

Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

HØRINGSTYPE

Dagtilbud og skole

OMRÅDE

Hele byen

TIDSPERIODE FOR HØRINGEN

30. april 2020 til 6. juni 2020

SAGSNUMMER

2019-0265401

INDSENDELSESFRIST FOR HØRINGSSVAR

6. juni 2020

HØRINGEN ER LUKKET

Børne- og Ungdomsudvalget i København har besluttet at sende forslag til ændringer i styrelsesvedtægten for folkeskolen i høring.

I forbindelse med omlægningen af fritidssektoren til KKFO har en følgegruppe udarbejdet forslag til en rammeaftale for KKFO, hvor det styrende udgangspunkt er, at de fritidspædagogiske principper fra dagtilbudsloven - som i dag kendetegner fritidshjemmene - skal gælde for alle fritidstilbud i København. Principperne vedrører bl.a. børnemiljøet, børnefællesskabet, børnenes relationer til de voksne, et bredt læringssyn, udsatte børn, samtænkning, overgange og børnemiljøvurderinger. Derudover foreslås også en række tiltag med henblik på at styrke forældrenes indflydelse i KKFO'ere.

På mødet den 29. april 2020 behandlede Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) forslaget om fritidspædagogisk rammeaftale med forslag om ændring af styrelsesvedtægten for folkeskolen og besluttede at sende de foreslåede ændringer i høring.

BUU får styrelsesvedtægten inkl. høringssvar til godkendelse på udvalgsmødet den 17. juni 2020 med henblik på efterfølgende endelig behandling i Borgerrepræsentation.

[filHøringsbrev.fil](#)

[filIndstilling, beslutning samt bilagsmateriale.fil](#)

[Indstilling, beslutning samt bilagsmateriale fra Børne- og Ungdomsudvalgsmøde den 29. april 2020 kan ses her \(punkt 4\)](#)

HØRINGSSVAR

ID	DATO	INSENDT AF	ORGANISATION	POSTNR	BY
21	06.06.2020	Skolebestyrelsen Katrinedals Skole	Katrinedals Skole	2720	Vanløse

20	06.06.2020	Bestyrelsesformand Jens Rastrup Andersen	Den selvejende Fritidsinstitution "Amagerhylden" v/ Amager Fælled Skole	2300	København S
19	06.06.2020	Thomas Laigaard	Forældreråd og bestyrelser i BV Klynge 3, FI Katrinedal, FI Rødkilde Skole La Bella, Fritidshjem Præstkær og Saxoly Fritidshjem	2720	Vanløse
18	05.06.2020	Kirsten Løth	LFS, Landsforeningen for Socialpædagoger	2100	København Ø
17	04.06.2020	Søren Westergaard Jensen	Skolen ved Sundet	2300	Kbh S
16	04.06.2020	Julie Kyndesgaard	Københavns Forældreorganisation	2300	København S
15	04.06.2020	Nørrebro Lokaludvalg		2200	København N
14	04.06.2020	Valby Lokaludvalg		2500	Valby
13	04.06.2020	Skolebestyrelsen Strandvejsskolen	Strandvejsskolen	2100	København
12	03.06.2020	Lars Sørensen	Københavns Lærerforening	1809	Frederiksberg C
10	03.06.2020	Signe Rekve	Fobu	1674	København V
9	02.06.2020	Forældreforeningen Brug Folkeskolen	Forældreforeningen Brug Folkeskolen	2100	København Ø
8	02.06.2020	Bispebjerg Lokaludvalg	Bispebjerg Lokaludvalg	2400	København
7	02.06.2020	Amager Øst Lokaludvalg		2300	København S
6	29.05.2020	Kgs. Enghave Lokaludvalg		2450	Kbh SV

5	28.05.2020	Christianshavns Lokaludvalg	Christianshavns Lokaludvalg	1420	København K
4	27.05.2020	Else Marie Nygaard	Skolebestyrelsen ved Damhusengens Skole	2720	Vanløse
3	27.05.2020	Torben Højman Jensen	Amager Fælled Skole	2300	KBH S
2	22.05.2020	Vesterbro Lokaludvalg	Vesterbro Lokaludvalg	1758	København V
1	18.05.2020	Indre By Lokaludvalg	Indre By Lokaludvalg	1550	København V

Svar til: 2019-0265401 af: Skolebestyrelsen Katrinedals Skole

APPLICATION DATE

6. juni 2020

SVARNUMMER

21

INDSENDT AF

Skolebestyrelsen Katrinedals Skole

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Katrinedals Skole

BY

Vanløse

POSTNR.

2720

ADRESSE

Vanløse Alle 40

HØRINGSSVAR

Hermed høringsvar fra skolebestyrelsen på Katrinedals Skole.

MATERIALE:

hoeringsvar ang fritidspædagogisk ramme katrinedals skole.pdf

Høringssvar vedrørende Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

Skolebestyrelsen på Katrinedals Skole mener at det vigtigste i oprettelsen af KKFO er at der skabes én samlet enhed, under skolens ledelse. Det er vigtigt at der kan arbejdes direkte på integration af fritidshjem i den øvrige struktur.

Bestyrelser er derfor ikke interesseret i en struktur, hvor der skabes separat økonomi, ledelse eller repræsentation. Skolebestyrelsen føler sig fuldt ud i stand til at være bestyrelse for af alle delelementer af en kommende institution.

Skolebestyrelsen ønsker at kunne arbejde direkte på en fortælling om "Vi" i forståelsen af én samlet enhed, frem for opdeling og særrepræsentation.

For at styrke enhedstænkningen, foreslår skolebestyrelsen at klubben ved Katrinedals Skole indlemmes i samme struktur under skolens ledelse.

Skolebestyrelsen er bekymret for den manglende transparens i budgettet generelt, og i forhold til KKFO i særdeleshed. Hvordan vil Katrinedals Skole blive påvirket økonomisk?

Mvh

Skolebestyrelsen

Katrinedals Skole

Svar til: 2019-0265401 af: Bestyrelsesformand Jens Rastrup Andersen

APPLICATION DATE

6. juni 2020

SVARNUMMER

20

INDSENDT AF

Bestyrelsesformand Jens Rastrup Andersen

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Den selvejende Fritidsinstitution "Amagerhylden" v/ Amager Fælled Skole

BY

København S

POSTNR.

2300

ADRESSE

Sundholmsvej 4

HØRINGSSVAR

Hørings svar vedr. rammeaftale i forbindelse med overgang fra Fritidstilbud til KKFO

Etableringen af KKFO'er giver en række muligheder, der vil styrke udviklingen af et sammenhængende tilbud for børnenes hverdag.

Vi ser frem til den berigelse, som kan opstå i et tættere samspil mellem pædagoger og lærere. Skønt der allerede er et godt samarbejde faggrupperne imellem, er der plads til udvikling af den frugtbare samtænkning mellem de to fagligheder.

Vi ser med positive øjne og forventninger på, at der i rammeaftalen benævnes at fritidspædagogikkens principper, rammer og pejlemærker fortsat vil gøre sig gældende ved overgangen til KKFO, Ligeledes bakker vi op om, at der via et ligeværdigt samspil mellem KKFO og Skole udarbejdes et fælles børnesyn, med det formål at skabe stærke inkluderende fællesskaber. Det benævnes i rammeaftalen, at det er skolebestyrelsen der udarbejder principperne for samarbejdet mellem KKFO og skole. Vi er af den opfattelse, at principperne bør udarbejdes i et ligeværdigt samarbejde mellem Forældreråd og Skolebestyrelse. Ligeledes tænker vi, at der i skolebestyrelsen bør sikres, at det er obligatorisk at KKFO lederen, en forældrerådsrepræsentant samt en medarbejderrepræsentant fra KKFO har en fast plads.

Dette for at sikre, at KKFO'en bliver hørt og har reel indflydelse på beslutninger, der bliver taget om KKFO'en.

Vi mener, at det vil bidrage afgørende til at sikre, at der bibeholdes rammer for de kvaliteter og den mangfoldighed, som fritidspædagogikken repræsenterer.

I overensstemmelse med Københavns Kommunes Børne- og Ungdomsudvalg (jf. enstemmig beslutning om tilføjelse af 3. at-punkt a), ved møde 9. oktober 2019), ønsker vi at bibeholde et reelt ledelsesrum/ansvar med budgetansvar, selvstændig ledelse og bemyndigelse til at sikre og udvikle fritidspædagogikken under skolelederen.

Derfor finder vi det altafgørende, at der lægges vægt på tredeling af budgettet, forstået således:

- Skolen særskilt økonomi
- KKFO særskilt økonomi, med KKFO leder som budget ansvarlig
- Fælles økonomi til dækning af husleje mm.

Det er vigtigt at samarbejdet mellem KKFO leder og Skoleleder bygger på et ligeværdigt grundlag.

Venlig hilsen

Forældrebestyrelsen, Ledelse og MED Udvalg

på Den Selvejende Fritidsinstitution Amagerhylden

Høringssvar vedr. rammeaftale i forbindelse med overgang fra Fritidstilbud til KKFO



Etableringen af KKFO'er giver en række muligheder, der vil styrke udviklingen af et sammenhængende tilbud for børnenes hverdag. Vi ser frem til den berigelse, som kan opstå i et tættere samspil mellem pædagoger og lærere. Skønt der allerede er et **godt samarbejde faggrupperne imellem**, er der plads til udvikling af den frugtbare samtænkning mellem de to fagligheder.

Vi ser med positive øjne og forventninger på, at der i rammeaftalen benævnes at fritidspædagogikkens principper, rammer og pejlemærker fortsat vil gøre sig gældende ved overgangen til KKFO. Ligeledes bakker vi op om, at der via et ligeværdigt samspil mellem KKFO og Skole udarbejdes et fælles børnesyn, med det formål at skabe stærke inkluderende fællesskaber.

