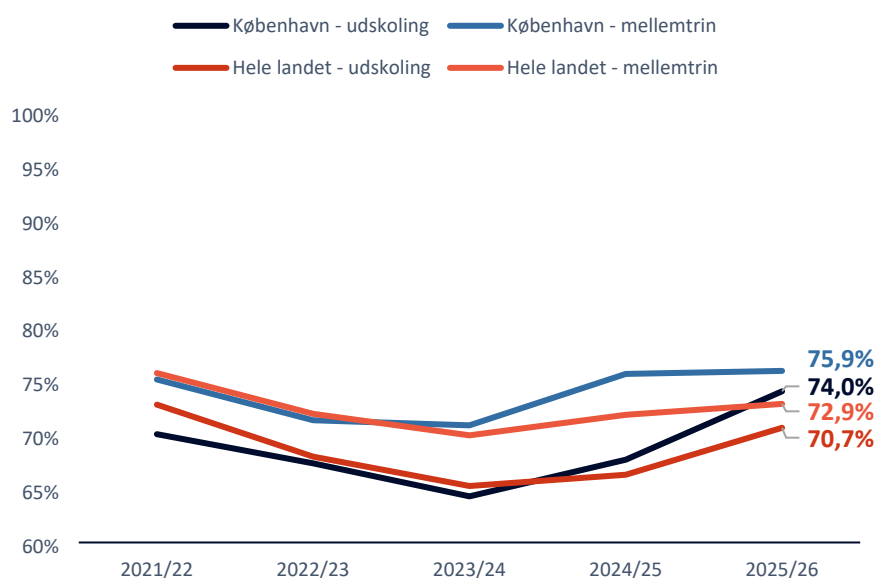


Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Fig. 1 a: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit).

Opdelt på mellemtrin og udskoling

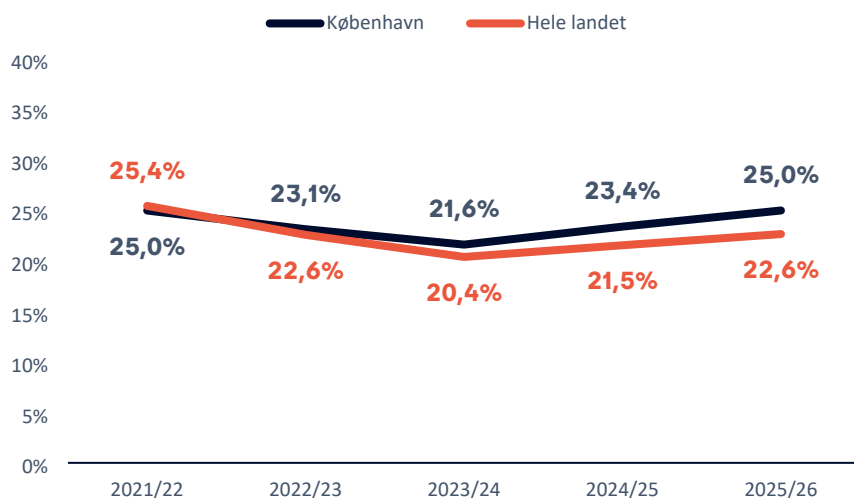


Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Undervisning

Andelen af elever, der synes undervisningen er spændende, er steget for andet år i træk efter flere års tilbagegang. Andelen er dog stadig lav, både i København og i hele landet.

