



Bilag 1 Målsætning for klubber 2006

Målsætning for klubberne i Københavns Kommune

- ❑ Grundlaget for klubarbejdet
- ❑ Klubbernes formål og vision
- ❑ Samarbejdet med større børn og unge
- ❑ Relationsarbejdet
- ❑ Trivsel og sundhed
- ❑ Den integrerende klub
- ❑ Samarbejdet med forældrene
- ❑ Klubbens rolle i nærområdet
- ❑ Klubbernes samarbejde i bydelen

Grundlaget for klubarbejdet

Københavns Kommune er sammensat af 15 meget forskellige bydele med forskellige udgangspunkter, behov, ressourcer og problemfelter. Klubberne spænder i organisering og størrelse fra rene klubber med mange medlemmer over de meget små fritidsklubber til overbygningsklubber ved et fritidshjem.

Klubtilbuddet i Københavns Kommune er for alle større børn og unge fra 10 år og til og med det 17. år. Der er gradueret betaling for de 10 – 11 årige, de 12 – 13 årige og de 14 – 17 årige. Der er pladsgaranti for børnene i 4. og 5. klasse.

Klubbernes målsætninger tager afsæt i det allerede etablerede udviklingsarbejde på klubområdet og erfaringerne fra arbejdet med klubbernes resultatmål.

Lov om Social Service

Klubbernes opgaver tager udgangspunkt i Lov om social service: ”Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge”. Klubbestemmelsernes hovedindhold er omfattet af en formålsbestemmelse, der beskriver, at ”klubberne i samarbejde med de større børn og unge skal skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling og selvstændighed samt evne til at indgå i et forpligtende fællesskab”. Det indebærer, at større børn og unge skal have medindflydelse på deres hverdag og de aktiviteter, der er i klubberne.

Klubtilbuddet skal være et generelt tilbud til alle større børn og unge. Samtidig skal tilbuddene også være rettet mod børn og unge, der i kortere eller længere perioder har behov for særlig hjælp og voksenstøtte.

Tilbuddet skal understøtte og fremme udvikling og trivsel blandt alle større børn og unge. Klubberne er ”derfor også en arbejdsform, der aktivt og opsøgende kan målrette sin indsats såvel på det generelle fritidsområde som i forhold til børn og unge, som har behov for særlig socialpædagogisk støtte”.

Den særlige indsats kan eksempelvis være i form af aktiviteter, der specielt retter sig mod socialt truede børn og unge, rådgivning og vejledning, opsøgende arbejde o.a.

De større børn og unges situation i samfundet

Samfundet er i stadig forandring. København er gennem de seneste årtier blevet mere international og rummer markante sociale og kulturelle forskelle. Det moderne samfund byder på flere valgmuligheder end nogen sinde før, men også på nye og skærpede krav: krav om gode og rigtige kvalifikationer, krav om job og karriere og krav om at kunne begå sig i en international virkelighed.

Den demokratiske samtale og proces er grundlæggende for udviklingen af fælles værdier og sammenholdskraften i et samfund præget af social og kulturel udvikling.

Som følge af samfundsudviklingen vokser børn og unge i dag op under markant andre vilkår end for bare 15 år siden. Forandringerne i de traditionelle kulturelle, samfundsmæssige og familiemæssige fællesskaber har betydet en øget individualisering af de unges opfattelse af både sig selv og omverden.

De unges ændrede opvækstsituation berører hele deres identitetsdannelse og livsanskuelse og synes at få vidtrækkende konsekvenser med hensyn til deres forhold til arbejde, familieliv og kønsroller. Hvor man før havde en bane at følge, må man nu selv vælge sig et livsforløb og et normsæt. Identitet bliver noget, der kan afprøves og leges med, hvorfor livet i stigende grad opleves som udtryk for en personlig strategi og en række personlige valg, eksempelvis i forbindelse med uddannelse, familieliv, arbejde og fritidsaktiviteter.

Værdigrundlag

Arbejdet i fritids- og ungdomsklubberne tager afsæt i Københavns Kommunes værdigrundlag med de fire kerneværdier: respekt, ligeværd, dialog og tillid. Med tanke på værdierne skal personalet skabe trygge, udfordrende rammer og sikre de større børn og unge indflydelse i hverdagen. De større børn og de unge skal mødes med respekt for deres forskelligheder. Ligeværdigheden kan komme til udtryk ved at klubberne tager de større børn og unge alvorligt og sikrer dialogen på et grundlag, der skaber gensidig tillid. Værdigrundlaget rækker ud i alle dele af klubben og dermed også i samarbejdet klubmedarbejderne imellem samt med forældre og andre samarbejdspartnere.