Det benævnes i rammeaftalen, at det er skolebestyrelsen der udarbejder principperne for samarbejdet mellem KKFO og skole. Vi er af den opfattelse, at principperne bør udarbejdes i et ligeværdigt samarbejde mellem Forældreråd og Skolebestyrelse. Ligeledes tænker vi, at der i skolebestyrelsen bør sikres, at det er obligatorisk at KKFO lederen, en forældrerådsrepræsentant samt en medarbejderrepræsentant fra KKFO har en fast plads. Dette for at sikre, at KKFO'en bliver hørt og har reel indflydelse på beslutninger, der bliver taget om KKFO'en. Vi mener, at det vil bidrage afgørende til at sikre, at der bibeholdes rammer for de kvaliteter og den mangfoldighed, som fritidspædagogikken repræsenterer.

I overensstemmelse med Københavns Kommunes Børne- og Ungdomsudvalg (jf. enstemmig beslutning om tilføjelse af 3. at-punkt a), ved møde 9. oktober 2019), ønsker vi at bibeholde et reelt ledelsesrum/ansvar med budgetansvar, selvstændig ledelse og bemyndigelse til at sikre og udvikle fritidspædagogikken under skolelederen. Derfor finder vi det altafgørende, at der lægges vægt på tredeling af budgettet, forstået således:

- Skolen særskilt økonomi

MATERIALE:

hoeringsvar amagerhylden v afs.pdf

- KKFO særskilt økonomi, med KKFO leder som budget ansvarlig
- Fælles økonomi til dækning af husleje mm.

Det er vigtigt at samarbejdet mellem KKFO leder og Skoleleder bygger på et ligeværdigt grundlag.

Venlig hilsen

Forældrebestyrelsen, Ledelse og MED Udvalg

på Den Selvejende Fritidsinstitution Amagerhylden

Svar til: 2019-0265401 af: Thomas Laigaard

APPLICATION DATE

6. juni 2020

SVARNUMMER

19

INDSENDT AF

Thomas Laigaard

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Forældreråd og bestyrelser i BV Klynge 3, FI Katrinedal, FI Rødkilde Skole La Bella, Fritidshjem Præstkær og Saxoly Fritidshjem

BY

Vanløse

POSTNR.

2720

ADRESSE

Randbølvej 67

HØRINGSSVAR

Hørings svar er vedhæftet.

Høringssvar vedrørende Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

Afgivet af

- Forældrerådet i Fritidsinstitutionen Katrinedal samt bestyrelsen i BV Klynge 3
- Forældrebestyrelsen i Præstekær Fritidshjem
- Institutionsbestyrelsen og forældrebestyrelsen i Fritidsinstitutionen ved Rødkilde Skole, La Bella
- Bestyrelsen i Saxoly Fritidshjem

Vi beklager den pålagte omlægning for selvejende institutioner til at blive KKFO.

Vi bifalder ambitionen om at opretholde et højt pædagogisk ambitionsniveau for fritidspædagogikken efter overgangen til folkeskoleloven. Vi støtter også oplægget om, at KKFO'erne har sin egen budgetramme i skolernes samlet budget og ser frem til at modtage bilaget til budgetvejledningen for KKFO og skole, når det er udarbejdet.

Vi læser i rammeaftalen et tydeligt ønske om at skabe et grundlag for et dynamisk og ligeværdigt samarbejde mellem skolebestyrelse og et aktivt engageret KKFO forældreråd. To enheder som har enslydende interesser, nemlig at skabe en positiv og tryk ramme for vores børns hverdag. Men hvor skolen er obligatorisk, er KKFO'en et tilvalg. I skolen er det ledelse og medarbejdere, der tager ansvar for at skabe rammer og indhold i dagen. På KKFO'en har børnene, i samråd med det pædagogiske personale, mulighed for at skabe deres eget indhold - spontant eller planlagt. Et ligeværdigt samarbejde og en åben dialog mellem forældreråd, skolebestyrelse og ledelse vil være med til at sikre at børn og forældre fortsat ser KKFO'en som et værdifuldt tilvalg i børnenes fritid.

Vi har i høringssvaret 3 punkter, som vi ønsker at kommentere på:

1. Fastholdelse af den nuværende ledelseskapacitet
2. Ændringer af styrelsesvedtægten
3. Resterende klyngers økonomi

FASTHOLDELSE AF LEDELSESKAPACITET

Københavns Kommunes Børne- Ungeudvalg har i den politiske aftale om omlægningen lagt vægt på: "At børn, forældre og medarbejdere skal opleve så lidt forstyrrelse som muligt. At der fastholdes den samme økonomi, normering, ledelseskapacitet og medarbejdersammensætning som i dag." Derfor undrer det os, at forvaltningen arbejder mod at ændre de nuværende afdelingsledere til teamkoordinatorer. Vi ønsker at bakke op om den overordnede kommunale beslutning og ser frem til et tættere samarbejde med skolen. Vi har ved talrige lejligheder påpeget, at der er en uoverensstemmelse mellem den politiske aftale og udmeldingerne om den og administrationen af aftalen. Oplevelsen er, at der reelt ikke været lydhørhed for de argumenter og ønsker selvejende fritidsinstitutioner har fremført om at bibeholde en struktur med afdelingsledelse. Konstruktionen med afdelingsledere kan gennemføres uden øget omkostninger.

Vi mener at udryddelsen af et helt ledelseslag vil:

- Opleves som en **væsentlig** forstyrrelse

- Gå ud over kvaliteten på de enkelte matrikler, som kommer til at mangle en daglig ledelse, hvilket **ikke** følger principperne fra dagtilbudsloven.
- Gøre det svært at fastholde personale
- Medføre usikkerhed og utryghed - alle ting, som den igangværende proces ellers skal forsøge at minimere.
- Gøre det svært at fastholde og kvalitetssikre den pædagogiske linje og den enkelte institutions særpræg.
- Udfordre intentionen om at bibeholde et mangfoldigt fritidstilbud i Københavns Kommune.

KOMMENTARER OG FORSLAG TIL STYRELSES VEDTÆGTEN

Der lægges op til at det kommende KKFO forældreråd består af maksimalt fem forældre og to medarbejdere. Det vil for nogle forældreråd – heriblandt FI Katrinedal som i dag består af syv + en - betyde, at ikke alle matrikler er sikret repræsentation fra to forældre, hvilket giver en svag repræsentation. Derudover er det ikke tydeligt om medarbejderrepræsentanterne har stemmeret.

- *Forslag: Forældrerådet består af fem eller syv forældrerepræsentanter og en medarbejderrepræsentant. Er institutionen spredt over flere matrikler skal hver matrikel repræsenteres ved to forældre.*

Det fremgår, at det er skolebestyrelsen, der skal udarbejde principper for samarbejdet mellem skolen og KKFO. Vi ønsker at dette sker i samspil mellem skolebestyrelse og forældreråd.

- *Forslag: Skolebestyrelsen udarbejder i samarbejde med forældrerådet principper for samarbejdet mellem skole og KKFO*

Det foreslås at skolelederen har ret til at deltage i forældrerådsmøderne. Vi ser at denne formulering, kan virke hæmmende for arbejdet i de tilfælde hvor, der kan være modsatrettede interesser.

- *Forslag: Forældrerådet kan invitere skolelederen til at deltage på møderne eller under behandling af udvalgte punkter.*

I forhold til forældrerådets repræsentation i skolebestyrelsen ønsker vi, at det skolebestyrelsesmedlem, der repræsenterer KKFO'en er et medlem, der er valgt på grund af sin interesse for arbejdet med KKFO'en. Vi ønsker derfor, at det er forældrerådet der udpeger sin repræsentant og suppleant til skolebestyrelsen og det ikke er en del af skolebestyrelsesvalget. Dermed undgås også en uigennemskuelig demokratisk proces, som beskrevet i opfordringen til, at der vælges suppleanter ind, som har børn i KKFO'en.

- *Forslag: Forældrerådet er repræsenteret i skolebestyrelsen af den til enhver tid siddende formand for KKFO forældrerådet samt en suppleant fra KKFO forældrerådet.*

I forbindelse med KKFO'ens repræsentation i skolebestyrelsen, kan man overveje om det skal ske som en udvidelse af det eksisterende antal medlemmer, og om der skal udvides med en plads til en KKFO medarbejderrepræsentant. Det vil være en fordel om valget til skolebestyrelse og forældreråd afvikles på samme tidspunkt. I dag ligger valgene i august for skolebestyrelsen og senest oktober for forældrerådet.

MATERIALE:

hoerings svar vedroerende fritidspaedagogisk rammeaftale for kkfoer 050620 rev.pdf

Der er lagt op til, at skolebestyrelse og forældreråd har ét årligt møde. For at sikre dialogen i den første periode, bør der stilles krav om to årlige møder i en afgrænset periode.

Vi bemærker under gennemlæsningen, at rammen for skolens pædagogiske råd er svagt beskrevet. Hvis man vil styrke dialogen om det pædagogiske på tværs af KKFO og skolens medarbejder, bør man styrke rammen om det pædagogiske råd.

DE RESTERENDE KLYNGER

Vi er optaget af, hvad der sker, hvis en eller flere klynger med 0-6 års institutioner viser sig ikke at være bæredygtige efter omlægningen. Det giver høringsmaterialet ingen svar på. Dette ses eksempelvis som et sandsynligt scenarium for de resterende institutioner i klynge BV3. Det er ikke rimeligt for børn, personale og forældre, at deres institutions eksistens kan blive truet af en beslutning, de ikke er primær målgruppe for og som de ingen indflydelse havde på. Hvis der fremadrettet skal være et mangfoldigt udbud af børneinstitutioner, er det centralt, at Københavns Kommune kommer disse klynger i møde med passende støtte.

