

April 2026

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Bydækkende Center for Unge og Special
Fritid, Unge og Eksterne Læringsmiljøer

Data om overgang til ungdoms- uddannelse, BUU- møde 13. maj

Overgang til
Ungdomsuddannelse



Indhold

- **Datapakke, Ungdomsuddannelse**
 - Søgning efter 9. og 10. klasse, s. 4
 - Overgang til ungdomsuddannelse, 15 mdr. efter 9. klasse, s. 5
 - Overgang til ungdomsuddannelse, 5 år efter 9. klasse, s. 6
 - Opfyldt karakterkrav til EUD, s. 7
 - Hvad karakteriserer elever, der ikke opfylder karakterkravet til EUD, s. 8
 - Gennemført ungdomsuddannelse og frafald, s. 9
- **Erhvervspraktik i udskolingen**
 - Erhvervspraktik i udskolingsperioden, s. 11
 - Erhvervspraktik fordelt på klassetrin skoleåret 24/25, s. 12
- **Elevundersøgelse om valg af ungdomsuddannelse i 8. og 9. klasse**
 - Hovedresultater, s. 14

April 2026

Bydækkende Center for Unge og Special
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Datapakke

Ungdomsuddannelse



Data fra Børne- og Undervisningsministeriet

Søgning efter 9. og 10. klasse

Kommunale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne efter 9. og 10. klasse i 2024:

- 20 pct. for erhvervsuddannelser
- 75 pct. for gymnasiale uddannelser
- 5 pct. for øvrige* (se note)

Resultater

Data viser, at København fortsat ikke lever op til den kommunale målsætning om, at 20 % af de københavnske elever skal søge en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

Andelen af elever der søger en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse er faldet med 0,8 procentpoint fra 2025 til 2026, hvilket betyder at søgetallet til erhvervsuddannelse nu ligger under 10 procent, som er grænsen for, hvornår kommunen skal opstille en handleplan for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Disse elever indgår i beregningerne

- I opgørelserne indgår kun de tilmeldinger, som eleverne har givet 1. prioritet, og det er elevernes tilmeldinger pr. 1. marts 2026, der indgår.
- Der indgår kun elever, som søger en ungdomsuddannelse eller lignende direkte fra 9. eller 10. klasse. Det betyder, at ældre elever, der fx søger en erhvervsuddannelse eller HF, ikke er med her. Det betyder også, at elever, der efter 9. klasse ønsker at fortsætte i 10. klasse, ikke indgår i opgørelsen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. 1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klassens elever - direkte fra skole. Data er opgjort på bopælskommune baggrund af oplysninger trukket fra optagelse.dk i marts måned. Opgørelserne kan afvige fra tidligere offentliggjorte tal grundet opdatering af datagrundlaget. Sammenligning over tid skal foretages med varsomhed grundet sammenlægninger, ændringer i udbud og demografi.

Søgning direkte efter 9. + 10. klasse						
København	2022	2023	2024	2025	2026	Måltal
Erhvervsuddannelse	11,5%	10,9%	11,5%	10,4%	9,6% (504 elever)	20 %
Gymnasial uddannelse	78,9%	82,0%	81,9%	83,9%	85,1%	75 %
Øvrige*	9,6%	7,0%	6,6%	5,7%	5,4%	5 %

Søgning direkte efter 9. klasse						
København	2022	2023	2024	2025	2026	Måltal
Erhvervsuddannelse	9,5%	9,9%	10,7%	9,6%	10,0% (251 elever)	20 %
Gymnasial uddannelse	82,0%	82,3%	81,2%	82,6%	83,1%	75 %
Øvrige*	8,5%	7,7%	8,1%	7,9%	7,0%	5 %

Søgning direkte efter 10. klasse						
København	2022	2023	2024	2025	2026	Måltal
Erhvervsuddannelse	13,6%	12,0%	12,4%	11,2%	9,2% (253 elever)	20 %
Gymnasial uddannelse	75,5%	81,7%	82,7%	85,1%	87,0%	75 %
Øvrige*	10,9%	6,3%	5,0%	3,7%	3,9%	5 %

*Betegnelsen "øvrige" omfatter forberedende grunduddannelse (FGU), ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU), ungdomshøjskoleophold, udlandsophold og arbejde m.v.
Søgetallene omfatter alle elever med bopæl i København, herunder elever på folkeskoler, specialskoler, frie grundskoler og efterskoler m.v.

– 15 mdr. efter 9. klasse

Overgang til ungdomsuddannelse

Resultater

Data viser, at andelen af elever, der er i gang med ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse i 2024 er på niveau med resultaterne fra sidste år.

Andelen, der er i gang med gymnasiale uddannelser 15 måneder efter afsluttet 9. klasse, er steget, mens andelen, der er i gang med erhvervsuddannelse, er faldet sammenlignet med resultaterne fra sidste år.

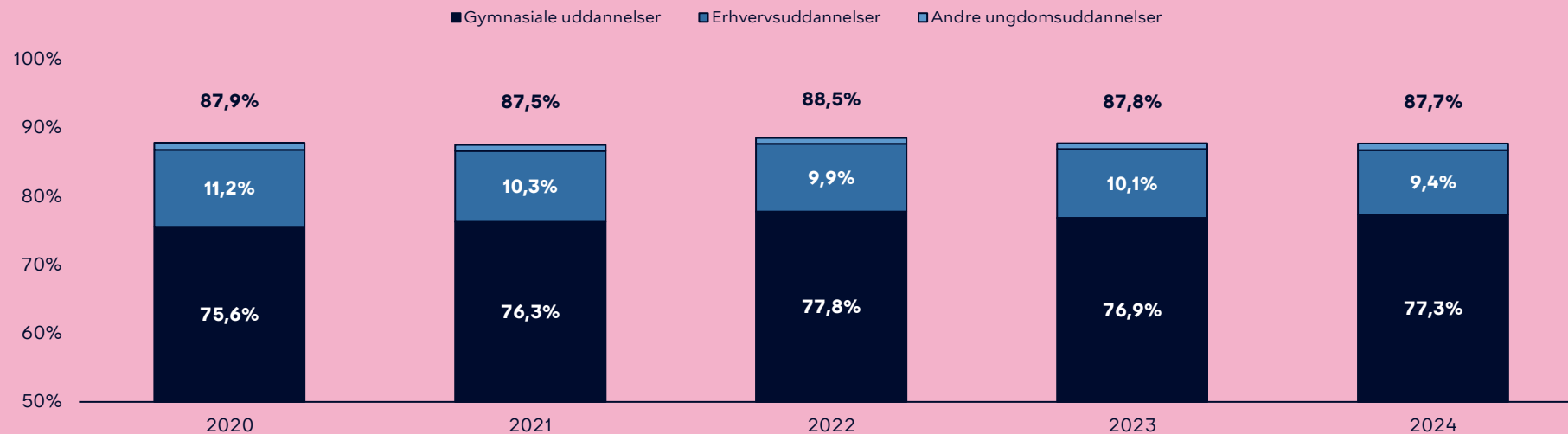
15 måneder efter afgang fra 9. klasse

Den samlede andel af elever fra afgangsåret 2024, der er i gang med ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er faldet med 0,1 procentpoint siden sidste år og er dermed på niveau med resultaterne fra 2023.

