



20-05-2014

Sagsnr.
2014-0080885

Dokumentnr.
2014-0080885-10

Sagsbehandler
Sarah De Masi

Bilag 1d Beregneren

Børne- og Ungdomsudvalget orienteres om redskabet Beregneren, som er udviklet på baggrund af et ønske fra en lokal skole, der øger den pædagogiske anvendelighed af nationale test.

Problemstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen har udviklet et redskab, der kan øge anvendeligheden af de nationale test i læsning. Som udgangspunkt giver de nationale test et overblik over, hvor den enkelte elev placerer sig i forhold til andre elever på samme klassetrin på nationalt niveau. Der har hidtil dog ikke været mulighed for, at man som lærer har kunnet følge elevens progression – dvs. hvor meget eleven har lært fra den ene test til den anden. Med Beregneren, som redskabet kaldes, får læreren mulighed for at se, ikke blot om eleven placerer sig gennemsnitligt, over eller under middel, men hvordan elevens læseudvikling har været.

Baggrund og indhold

Beregneren er blevet introduceret for ca. 100 københavnske læsevejledere og andre fagpersoner, der arbejder med nationale test i læsning. Modtagelsen har været meget positiv, hvilket også kommer til udtryk i de artikler, som fagbladet Folkeskolen har skrevet om Beregneren. Her er der mere end 2700 anbefalinger af en artikel, der beskriver redskabet – mere end nogen andre aktuelle artikler. København stiller Beregneren gratis til rådighed for andre kommuner, hvilket har fået 29 kommuner til at henvende sig. På nuværende tidspunkt har seks af disse kommuner fået deres egen version af Beregneren.

Beregneren giver som udgangspunkt mulighed for at følge den enkelte elevs læseudvikling, hvilket ligger i tråd med individuelle læringsmål. Beregneren kan således medvirke til, at lærerne følger tættere op på den enkelte elev og ikke fokuserer entydigt på gennemsnit for grupper af elever. Beregneren kan ligeledes bidrage til synlig læring for eleverne, da det bliver synliggjort for den enkelte – selv hvis eleven fx ligger under det nationale gennemsnit – hvor stor den faglige udvikling har lavet. Dette bør, såfremt redskabet bruges rigtigt, kunne bidrage til at øge den enkelte elevs motivation, og forbedre rammerne for feed back til eleverne, hvilket forskning (bl.a. John Hattie) viser har stor effekt for elevernes læring.

De videre perspektiver

Der er flere forskellige muligheder for at bygge videre på Beregneren. De mest oplagte udviklingsmuligheder er skitseret nedenfor:

- Udvikling af en version af Beregneren, der kan bruges til nationale test i matematik

Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

E-mail
CB6Z@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009288301

- Udvikling af en tilføjelse til den nuværende Beregner, der kan bruges til at analysere den enkelte elevs testforløb
- Udvikling af en it-baseret app, der gør det nemmere at bruge Beregneren, herunder sikkert at lagre resultaterne af ens analyser og potentielt kan gøre brugen væsentligt nemmere
- Videreudvikling af Beregneren i en version, der hurtigt kan give overblik, og dermed optimere Beregneren til brug i den faglige ledelse og dermed styrke skoleledelsens sparring med lærerne om resultaterne.

Videre understøttelse af skolernes arbejde med Beregneren.

Der er afsendt to ansøgninger til AP Møller fonden om undervisningsforløb med inddragelse af Beregneren og med omdrejningspunkt i synlig læring (1. København og Frederiksberg med Metropol, 2. Haderslev, Hvidovre og København med NordicMetrics APS i en ny konstruktion med Epionion og Brøndum & Fliess og i samarbejde med DPU). Dette suppleres evt. med et budgetønske.

Såfremt der gives tilsagn om midler, vil der blive gennemført undervisningsforløb af lærere, ledere mv., der vil understøtte brugen af Beregneren og andet data i den formative evaluering af elevernes læring. Evalueringen af disse projekter vil kunne pege på, hvordan denne retning fremadrettet kan understøttes i København.

Der gennemføres i øjeblikket en mindre evaluering af de første erfaringer på skolerne i forhold til brugen af Beregneren. Resultater fra denne vil ligeledes kunne inddrages i den fortsatte understøttelse af skolernes implementering af Beregneren og andre værktøjer i den pædagogiske praksis.