



Til BUU

05-05-2014

Sagsnr.
2014-0076852

Mulighed for etablering af byrum/udeareal ved skoler

Dokumentnr.
2014-0076852-1

Som opfølgning på behandling af anlægsbevilling til etablering af byrum/udeareal ved Amager Fælled Skole (BUU-møde den 19. marts 2014) har udvalget bedt forvaltningen om at udarbejde en orientering om potentielle skolegårdsprojekter, som involverer byrummet, udearealer, mv., og som lukker offentlige faciliteter op mod omverdenen.

Sagsbehandler
Mette Kilde Corfitzen

Som udgangspunkt kan skolegårdsprojekter, som omfatter etablering af byrum og en åbning mod lokalområdet, gennemføres, hvis lokalplanen for området giver mulighed herfor.

I forslag til Kommunens Planstrategi 2014 peges der desuden på nødvendigheden af dobbeltudnyttelse af arealer, hvis kommunen skal opretholde de nuværende servicemål i forhold til fremtidens københavnere. Etablering af byrum/udeareal, som lukker skolernes faciliteter op mod omverdenen, er et eksempel på en sådan dobbeltudnyttelse, idet et løft af skolegården - ud over at være til glæde for eleverne – også sikrer beboerne i nærområdet bedre adgang til lokale grønne områder og sociale mødesteder.

Endelig kan en fysisk åbning af skolegården understøtte og fremme Folkeskolereformens indsats 'den åbne skole', som indebærer, at skolen åbner sig mod omverdenen og samarbejder med lokalsamfundet om at øge elevernes læring og trivsel.

Projekter i BUF

Der er i dag igangsat en række projekter på tværs af kommunen, som omfatter åbning af skolers udeareal mod omverdenen. Ud over Amager Fælled Skole kan nævnes 'Drøn på skolegården'¹, projektet 'Genvejen', som omfatter nedlæggelse og omdannelse af Lønstrupvej, som løber mellem Vanløse og Hyltebjerg Skoler, til et bevægelses-/opholdsareal med adgang for lokalområdets beboere og den nærliggende idrætshals brugere. Projektet gennemføres i et samarbejde mellem forvaltningen repræsenteret ved anlægsafdelingen, ledelserne på de to skoler samt forvaltningens enhed By X, som er Københavns Kommunes kompetencecenter for inddragelse af børn og unge i byens bæredygtige udvikling.

Drift & Anlæg

Mobil
2673 4328

E-mail
zq73@buf.kk.dk

www.kk.dk/vibygger

¹ 'Drøn på skolegården' er en kampagne, som skal skabe ny viden og eksperimenterende tiltag, der nytænker og udfordrer det traditionelle billede af skolegården. Kampagnen er udskrevet af Realdania, Lokale og Anlægsfonden og Kræftens Bekæmpelse.

Desuden omfatter størstedelen af de igangsatte kapacitetsudbygninger på skoler også skolegårdsprojekter i forskelligt omfang.

Tiltag i øvrige forvaltninger

Også i andre forvaltninger arbejdes der med projekter, der har til sigte at etablere byrum/udeareal ved skoler. Områdefornyelserne i TMF arbejder med at forny og opgradere lokalområderne i tæt dialog med borgere og andre lokale aktører. Lige nu er der 6 områdefornyelser i gang, som alle samarbejder med de lokale skoler bl.a. i forhold til fysiske opgraderinger af parker og pladser omkring skolerne. De berørte skoler er:

1. Peder Lykke Skolen
2. Husum Skole
3. Åholms og Valby Skoler
4. Kildevældsskolen
5. Tove Ditlevsens og Oehlenslagersgade Skoler
6. Grøndalsvænget Skole
7. Blågård og Nørrebro Park Skoler

Ikke alle Områdefornyelsernes projekter er fuldt finansieret, og der arbejdes bl.a. med fondsansøgninger og koordinering i forhold til allerede igangsatte og/eller planlagte anlægsprojekter i BUF. Koordineringen med BUF sikrer en samtænkning af projekter og bevillinger.

Yderligere arbejder 'Byens udvikling' i TMF på et budgetønske til Budget 2015, hvor der søges midler til begrønning af udvalgte skolegårde for derved at omdanne dem til grønne byrum. Kriterierne for valg af skoler er:

- Skoler der ligger i bydele, hvor andelen af grønne arealer pr. indbygger er lav
- Skoler der ligger i bydele med områdefornyelser eller bolig-sociale helhedsplaner
- Skoler der i forvejen har planlagt at omdanne deres skolegård

Forvaltningen har bidraget med input til hvilke skoler, der kunne være relevante i denne forbindelse, fordi de enten forventes udbygget, helhedsrenoveret eller lign. i de kommende år.

