

Den sammenhængende plan for skole- og vejlednings- indsatsen i KK

Overgang til
Ungdomsuddannelse



Indhold

- Hvorfor en fælles plan? s. 3
- Kernefortælling om den sammenhængende plan s. 4
- Ansvar s. 5
- Vejledningsaktiviteter s. 6
- Den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats s. 7

Hvorfor en fælles plan?

Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen relateret til elevernes valg af og overgang til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Dette til brug for vejledningen i 7.-10. kl.

(Bekendtgørelse af lov om kommunal ungeindsats til unge under 25 år, § 5)

Planen henvender sig til skoleledere, lærere og uddannelsesvejledere og skal sikre:

1. en systematisk, koordineret og sammenhængende vejledningsindsats for alle elever i grundskolen.
2. samarbejdet mellem skolen, eleven, forældrene og ungdomsuddannelsesinstitutionerne.
3. at kommuner og skoler iværksætter en målrettet skole- og vejledningsindsats over for elever, som har brug for den.

(STUK, Inspirationsmateriale til kommuner til udvikling af den sammenhængende plan for vejledning, 2024).

Der er altid en god vej

- sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen



Vision

Uddannelse er vigtigt for at klare sig godt videre i livet. Derfor skal alle unge københavnere have de bedste forudsætninger for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Løsning



Den sammenhængende plan skal styrke og understøtte folkeskolers og uddannelsesvejlederes arbejde med at forberede de unge til at vælge en ungdomsuddannelse - i et tæt samarbejde med forældrene.

Vi lykkes, når vi...

Arbejder med afsæt i data om skolens praksis, og en læringsorienteret tilgang til uddannelsesvalget (kaldet karrierelæring).



Samarbejder om at:

1. Styrke folkeskolernes arbejde med Uddannelse og Job og forberede unge til ungdomsuddannelse
2. Styrke folkeskolernes arbejde med at fremme elevernes praksisfaglige kompetencer og refleksion over deres kompetencer og valgmuligheder ift. EUD/EUX.
3. Styrke indsatser for unge i risiko for at ende uden ungdomsuddannelse.



Men...

I dag er der for få unge københavnere, der gennemfører en ungdomsuddannelse.

Hvorfor?

Fordi uddannelse er et fundament for at klare sig godt videre i livet, og København har som hovedstad et ekstra stort ansvar for at gå forrest og at give ungdommen en god start.

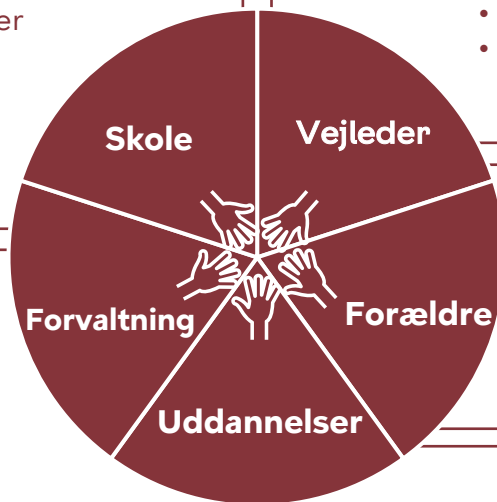


Ansvar

- vi samarbejder om at forberede de unge til ungdomsuddannelse

- Undervise i **Uddannelse og Job** på alle klassetrin og sikre **for-, under- og efterbehandling** af vejledningsaktiviteter, så elevernes udbytte styrkes.
- **Vælge kommunale vejledningsaktiviteter**, notere, hvornår de gennemføres og hvordan de sammenkædes med undervisningen.
- **Systematisk samarbejde med UU-vejleder og skolens uddannelsesambassadør** om udskolingselever og vejledningsaktiviteter herunder identifikation af og samarbejde om elever i den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats.
- **Sikre sammenhæng** ml. undervisning i U&J, kollektiv vejledning og vejledningsaktiviteter i 7.-10. Fx gennem en fælles årsplan på området, der udarbejdes i samarbejde med UU-vejleder og skolens uddannelsesambassadør.
- I samarbejde med forældre og elev **tilrettelægge skoleindsatser til elever i risiko** for ikke at komme ind på ungdomsuddannelse samt skriftliggørelse herom fx via meddelelsesbogen.

- **Udarbejde, videreudvikle og vedligeholde en sammenhængende plan**, der sikrer systematisk og koordineret vejledning til alle elever i 7.-10. klasse, herunder faktorer for at identificere elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.
- Sikre **samarbejdet med uddannelsesvejledere, skoler og ungdomsuddannelser**.
- **Drifte, kvalitetsudvikle og kommunikation til skolerne vedr. kommunale vejledningsaktiviteter** samt **understøtte skolernes arbejde** med U&J og karrierelæring.
- **Data** til brug i opfølgning på mål og kvalitet.