Andelen, der er i gang med en gymnasial uddannelse er faldet med 2,1 procentpoint siden 2023, mens andelen, der er i gang med en erhvervsuddannelse, er faldet med 2 procentpoint siden 2023.

Overgang til ungdomsuddannelse

Andel i gang med ungdomsuddannelse, 15 mdr. efter 9. klasse

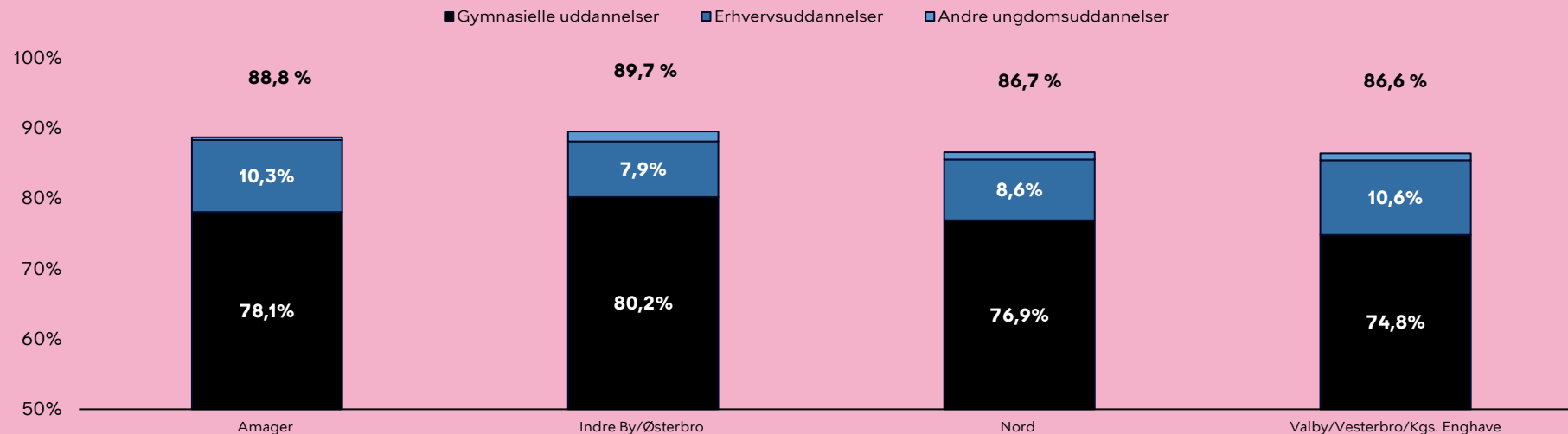


Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever. Stadig bosiddende i København.

Overgang til ungdomsuddannelse

Andel i gang med ungdomsuddannelse, 15 mdr. efter 9. klasse

Områder, 2024



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever. Stadig bosiddende i København.

– 5 år efter 9. klasse

Overgang til ungdomsuddannelse

Resultater

Data viser, at andelen af elever, der har afsluttet eller er i gang med ungdomsuddannelse 5 år efter afsluttet 9. klasse i 2020, udgør 80%. Heraf har 70% af eleverne afsluttet eller er i gang med en gymnasial uddannelse, mens 10% har afsluttet eller er i gang med en erhvervsuddannelse.

Andelen der har afsluttet eller er i gang med gymnasiale uddannelser 5 år efter afsluttet 9. klasse, er steget over en 10-årig periode, mens andelen der har afsluttet eller er i gang med en erhvervsuddannelse har ligget stabilt mellem 9-10% de fleste år.

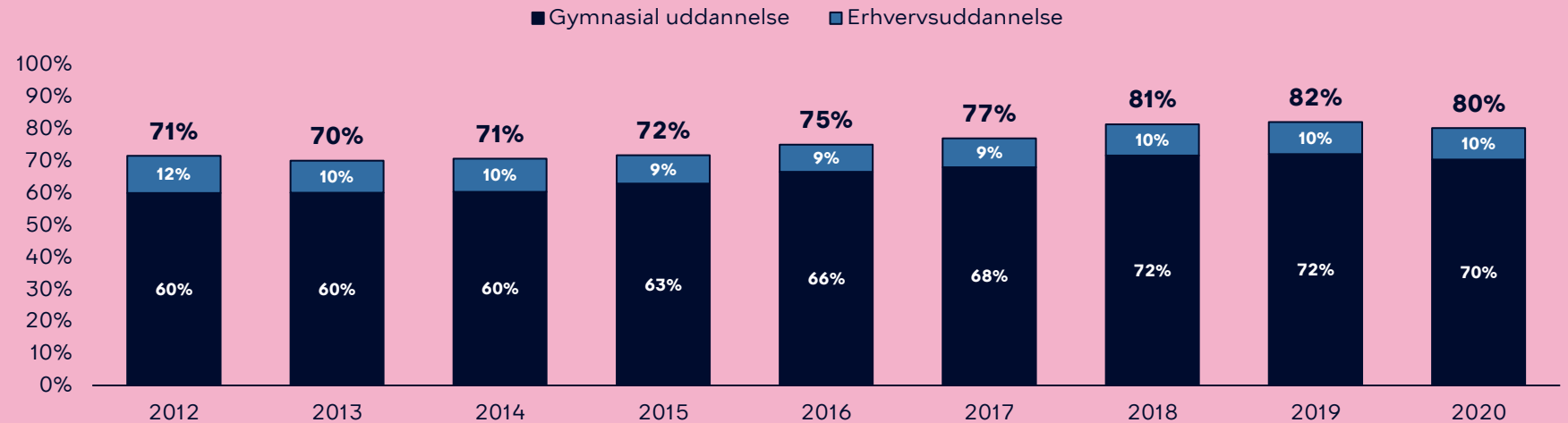
Forældres uddannelsesniveau

Resultaterne viser, at 85% af børn til forældre med videregående uddannelser har afsluttet eller er i gang med en ungdomsuddannelse 5 år efter afsluttet 9. klasse i 2020. For børn til forældre med ungdomsuddannelse er det 78%, der har afsluttet eller er i gang med en ungdomsuddannelse. For børn til forældre med grundskoleuddannelse er det 65%, der har afsluttet eller er i gang med en ungdomsuddannelse.