Fig. 2: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.
Er undervisningen spændende? (Tit + Meget tit)

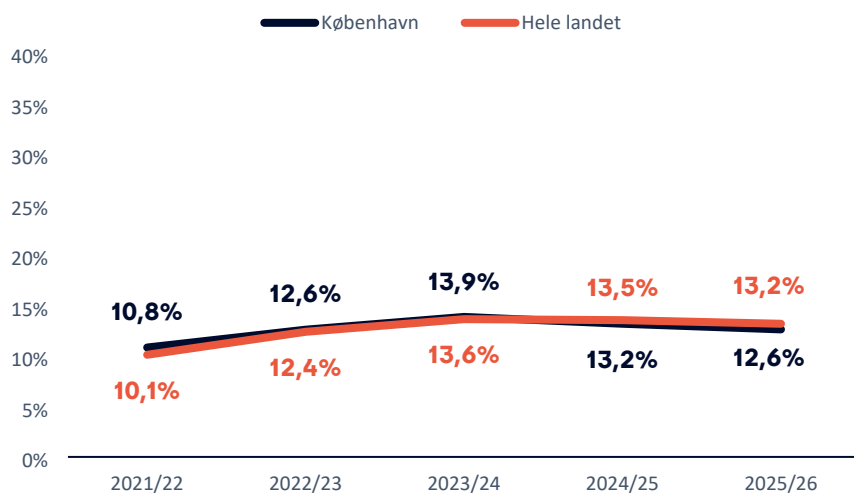


Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Mobning

I København er andelen, der oplever mobning svagt nedadgående for andet år i træk. Samme tendens ses i hele landet. Det er imidlertid stadig cirka hver ottende elev, der oplever mobning, hvilket er flere end for fem år siden.

Fig. 3: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.
Er du blevet mobbet i dette skoleår (En gang imellem, Tit + Meget tit)



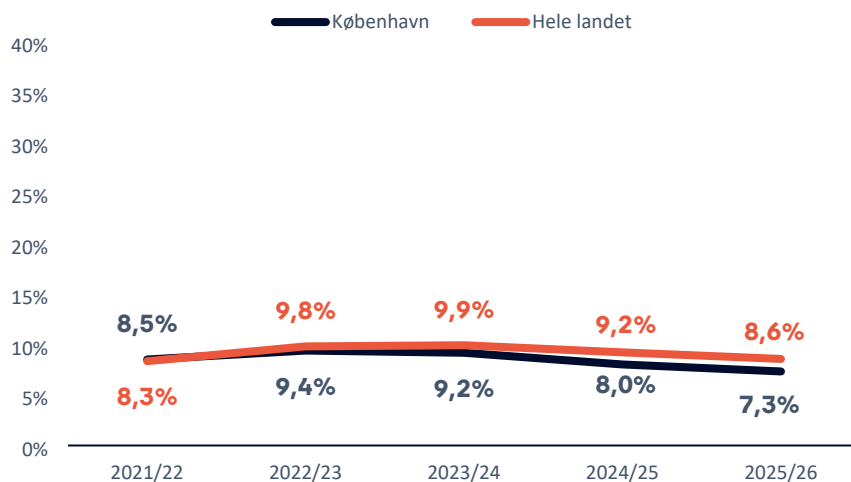
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn.

Tilhørsforhold

En mindre andel af de københavnske elever føler, at de ikke hører til på deres skole. Andelen er den laveste i en længere årrække.

Fig. 4: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Jeg føler, at jeg hører til på min skole (Helt uenig + Uenig)



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Lokal opfølgning på skolerne

På baggrund af de årlige nationale trivselsmålinger skal den enkelte skole følge op på resultaterne lokalt, både på skole- og klasseniveau og i din forbindelse inddrage og samarbejde med eleverne, skolebestyrelsen og medarbejderne.

Skolerne skal desuden udarbejde en lovpligtig undervisningsmiljøvurdering minimum hver 3. år, hvor trivselsresultaterne vil indgå samt offentliggøre en handleplan på skolens hjemmeside. Til at understøtte skolernes lokale arbejde med undervisningsmiljøvurderingen har Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) udarbejdet en skabelon, som forvaltningen har videreformidlet til skolerne.