Svar til: 2019-0265401 af: Kirsten Løth

APPLICATION DATE

5. juni 2020

SVARNUMMER

18

INDSENDT AF

Kirsten Løth

VIRKSOMHED / ORGANISATION

LFS, Landsforeningen for Socialpædagoger

BY

København Ø

POSTNR.

2100

ADRESSE

Rosenvængets allé 16

HØRINGSSVAR

LFS, Landsforeningen for Socialpædagoger fremsender hermed hørings svar vedr. fritidspædagogisk rammeaftale.



Høringssvar vedr. fritidspædagogisk rammeaftale

Landsforeningen for Socialpædagoger fremsender hermed høringssvar vedr. fritidspædagogisk rammeaftale. LFS vil gerne kvittere for det konstruktive samarbejde i følgegruppen og for at alle LFS' kommentarer og input er taget med i den endelige rammeaftale.

Fritidspædagogikken

For LFS har det været afgørende, at det blev indskrevet, at skolen og KKFO'en skal udvikle et fælles børnesyn og at samarbejdet mellem skole og KKFO skal bygge på ligestilling. Det fælles børnesyn er helt afgørende for at skabe inkluderende fællesskaber for børnene. Ligestilling er afgørende for, at det fritidspædagogiske perspektiv får en reel betydning i børnenes liv. Men ligestillingen er også afgørende for, at det tværprofessionelle samarbejde mellem lærere og pædagogisk personale skal lykkes.

Det fremgår af indsatsplanen for inkluderende fællesskaber, at de skoler og KKFO'er, der lykkes bedst med at skabe inkluderende fællesskaber er dem, der har et fælles børnesyn og dermed en fælles forståelse af kerneopgaven. Dog med de forskellige roller, opgaver og funktioner, som forskellige medarbejdergrupper har. At indskrive det fælles børnesyn har dermed også været en måde at sikre, at BUF's forskellige indsatser tænkes sammen, koordineres, og at der videndeles mellem indsatserne.

LFS har lagt vægt på, at legen har en central rolle i fritidspædagogikken – både som en børneinitieret aktivitet, men også som en måde at være i verden på.

Budgetansvar

LFS har gennem flere år påpeget udfordringer med at sikre, at det budget, der skal tilgå KKFO'ens virksomhed rent faktisk tilgår KKFO'ens virksomhed. Det kræver, at der er en klar budgetvejledning, der ikke efterlader rum til fortolkning. LFS vil derfor gerne kvittere for, at det bliver præciseret i budgetvejledningen, hvad delrammen til '*ufordelinge fællesudgifter primært af bygningsmæssig karakter*' kan bruges til.

MATERIALE:

høringssvar vedr. fritidspædagogisk rammeaftale - lfs.pdf

Forældreindflydelse

LFS ser positivt på, at man styrker forældreindflydelsen ved, at det gøres obligatorisk at vælge forældreråd på KKFO 'en og at forældrene gives ret til at vælge en repræsentant fra hver af de pågældende matrikler. Det er ligeledes positivt, at en af forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen skal vælges blandt forældrene i KKFO'en, som samtidig automatisk har en plads i KKFO'ens



forældreråd. Desuden er forældrerådets ret til at deltage ved ansættelsessamtaler i KKFO 'en positiv udvidelse.

Det er ingen hemmelighed, at LFS er modstandere af beslutningen om at flytte fritidshjem fra dagtilbudsloven ind under folkeskoleloven. Vi noterer os dermed også, at incitamentet for den politiske beslutning, har været en økonomisk dagsorden og ikke pædagogisk.

LFS ser med stor bekymring på, hvad beslutningen får af betydning for børns ret til fri og egen tid. Den store udfordring bliver fortsat at knæsette det unikke læringsrum, som fritidspædagogikken tilbyder børn og unge. Vores bekymring er, at børns frie rum og egen tid bliver skolificeret og at legen bliver instrumentaliseret og pålagt læringsmål. Det vil have negative konsekvenser for børns deltagelsesmuligheder og dermed chanceligheden. LFS fortsætter derfor ufortrødent kampen for at sætte fritidspædagogikken øverst på dagsordenen og få fritidshjemmene tilbage under dagtilbudsloven.

Britt Pedersen

Formand

Jan Hoby

Næstformand

Kirsten Gunvor Løth

Almenområdeformand

Svar til: 2019-0265401 af: Søren Westergaard Jensen

APPLICATION DATE

4. juni 2020

SVARNUMMER

17

INDSENDT AF

Søren Westergaard Jensen

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Skolen ved Sundet

BY

Kbh S

POSTNR.

2300

ADRESSE

Samosvej 50

HØRINGSSVAR

4. juni 2020

Hørings svar - Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'erne

Skolebestyrelsen på Skolen ved Sundet og bestyrelsen på Fritidsinstitutionen på Skolen ved Sundet ser positivt på rammeaftalen for KKFO'erne, herunder særligt de særskilte budgetter for KKFO og skole, samt det tætte og helhedsorienteret blik for det enkelte barn.

Bestyrelserne udtrykker bekymring omkring den samlede ledelseskraft på KKFO-området, hvor den samlede ledelseskapacitet på KKFO'en på Skolen ved Sundet går fra 1 leder og 3 afdelingsledere til 1 KKFO-leder. KKFO'en på Skolen ved Sundet er en stor enhed med 5 matrikler, hvorfor vi tænker det er en lille ledelseskapacitet til så stor en enhed for at fastholde et højt fagligt pædagogisk niveau. Vi bemærker, at det bør revurderes at ændre den samlede ledelseskapacitet på KKFO-området og fastholde den nuværende kapacitet med 1 KKFO-leder 3 afdelingsleder.

Venlig hilsen

Søren Westergaard Jensen

Skolebestyrelsesformand, Skolen ved Sundet

Fritidsinstitutionen på Skolen ved Sundet

Sussi Skovgaard-Holm

Bestyrelsesformand,

Svar til: 2019-0265401 af: Julie Kyndesgaard

APPLICATION DATE

4. juni 2020

SVARNUMMER

16

INDSENDT AF

Julie Kyndesgaard

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Københavns Forældreorganisation

BY

København S

POSTNR.

2300

ADRESSE

Uplandsgade 72,1

HØRINGSSVAR

4/6-2020

Høringssvar til Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

Overordnet må vi sige, at omlægningen til KKFO'er ikke er sket med vores gode vilje. Vi begræder, at København lukker nogle af landets sidste fritidshjem, da de tilførte fritidsinstitutions området noget særligt.

Vi kender historikken og anerkender, at den politiske beslutning udspringer af det økonomiske pres, der er på kommunen. Omlægningen af fritidshjemmene sker for at sikre flere midler til området frem for at fortsætte af besparelssporet. Essensen er altså, at omlægningen iværksættes af nød og ikke, fordi det er den bedste løsning for børnene.

Det er vigtigt for os at gøre alle opmærksomme på, at konsekvensen af omlægningen er at fritidsinstitutionerne fremadrettet er underlagt skoleledelsen, og at selvstændige fritidsinstitutioner er en saga blot. Og at vi frygter, at dette er et kæmpeslag mod det frie rum til børnene og fritidspædagogikken, og at der går for meget skolefisering i den på bekostning af børnenes frie tid.

I forbindelse med den politiske behandling af omlægningen fra fritidshjem til KKFO'er blev der lovet

selvstændige ledelser på alle matrikler og at det ville være ligeværdighed mellem KKFO leder og skoleleder, og det løfte indfries desværre ikke med den nuværende rammeaftale. Vi gentager udmeldingen fra følgegruppen og tilslutter os til fulde nedenstående udsagn:

"I forbindelse med den politiske behandling af omlægningen af fritidshjem til KKFO'er blev det understreget at tilbuddene vil have samme indhold for børnene og fortsat have selvstændigt budget og ledelse (fra BUU d. 9.10.2019). Følgegruppen gør opmærksom på, at det ikke gør sig gældende, når det gælder ledelse, idet der fremover kun vil være en leder af samtlige matrikler i KKFO'en. Der er således skabt en forventning, som ikke er i overensstemmelse med virkeligheden".

Til det kan vi tilføje, at den selvstændige ledelse udfordres yderligere af, at KKFO-lederen er underlagt skoleledelsen. Sådan er loven og med denne rammeaftale er hegnspælene mellem frit og skole hevet op, og vi er ekstremt afhængig af gode viljer fra kommende lokalpolitikere, forvaltning, skoleledere og så videre fremover.

At foregive andet er ikke rimeligt.

Vi mener, at rammeaftalen kan styrkes ved indførelsen af følgende kommentarer

1. Øget ligeværdighed mellem skolebestyrelse og forældreråd
2. Bekymring for KKFO-lederens ledelsesrummet
3. Bekymring for økonomien på trods af 3 delrammer
4. Sikre at det pædagogiske tilsyn ikke blot følger lov om dagtilbud, men Københavns Kommunes tilsynsprotokol.

1. Øget ligeværdighed mellem skolebestyrelse og forældreråd

Det er tydeligt, at der er blevet lyttet til følgegruppen i forholde til at sikre en styrket forældreindflydelse i KKFO'erne. Forældreindflydelsen er steget markant i forhold til udgangspunktet. Det er vi utrolig glade for, for et stærkt forældresamarbejde er vigtigt.

Vi ser imidlertid gerne en større grad af ligeværdighed mellem skolebestyrelse og forældreråd. Vi ved, at organiseringen skyldes, at fritidsinstitutionerne er underlagt skolen. Vi har dog et konkret ændringsforslag til styrelsesvedtægten for folkeskole. I fremsendte høringsmateriale under punkt 'Styrket forældreindflydelse i KKFO'er' står der følgende:

"Skolebestyrelsen skal udarbejde principper for samarbejdet mellem skole og KKFO".