Over en 10-årig periode er andelen af elever der har afsluttet eller er i gang med ungdomsuddannelse er steget på tværs af forældres højest gennemførte uddannelse. Samtidig er forskellen mellem andelen af elever, der afslutter eller er i gang med en ungdomsuddannelse, som har forældre med hhv. grundskoleuddannelse og videregående uddannelse, blevet mindre – fra en forskel på 27%-point i afgangsåret 2012 til 20%-point i afgangsåret 2020.

Overgang til ungdomsuddannelse

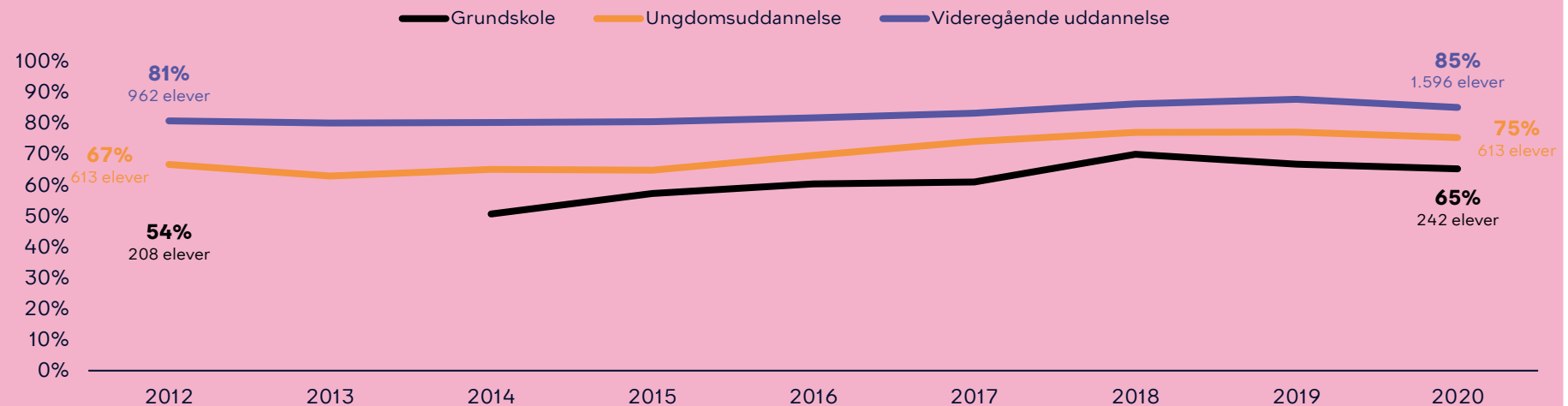
Andel elever der har afsluttet eller er i gang med en ungdomsuddannelse 5 år efter 9. klasse.



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen, behandlet af Kontor for Analyse og Klima. Almen- og specialelever, der har afsluttet 9. klasse på en folkeskole eller specialskeole administreret af Københavns Kommune.

Overgang til ungdomsuddannelse, forældres uddannelsesniveau

Andel elever der har afsluttet eller er i gang med en ungdomsuddannelse 5 år efter 9. klasse
Fordelt på forældres højest gennemførte uddannelse.



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen, behandlet af Kontor for Analyse og Klima. Almen- og specialelever, der har afsluttet 9. klasse på en folkeskole eller specialskeole administreret af Københavns Kommune. Af hensyn til diskretion er data for forældre med grundskoleuddannelse i 2013 udeladt.

Opfyldt karakterkrav til EUD

Resultater

Data viser, at andelen af elever, der opfylder karakterkrav til erhvervsuddannelserne, faldt markant på bagkant af de COVID-19 påvirkede skoleår. Dog er andelen af elever steget med 1,8 procentpoint fra 2023/24 til 2024/25.

Andel elever, der opfylder karakterkrav til erhvervsuddannelse

En elev tæller positivt med i opgørelsen, hvis følgende kriterier er opfyldt:

- Eleven skal have en karakter i alle 10 obligatoriske prøver (folkeskolens afgangseksamen)
- Eleven skal have bestået (mindst 2,0) folkeskolens afgangseksamen
- Eleven skal opnå et gennemsnit på mindst 2,0 i dansk (læsning, mundtlig, skriftlig fremstilling og retskrivning)
- Eleven skal opnå et gennemsnit på mindst 2,0 i matematik (med- og uden hjælpemidler).

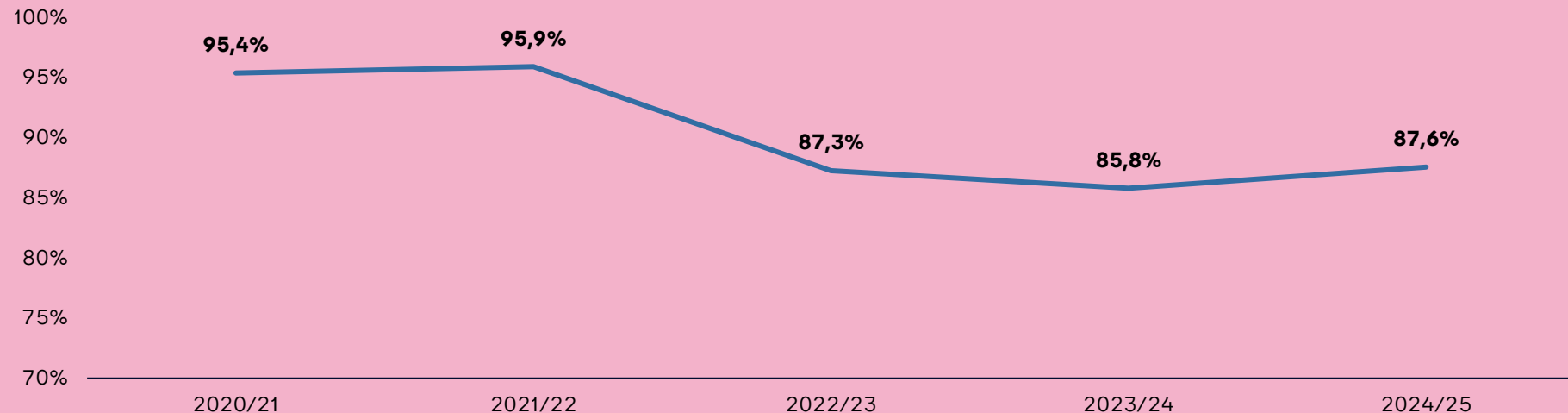
Hvis ovenstående kriterier ikke er opfyldt, bidrager eleven negativt til andelen.

