

Formål med forelæggelsen for lokaludvalget

Projektet forelægges Amager Vest Lokaludvalg med henblik på en støtteerklæring, som skal vedlægges et pitch til et par fonde – herunder Nordeafonden. Støtteerklæringen vedrører projektets idé og lokale relevans. Hvis projektet bliver godkendt til at arbejdes videre med, konkretiseres lokaludvalgets rolle efterfølgende med henblik på at udarbejde en særskilt samarbejdsaftale.

Udviklingsprojektet:

Amagers unge grønne stemmer - Børn som demokratiske medskabere af bynatur og lokal bæredygtighed

Amagers unge grønne stemmer er et udviklingsprojekt, der skal udvikle og afprøve en praktisk metode til at inddrage børn som oplyste og handlende deltagere i lokale samtaler og beslutningsprocesser om natur og bæredygtighed.

Projektet gennemføres med Dyvekeskolen og ønsker at samarbejde med lokale aktører på Amager, herunder lokaludvalget, Solvang Bibliotek, Frivilligcenter Amager, Miljøpunkt Amager og Amagerplanen. Eleverne undersøger Amagers grønne og blå områder med særligt fokus på Amager Fælled og arbejder gennem forløbet med tre sammenhængende spor: viden og naturforståelse, demokratisk træning og perspektivskifte samt kommunikation og deltagelse.

Baggrund og behov

Den bæredygtige omstilling handler ikke kun om tekniske løsninger, men også om værdier, interesser, retfærdighed og menneskers mulighed for at deltage i beslutninger om deres omgivelser. Børn berøres af klimaforandringer, biodiversitetskrise og forandringer i byen, men har sjældent adgang til de lokale fora, hvor natur og byrum drøftes.

Projektet skal omsætte de store problemstillinger til lokal og forståelig viden og give børnene konkrete erfaringer med, hvordan de sammen med andre kan undersøge, tage stilling og handle. Målet er at styrke deres oplevelse af, at deres perspektiver og handlinger kan gøre en forskel i det hverdagsdemokrati, de er en del af.

Metoden, som projektet skal udvikle og afprøve

Projektets nye løsning er en samlet metode til at inddrage børn i lokal grøn omstilling. Metoden bygges op omkring fire trin, som udvikles og kvalificeres gennem projektet.

1. Undersøge og opbygge viden - Eleverne opbygger viden om Amagers natur, biodiversitet, klima og lokal bæredygtighed og får indblik i, hvem der træffer beslutninger om natur og byrum. Gennem sansning, feltundersøgelser, kortlægning, observationer og samtaler producerer de samtidig deres egen lokale viden.

2. Møde forskellige perspektiver og interesser - Eleverne undersøger forskellige interesser og hensyn knyttet til de samme steder, blandt andet gennem en flerartslig demokratiøvelse. Øvelsen træner perspektivskifte og gør hensyn synlige, som ellers let bliver overset.

3. Drøfte, begrunde og prioritere - Eleverne bruger deres undersøgelser til at formulere synspunkter og forslag. De øver sig i at begrunde deres synspunkter, lytte til andre og forholde sig til, at forskellige hensyn kan stå over for hinanden. Gennem demokratiske værksteder prioriterer de forslag til, hvordan konkrete steder på Amager kan blive mere naturvenlige, tilgængelige eller bæredygtige.

4. Påvirke, få respons og skabe ny viden - Eleverne præsenterer deres undersøgelser og forslag for lokale aktører, eksempelvis lokaludvalget, og får respons på, hvad der kan bringes videre, hvad der ikke kan lade sig

gøre, og hvem der træffer beslutningerne. Som afslutning arrangerer eleverne et borgermøde på Solvang Bibliotek, hvor de præsenterer deres arbejde for klassekammerater, forældre, borgere i bydelen, lokalpolitikere og civilsamfundsaktører.

Amagers unge grønne stemmekort

Elevernes undersøgelser samles løbende i et visuelt "Amagers unge grønne stemmekort" med registreringer af steder, arter, oplevelser, interesseudsættninger og muligheder for forandring. Kortet fungerer både som arbejdsredskab, som grundlag for dialogen med lokale og kommunale aktører og som formidling på skolen og ved borgermødet.

Målgruppe og tidsplan

Projektets aktuelle arbejdsplan er de fire 6. klasser på Dyvekeskolen. Elevforløbet gennemføres fra august til december 2027 som 6-7 mødegange pr. klasse med en kombination af halve og hele dage. Projektet løber fra januar 2027 til juni 2028. Efter elevforløbet evalueres og færdigbeskrives metoden i et metodehæfte, så den senere kan afprøves andre steder.

Forventede resultater og effekt

- Eleverne kan undersøge naturens behov, formulere begrundede synspunkter og bringe dem ind i en demokratisk samtale.
- Eleverne oplever, at deres perspektiver bliver hørt og mødt af lokale borgere, aktører og politikere, og udvikler demokratisk selvtillid, naturforbundethed og mod på at engagere sig lokalt.
- Skolen og lokale samarbejdspartnere får en afprøvet metode til at koble naturforståelse med demokratisk deltagelse, og børn og unges perspektiver - samt hensynet til naturen - får en tydeligere plads i lokale samtaler om bynatur.

Projektets organisering og samarbejde

Natursyn.org er projektbærende civilsamfundsorganisation med ansvar for projektledelse, metodeudvikling, facilitering, koordinering, dokumentation og formidling. Dyvekeskolen er projektets centrale samarbejdspartner og bidrager med elever, lærere, pædagogisk kvalificering og kobling til skolens demokratiske profil.

Amager Vest Lokaludvalg tænkes som en vigtig lokal demokratisk samarbejdspartner. Lokaludvalget kan blandt andet give eleverne indblik i lokale demokratiske beslutningsprocesser og være modtager af og give respons på elevernes undersøgelser og forslag. Den konkrete rolle og samarbejdsform aftales med lokaludvalget, hvis projektet opnår godkendelse fra fonden til at gå videre og lave en fuld ansøgning.

Miljøpunkt Amager, Amagerplanen, Frivilligcenter Amager og andre lokale aktører kan inddrages, når de har en tydelig funktion i elevernes undersøgelser eller i den demokratiske respons. Aftaler om samarbejde og tilsagn er i proces.