Klubbernes formål og vision

Baggrund

Klubberne er en del af Københavns Kommunes samlede fritidsindsats – det forebyggende og støttende arbejde. Målsætningerne skal give klubberne mulighed for at rette indsatsen mod de større børn og unges behov og særlige problemstillinger i lokalområdet. Større børn og unge har interesser inden for mange områder, forskellige holdninger og behov. Men de har det tilfælles, at de er på vej til et selvstændigt liv.

Målsætningerne gælder for den enkelte klub, men vægtningen af de enkelte opgaver kan variere i forhold til den enkelte klubs målgruppe og lokalområde. Arbejdet med målsætningerne skal tage hensyn til de større børn og unges alder og modenhed samt deres kultur og normer, som er meget forskellige fra bydel til bydel.

Formål

Det overordnede formål for klubvirksomhedens pædagogiske arbejde er at understøtte større børn og unges egen udvikling i lyset af det moderne ungdomsliv i en multikulturel præget storby med mange forskelligartede tilbud.

Klubberne i Københavns Kommune skal sikre større børn og unge både et sundt og trygt og et udfordrende og eksperimenterende miljø med mulighed for både fysisk aktivitet og fred og ro sammen med andre børn og unge i et samvær med synlige voksne, de kan stole på og være trygge ved. Herigennem udvikles selvværd, selvtillid og sociale kompetencer, der kan medvirke til en kvalificering af den enkeltes ungdomsliv samt fællesskabet. Klubberne skal skabe mulighed for oplevelser og engagement, der øger større børn og unges lyst til at lære, udfolder deres fantasi og opøver til selvstændig vurdering og kritisk stillingtagen. Nutidens klub skal matche nutidens større børn og unge. Nutidens større børn og unge skal opnå kompetencer til at indgå i samfundet på en værdig måde, hvor de kan bidrage til dets udvikling.

På den ene side er der behov for en tydelig profil, ide og formål med det pædagogiske arbejde, og på den anden side skal der lyttes til de større børn og unges behov og ønsker. Klubben kombinerer et fritidsmæssigt og kulturelt indhold med en social og pædagogisk funktion. Det pædagogiske arbejde har den udviklende og støttende relation som udgangspunkt for valget af mål og midler.

Klubberne skal lægge vægt på den forebyggende indsats, så tidligt og koordineret som muligt, hvorfor der blandt andet skal sikres sammenhæng og helhed ved overgang mellem de enkelte institutionstyper, samt samarbejde med de mange interessenter, der har indflydelse på de større børn og unges liv.

Større børn og unge med handicap, kan have brug for en særlig tilrettelagt pædagogisk indsats. Klubberne skal, efter behov, rumme udfordringer, der tilgodeser handicappedes forudsætninger.

Skolekundskaber er ikke nok, hvis man skal begå sig i samfundet i dag. Her kræves også sociale kompetencer, demokratisk forståelse og evnen til at tænke og handle selvstændigt.

Klubben i samfundet

Klubbens placering, funktion og rolle i lokalsamfundet og i København som helhed er af stor betydning. Det er vigtigt, at de større børn og unge får udviklet kompetencer, værdier, normer og viden, som de kan bruge i deres hverdag. Eksempelvis i forhold til demokratiske beslutningsprocesser, bevidsthed om krop og sundhed samt accept af forskellige livsvilkår og kulturelle forskelle.

Børn og unge lærer ikke kun noget som elever i uddannelsessituationer. De større børn og unge lærer også i klubberne, og klubberne skal bidrage til større børn og unges læring, udvikling, praktiske og almene dannelse. Ikke-formel læring er af afgørende betydning, når en højere grad af social og kulturel integration, personlig udvikling og udøvelse af et aktivt medborgerskab skal sikres.

Uformelle læringsmiljøer kan desuden bidrage til kompetenceløft, omstillingsevne og parathed til uddannelse og arbejdsmarked. Kompetencer – som unge i dag har stor brug for.