OBS! COVID-19

I skoleårene 2020/21 og 2021/22 blev folkeskolens prøver delvist aflyst. I 9. klasse blev der afholdt prøver i de bundne prøver i dansk og matematik samt engelsk. Resterende prøver i 9. klasse blev aflyst. I de afholdte prøver fik eleverne dobbelt chance. Dvs. de kunne ophøje karakter i prøven eller afsluttende standpunktskarakter til endelig prøvekarakter, afhængig af hvilken karakter, der var højest. For de resterende prøver udgøres karakteren af en ophøjelse af elevernes afsluttende standpunktskarakterer.

Opfyldt karakterkrav til EUD

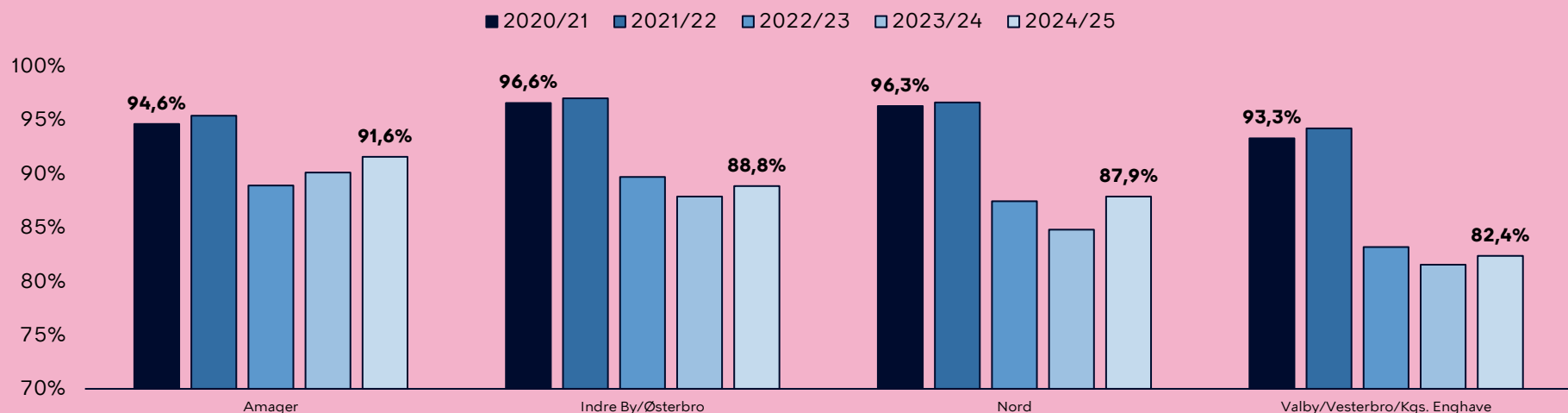
Andel elever, der opfylder karakterkrav til erhvervsuddannelse



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever.

Opfyldt karakterkrav til EUD

Andel elever, der opfylder karakterkrav til erhvervsuddannelse
Områder



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever.