Vi foreslår at dette ændres til:

"Skolebestyrelsen skal i samarbejde med KKFOens forældreråd udarbejde principper for samarbejdet mellem skole og KKFO"

2. Bekymring for KKFO-lederens ledelsesrummet

Selvom intentionerne er gode, er vi som nævnt i indledning bekymrede for KKFO-lederens reelle ledelsesrum. Vi mener, at det logiskvis, må være indskrænket og per definition altid vil være underlagt skoleledelsen i sidste ende, fordi KKFO hører under skoleledelsen.

Sammenholder vi det indskrænkede ledelsesrum med risikoen for, at budgettet til KKFO'ens virksomhed bliver anvendt til skolens virksomhed eller ufordelelige fællesudgifter. Vi anbefaler derfor, en tydeliggørelse af de håndtag, KKFO-lederen kan anvende, hvis der opstår uenigheder. Det skyldes, at KFO ikke vurderer, at det er politikernes hensigt, at der systematisk overføres midler fra KKFO-rammen til andre formål end KKFO.

Vi påtager os endvidere retten til løbende at gøre opmærksom på, at der er bør for løbende politiske opfølgning på denne problematik.

3. Bekymring for økonomien på trods af 3 delrammer

På trods af de 3 delrammer er vi bekymrede for, at der vil ske en dræning af KKFO'ernes økonomi til fordel for skolens. Vi opfordrer derfor på det kraftigste BUU til at følge op på dette punkt og holde øje med hvilke poster, der hører til de udelelige, og hvilket flow der er mellem fritidsinstitutionerne og skolerne. I materialet lægges der op til, at en sådan opfølgning sker på ledelses- og netværksmøder. Vi opfordrer BUU til at få en årlig evaluering og beskrivelse af budgetfordeling og flow.

Vi anbefaler, at BUU får kvartals eller halvårslige opdateringer på budgetfordeling og flow for at sikre, at der reelt er vandtætte skotter mellem budgetterne og at eksempelvis skoledriften ikke bliver prioriteret over et kvalitetstilbud i KKFO'en.

Vi påtager os endvidere retten til løbende at gøre opmærksom på, at der bør følges op på budgetfordeling og flow

4. Styrkelse af tilsynet

Vi anbefaler en præcisering af tilsynet i KKFO'erne. I den nuværende rammeaftale i bilag 4 står der: *"Tilsynet med KKFO'er gennemføres efter bestemmelserne i dagtilbudsloven"*. Vi anbefaler at tilsynet i KKFO'erne følger de nye styrkede retningslinjer for tilsyn, som Børne- og ungeudvalget ved tog i juni 2019.

Vi anbefaler således en præcisering om at tilsynet følger gængse regler for tilsyn i København

Vi uddyber naturligvis gerne vores synspunkter, hvis der er behov for det.

Med venlig hilsen

Julie Kyndesgaard, formand på vegne af

Bestyrelsen i Københavns Forældreorganisation

Hørings svar til Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

Overordnet må vi sige, at omlægningen til KKFO'er ikke er sket med vores gode vilje. Vi begræder, at København lukker nogle af landets sidste fritidshjem, da de tilførte fritidsinstitutions området noget særligt.

Vi kender historikken og anerkender, at den politiske beslutning udspringer af det økonomiske pres, der er på kommunen. Omlægningen af fritidshjemmene sker for at sikre flere midler til området frem for at fortsætte af besparelæssporet. Essensen er altså, at omlægningen iværksættes af nød og ikke, fordi det er den bedste løsning for børnene.

Det er vigtigt for os at gøre alle opmærksomme på, at konsekvensen af omlægningen er at fritidsinstitutionerne fremadrettet er underlagt skoleledelsen, og at selvstændige fritidsinstitutioner er en saga blot. Og at vi frygter, at dette er et kæmpeslag mod det frie rum til børnene og fritidspædagogikken, og at der går for meget skolefisering i den på bekostning af børnenes frie tid.

I forbindelse med den politiske behandling af omlægningen fra fritidshjem til KKFO'er blev der lovet selvstændige ledelser på alle matrikler og at det ville være ligeværdighed mellem KKFO leder og skoleleder, og det løfte indfries desværre ikke med den nuværende rammeaftale. Vi gentager udmeldingen fra følgegruppen og tilslutter os til fulde nedenstående udsagn:

”I forbindelse med den politiske behandling af omlægningen af fritidshjem til KKFO'er blev det understreget at tilbuddene vil have samme indhold for børnene og fortsat have selvstændigt budget og ledelse (fra BUU d. 9.10.2019). Følgegruppen gør opmærksom på, at det ikke gør sig gældende, når det gælder ledelse, idet der fremover kun vil være en leder af samtlige matrikler i KKFO'en. Der er således skabt en forventning, som ikke er i overensstemmelse med virkeligheden?”

Til det kan vi tilføje, at den selvstændige ledelse udfordres yderligere af, at KKFO-lederen er underlagt skoleledelsen. Sådan er loven og med denne rammeaftale er hegnspælene mellem frit og skole hevet op, og vi er ekstremt afhængig af gode viljer fra kommende lokalpolitikere, forvaltning, skoleledere og så videre fremover.

At foregive andet er ikke rimeligt.

Vi mener, at rammeaftalen kan styrkes ved indførelsen af følgende kommentarer

1. Øget ligeværdighed mellem skolebestyrelse og forældreråd
2. Bekymring for KKFO-lederens ledelsesrummet
3. Bekymring for økonomien på trods af 3 delrammer
4. Sikre at det pædagogiske tilsyn ikke blot følger lov om dagtilbud, men Københavns Kommunes tilsynsprotokol.

1. Øget ligeværdighed mellem skolebestyrelse og forældreråd

Det er tydeligt, at der er blevet lyttet til følgegruppen i forholde til at sikre en styrket forældreindflydelse i KKFO'erne. Forældreindflydelsen er steget markant i forhold til udgangspunktet. Det er vi utrolig glade for, for et stærkt forældresamarbejde er vigtigt.

Vi ser imidlertid gerne en større grad af ligestilling mellem skolebestyrelse og forældreråd. Vi ved, at organiseringen skyldes, at fritidsinstitutionerne er underlagt skolen. Vi har dog et konkret ændringsforslag til styrelsesvedtægten for folkeskole. I fremsendte høringsmateriale under punktet 'Styrket forældreindflydelse i KKFO'er' står der følgende:

- a. "Skolebestyrelsen skal udarbejde principper for samarbejdet mellem skole og KKFO".

Vi foreslår at dette ændres til:

- b. "*Skolebestyrelsen skal i samarbejde med KKFOens forældreråd udarbejde principper for samarbejdet mellem skole og KKFO*"

2. Bekymring for KKFO-lederens ledelsesrummet

Selvom intentionerne er gode, er vi som nævnt i indledning bekymrede for KKFO-lederens reelle ledelsesrum. Vi mener, at det logiskvis, må være indskrænket og per definition altid vil være underlagt skoleledelsen i sidste ende, fordi KKFO hører under skoleledelsen.

Sammenholder vi det indskrænkede ledelsesrum med risikoen for, at budgettet til KKFO'ens virksomhed bliver anvendt til skolens virksomhed eller ufordelelige fællesudgifter. Vi anbefaler derfor, en tydeliggørelse af de håndtag, KKFO-lederen kan anvende, hvis der opstår uenigheder. Det skyldes, at KFO ikke vurderer, at det er politikernes hensigt, at der systematisk overføres midler fra KKFO-rammen til andre formål end KKFO.

Vi påtager os endvidere retten til løbende at gøre opmærksom på, at der er bør for løbende politiske opfølgning på denne problematik.

3. Bekymring for økonomien på trods af 3 delrammer

På trods af de 3 delrammer er vi bekymrede for, at der vil ske en dræning af KKFO'ernes økonomi til fordel for skolens. Vi opfordrer derfor på det kraftigste BUU til at følge op på dette punkt og holde øje med hvilke poster, der hører til de udelelige, og hvilket flow der er mellem fritidsinstitutionerne og skolerne. I materialet lægges der op til, at en sådan opfølgning sker på ledelses- og netværksmøder. Vi opfordrer BUU til at få en årlig evaluering og beskrivelse af budgetfordeling og flow.

Vi anbefaler, at BUU får kvartals eller halvårslige opdateringer på budgetfordeling og flow for at sikre, at der reelt er vandtætte skotter mellem budgetterne og at eksempelvis skoledriften ikke bliver prioriteret over et kvalitetstilbud i KKFO'en.

Vi påtager os endvidere retten til løbende at gøre opmærksom på, at der bør følges op på budgetfordeling og flow

4. Styrkelse af tilsynet

MATERIALE:


endelig hoeringsvar-pdf.pdf



Vi anbefaler en præcisering af tilsynet i KKFO'erne. I den nuværende rammeaftale i bilag 4 står der:
”Tilsynet med KKFO'er gennemføres efter bestemmelserne i dagtilbudsloven”. Vi anbefaler at tilsynet i KKFO'erne følger de nye styrkede retningslinjer for tilsyn, som Børne- og ungeudvalget ved tog i juni 2019.

Vi anbefaler således en præcisering om at tilsynet følger gængse regler for tilsyn i København

Vi uddyber naturligvis gerne vores synspunkter, hvis der er behov for det.


Med venlig hilsen

Julie Kyndesgaard, formand på vegne af
Bestyrelsen i Københavns Forældreorganisation

Svar til: 2019-0265401 af: Nørrebro Lokaludvalg

APPLICATION DATE

4. juni 2020

SVARNUMMER

15

INDSENDT AF

Nørrebro Lokaludvalg

BY

København N

POSTNR.