- **Kollektiv vejledning** i 7.-10. klasse.
- **Informere forældre** om uddannelsesmuligheder; vejledningsaktiviteter; juniormesterlære; den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats, uvildig vejledning, lovgivning m.m.
 - **Individuel vejledning til elever i risiko** for ikke at komme ind på en ungdomsuddannelse samt skriftlig orientering af forældre herom.
 - **Åben vejledning** til elever i 8.-10. klasse.
 - **Systematisk samarbejde med skoler** om udskolingselever og vejledningsaktiviteter herunder identifikation af og samarbejde om elever i den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats.
 - **Sparring** med skoler **ift. U&J**
 - **Sammenkædning** mellem grundskolevejledning og skolens vejledningsaktiviteter, herunder inddragelse af UU-erhverv i relevante sammenhænge.

- **Deltager i dialogen om deres barns behov** og den målrettede skole- og vejledningsindsats.
- Spiller en vigtig rolle i **samarbejdet om at forberede barnet til ungdomsuddannelse**.
 - Skal kende **processerne og beslutningerne** angående deres barn.

- Samarbejder med forvaltning, skoler og UU-vejledere om at **introducere og afklare elever i 7.-10. klasse til ungdomsuddannelser**
- Skal – efter københavnske skoleelevers opstart på ungdomsuddannelse – give UU-vejledere **hurtig information om frafaldstruede elever**.

Vejledningsaktiviteter og forløb ifm. skole- og vejledningsindsatsen, 7.-10. klasse

6

	7. klasse	8. Klasse	9. klasse	10. Klasse
LOVBUNDEN	Kollektiv vejledning (ca. 2x2 lekt.)	Kollektiv vejledning (ca. 3x2 lekt.)	Kollektiv vejledning (ca. 2x2 lekt.)	Kollektiv vejledning (3x2 lekt.)
		5 obligatoriske introduktionsdage til uddannelsesmuligheder efter grundskolen (introduktionskurser)		Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO) om uddannelse eller job med interesse for eleven
	Obligatorisk erhvervspraktik (5 skoledage i 7., 8. el. 9.)	Obligatorisk erhvervspraktik (5 skoledage i 7., 8. el. 9.). Elever har desuden retskrav på 1 uges praktik i 8. og 9., hvis de ikke har været i obligatorisk praktik det år.	Obligatorisk erhvervspraktik (5 obligatoriske skoledage i 7., 8. el. 9.). Elever har desuden retskrav på 1 uges praktik i 8. og 9., hvis de ikke har været i obligatorisk praktik det år.	Brobygning på en erhvervsuddannelse (EUD/EUX) eller erhvervs gymnasial uddannelse (HTX/HHX) (min. 5 skoledage)
		Særligt målrettet skole- og vejledningsindsats (udvalgte elever)	Særligt målrettet skole- og vejledningsindsats (udvalgte elever)	Særligt målrettet skole- og vejledningsindsats (udvalgte elever)
OBLIGATORISK I KBH	Erhvervsdag (en skoledag i 7. klasse)	Skole-erhverv forløb (obligatorisk i 6. el. 7.)		
	Skole-erhverv forløb (obligatorisk i 6. el. 7.)			
	(Mulighed for placering af kommunalt brobygningsforløb på 10 skoledage)	Kommunalt brobygningsforløb '8. klasse på EUD' (10 skoledage)		
KOMMUNALE/NATIONALE TILBUD	Individuel brobygning på forskellige ungdomsuddannelser	Junior mesterlære	Individuel brobygning på forskellige ungdomsuddannelser (2-10 dage)	Individuel brobygning på forskellige ungdomsuddannelser (op til 5 uger)
			Junior mesterlære	
		Åben vejledning	Åben vejledning	
	Virksomhedsbesøg	Virksomhedsbesøg	Virksomhedsbesøg	Erhvervspraktik
	Rollemodeller	Rollemodeller	Rollemodeller	Rollemodeller
	Praksisfaglige talentforløb	Praksisfaglige talentforløb	Praksisfaglige talentforløb	
	Åben skole forløb (U&J og karrierelæring)	Åben skole forløb (U&J og karrierelæring)	Åben skole forløb (U&J og karrierelæring)	Åben skole forløb (U&J og karrierelæring)
	BUFX Makerspaces - teknologi & praksisfaglighed	BUFX Makerspaces - teknologi & praksisfaglighed	BUFX Makerspaces - teknologi & praksisfaglighed	BUFX Makerspaces - teknologi & praksisfaglighed
Uddannelse og job-aktiviteter til elever på dagbehandlingsskoler m.fl.	Uddannelse og job-aktiviteter til elever på dagbehandlingsskoler m.fl.	Uddannelse og job-aktiviteter til elever på dagbehandlingsskoler m.fl.	Uddannelse og job-aktiviteter til elever på dagbehandlingsskoler m.fl.	

Den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats (8.-10. klasse)

Identifikation af elever til særligt målrettet skole- og vejledningsindsats

Kriterier

Standpunktskarakterer

Fravær

Trivsel



Skole og UU-vejleder identificerer elever pba. 3 kriterier.

Identifikation af elever sker min. to gange i hhv. 8. og 9. klasse (september og december).

Åben vejledning

- tilbud til alle elever i 8. og 9. klasse

UU-vejleder præsenterer muligheden

Eleven opsøger selv UU-vejleder

Juniormesterlære

Elever i 8. og 9. klasse, der går i juniormesterlære, tilbydes en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.