Hvad karakteriserer elever, der **IKKE** opfylder karakterkrav til EUD

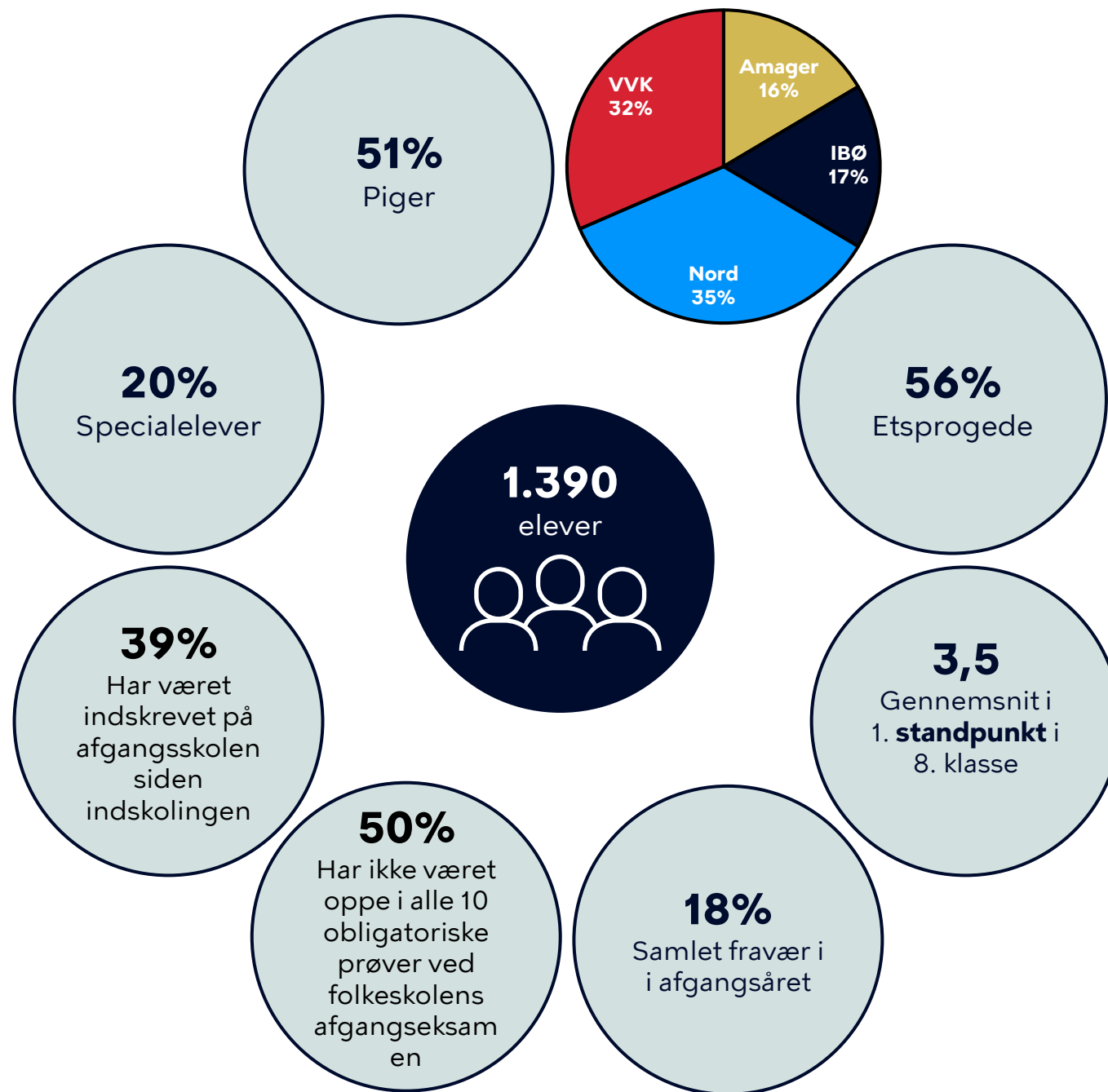
Afgangselever fra 2022/23 til 2024/25

Andel elever, der opfylder karakterkrav til erhvervsuddannelse

En elev tæller positivt med i opgørelsen, hvis følgende kriterier er opfyldt:

- Eleven skal have en karakter i alle 10 obligatoriske prøver (folkeskolens afgangseksamen)
- Eleven skal have bestået (mindst 2,0) folkeskolens afgangseksamen
- Eleven skal opnå et gennemsnit på mindst 2,0 i dansk (læsning, mundtlig, skriftlig fremstilling og retskrivning)
- Eleven skal opnå et gennemsnit på mindst 2,0 i matematik (med- og uden hjælpemidler).

Hvis ovenstående kriterier ikke er opfyldt, bidrager eleven negativt til andelen.



– Status København

Ungdomsuddannelse

Resultater

78 % af de 25-årige, der er opvokset i København, havde gennemført en ungdomsuddannelse i 2024. Det indikerer, at kommunen generelt har behov for at styrke indsatsen for at elever, der afslutter folkeskolen i København, lykkes med at gennemføre en ungdomsuddannelse på længere sigt.

Andelen af unge, der falder fra en gymnasial uddannelse, er i hele perioden højere i København end i hele landet. Forskellen mellem København og hele landet er dog mindsket fra 7 procentpoint i skoleåret 2014/2015 til kun tre procentpoint i dag. Andelen af unge, der falder fra en gymnasial uddannelse er steget i København det seneste år, mens den er uændret på landsplan.

Omtrent halvdelen af unge københavnere på erhvervsuddannelserne falder fra erhvervsuddannelsen igen. Frafaldet er i alle skoleår højere i København end i hele landet. Forskellen har været svagt faldende frem til skoleåret 2022/2023. Men i skoleåret 2023/2024 er frafaldet

BR mål for KUI:

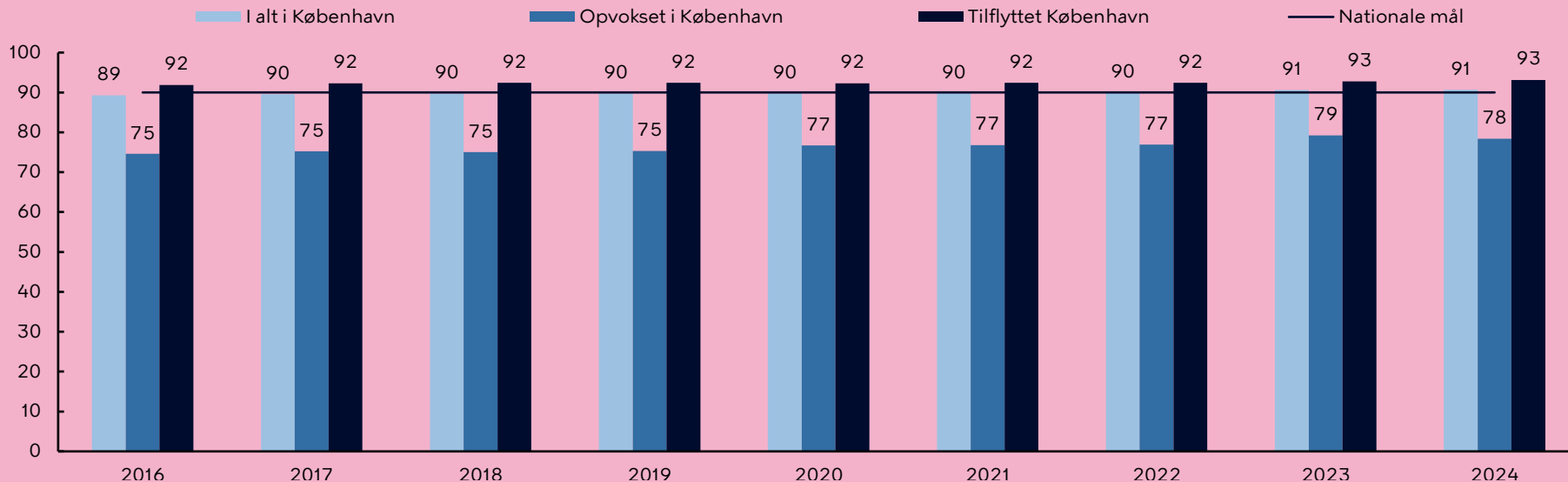
– **90 %** af de 25-årige opvokset i Københavns Kommune skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030

Note I: "Opvokset" omfatter borgere med bopæl i København som 14 og 25-årig. "Tilflyttet" omfatter borgere med bopæl i København som 25-årig og bopæl i en anden kommune som 14-årig (inkl. udland). Opgørelsesmetoden er ændret, hvorfor tallene afviger fra tidligere udgaver af Status på København.

Note II: Afgange for det seneste år er foreløbige, da der det seneste år er en del afbrud, som vil mindskes ved kommende opdateringer. Tallene er opdateret bagudrettet og kan derfor afvige fra tidligere udgaver af Status på København. De unge, som indgår i opgørelsen, har bopæl i Københavns Kommune.

