



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Københavns Kommunes handleplan for søgning til erhvervsuddannelse

Københavns Kommunes handleplan for søgning til erhvervsuddannelse i 2026-27 tager udgangspunkt i eksisterende indsatser fra Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i KK. Planen suppleres i skoleåret 2026-27 af den fortsatte implementering af juniormesterlæreordning samt øget fokus på skolernes tilgang til praksisfaglighed og kommunikation til forældre. Dertil vil forvaltningen sikre en tæt dialog med relevante aktører for at identificere eventuelle øvrige meningsfulde tiltag.

Rammer for handleplanen

Jf. § 1 a. i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, skal kommunalbestyrelsen årligt fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse. Hvis søgningen til erhvervsuddannelser er under 10 pct., skal kommunen lave en handleplan.

Københavns Kommune følger den nationale tendens i de største byer, hvor færre unge søger mod erhvervsuddannelserne. I 2026 er andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse, faldet til 9,6 %. Kommunen skal derfor iværksætte en handleplan med henblik på at øge søgningen. Handleplanen skal redegøre for de initiativer, der kan styrke unges valg af erhvervsuddannelser, men der er ikke fastsat centrale krav til handleplanens form.

Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i KK

Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i KK har fokus på at:

1. Styrke folkeskolernes arbejde med uddannelse og job og forberede unge til ungdomsuddannelse
2. Styrke folkeskolernes arbejde med at fremme elevernes praksisfaglige kompetencer og refleksion over deres kompetencer og valgmuligheder ift. EUD/EUX
3. Styrke indsatser for unge i risiko for at ende uden ungdomsuddannelse.

24-04-2026

Sagsnummer i F2
2026 - 6108

Dokumentnummer i F2
10360172

Sagsnummer i eDoc
2026-0104185

Sagsbehandler
Tobias Dichmann Dumanski

Den sammenhængende plan indeholder, med bevillingen En varieret og inspirerende skole for alle, en bred vifte af initiativer, der styrker elevernes praksisfaglige kompetencer og refleksion over erhvervsuddannelse, herunder erhvervspraktik, BUFX praktiske værksteder, 8. klasse på EUD, praksisfaglige talentforløb, Åben Skole mm.

Ovenstående indsatser har fokus på at styrke de unges reelle afklaring i valget af ungdomsuddannelse. Dette er i lyset af undersøgelsen "[Elevers syn på valg af uddannelse i 8. klasse](#)", som viser, at elever deltager i flere vejledningsaktiviteter uden nødvendigvis at opleve øget klarhed eller bedre forudsætninger for at træffe deres uddannelsesvalg.

Fremadrettet fokus mhp. at styrke søgning til erhvervsuddannelser

Forvaltningen vil i 2026-27 have et øget fokus på implementeringen af junior-mesterlæreordning, skolernes arbejde med praksisfaglighed og kommunikation til forældre. Initiativerne tager udgangspunkt i eksisterende midler.

Junior-mesterlære

Skoleåret 2025-26 har været et opstartsår for junior-mesterlæreordningen, hvor indsatser er igangsat, og skolerne har gjort de første erfaringer. Effekterne forventes derfor først i højere grad at kunne ses fra kommende skoleår, herunder ift. elevtallet.

Forvaltningen er opmærksom på, at elever ofte afprøver praktik via Folkeskolelovens §9 stk. 4 og §33 stk. 4-7, før de vælger junior-mesterlæreordningen. Forvaltningen vil arbejde videre med en kortlægning af elevantallet i disse ordninger for at styrke indblikket i arbejdet.

Derudover vil forvaltningen i 2026-27 have fokus på at indsamle skolernes erfaringer med junior-mesterlæreordningen med henblik på at understøtte behovet for eventuelle justeringer i ordningen. Herudover vil forvaltningen styrke kommunikation om ordningen ud mod skoler, forældre og elever.

Praksisfaglighed i skolen

Praksisfaglig undervisning kan styrke elevers praktiske og anvendelsesorienterede kompetencer, og dermed gøre dem mere bekendte med den form for undervisning, de vil møde på erhvervsuddannelser. Det er skolernes ansvar at arbejde med praksisfaglighed som en integreret del af undervisningen. I dette arbejde kan de trække på en række centrale initiativer, herunder Åben Skole forløb, lokale praksisfaglige talentforløb samt forløb i eksterne læringsmiljøer som udbydes af BUFX, ABU, Skoletjenesten mm.

Forvaltningen vil som følge af handleplanen have et øget fokus på at understøtte vidensdeling mellem skolerne om deres erfaringer med konkrete tiltag, der styrker praksisfagligheden. Herudover vil

forvaltningen gå i dialog med eksterne læringsmiljøer og Københavns Kommunes Ungdomsskole, om deres muligheder for at understøtte skolernes praksisfaglighed. Dette skal bidrage til at udbrede gode praksisser, inspirere til nye tilgange og sikre en fortsat udvikling af praksisfaglig undervisningen på tværs af skolerne.

Kommunikation til forældre

Forældre har stor indflydelse på elevers valg af ungdomsuddannelse og er derfor en vigtig aktør i arbejdet med at forberede unge til deres uddannelsesvalg. Som det fremgår af forvaltningens input fra erhvervsskolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning og Erhvervssamarbejde (UUE), er flere forældre blandt andet bekymrede for, at deres børn vælger en erhvervsuddannelse pga. de brancher og arbejdsvilkår, forældrene tror venter på den anden side af uddannelsen. Dette handler i mange tilfælde om, at forældrene ikke har kendskab til erhvervsuddannelser.

For at udbrede viden om erhvervsuddannelser blandt forældre vil forvaltningen i tæt samarbejde UUE, skoler og erhvervsskoler, sætte et særligt fokus på kommunikationen til forældre. Det vil være nødvendigt at styrke forældre-kommunikation og -inddragelse ifm. unges uddannelsesvalg, for at ændre narrativet om erhvervsuddannelser blandt forældrene.

Den videre dialog

Med afsæt i Den sammenhængende plan og nærværende handleplan vil forvaltningen fortsætte dialogen om søgningen til erhvervsuddannelser i eksisterende samarbejdsfora. Formålet er at kvalificere de nuværende indsatser og identificere eventuelle nye initiativer.