

## Skole og Forældre Københavns forslag til et forbedret skolehjem-samarbejde i Københavns Kommune

Udmøntningen af folkeskolereformen i Københavns Kommune lægger op til et udvidet skolehjem-samarbejde. Det sker med udgangspunkt i forskningen, som viser, at forældreinddragelse øger elevernes udbytte af undervisningen.

I forbindelse med mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 28. maj hvor folkeskolereformen - og herunder skolehjem-samarbejdet – er på dagsordenen, har Skole og Forældre København følgende opmærksomhedspunkter, som vi finder afgørende for at skabe en hensigtsmæssig inddragelse af forældre og skolebestyrelser og kunne realisere ambitionerne i folkeskolereformen.

- Indflydelse på skoleledernes resultatkontrakter
- Midler til support af skolebestyrelser

### Indflydelse på skoleledernes resultatkontrakter

Skolebestyrelsen er en del af skolens strategiske ledelse og sætter retningen for skolens virksomhed. I skoleledernes resultatkontrakt fastsættes desuden mål for skolen, som skolelederen forpligter sig på at opfylde. Det er uhensigtsmæssigt, hvis skolebestyrelsens målsætninger kommer til at stå i modsætning til resultatkontrakten.

Derfor bør der sikres overensstemmelse mellem de overordnede målsætninger i skolebestyrelsens dokumenter og resultatkontrakten. Det kan ske ved at skolebestyrelsen får mulighed for at deltage i dele af kontraktforhandlingerne, som vedrører prioriteringer for skolens målsætninger. Som minimum skal skolebestyrelsen orienteres om disse dele af resultatkontrakten.

### Midler til support af skolebestyrelser

Med det udvidede skolehjem-samarbejde og de mange nyvalgte skolebestyrelsesmedlemmer, er der behovet for mere support til skolebestyrelser i Københavns Kommune. Derfor foreslår Skole og Forældre København, at der på budgettet afsættes midler til at gennemføre nedenstående initiativer.

#### **1. Inspirationsmateriale til skolebestyrelsesmedlemmer**

- De nyvalgte skolebestyrelsesmedlemmer har behov for, at Københavns Kommune tager initiativ til at udvikle kursusmaterialer, som introducerer til skolebestyrelsesarbejdet. Ud over de nuværende kurser kan der udarbejdes materiale til kompetenceudvikling f.eks. en halv time til hvert skolebestyrelsesmøde med besøg af konsulent en gang i forløbet.
- Samtidig er der behov for yderligere vejledninger og inspirationsmateriale om de opgaver, som skolebestyrelsen står over for.
- Skole og Forældre København bidrager gerne til udarbejdelsen af materialet.

## **2. Særlig konsulent med forældresamarbejde**

Omkring en tredjedel af de henvendelser som Skole og Forældres rådgivning modtager fra skolebestyrelsesmedlemmer i København omhandler hjælp til udarbejdelse af principper. Lidt over 25 pct. vedrører samarbejdsproblemer med skoleledelsen, og ca. 16 pct. er spørgsmål om styrelsesvedtægten. Til afklaring af disse spørgsmål og som ekstern igangsætter eller processtyrer, når skolebestyrelsen skal i gang med nye emner, er der brug for bistand.

- Der kan afsættes midler til en konsulent, som har til opgave at rådgive skolebestyrelserne. Det kan med fordel ske ved, at Børne- og Ungdomsforvaltningen opretter en hotline til forældre og skolebestyrelser.
- Børne- og Ungdomsudvalget kan også overveje at bevillige midler til Skole og Forældre København, med henblik på at opfylde dette behov, som kan ske i samarbejde med landsforeningens tilsvarende hotline, så den også får københavnerkviklen med.

## **3. Skolebestyrelses brug af læringsagenter**

- Alternativt eller i tillæg bør forvaltningen derfor sikre, at læringskonsulenterne prioriterer at rådgive skolebestyrelserne om disse områder, og at læringskonsulenterne er klædt på til det.
- Skolebestyrelserne bør orienteres om mulighederne for at gøre brug af Børne- og Ungdomsforvaltningens læringsagenter. Eventuelt kan én af læringsagenten have skolebestyrelser og forældre, som sit hovedområde.

## **4. Brug af områderne**

- Det må sikres, at områdeforvaltningerne fortsat afholder deres to årlige møder med skolebestyrelserne.
- I hver områdeforvaltning bør der være en kontaktperson, som er let tilgængelig for skolebestyrelsesmedlemmer.

## **5. Bedre kommunikation mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og skolebestyrelsesmedlemmer**

- Herunder at de dele af ugepakken, der er relevante for skolebestyrelserne sendes/mailes direkte til skolebestyrelsesformændene og ikke kun til skolelederne, som det er på nuværende tidspunkt.
- Skolebestyrelserne skal have nemmere adgang til information om skolen, f.eks. 'Orden i Butikken'. Gerne i en udgave, der er tilpasset skolebestyrelserne

Se eventuelt [opsamlingen på dialogmødet den 9. april](#) for mere information om skolebestyrelsernes behov.