Gennemført ungdomsuddannelse for tilflyttede unge og unge opvokset i København

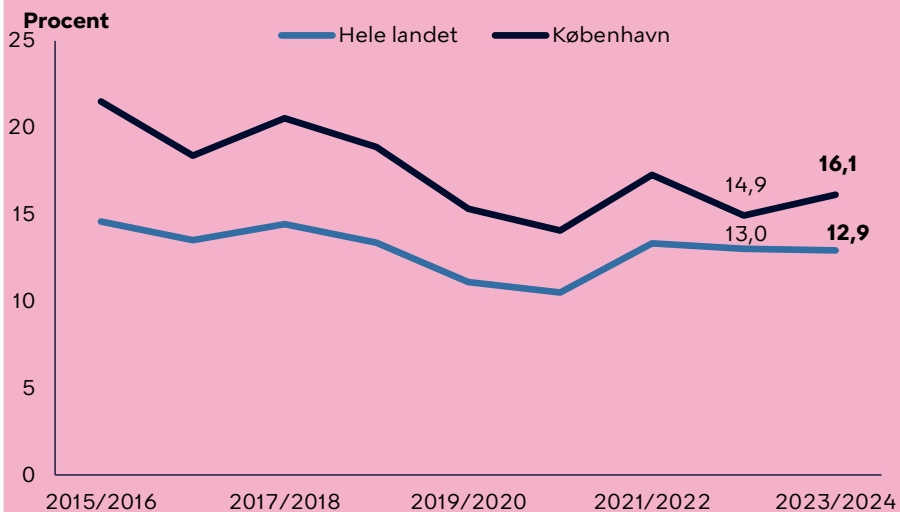
Andelen af 25-årige i Københavns Kommune, der har gennemført en ungdomsuddannelse fordelt på unge, der er hhv. opvokset i og tilflyttet København i perioden 2016 til 2024



Kilde: Status København 2025. Den Tværgående Analyseenhed pba. registerdata fra Danmarks Statistik.

Frafald på gymnasiale ungdomsuddannelser

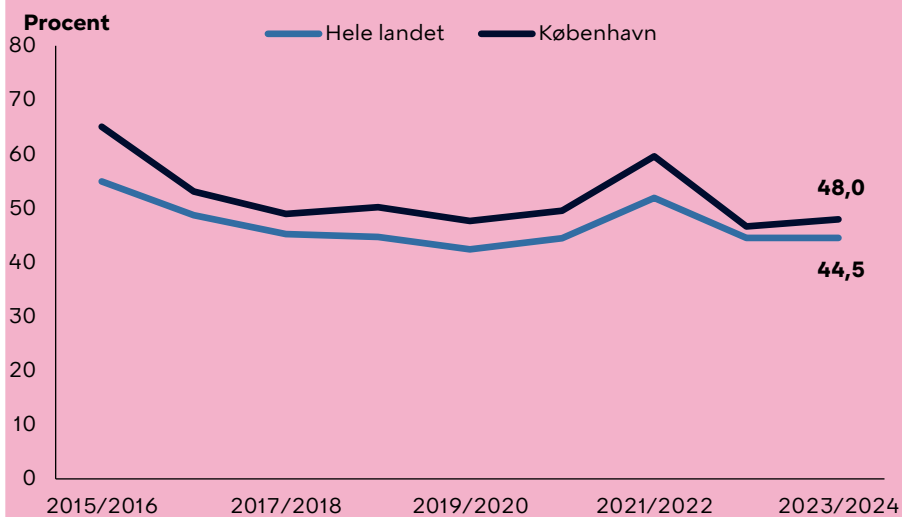
Antal unge, der afbryder deres gymnasiale uddannelse i skoleåret, som andelen af alle, der starter en gymnasial uddannelse i perioden 2015/2016 til 2023/2024



Kilde: Status København 2025. Den Tværgående Analyseenhed. Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

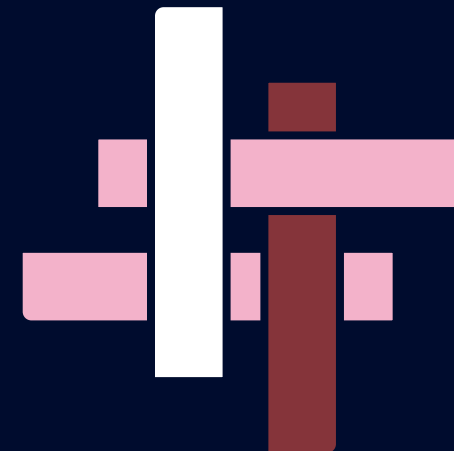
Frafald på erhvervsfaglige ungdomsuddannelser

Antal unge, der afbryder deres erhvervsfaglige uddannelse i skoleåret, som andelen af alle, der starter en erhvervsfaglig uddannelse i perioden 2015/2016 til 2023/2024.



Kilde: Status København 2025. Den Tværgående Analyseenhed. Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.

Marts 2026



Erhvervspraktik i udskolingen



Erhvervspraktik i udskolingsperioden (almenklasser)

De fleste elever har været i erhvervspraktik i løbet af deres udskolingsperiode

Data viser, at 94 % af de elever i almenklasser, der afsluttede 9. klasse i skoleåret 2024/25 i København – dvs. før den obligatoriske erhvervspraktik trådte i kraft – har gennemført mindst fem dages erhvervspraktik i løbet af deres udskolingsperiode (7.-9. klasse).

Elever fra specialklasserækker og specialskoler er i mindre grad i erhvervspraktik

Data viser, at 54 % af de elever fra specialklasserækker, der afsluttede 9. klasse i skoleåret 2024/25 i København – dvs. før den obligatoriske erhvervspraktik trådte i kraft – har gennemført mindst fem dages erhvervspraktik i løbet af deres udskolingsperiode (7.-9. klasse). For elever på specialskoler gør det sig gældende for 41 %.