Bilag

1. Overblik over resultater fra samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling

Bilag 1

Overblik over resultater fra samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling

Farvekoden i tabellerne viser udviklingen fra året før for henholdsvis København og hele landet:

- Rød farvekode viser en tilbagegang på mere end 1 procentpoint
- Lys-gul farvekode er indenfor +/- 1 procentpoint
- Grøn viser en fremgang på over 1 procentpoint.

Tabel 1: National trivselsmåling i bh.kl. til 3. klasse

Trivselsmåling Bh.kl. til 3. klasse	København			Hele landet
	2023/24	2024/25	2025/26	2025/26
Social trivsel				
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? <i>(Ja, tit)</i>	8,7%	9,3%	9,8%	9,7%
Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen? <i>(Ja, meget)</i>	9,1%	9,0%	8,6%	9,6%
Er du glad for din klasse? <i>(Ja, meget)</i>	70,2%	69,6%	70,9%	70,3%
Er du glad for din skole? <i>(Ja, meget)</i>	70,7%	70,4%	71,1%	69,2%
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? <i>(Ja, meget)</i>	58,8%	57,7%	59,1%	61,1%
Føler du dig alene i skolen? <i>(Ja, tit)</i>	6,6%	6,6%	7,5%	7,3%
Kan du lide pauserne i skolen? <i>(Ja, meget)</i>	62,3%	62,5%	62,4%	65,6%
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig? <i>(Ja, de fleste)</i>	55,2%	56,3%	55,7%	55,7%
Faglig trivsel				
Er du god til at løse dine problemer? <i>(Ja, for det meste)</i>	40,1%	40,3%	41,1%	38,8%
Kan du koncentrere dig i timerne? <i>(Ja, for det meste)</i>	51,2%	51,4%	51,4%	49,4%
Støtte og inspiration				
Er du glad for dine lærere? <i>(Ja, meget)</i>	81,6%	80,8%	80,8%	82,1%
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne? <i>(Ja, tit)</i>	11,6%	12,6%	12,5%	13,1%
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? <i>(Ja, meget)</i>	73,7%	73,1%	73,5%	75,9%
Er timerne kedelige? <i>(Ja, tit)</i>	13,6%	14,4%	14,8%	14,4%
Lærer du noget spændende i skolen? <i>(Ja, meget)</i>	50,9%	50,3%	50,4%	52,5%
Ro og orden				
Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? <i>(Ja, tit)</i>	12,0%	11,8%	11,3%	11,9%
Øvrige spørgsmål				
Er jeres klasselokale rart at være i? <i>(Ja, meget)</i>	61,9%	61,0%	61,6%	63,2%
Er toiletterne på skolen rene? <i>(Ja, for det meste)</i>	9,5%	10,2%	10,5%	15,8%
Har du ondt i hovedet, når du er i skole? <i>(Ja, tit)</i>	6,7%	6,8%	7,0%	7,9%
Har du ondt i maven, når du er i skole? <i>(Ja, tit)</i>	5,3%	5,5%	6,0%	6,5%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 0. til 3. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Tabel 2: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Social trivsel og Faglig trivsel