2200

ADRESSE

Nørrebrogade 208

HØRINGSSVAR

Hørings svar fra Nørrebro Lokaludvalg

Sekretariatet for Nørrebro Lokaludvalg
Økonomiforvaltningen



Høringssvar fra Nørrebro Lokaludvalg vedr. den fritids- pædagogiske rammeaftale for KKFO

Nørrebro Lokaludvalg har læst høringsmaterialet vedrørende rammeaftalen for fritidspædagogikken.

Vi tilslutter os de skitserede pædagogiske principper, men vil gøre opmærksom på den triste tendens, at jo flere besparelser der rulles ud over institutionsområdet, jo flere detaljerede pædagogiske principper formuleres der fra centralt hold!

Vi har følgende kommentarer til rammeaftalen:

At det fremover sikres at skole og fritidsinstitution konkret samarbejder med det lokale foreningsliv for at sikre at børn introduceres og deltager i det lokale foreningsliv.

At der etableres selvstændige forældrebestyrelser i alle KKFO'er for at sikre fokus på det fritidspædagogiske element, og for samtidigt at understøtte forældres mulighed for at bevare "den pædagogiske stemme" i det lokale samarbejde med skolen.

At ledelsesstrukturen tilpasses således at de forskellige ledelsesniveauer kan samarbejde ligeværdigt. I dag er skoleleder og KKFO-leder sidestillet i 1:1 struktur. På skolerne har de afdelingsledere, som indgår i skolens ledelsesteam. På fritidsinstitutioner er det skitseret, at der skal være teamkoordinatorer. Vi kan ikke forstå, hvorfor der skal være forskellig ledelsesstruktur og vi frygter at det kan blive en barriere for ligeværdigt samarbejde. Vi har lokale erfaringstilkendegivelser, hvor personer udelukkes i det lokale samarbejde med henvisning til at de ikke er på samme niveau i ledelsesstrengen.

3. juni 2020

Sagsnummer
2020-0129101

Dokumentnummer
2020-0129101-1

Sekretariatet for Nørrebro
Lokaludvalg
Nørrebrogade 208
2200 København N

EAN-nummer
5798009800275

MATERIALE:

høringssvar fra nørrebro lokaludvalg vedr. fritidspædagogisk rammeaftale for kkfo.pdf

Sekretariatet for Nørrebro Lokaludvalg

2/2

Lokaludvalget ønsker at KKFO'erne skal have deres egen selvstændige økonomi. Dette vil skabe mulighed for at samarbejde ligeværdigt og sikre gennemsigtighed for både skole og KKFO, og ligeværdighed i 1:1 ledelsen.

Venlig hilsen

Mogens Petersen
Formand for Nørrebro Lokaludvalg

Svar til: 2019-0265401 af: Valby Lokaludvalg

APPLICATION DATE

4. juni 2020

SVARNUMMER

14

INDSENDT AF

Valby Lokaludvalg

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Valgårdsvej 4-8

HØRINGSSVAR

Høringssvar fra Valby Lokaludvalg.

MATERIALE:

hoeringsbrev fritidspædagogisk rammeaftale for kkfoer - valby lokaludvalg.pdf

Sekretariatet for Valby Lokaludvalg
Økonomiforvaltningen



Hørings svar Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

28. maj 2020

Sagsnummer
2020-0125404Dokumentnummer
2020-0125404-1

Valby Lokaludvalg afgiver hermed høringssvar vedr. Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er.

Høringssvaret er drøftet i udvalget Et Helt Liv på mødet den 26. maj 2020.

På grund af den korte høringsfrist er høringssvaret givet under forudsætning af Lokaludvalgets godkendelse på mødet den 9. juni 2020.

Valby Lokaludvalg er bekymrede for at, at implementering af ny rammeaftale for KKFO'er gennemføres i år, oveni at KKFO'er og fritidshjem har travlt med at indrette sig med nye retningslinjer i forbindelse med Covid 19. Dog har lokaludvalget forståelse for, at processen følger skolebestyrelsesvalget. Lokaludvalget opfordrer til at man i implementeringen tager hensyn til arbejdspresset i institutionerne og sikrer en god proces i samarbejde med institutionerne.

Valby Lokaludvalg ser kritisk på at der bliver sendt et så kompliceret materiale i offentlig høring, og gør opmærksom på, at man ikke kan forvente at f.eks. udsatte borgere, kan læse og overskue et så omfangsrigt materiale.

Valby Lokaludvalg finder det positivt, at der vælges forældrerepræsentant til skolebestyrelsen, hvilket vil styrke det tætte samarbejde mellem skolebestyrelsen og KKFO'erne samt skabe sammenhæng for børnene på tværs af skole og KKFO.

Sekretariatet for Valby
Lokaludvalg
Valgårdsvvej 8
2500 Valby

EAN-nummer
5798009800275

Svar til: 2019-0265401 af: Skolebestyrelsen Strandvejsskolen

APPLICATION DATE

4. juni 2020

SVARNUMMER

13

INDSENDT AF

Skolebestyrelsen Strandvejsskolen

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Strandvejsskolen

BY

København

POSTNR.

2100

ADRESSE

Sionsgade 1

HØRINGSSVAR

Se vedhæftede fil.

Strandvejsskolen

Sionsgade 1 2100 København Ø



København, 3. juni 2020

Høringssvar fra skolebestyrelsen Strandvejsskolen angående KKFO rammeaftale.

Skolebestyrelsen ved Strandvejsskolen har følgende indsigelser i forbindelse med høringsperioden.

- Skolebestyrelsen vil finde det bedst, såfremt det fremgår af styrelsesvedtægten, at valget af forældrerepræsentanten fra KKFO forældrerådet, sker på en 2 årig periode, uanset om skolen operere med 4 årige valgperioder for øvrige forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen. På den måde sikres det, at den valgte forælder fra KKFO'en med størst sandsynlighed fortsat er forældre i KKFO'en.
- På side 4 i udsendte høringsmateriale fremgår det at: *"En af forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen skal vælges blandt forældrene i KKFO'en af skolens forældrekræds"*. Skolebestyrelsen spørger i den forbindelse til om valget ikke kun skal foretages i KKFO'ens forældrekræds?
- Det fremgår ikke tydeligt om forældrerepræsentanten fra KKFO'en skal være medlem af forældrerådet i KKFO'en. Skolebestyrelsen Strandvejsskolen vil finde det bedst, at repræsentanten er medlem af forældrerådet, da det vil bygge en god bro, mellem forældrerådet i KKFO'en og skolebestyrelsen.

Ud over disse indsigelser finder skolebestyrelsen forslaget til ny rammeaftale god og dækkende.

Med Venlig Hilsen

Skolebestyrelsen Strandvejsskolen

Svar til: 2019-0265401 af: Lars Sørensen

APPLICATION DATE

3. juni 2020

SVARNUMMER

12

INDSENDT AF

Lars Sørensen

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Københavns Lærerforening

BY

Frederiksberg C

POSTNR.

1809

ADRESSE

Frydendalsvej 24

HØRINGSSVAR

Se vedlagte fil

Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

KLF noterer sig med tilfredshed, at indholdet i 'Fritidspædagogisk rammeaftale' lægger et højt niveau for arbejdet med børnene og for de ansatte og forældrenes inddragelse.

KLF følgende bemærkninger til BUF's forslag til 'Fritidspædagogisk rammeaftale for Københavns Kommunes fritidsordninger':

- **Sammenhængende overgange.** På skolerne bruges mange steder uforholdsmæssigt meget mødetid på mødefora, der ikke tager udgangspunkt i arbejdet med eleven og klassen og den nødvendige inddragelse i skolens udvikling. Det er vigtigt, at de 'sammenhængende overgange' ikke bliver en bureaukratisk tidssluger, men et samarbejde omkring den bedste indsats overfor det enkelte barn.
Det er her KLF's synspunkt, at det er en central værdi at henholdsvis skole og fritidstilbud fastholder de forskelle, der i dag er på skole og fritidshjem.
- **Forældresamarbejde.** Det skal her vurderes, hvornår et samarbejde omkring barnet giver værdi – her er mulighed for et stærkt samarbejde mellem to fagprofessioner, men også mulighed for at mange bruger tid på møder der ikke giver værdi for elevens trivsel og undervisningen. KLF er enig i, at lærere og pædagoger har brug for et fælles syn på barnet – men på grund af målene for arbejdet for de to faggrupper, er der også langt hen ad vejen et forskelligt fokus og mål.
- **TRIO og MED organisering.** Et velfungende LokalMED og TRIO samarbejde, vi være en nødvendighed for at få etableret et godt samarbejde mellem skole og KKFO.
- **Økonomi.** Det er centralt, at der kommer tydeligt retning på budgetopdelingen mellem 'de ufordelelige fællesudgifter', og det der tildeles til henholdsvis skolens undervisning og til KKFO'en.

I forhold til økonomiområdet er meldingen fra en del af vore tillidsvalgte, at der ikke i LokalMED informeres rettidigt og i et sådan omfang, at det er muligt, at

MATERIALE:

københavns lærerforenings høerings svar fritidspædagogik.pdf

tage en MED behandling, så de tillidsvalgte synspunkter reelt set kan indgå i grundlaget for ledelsens beslutning. Dette forhold skal bringes i orden.

Med venlig hilsen

Lars Sørensen, formand for Københavns Lærerforening

Svar til: 2019-0265401 af: Signe Rekve

APPLICATION DATE

3. juni 2020

SVARNUMMER

10

INDSENDT AF

Signe Rekve

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Fobu

BY

København V

POSTNR.