Om opgørelsen

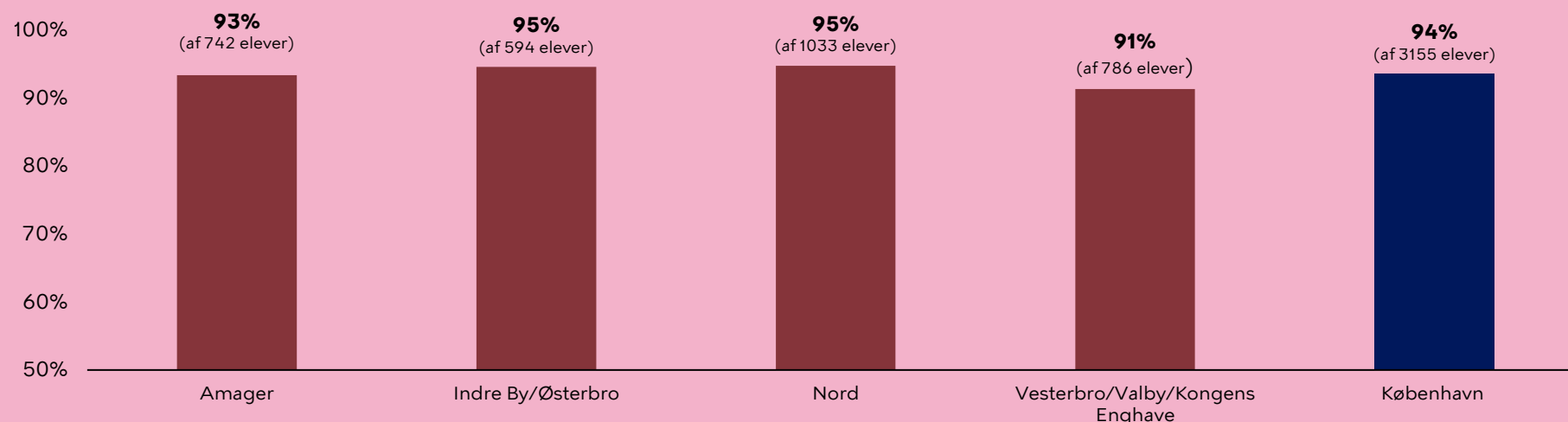
Opgørelsen viser andelen af elever, der gik i 9. klasse i skoleåret 2024/25, som har været registreret i erhvervspraktik i mindst fem dage mindst én gang i løbet af deres samlede udskolingsperiode (7.-9. klasse) i perioden 1.8.2022–31.7.2025.

Eleven kan have gennemført sin praktik i udskolingsperioden enten:

- Mens eleven var indskrevet på den skole de er registreret pr. 31.7 eller
- På en anden grundskole i løbet af udskolingsperioden – herunder også evt. i en anden kommune end København

Andel elever i erhvervspraktik fordelt på områder

Andel elever der afsluttede 9. klasse i skoleåret 2024/25, der har gennemført fem dages erhvervspraktik i løbet af udskolingsperioden (7.-9. klasse), total antal elever i parentes



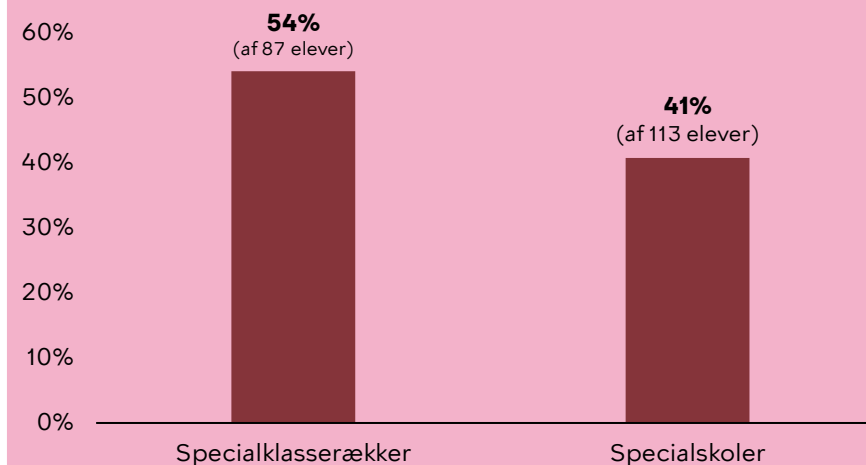
Kilde: Uno Ung, Almenklasser

*Fra skoleåret 2025/26 er fem dages
erhvervspraktik obligatorisk for alle elever
i enten 7., 8. eller 9. klasse i folkeskolen.*

*Formålet er at styrke kendskabet til
erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedet
gennem praktisk erfaring.*

Andel elever i erhvervspraktik - specialområdet

Andel elever der afsluttede 9. klasse i skoleåret 2024/25, der har gennemført fem dages erhvervspraktik i løbet af udskolingsperioden (7.-9. klasse), total antal elever i parentes



Kilde: Uno Ung, Specialklasserækker og specialskoler

Erhvervspraktik fordelt på klassetrin for skoleåret 2024/25

Erhvervspraktik placeres hovedsageligt i 8. eller 9. klasse

Data viser, at skolerne overvejende lægger elevernes erhvervspraktik i 8. eller 9. klasse.

Om opgørelsen

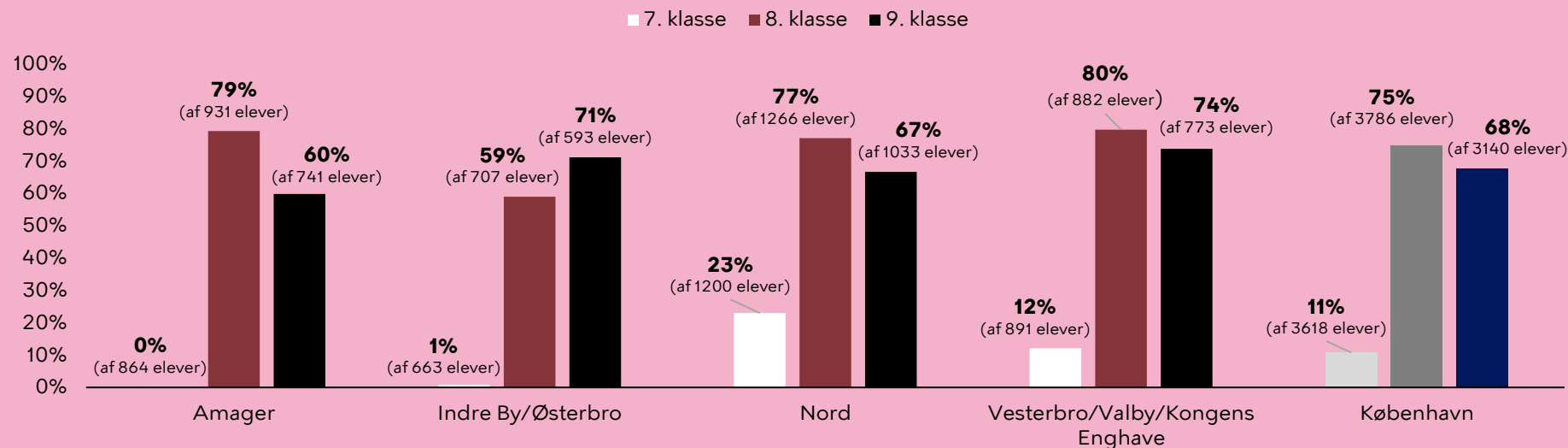
Opgørelsen viser andelen af elever i hhv. 7., 8. og 9. klasse, der har været registreret i 5 dages erhvervspraktik mindst én gang i perioden 1.8.24-31.7.25.