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2023/24	2024/25	2025/26	2025/26
Social trivsel				
Andre elever accepterer mig, som jeg er. (Enig + Helt enig)	68,1%	69,9%	72,7%	70,6%
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. (Enig + Helt enig)	69,5%	71,8%	74,3%	73,6%
Er du bange for at blive til grin i skolen? (For det meste + Altid)	21,1%	19,9%	18,6%	20,6%
Er du blevet mobbet i dette skoleår? (En gang i mellem, Tit + Meget tit)	13,9%	13,2%	12,6%	13,2%
Er du glad for din klasse? (Tit + Meget tit)	72,9%	75,5%	77,5%	75,1%
Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)	67,8%	71,9%	75,0%	71,8%
Føler du dig ensom? (Tit + Meget tit)	6,6%	6,4%	6,0%	6,8%
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? (For det meste + Altid)	71,0%	73,1%	76,1%	72,5%
Jeg føler, at jeg hører til på min skole. (Helt uenig + Uenig)	9,2%	8,0%	7,3%	8,6%
Jeg kan godt lide pauserne i skolen. (Enig + Helt enig)	77,5%	78,9%	80,3%	81,5%
Faglig trivsel				
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? (Gode + Virkelig Gode)	78,0%	78,3%	79,3%	78,1%
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. (Tit + Meget tit)	40,6%	41,4%	43,1%	39,4%
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? (Tit + Meget tit)	61,1%	61,1%	62,6%	57,2%
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? (Tit + Meget tit)	72,7%	72,2%	73,0%	69,0%
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen. (Enig + Helt enig)	66,1%	67,0%	68,9%	66,3%
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. (Enig + Helt enig)	70,2%	70,4%	71,9%	68,6%
Kan du koncentrere dig i timerne? (Tit + Meget tit)	57,6%	59,4%	61,8%	56,9%
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen? (Tit + Meget tit)	54,3%	54,5%	56,1%	55,0%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 3: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Støtte og inspiration og Ro og orden

	København			Hele landet
Støtte og inspiration	2023/24	2024/25	2025/26	2025/26
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? <i>(Tit + Meget tit)</i>	13,9%	15,7%	16,9%	16,2%
Er undervisningen kedelig? <i>(Tit + Meget tit)</i>	43,2%	39,9%	38,3%	39,8%
Er undervisningen spændende? <i>(Tit + Meget tit)</i>	21,6%	23,4%	25,0%	22,6%
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt? <i>(Tit + Meget tit)</i>	57,5%	59,0%	60,9%	61,4%
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. <i>(Enig + Helt enig)</i>	60,9%	62,2%	64,2%	65,9%
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. <i>(Enig + Helt enig)</i>	31,1%	32,5%	35,5%	36,2%
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere. <i>(Enig + Helt enig)</i>	28,3%	29,9%	32,5%	30,1%
Ro og orden				
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne? <i>(Tit + Meget tit)</i>	64,7%	65,7%	68,1%	64,2%
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? <i>(Tit + Meget tit)</i>	79,1%	81,5%	81,6%	80,5%
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro. <i>(Tit + meget tit)</i>	36,8%	40,6%	42,0%	43,0%
Møder dine lærere præcist til undervisningen? <i>(Tit + Meget tit)</i>	64,1%	66,0%	67,4%	65,8%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 4: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Øvrige spørgsmål

Trivselsmåling 4. til 9. klasse Øvrige spørgsmål	København			Hele landet
	2023/24	2024/25	2025/26	2025/26
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? <i>(En gang i mellem, Tit + Meget tit)</i>	7,3%	6,5%	5,8%	6,4%
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. <i>(Tit + meget tit)</i>	17,9%	18,4%	19,3%	18,6%
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre. <i>(Tit + Meget tit)</i>	40,9%	40,4%	41,9%	39,0%
Hvor tit har du ondt i hovedet? <i>(Tit + Meget tit)</i>	19,4%	18,2%	16,1%	18,1%
Hvor tit har du ondt i maven? <i>(Tit + Meget tit)</i>	10,9%	10,1%	9,3%	10,4%
Jeg er god til at arbejde sammen med andre. <i>(Tit + Meget tit)</i>	69,6%	69,5%	70,7%	68,4%
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. <i>(Tit + Meget tit)</i>	82,4%	82,6%	83,8%	79,2%
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. <i>(Tit + Meget tit)</i>	55,1%	54,0%	55,0%	52,1%
Jeg synes godt om udeområderne på min skole. <i>(Enig + Helt enig)</i>	49,2%	52,1%	56,5%	57,8%
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. <i>(Enig + Helt enig)</i>	54,3%	56,1%	61,6%	60,8%
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. <i>(Enig + Helt enig)</i>	13,7%	13,5%	17,4%	19,5%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.