1674

ADRESSE

Enghavevej 31,1

HØRINGSSVAR

Høringssvar er vedhæftet

Høringssvar vedr.

København, 3. juni 2020

"Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er"

Fobu bakker som udgangspunkt op om rammeaftalens fokus på fritidspædagogik og med den styrkede forældreindflydelse. Vi har dog enkelte opmærksomhedspunkter, som vi ønsker at fremhæve:

1. For at sikre KKFO-delen reel medindflydelse, ser vi et behov for, at alle matrikler, der kommer fra at have været selvstændige juridiske enheder, er sikret en forældrerepræsentantsplads i skolebestyrelsen - med stemmeret. Der bliver i rammeaftalen sikret en enkelt plads i alt, hvilket vi anser for at være for lidt til at opnå reel repræsentation og derved indflydelse.

Ved valg til skolebestyrelsen fordeles pladserne efter flest stemmer, og et ændringsforslag i 'Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune', bilag 10, lyder på at: *"Hvis ingen af de første 6 forældre repræsenterer KKFO'en, tilfalder den 7. plads den forælder fra KKFO'en, som har fået flest stemmer."*

Forslaget giver anledning til en bekymring for, om KKFO'en reelt er sikret repræsentation, eller om forældrene i højere grad kan komme til at repræsentere skoledelen højere end KKFO-delen.

For at sikre KKFO-perspektivet ønsker fobu, at der, svarende til andelen af børn i KKFO-regi, vælges forældrerepræsentanter, der udelukkende repræsenterer KKFO'en. På samme vis skal KKFO'en have del i suppleantrollerne, så repræsentantskabet sikres ved en udtrædelse af bestyrelsen. Samtidig er fobu interesseret i, at der i aftalen indskrives, hvilke kompetencer/funktioner disse forældrerepræsentanter vil komme til at have.

2. Vi er desuden bekymrede for forslaget om en pædagog med teamkoordinatorfunktion på hver matrikel, (såfremt KKFO'en ligger på flere matrikler). Det vil vi anbefale ændres til afdelingsledere. Det kan, som I foreslår, godt være en pædagog med timer sammen med børnene, så der ikke økonomisk skal afsættes midler til en ekstra stilling. Men vi ser en nødvendighed for ledelsesret på hver matrikel til at skabe retning og følgeskab til ledelsens beslutninger.
3. Til slut vil vi henlede jeres opmærksomhed på den økonomiske tredeling. Vi ser frem til den lovede detaljerede vejledning, der skal sikre en ensartet praksis, for som I selv har skrevet, er en skævvridning af økonomien og manglende indflydelse ofte kilde til lokale konflikter. Af samme årsag ønsker vi at ytre bekymring omkring den manglende indflydelse til KKFO-delen. Tidligere lå budgetansvaret hos lederen af de selvejende fritidshjem, og fremadrettet vil skolelederen have det overordnede ledelsesansvar. En af bekymringerne er derfor, hvorledes KKFO'ens interesser varetages sidestillet med skolens. Vi ønsker som eksempel at få klarlagt, hvilket råderum skolelederen har overfor

fobu
Enghavevej 31, 1
1674 København V

3324 8100

info@fobu.dk
fobu.dk

MATERIALE:

høringssvar vedr. fritidspædagogisk rammeaftale .pdf

KKFO's økonomiske andel samt en konkretisering af tredelingens sidste del om "fællesudgifter".

Blandt vores tilknyttede fritidshjemsledere, er der stor opbakning til ovenstående, og vi ønsker derfor at bidrage til høringen, da rammeaftalen vedrører flere af vores medlemmer.

Med venlig hilsen

Signe Rekve
Souschef og organisationskonsulent

Svar til: 2019-0265401 af: Forældreforeningen Brug Folkeskolen

APPLICATION DATE

2. juni 2020

SVARNUMMER

9

INDSENDT AF

Forældreforeningen Brug Folkeskolen

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Forældreforeningen Brug Folkeskolen

BY

København Ø

POSTNR.

2100

ADRESSE

Sorøgade 6, 3. sal

HØRINGSSVAR

Høringssvar er vedhæftet.

Høringssvar om Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

Brug Folkeskolen arbejder aktivt for at den lokale folkeskole skal være københavnske forældres naturlige førstevalg, ved at fremme en mangfoldig elevsammensætning på alle folkeskoler i København. Det gør vi ved at rekruttere flere forældre til at vælge deres lokale folkeskole og ved at arbejde på bæredygtige løsninger der kan fremme fastholdelsen på skolerne. Brug Folkeskolen støtter op om overgangen fra fritidshjem til KKFO, da det giver et tættere samarbejde mellem skolen og KKFO' en (sammenlignet med fritidshjem), men har nogle bemærkninger i forhold til overgangen og den nye struktur.

KKFO' en er det første møde med skolen

I forhold til de så kaldte maj-børn og deres forældre, der i opstarten i fritidshjemmet har det første møde med skolemiljøet, ser Brug Folkeskolen positivt på en overgang til KKFO. Brug Folkeskolen opfordrer til et tæt samarbejde om de børn og deres forældre, der går fra børnehave til fritidshjem i maj måned. Der er gode potentialer i KKFO og det samarbejde der kan skabes om en god overgang fra børnehave til fritidsordning. Der bør være særlig fokus på at fortsætte det gode arbejde børnehaverne gør for at forberede børnene og forældrene på skolestarten. Det handler dels om at skabe gode relationer mellem børnene, forældre og personale og at skabe trygge rammer, der forbereder børnene på deres nye hverdag i skolen. I denne periode får forældrene deres første rigtige indtryk af skolen, for selv om fritidshjemmet ikke er skole, bliver det stærkt forbundet med barnets skolestart. Derfor er opstarten i fritidsordning yderst vigtig for en god overgang fra børnehave til skole, og skal prioriteres højt når fritidshjem overgår til KKFO.

Pædagogernes og lærernes kendskab til hele dagen

På mangfoldige skoler, som Brug Folkeskolen samarbejder med, har fritidstilbuddet en vigtig funktion for de udsatte børn. Relationerne til pædagogerne og aktiviteterne i fritidshjemmet er særligt vigtige for disse børn, der har brug for meningsfulde relationer, fællesskaber og aktiviteter efter skole. Ved en omlægning til KKFO deltager pædagogerne og får bedre indblik i skoledagen, og kender derfor de udfordringer børnene har haft i skolen. Omvendt får lærerne og ledelsen også viden om pædagogernes arbejde og et indblik i hvordan børnene trives efter skole. Det fælles børnesyn som skolen og KKFO' en skal udvikle sammen, samt de gode overgange på tværs af skole og KKFO, er vigtige på for især børn i udsatte positioner. For Brug Folkeskolen er det vigtigt at samarbejdet mellem skole og fritidshjem bliver styrket for alle børns skyld.

Styrket forældresamarbejde

Det er positivt at samarbejdet mellem forældrerådet i KKFO' en og skolebestyrelsen bliver stærkere end nu, i en organisering, hvor forældrerådet er tilknyttet til skolebestyrelsen og ikke en "fjern" klyngebestyrelse. Det skaber mere direkte indflydelse og en større nærhed. Derudover er det også positivt at forældrerådet får mere medbestemmelse end de har haft i fritidshjemmene, for eksempel ved ansættelse af nye medarbejdere.

Integreret overbygning

På grund af 1:1-organisering af fritidsområdet er der foreslået at muligheden afskaffes for at udvide KKFO' en til også at rumme klubtilbud fra 4. til 9. klasse. For Brug Folkeskolen giver denne afskaffelse anledning til at samarbejdet mellem folkeskolerne og fritidsklubberne gentænkes og styrkes. Efter skolernes genåbning efter corona-nedlukningen, har klubbernes personale arbejdet på skolerne, hvilket både skole og klub har fået glæde af. Klubbens personale har lært børnene at

MATERIALE:

fritidspædagogisk rammeaftale for kkfo høringssvar brug folkeskolen.pdf



Høringssvar om Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

kende i en skolekontekst og lærerne og skolens ledelse har fået viden om klubbens arbejde. På samme måde som med fritidsordningen for børn i 0.-3. klasse er det relevant at samarbejde om de ældre børns trivsel i løbet af hele dagen. I Brug Folkeskolens arbejde med fastholdelse af elever på skoler i de udsatte områder, oplever især de ressourcestærke forældre klubtilbuddet i bydelen som en vigtig del af skolens fortælling om et attraktivt fritidsliv i forhold til elevernes trivsel og for at undgå udsivning. Når elever på skolerne i udsatte områder begynder at bruge klubtilbud i mere ressourcestærke bydele, er det ikke langt fra et skoleskift. Et styrket samarbejde mellem skole og klubtilbud, ville være en mulighed for at klubben kunne bruge skolernes faglokaler (fx sløjd-, billedkunst-, musik- og håndværk og designlokalerne) og idrætsfaciliteter efter skole samt at klubbens pædagoger blev en del af skolerne. Her opfordrer Brug Folkeskolen til en nytænkning af klubtilbuddet, ikke mindst i forhold til at fastholde de ressourcestærke familier i folkeskolen, men også i forhold til det kriminalpræventive arbejde, herunder henholdsvis skolens og klubbens mulighed for at følge de store elevers generelle trivsel, sundhed og faglighed.

Svar til: 2019-0265401 af: Bispebjerg Lokaludvalg

APPLICATION DATE

2. juni 2020

SVARNUMMER

8

INDSENDT AF

Bispebjerg Lokaludvalg

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Bispebjerg Lokaludvalg

BY

København

POSTNR.