Eleven kan have gennemført sin praktik enten:

- Mens indskrevet på den skole de er registreret pr. 31.7 eller
- På en anden grundskole - herunder også evt. i en anden kommune end København

Andel elever i erhvervspraktik fordelt på klassetrin og områder

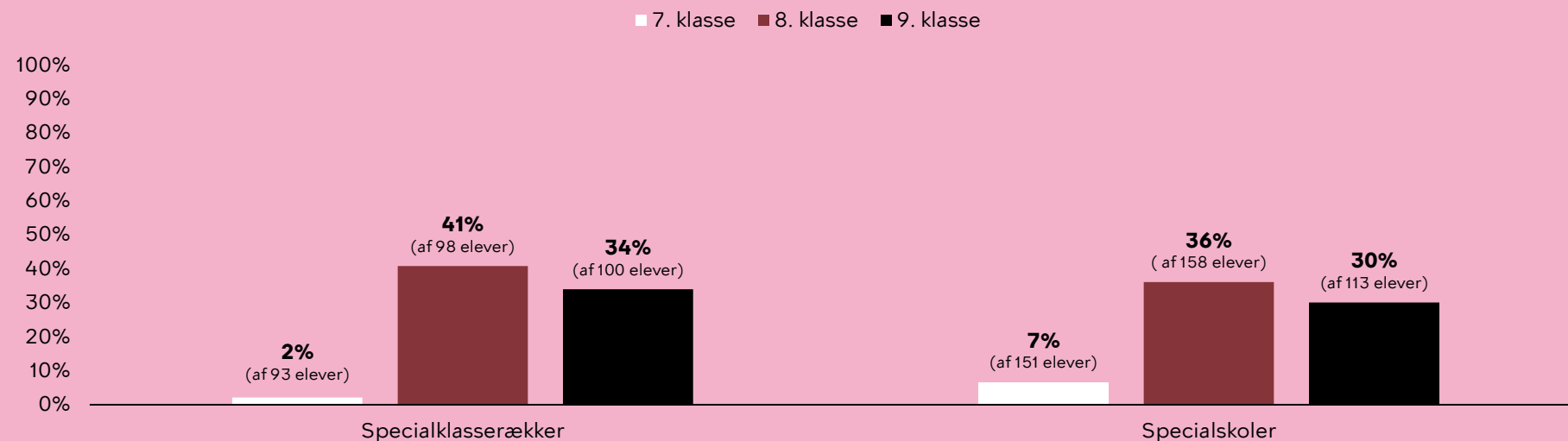
Almenklasser 2024/25, total antal elever i parentes



Kilde: Uno Ung, Almenklasser

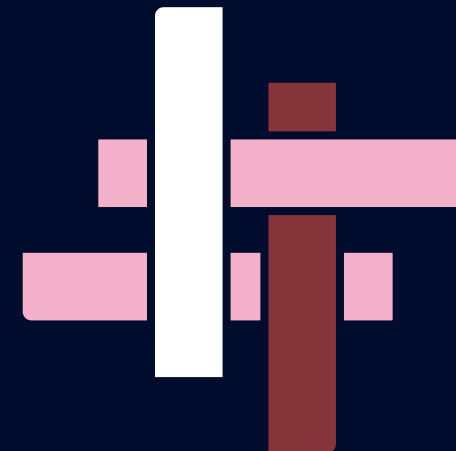
Andel elever i erhvervspraktik fordelt på klassetrin, specialklasserækker og specialskoler

Specialklasserækker og specialskoler 2024/25, total antal elever i parentes



Kilde: Uno Ung, Specialklasserækker og specialskoler

Marts 2025



Elevundersøgelse om valg af ungdomsuddannelse i 8. og 9. klasse



Elevundersøgelse om valg af ungdomsuddannelse i 8. og 9. klasse

Om undersøgelsen

Undersøgelsen er besvaret af 8. og 9. klasser i Københavns Kommune og gennemført i marts måned i hhv. 2023 og 2025.

Formålet med undersøgelsen er at vise, hvordan elever i 8. og 9. klasse i København oplever og træffer valg om ungdomsuddannelse.

Undersøgelsen har været frivillig for skolerne at deltage i.

Resultaterne fra 2023 baserer sig på 2.916 gennemførte besvarelser fordelt på 49 skoler. Resultaterne fra 2025 baserer sig på 1.527 gennemførte besvarelser fordelt på 41 skoler.

De deltagende skoler har modtaget en rapport med skolens egne resultater. Det giver mulighed for, at de kan analysere og justere deres praksis for overgang til ungdomsuddannelse, hvis resultaterne giver anledning til det.

Elevundersøgelse om valg af ungdomsuddannelse, hovedresultater



Uddannelsesvalg og viden

- **Størstedelen** (82%) af elever i 9. klasse er **afklarede om deres valg** af ungdomsuddannelse, men ca. **halvdelen har været i tvivl**.
- **Størstedelen** af eleverne **har viden** om ungdomsuddannelser, jobmuligheder og videre uddannelse.



Hjælp til uddannelsesvalget

- I 2025 oplevede **70%** af eleverne i 9. klasse at få den **rette hjælp til valg af ungdomsuddannelse**. Andelen er steget sammenlignet med 2023, hvor den var på 61%.
- **Forældre** er de personer, med **størst betydning** for elevernes valg, mens UU-vejlederen er på en 2. plads.



Praksisfaglig undervisning

- Eleverne **lærer mest af praksisfaglig undervisning** – men ca. **hver 4. elev** svarer, at de **ikke har haft praksisfaglig undervisning i skolen** indenfor den sidste måned.



Vejledningsaktiviteter

- **Erhvervspraktik** er den vejledningsaktivitet fleste elever (77%) oplever, at de får noget ud af. Herudover får mange elever noget ud af de **vejledningsaktiviteter, der foregår udenfor skolen** (fx besøg på erhvervsskoler eller virksomheder).
- Ca. **en tredjedel** af eleverne oplever **forberedelse og efterbehandling** på skolen ifm. besøg på erhvervsskole.