Klubberne skal give de større børn og unge ret til at blive hørt og have medindflydelse på deres egen dagligdag, og de skal sikres de nødvendige forudsætninger og værktøjer til at kunne træffe individuelle valg. Med valg følger forpligtelse, ansvar og krav. De større børn og unges evne til at tage ansvar skal udvikles.

Klubberne skal bidrage til de større børn og unges lyst til og mulighed for kulturelle oplevelser, og for at udtrykke sig kreativt og udvikle fantasien. Klubberne skal skabe rammer, der udfordrer sanserne og kreativiteten. At opleve og skabe giver større mulighed for at kommunikere og øger selvtilliden. Samtidig øges forståelse af sig selv og andre med en anderledes kulturel baggrund samt indsigt i de forskellige kunstarters palet af udtryksformer og værdier.

Et godt miljø er vigtigt for vores dagligdag og for vores fremtid. De større børn og unge skal have viden, forståelse og en adfærd, der værner om vores ressourcer og miljø.

Arbejdsmetoder

Der kan arbejdes efter mange forskellige arbejdsmetoder. Her skal kun nævnes projektarbejdsformen, der muliggør, at man kan sætte fokus på skiftende indsatsområder i en periode.

Projektarbejdet er velegnet til fælles initiativer i bydelen, når en fælles målrettet indsats skal iværksættes over for en bestemt defineret gruppe af større børn og unge, og den er desuden velegnet til metodeudvikling af klubbens egne eller bydelens opgaver. Projektarbejdet er en metode til refleksion over indsatsen og en del af en lærende organisation. Projektarbejdet giver mulighed for en høj grad af medindflydelse i forhold til de større børn og unge og eventuelt deres forældre, og er velegnet som metode til refleksion over handlinger og aktiviteter. Både for de større børn, de unge og de voksne. Hvad har vi lært? Hvordan kan vi forandre?

Vision

Klubberne skal være et udviklingsrum. Klubmedarbejderen skal møde de større børn og unge med positive forventninger og støtte og vejlede dem i overgangen fra barn til voksen til at vælge det gode liv præget af livskvalitet og sundhed.

Gennem medindflydelsen kan den enkelte spejle sig i fællesskabet og få oplevelsen af at høre til. Samtidig udvikler de større børn og unge kompetencer for deltagelse i et demokratisk samfund. Man lærer demokrati og solidaritet ved at deltage – ved at være i dialog, lytte og tage hensyn til hinanden.

På den baggrund opstilles følgende overordnede målsætninger, som udfoldes i det følgende:

- Samarbejdet med større børn og unge
- Relationsarbejdet
- Trivsel og sundhed
- Den integrerende klub
- Samarbejdet med forældrene
- Klubbens rolle i nærområdet
- Klubbernes samarbejde i bydelen

Samarbejdet med større børn og unge

De større børn og unge skal gøres fortrolige med de demokratiske værdier gennem øget indflydelse på og ansvar for forhold, der vedrører dem selv. De skal gennem deltagelse opleve, at de kan præge deres egen hverdag og yde deres bidrag til fællesskabet. Kommunikation er den væsentligste faktor i det sociale samspil og kræver redskaber til tænkning, planlægning og dialog med andre. Medbestemmelse kræver et socialt fællesskab.

Jo ældre børnene bliver, jo vigtigere er det, at graden af medbestemmelse øges. Erfaringer i medbestemmelse indebærer også oplæring i at tage et ansvar – både over for sig selv og i forhold til et socialt fællesskab.

Medbestemmelse kan ikke udfoldes i et modstandsrit rum. Medarbejdergruppen skal derfor gennemdiskutere og afklare, hvorfor og hvordan de ønsker at udvikle de større børn og unges medbestemmelse, og hvordan klubben skaber rammer, der sikrer, at de større børn og unge bliver udfordret.

I forlængelse af de større børns inddragelse i planlægningen af dagligdagen skal klubberne hjælpe de større børn og unge til en aktiv deltagelse i lokalsamfundet og bidrage til oprettelse af eksempelvis ungeråd i bydelen.

Evaluering er en del af en demokratisk kultur, hvorfor klubberne skal udvikle nye veje i forhold til at evaluere de tiltag, der iværksættes. En evalueringskultur udvikles ved, at man arbejder mod en dagligdag, hvor opgaver, tilbud og aktiviteter bliver evalueret sammen med de større børn og unge.