2400

ADRESSE

Tomsgårdsvej 35

HØRINGSSVAR

Bispebjerg Lokaludvalg har indsendt høringsvar i vedhæftede fil

MATERIALE:

blu 2020 hoeringsvar fritidspædagogisk rammeaftale kkfoer.pdf

**Bispebjerg**
LOKALUDVALGBIBLIOTEKET
Rentemestervej 76
2400 København NV
www.bispebjerglokaludvalg.kk.dk

side 1 / 1

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Ledelsessekretariatet**Høring vedr. fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er****Høringssvar:****02.06.2020**

Kære medlemmer af Børne- og Ungdomsudvalget

Det er besluttet, at alle fritidsinstitutioner fremover skal reguleres under Folkeskoleloven. Samtidig er det besluttet, at de fritidspædagogiske principper fra dagtilbudsloven, som i dag kendetegner Københavns kommunale og selvejende fritidshjem, fremadrettet gælder alle fritidstilbud i København.

Bispebjerg Lokaludvalg støtter, at der fortsat er fokus på god kvalitet i børnenes fritidsliv og håber, at der også fremover vil være en høj vægtning af børnenes fritidsliv.

Vi kan derfor støtte op om de foreslåede principper vedrørende fritidspædagogikken, der fremover skal være gældende i de københavnske KKFO'er.

Med venlig hilsen

Trine Schaltz

Næstformand for
Bispebjerg Lokaludvalg

Svar til: 2019-0265401 af: Amager Øst Lokaludvalg

APPLICATION DATE

2. juni 2020

SVARNUMMER

7

INDSENDT AF

Amager Øst Lokaludvalg

BY

København S

POSTNR.

2300

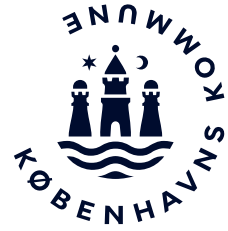
ADRESSE

jemtelandsgade 3, 4. sal

HØRINGSSVAR

Se venligst vedhæftede hørings svar.

**Sekretariatet for Amager Øst Lokaludvalg
Økonomiforvaltningen**



Børne- og ungdomsudvalget

Høringsvar: Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

13. maj 2020

Sagsnummer
2020-0113494

Dokumentnummer
2020-0113494-3

Hermed en tak for muligheden for at komme med bemærkninger til HØRING - Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er.

Vi ser ingen uoverensstemmelse mellem det anførte høringssvar og lokaludvalget. Vi har dog enkelte punkter vi gerne vil understrege.

1. At de værdier og erfaringer der gennem årtier er indhøstet i den nuværende struktur bliver videreført og videreudviklet. Her tænkes især på børnenes frihed til selv at vælge og organisere aktiviteter samt det fokus der har været på læring gennem leg.
2. At forældre og børn også fremover bliver inddraget i det aktive demokrati, så både forældrenes og børnenes synspunkter bliver et naturlig grundlag for institutionens værdier, målsætninger og aktiviteter.
3. At KKFO'ens økonomi ikke forringes som en konsekvens af den nye struktur.
4. At der også fremover er en stærk selvstændig ledelse af KKFO'en.
5. Der skal afholdes et årlige møde mellem skolebestyrelsen og forældrerådet på KKFO.

Her ønsker vi tilføjet: Yderligere møder kan afholdes hvis skolebestyrelsen eller forældrerådet på KKFO'en eller begge ønsker det.

Sekretariatet for Amager Øst
Lokaludvalg
Jemtelandsgade 3
2300 København S

EAN-nummer
5798009800275

MATERIALE:

2020-0113494-3 høringssvar fritidspædagogisk rammeaftale for kkfoer 36561632 24838823 0.pdf

Sekretariatet for Amager Øst Lokaludvalg

2/2

6. Skolebestyrelsen skal udarbejde principper for samarbejdet mellem skole og KKFO.

Ændres til: Skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen til KKFO skal i fællesskab udarbejde principper for samarbejdet mellem skole og KKFO.

Amager Øst Lokaludvalg er opmærksom på at KKFO'erne skal fremme lokale fællesskaber og skabe kendskab til og samspil med andre typer af institutionstilbud. Vi opfordrer på den baggrund Børne- og Ungeforvaltningen til at tænke skole- og institutionsområdet ind i et formaliseret samarbejde med lokaludvalgene.

Venlig hilsen

Susanne Møller
Formand for Amager Øst Lokaludvalg

Svar til: 2019-0265401 af: Kgs. Enghave Lokaludvalg

APPLICATION DATE

29. maj 2020

SVARNUMMER

6

INDSENDT AF

Kgs. Enghave Lokaludvalg

BY

Kbh SV

POSTNR.

2450

ADRESSE

Wagnersvej 19

HØRINGSSVAR

Se vedlagte hørings svar fra Kgs. Enghave Lokaludvalg.

MATERIALE:

hoeringsvar fra kgs enghave lokaludvalg.pdf

Sekretariatet for Vesterbro og Kgs. Enghave Lokaludvalg
Økonomiforvaltningen



Høringssvar fra Kgs. Enghave Lokaludvalg

Kongens Enghave Lokaludvalg ser positivt på forslaget til fritidspædagogisk rammeaftale i forbindelse med overgangen til KKFO. I vores område bliver særligt Ellebjerg Skole berørt af ændringerne, da de overgår fra Fritidshjem til KKFO. Vi støtter målsætningen om, at der skabes et aktivt forældredemokrati omkring KKFO'en og finder det særligt vigtigt, at der er repræsentation af KKFO-forældrebestyrelsen i skolebestyrelsen.

Sammenhængen mellem KKFO og skole er afgørende for, hvordan det samlede skole- og fritidstilbud opfattes af forældrene i skoledistriktet. Derfor bør den ledelsesmæssige forandring, hvor KKFO-lederen nu overgår til skolens ledelsesteam, også have særlig fokus. Samlet set kan et styrket og tættere samarbejde på både bestyrelses- og ledelsesplan give bedre sammenhæng i børnenes hverdag og skabe et større fællesskab og engagement blandt forældrene.

Venlig hilsen

Joan Røge

Formand for Kgs. Enghave Lokaludvalg

29. maj 2020

Sagsnummer
2020-0119316

Dokumentnummer
2020-0119316-1

Sagsbehandler
Anne Christine Brøndum

Sekretariatet for Vesterbro og
Kgs. Enghave Lokaludvalg
Lyrskovgade 4
1758 København V

Mobil
2366 8968

EAN-nummer
5798009800275

www.kk.dk/lokaludvalg

Svar til: 2019-0265401 af: Christianshavns Lokaludvalg

APPLICATION DATE

28. maj 2020

SVARNUMMER

5

INDSENDT AF

Christianshavns Lokaludvalg

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Christianshavns Lokaludvalg

BY

København K

POSTNR.

1420

ADRESSE

Dronningensgade 34

HØRINGSSVAR

Se det vedhæftede dokument.



Børne- og Ungdomsforvaltningen

Christianshavns Lokaludvalg takker for høringsmuligheden vedr. fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er.

Lokaludvalget har stor tillid til, at institutionernes bestyrelser og forældreråd samt skolebestyrelsen har kompetente vurderinger af selve det institutionsnære indhold.

Som lokaludvalg har vi i højere grad fokus på sammenhængen mellem skole/KKFO og lokalområde. Vi vil derfor opfordre til, at der er opmærksomhed på samarbejdet mellem skole/KKFO og øvrige lokale institutioner – herunder også foreninger.

Det er foreslået i bilaget om styrelsesvedtægten (s. 20), i teksten om skolebestyrelsens opgaver, at der tilføjes en forpligtelse om et samarbejde mellem skole og KKFO, og at punktet om at skolebestyrelsen kan fastsætte principper for samarbejdet mellem skolen og fritidsinstitutionerne slettes.

Som lokaludvalg ser vi gerne at det indføres, at skolebestyrelsen kan fastsætte principper for samarbejde med lokalområdets institutioner og foreningsliv, idet vi mener, at det vil styrke såvel lokalområde som skole/KKFO, ved at der er mulighed for at dette prioriteres i skolebestyrelse/KKFO-forældreråd.

I dette samarbejde ser lokaludvalget det lokale bibliotek som en ufravigelig partner, som bør nævnes specifikt i styrelsesvedtægten. På Christianshavn er der en særlig situation med én folkeskole og én KKFO (på flere matrikler), og derfor er koblingen til de lokale institutioner og foreninger så meget desto vigtigere.

Som det lokale og nære demokratiske organ et lokaludvalg er, vil vi også i denne sammenhæng slå et slag for det nære demokrati, hvor alle repræsenteres og har mulighed for at deltage og blive hørt. Lokaludvalget lægger derfor stor vægt på at den demokratiske deltagelse styrkes fremadrettet.

Med venlig hilsen

Poul Cohrt,
formand

28. maj 2020
J.nr. 2020-0120230

Svar til: 2019-0265401 af: Else Marie Nygaard

APPLICATION DATE

27. maj 2020

SVARNUMMER

4

INDSENDT AF

Else Marie Nygaard

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Skolebestyrelsen ved Damhusengens Skole

BY

Vanløse

POSTNR.

2720

ADRESSE

Hanstholmvej 10

HØRINGSSVAR

Høringssvar i forlængelse af fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

Etableringen af KKFO'er giver en række muligheder, der vil styrke udviklingen af et sammenhængende tilbud for børnenes hverdag. Vi ser frem til den berigelse, som kan opstå i et tættere samspil mellem pædagoger og lærere. Skønt der allerede er et samarbejde mellem de to fagligheder, er der plads til udvikling af den frugtbare samtænkning mellem de to fagligheder.