Behov og/eller sammenfaldende anlægsaktiviteter

Forvaltningen kan pege på følgende skoler, som har et behov for en opgradering af udearealer, eller som pt. er under om-/udbygning, og som derfor er oplagte at se på i forhold til et skolegårdsprojekt (listen er ikke prioriteret). Det skal bemærkes, at ingen af projekterne er finansieret.

Tove Ditlevsens Skole

Eksisterende samarbejde med Områdefornyelsen i forbindelse med kapacitetsudbygning.

Oehlenschlägersgades Skole

Eksisterende samarbejde med Områdefornyelsen i forbindelse med kapacitetsudbygning.

Peder Lykke Skole

Peder Lykke Skolen har sammen med Områdefornyelsen og en række grundejere udviklet et stort program for både byrum, skolegård og skolen.

Blågård Skole

Eksisterende samarbejde med Områdefornyelsen. Desuden er der i forbindelse med kampagnen 'Drøn på skolegården' udviklet et projektforslag for udvikling af skolegården.

Nørre Fælled Skole

Skolen opgraderes til sportsprofilskole, og som en del af dette opgraderes skolegården. Forvaltningen gennemfører pt. inddragelse af indskolingseleverne, så de selv er med til at udtænke deres del af nye legeplads. Derudover inddrages specialister indenfor eksempelvis sport og grafik. Skolen ønsker dog en større åbenhed ud mod omverdenen, end de afsatte midler tillader.

Vigerslev Alle Skole

Vigerslev Alle Skole er p.t. under udbygning, ombygning og renovering fra to til tre spor. Der er pres på brugen af skolens udearealer både i og udenfor skoletid. Hvis den sti, der skiller skolegården og de mest berørte naboer inddrages i skolegården, kunne et sådan projekt måske danne bro mellem skole og lokalsamfund og tilføje hele området større værdi.

Langelinieskolen

Skolen har 2 adresser, hhv. indskoling ved Kastelvej 58 og mellemtrin og udskoling ved Holsteinsgade. Fælles for begge adresser er, at der er behov for at skabe yderligere udeareal/åbne arealerne fx gennem inddragelse af offentlig vej. Der er udarbejdet skitseforslag for udnyttelse af vejarealet på Holsteinsgade.

Yderligere findes der i forvaltningen en prioritering af skoler, der har behov for renovering af skolegården. Det er BUF's legepladsinspektører, der foretager denne vurdering ud fra et sæt politisk vedtagne retningslinjer, som er opdelt i hovedpunkterne: Organisering af legeområdet, legemuligheder samt sanselighed og naturoplevelser.

Koordinering og finansiering

Som det fremgår af ovenstående, er der en række aktører, der arbejder for at åbne skolernes udearealer for offentligheden. Ud over de ovenfor nævnte kan også nævnes Lokaludvalg og skolerne selv, der i stigende grad har et ønske om, at skolernes areal i højere grad også kan være til glæde for hele lokalsamfundet

Der kan opnås betydelige synergieffekter både i forhold til søgning af midler – men også i forhold til gennemførelsen af projektet, bruger-/borgerinddragelsen og den efterfølgende drift – hvis samarbejdet bliver etableret tidligt i processen.

I den forbindelse drøftes det lige nu i forvaltningen, hvordan denne form for tværfaglige samarbejder kan koordineres og faciliteres på en mere systematiseret måde. Københavns Kommunes kompetencecenter for inddragelse af børn og unge i byens bæredygtige udvikling (By X), som er organisatorisk placeret i BUF, er en vigtig aktør i denne sammenhæng, da enheden også arbejder med inddragelsesprojekter i forbindelse med anlægsprojekter i bl.a. TMF. By X har derfor et godt overblik over relevante samarbejdsparter og potentialet for synergi og har desuden erfaring i koordinering imellem BUF og TMF i anlægsfasen fra 'Drøn på skolegården'-projektet i Vanløse. Enheden fungerer dog i dag som en indtægtsgivende virksomhed, og der vil derfor være behov for at afsætte midler til dette koordineringsarbejde.