

## Udtalelse fra Peder Lykke Skolens bestyrelse vedr. bevaring af specialklasserækken

På vores bestyrelsesmøde torsdag den 29. januar 2026 blev vi præsenteret for et oplæg fra forvaltningen af områdechef Birgitte Lund Flansmose og chefkonsulent Anne Markworth.

Baggrunden for besøget var det politiske forslag, der blev vedtaget 26. november 2025. Her blev forvaltningen bedt om at fremlægge en alternativ løsning til den fulde udfasning af specialklasserækken på Peder Lykke Skolen – med udgangspunkt i at bevare de nuværende 32 pladser i PLYS Huset og tydeligt beskrive fordele og ulemper.

Forslaget kom efter en længere dialog mellem forældre, medarbejdere og BUU, herunder besøg på skolen. Ved disse møder gjorde vi opmærksom på væsentlige fejl i sagsbehandlingen: Vi var blevet fejlciteret, og vores skoletilbud var blevet besluttet lukket som led i en byggesag.

I den sammenhæng er det væsentligt at fastholde, hvad PLYS Huset faktisk er – og hvilken betydning tilbuddet har for skolen.

### PLYS Huset er en succes – og bør bevares

PLYS Huset er et velfungerende specialspor, der siden 2021 har styrket Peder Lykke Skolens mangfoldige børnefællesskab. Børnene trives i et trygt og overskueligt miljø, også dem der tidligere har haft massivt skolefravær. Samtidig oplever både almen- og specialelever værdien af at være en del af en skole, hvor forskellighed er en styrke. Arbejdet med PLYS Huset har desuden styrket skolens samlede faglighed. Erfaringer og metoder fra specialområdet understøtter indsatsen i almen og bidrager til implementeringen af mangfoldige fællesskaber. PLYS Huset er dermed ikke blot et tilbud – det er et konkret eksempel på, hvordan kommunens vision om mangfoldige børnefællesskaber kan realiseres i praksis.

### Forvaltningens oplæg som baggrund for denne udtalelse

Oplægget fra Flansmose og Markworth bestod dels af en præsentation af mangfoldige børnefællesskaber under overskriften ”Retningen er sat af politikerne”, dels af en gennemgang af skolens aktuelle kapacitet og betydningen heraf for opretholdelsen af specialklasserækken. Ved mødet blev agendaen formuleret således:

Ved mødet fremstilles agendaen således

”Mødet i dag skal:

- Give en forklaring på,
  - Begrundelsen for beslutningen i OFS 2024/25
  - Hvorfor der skal bygges et skolebibliotek og faglokale
  - Overblik over skolens kapacitet

Målet er at klæde skolebestyrelsen på til at kunne komme med en udtalelse til et budgetnotat til OFS”

Skolebestyrelsen præsenteres herefter for følgende:

*Slide 9. "Peder Lykke Skolen er en 4-sporet almen skole*

*Peder Lykke Skolen har behov for reetablering af skolebibliotek og etablering af håndværk- og designlokale for at efterleve funktionsprogrammet til en 4-sporet almen skole. Der søges anlægsbevilling i OFS 25/26.*

*Slide 10. "Peder Lykke Skolen har 3 klasser pr. årgang bortset fra 5. og 9. klasser.*

*Det betyder, at skolen har ledig kapacitet i en årrække*

*Der er ikke tilstrækkelig permanent ledig kapacitet til Peder Lykke Skolen til, at der er plads til 32 specialpladser på skolen.*

*Der er kun plads, så længe skolen ikke optager 4 klasser pr. årgang.*

*Der er stoppet for visitation til Peder Lykkehuset"*

Først og fremmest vil vi gerne gøre opmærksom på, at Peder Lykke skolen **ikke** har 4 spor på nogen årgange. Vi har på 5. årgang to klasser, og på 9. årgang tre klasser. Sidste gang der var 4 spor i 1.3 klasse var i 2017-18, altså for næsten 10 år siden. Dertil kommer, at vi ikke forventer at have fire klasser pr. årgang i nogen nær fremtid.

Der er altså tale om en *teoretisk* 4-sporet skole, som i praksis har rigeligt med ledig kapacitet til vores specialklasserække uden om- eller tilbygning. Dette gælder **også**, efter etablering af det ønskede skolebibliotek og HDS-lokale, da disse områder pr. i dag står tomme.

*Slide 11. "I OFS 25/26 d. 23-25. marts bliver budgetnotat om anlægsbevilling til Peder Lykke Skolen om etablering af skolebibliotek og håndværk- og designlokale behandlet. Forvaltningen har brug for udtalelsen senest d. d. 23.2.26  
Udtalelsen vil blive vedlagt budgetnotatet."*

Det underer os, at vi nu igen skal høres i relation til et budgetnotat vedrørende en byggesag (OFS 25/26) frem for det politiske oplæg af 26. november 2025. Vi kan ikke se nogen direkte sammenhæng mellem det nævnte budgetnotat og bevarelsen af PLYS Huset. De 32 specialpladser og de nødvendige fysiske rammer for tilbuddet påvirkes ikke af etableringen af de omtalte faglokaler.

Med afsæt i den fremlagte kapacitetsvurdering underer det os desuden, at visitation til tilbuddet er stoppet med henvisning til kapacitet. Forvaltningens egen gennemgang viser, at der aktuelt er ledig kapacitet, og at der fortsat vil være plads, så længe skolen ikke optager fire spor pr. årgang. Det fremstår derfor uklart, hvorfor kapacitetsargumentet begrunder et stop for visitation.

### **Vores opfordring til BUU: Udvikling fremfor afvikling**

Med afsæt i forvaltningens egen kapacitetsvurdering henstiller vi til, at visitationen til PLYS Huset genoptages øjeblikkeligt.

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der løbende kan optages børn ved naturlig udskiftning i klasserne, og at nye årgange tilkommer. Det sikrer både et bæredygtigt børnefællesskab – hvor små og store kan spejle sig i hinanden – og stabile rammer for medarbejdernes arbejde. Den nuværende usikkerhed om tilbuddets fremtid påvirker både trivsel og arbejdsvilkår negativt.

Vi finder ingen argumenter i det fremlagte materiale, der taler imod en øjeblikkelig genoptagelse af visitationen. Tværtimod blev det under mødet bemærket fra forvaltningen side, at *"der er tale om et utrolig vellykket specialtilbud"*.

Vi henviser i øvrigt til de argumenter, vi tidligere har fremlagt i vores henvendelser til BU-udvalget samt i Peder Lykke Skolens høringssvar til OFS 24/25, hvor vi tydeligt redegør for, at en integreret specialrække i en almen folkeskole både understøtter visionen om mangfoldige børnefællesskaber og skaber værdi for både almen- og specialområdet.

Vi ser frem til at blive inddraget i de videre drøftelser om specialklasserækken og stiller os til rådighed for politikere og embedsfolk, der ønsker at besøge skolen og få indblik i den daglige praksis.

Med venlig hilsen,  
Skolebestyrelsen på Peder Lykke Skolen

Bilag: Udtalelse fra elevrådet på Peder Lykke Skolen

I øvrigt henviser vi til:  
Peder Lykke Skolens Høringssvar til OFS 24/25 vedr. byggesagen  
Forudgående dialog mellem lærer- og forældrerepræsentanter og BUU.