I forbindelse med den fritidspædagogiske rammeaftale savner vi et implementeringsperspektiv. På Damhusengens Skole, som i forvejen er i en sammenlægningsproces, skal vi udvide medarbejdergruppen med omkring 50 personer fra tidligere FI, og i vores ledelsesgruppe, skal vi udvide med to afdelingsledere i en gruppe, som i dag tæller skoleleder, viceskoleleder og tre afdelingsledere. Det er selv sagt en stor forandring.

De seneste år arbejde med sammenlægning af to skoler, har med al tydelighed vist os, at der skal handles bevidst og aktivt på at skabe et fælles vi. Med overgangen til KKFO får vores ledelse en vigtig opgave, som består i at udvikle sprog og forståelse for det børnesyn, som skal være det bærende i Damhusengens Skole som helhed herunder KKFO'en.

Det er vores opgave lokalt, men det er også opgaven på de andre skoler, som står over for en tilsvarende overgang. I den forbindelse skal der henstilles til, at man fra forvaltningens side opstiller rammer for og afsætter midler til, at der kan afholdes fælles læringsdage i såvel ledelses- som i personalegruppen.

Rammeaftalen varsler et vigtigt nybrud. Men skal det blive et gennembrud til gavn for byens børn, må der være struktur og ressourcer til at sikre en gennemtænkt implementering.

Damhusengens Skoles bestyrelse

Svar til: 2019-0265401 af: Torben Højman Jensen

APPLICATION DATE

27. maj 2020

SVARNUMMER

3

INDSENDT AF

Torben Højman Jensen

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Amager Fælled Skole

BY

KBH S

POSTNR.

2300

ADRESSE

Sundholmsvej 2A

HØRINGSSVAR

Hermed sendes høringsvar fra MED-udvalg og Skolebestyrelsen på Amager Fælled Skole



Amager Fælled Skole den 12.05.20

Til Børne - og Ungdomsforvaltningen /KBH Kommune

Høringsvar fra Amager Fælled Skole vedr. Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er (2019-02654019).

Skolebestyrelsen og MED – udvalget har behandlet det udsendte høringsmateriale vedr. fritidspædagogisk rammeaftale i forbindelse med overgang til KKFO, herunder et forslag til ændringer i styrelsesvedtægten for folkeskolen i København, der i forbindelse med udvalgmødet i Børne- og Ungdomsudvalgets den 29. april 2020 blev behandlet og sat i høring.

Indledningsvis vil vi gerne udtrykke tilfredshed med, at man fra politisk side er opmærksom på, at der kan være udfordringer med denne nye implementering af kommende KKFO'er på skolen, hvorfor vi finder det klogt at regulere og udarbejde en rammeaftale og se på styrelsesvedtægterne. At der desuden er udarbejdet gode råd og vink til sammenlægningsprocessen og omorganiseringen, bydes velkommen.

Vi tilslutter os derfor Børne - og Ungdomsudvalgets og forvaltningen ide om at beskrive en række fritidspædagogiske principper og pejlemærker i KBH, som dels kan skærpe det kommende grundlag for et fælles børnesyn skole og KKFO imellem, dels finde fælles udgangspunkt for et stærkt forpligtende arbejdsfællesskaber og samarbejde.

Der er endvidere enighed, i såvel Skolebestyrelsen som MED – udvalget, at en styrkelse af forældreindflydelse via f.eks. et obligatorisk forældreråd kan være med til at styrke samarbejdet og bygge bro mellem Skolebestyrelsen og KKFO, og dermed kan være med til at understøtte den nye opgave med at implementere KKFO på skolerne.

En øget forældreindflydelse via et forældreråd, vil uden tvivl også være med til at engagere forældrene mere i børnenes hverdag i skolen og KKFO, hvilket kan være med til at løse den fælles opgave, nemlig at skabe det gode børneliv med de bedste muligheder for lærings, leg og udvikling på tværs af børnenes hverdag på skolen/KKFO.

Vi finder det endeligt fornuftigt, at der udarbejdes et bilag til budgetvejledningen, der kan være med til at præcisere og eksemplificere tredelingen af budget for KKFO'en og skolen. Vi

MATERIALE:

høringssvar fra amager fælled skole vedr. fritidspædagogisk rammeaftale for kkfoer



2019-02654019.pdf
En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



finder det dog fortsat naturligt, hvis der kan findes forskellige praksis på de enkelte skoler, som giver god mening uden uenighed lokalt, hvorfor ensartet praksis på tværs af byen ikke altid skaber de bedste løsninger.

I forhold til budget, finder vi i den forbindelse naturligt at det ikke længere er lederen af den kommende KKFO der har det direkte budgetansvar, idet det overordnede ledelsesansvar ligger under skolelederen.

På vegne af skolebestyrelsen & MED – udvalget på Amager Fælled Skole

Med venlig hilsen

Torben Bo Højman Jensen

Skoleleder

Amager Fælled Skole

KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Område Amager

Sundholmsvej 2A
2300 København S

Telefon 3530 2308
E-mail e66y@kk.dk
EAN 5798009381774



Svar til: 2019-0265401 af: Vesterbro Lokaludvalg

APPLICATION DATE

22. maj 2020

SVARNUMMER

2

INDSENDT AF

Vesterbro Lokaludvalg

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Vesterbro Lokaludvalg

BY

København V

POSTNR.

1758

ADRESSE

Lyrskovgade 4, 4. Sal

HØRINGSSVAR

Er vedhæftet

Sekretariatet for Vesterbro og Kgs. Enghave Lokaludvalg
Økonomiforvaltningen



Høringssvar vedr. Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er

Vesterbro Lokaludvalg ser med tilfredshed, at det er intentionen, at sikre at de fritidspædagogiske principper fra dagtilbudsloven - som i dag kendetegner fritidshjemmene – skal gælde for alle fritidstilbud i København. Principperne der vedrører bl.a. børnemiljøet, børnefællesskabet, børnenes relationer til de voksne, et bredt læringssyn, udsatte børn, samtænkning, overgange og børnemiljøvurderinger.

Lokaludvalget vil dog pege på, at dette bør sikres ved at opretholde og skabe rammer for de kvaliteter og den mangfoldighed, der har været i de forskellige institutioner, og så fremadrettet kan sikres i KKFO'erne.

Dette gælder et aktivt forældredemokrati, som bør sikres, således at de matrikler/ tidligere institutioner også efter sammenlægningen har ret til at vælge en forældrebestyrelse og blive repræsenteret i skolebestyrelsen.

Der er en risiko for, at de tidligere institutioner ensrettes og mister deres særpræg og kvaliteter, hvis de alene har en teamleder og ikke har en selvstændig leder med ansvar for budgettet og reelt ledelsesrum og beføjelse til at udvikle fritidspædagogikken under skolelederen. Det er ligeledes vigtigt, at der kan skabes grundlag for et ligeværdigt samarbejde mellem skoleleder og KKFO-ledere og matriklerne/ tidligere institutioner.

22. maj 2020

Sagsnummer
2020-0111931

Dokumentnummer
2020-0111931-4

Sekretariatet for Vesterbro og
Kgs. Enghave Lokaludvalg
Lyrskovgade 4
1758 København V

EAN-nummer
5798009800275

MATERIALE:

hoeringsvar vedr rammeaftale for kkfo.pdf

Sekretariatet for Vesterbro og Kgs. Enghave Lokaludvalg

2 / 2

Det fremgår, at det er skolebestyrelsen, der skal udarbejde principper for samarbejdet mellem skolen og KKFO. Dette finder Lokaludvalget bør ske i samspil mellem skolebestyrelse og forældrerådet/rådene i KFFOen.

Dialogen og samarbejdet, ser Lokaludvalget som vigtig, og bør ikke indskrænkes til en gang årligt.

Venlig hilsen

Thomas Egholm
Formand for Vesterbro Lokaludvalg

Svar til: 2019-0265401 af: Indre By Lokaludvalg

APPLICATION DATE

18. maj 2020

SVARNUMMER

1

INDSENDT AF

Indre By Lokaludvalg

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Indre By Lokaludvalg

BY

København V

POSTNR.

1550

ADRESSE

Rådhuspladsen 1

HØRINGSSVAR

Se det vedhæftede hørings svar.

MATERIALE:

indre by lokaludvalg om fritidspædagogisk rammeaftale for kkfoer.pdf



Børne- og Ungdomsforvaltningen

Indre By Lokaludvalg ser gerne, at skolebestyrelserne og forældrerådene i KKFO'erne styrkes så meget, man kan, uden at tage ledelsesretten fra Børne- og Ungdomsforvaltningen samt lederne på skolerne og institutionerne. Derudover ser vi gerne, at skolerne og institutionerne har en lokal vinkel på deres virke og således tager del i livet i det omgivende lokalsamfund. Skolen og børneinstitutionen er vigtige pejlemærker for beboerne i lokalområdet.

I øjeblikket er der intet formaliseret samarbejde mellem skolebestyrelserne, forældrerådene i KKFO'erne og lokaludvalgene. Forvaltningen bør derfor som led i ændringen af styrelsesvedtægten for folkeskolen i København komme med et bud på, hvordan et sådant samarbejde kan formaliseres. Det er samtidig vores håb, at skolebestyrelserne og forældrerådene i KKFO'erne vil sende repræsentanter til valget til lokaludvalg i 2022.

Indre By Lokaludvalg planlægger at gennemføre fire netværksmøder i efteråret 2020 for børne- og ungeområdet i Indre By. Det skal både ses som opfølgning på lokaludvalgets borgerpanelundersøgelse i efteråret 2019 om skolerne og børneinstitutionerne i Indre By og som informationsindsamling til brug for udarbejdelse af næste bydelsplan for Indre By. Det er lokaludvalget, der har opgaven med at skrive bydelsplanen.

Med venlig hilsen

Bent Lohmann,
formand

18. maj 2020 J.nr. 2020-0108260
