

Udfordringer ved undervisning på tegnsprog

Vi tillader os herved at søge om tilskud som svarer til handicapundervisning. Vi er en nyetableret aftenskoleforening (siden 17. juni 2020). Efterhånden har vi høstet erfaring med at tilbyde kurser til døve og hørehæmmede borgere i København og på Frederiksberg.

Tegnsprog er vores modersmål, og tegnsprog er en forudsætning for at vi kan deltage i undervisning. Selv om undervisning på tegnsprog fjerner den første forhindring for at gå på aftenskole, er der alligevel stadig andre forhindringer, derfor har vi et ønske om at få anerkendt at vores handicap retfærdiggør undervisning på små hold/handicaphold.

Når vi kigger på tolken, kan vi ikke samtidig kigge på teksten, kroppen eller lignende. Derfor kigger vi op for at se, hvad der bliver sagt, og derefter kigger vi ned for at se vores tekst, kroppen eller andet. Det betyder, at vi hele tiden afbrydes, og derfor kommer læreprocessen til at tage meget længere tid.

På et hold, hvor der udover fælles undervisning er individuel instruktion, tager det endnu længere tid, da hver enkelt deltager har brug for ekstra tid, fordi instruktioner har samme udfordring som øvelser, vi kan ikke se på håndarbejdet/røre i gryden eller andet samtidig med at vi taler eller lytter.

Disse udfordringer gør, at det er svært at undervise og være deltager på store hold, vi har behov for en tilrettelæggelse, der gør det muligt at følge med, og vi har brug for at underviseren kan bruge ekstra tid på instruktioner. Så selv om vi får kompenseret for sproget ved at underviseren kan tegnsprog eller vi har en tolk, så kompenserer det ikke for handicapet, som kræver særlig tilrettelæggelse af undervisningen oveni.

Ifølge FN's handicapkonvention skal hvert medlemsland anerkende og fremme tegnsprog i det pågældende land. Vi tænker at ved at drive aftenskolen kan vi være med til at fremme dansk tegnsprog.

I Danmark bor der ca. 3.500 tegnsprogstalende døve og hørehæmmede. I København og på Frederiksberg skønnes det at der bor ca. 1.500 døve og hørehæmmede. Det er en lille målgruppe som kan få nytte af aftenskolen. Så vidt vi ved, tilmelder døve og hørehæmmede sig ikke aftenskoler andre steder på grund af kommunikationshandicap. Det er vigtigt at døve og hørehæmmede får lov til at blive inkluderet i samfundet ved at deltage i folkeoplysende kurser.

Vi håber at politikerne i Københavns kommune ser velvilligt på vores anmodning.

Venlig hilsen
Janne Boye Niemelä
Formand for KAPT – Københavns Aftenskole på Tegnsprog