Det betyder, at klubben skal

- være i stand til både at tage fælles beslutninger og til at uddelegere opgaver
- udvikle nye veje til bedre dialog med de større børn og unge, således at information og kommunikation foregår på et sprog, så større børn og unge forstår de politikker, der vedrører dem
- eksperimentere med organiseringen og tilrettelæggelsen af medlemmernes indflydelse, så der bliver mulighed for at inddrage de større børn og unge både via en formel struktur og gennem en mere uformel indflydelse
- udstikke rammer for indflydelsen, som de større børn og unge kan overskue, og som er så synlige, at de ved, hvad de kan bestemme
- støtte de større børn og unges evne til at tage ansvar
- inddrage de større børn og unge i alle hverdagens opgaver, tilbud, aktiviteter og indkøb

Relationsarbejdet

En forudsætning for menneskelig udvikling og dannelse er samværet og samspillet med andre. Den professionelle voksne skal derfor være i stand til at opbygge en kvalificeret relation til børnene og de unge med det mål, at de begge kan udvikle sig som mennesker. Relationsarbejde er at være i og kvalificere de sociale relationer, man som professionel indgår i.

Den professionelle voksne er også en autentisk voksen. En autentisk voksen er troværdig og pålidelig og fremstår med en markeret personlighed. At være en autentisk voksen kræver indlevelsessevne, selvindsigt, personlig integritet, engagement og socialt overblik. Den professionelle faglighed i relationsarbejdet er til stadighed at kunne anvende sin faglighed og personlige kompetencer i samspillet. I et relationsarbejde kan man vanskeligt lade en del af sin personlighed tage fri, mens en anden del arbejder, og man må derfor være i stand til at skelne mellem det personlige, det private og det professionelle.

Klubben skal arbejde med relationen i respekt for egen og andres person. Klubben skal skabe rammer, der fremmer relationen de større børn og unge imellem. Klubben skal sammen med de større børn og unge tage initiativ til organiserede aktiviteter og processer, hvor dialog og tillid er afgørende faktorer for almene sociale medmenneskelige værdier, så kammeratskab og venskab kan udvikles.

At evne den gode og blivende relation er en forudsætning for de større børn og unges selvværd og for, at de senere i livet kan relatere sig til og forstå deres omgivelser.

Klubmedarbejderen skal have ambitioner på de større børn og unges vegne. De skal mødes med positive og anerkendende forventninger om, at de besidder både livskraft og robusthed, så de kan klare udfordringer og vanskeligheder. De større børn og unge vokser, når de mødes med optimisme og tro på deres kunnen. Relationsarbejde med større børn og unge er at støtte og vejlede.

Det betyder, at klubben skal

- sikre, at den voksne har en både personlig og en faglig tilgang til de større børn og unge
- udvikle en relationspædagogik, der indbefatter kontinuitet, konsekvens og troværdighed
- sikre, at medarbejderne er rollemodeller for de større børn og unge og kan vejlede dem
- skabe rammer for gensidige, berigende relationer og respekt mellem de større børn og unge og klubmedarbejderen ved hjælp af organiserende aktiviteter og processer, hvor dialog og tillid er afgørende faktorer

Trivsel og sundhed

Større børn og unge skal trives i klubberne. Klubberne skal støtte og drage omsorg for større børn og unge, som har alvorlige sorger eller befinder sig i krise.

En god trivsel er nært forbundet med livsstil. Større børn og unges livsstil skabes i et samspil med omgivelserne, i skolen, på ungdomsuddannelserne, i fritiden og i hjemmet. De større børn og unge modtager påvirkninger fra flere steder, og normerne kan være vidt forskellige i de miljøer, som de unge bevæger sig mellem. Det er i de unges netværk, og der hvor de større børn og unge færdes sammen, at der er mulighed for at påvirke dem til en hensigtsmæssig adfærd og sund livsstil.

Miljøet i klubberne kan danne ramme om en forebyggende og sundhedsfremmende indsats, da der foregår en løbende dialog mellem personalet og de større børn og unge om deres forhold til alvorlige emner som overvægt, mobning og misbrug af alkohol, rygning og stoffer.

Det er vigtigt, at medarbejderne er gode rollemodeller i forhold til sunde levevaner, og at klubben har en overordnet fælles holdning til nedenstående emner, samt til hvordan der arbejdes med det i klubben.

Tobak og rusmidler

Det er en fælles opgave for forældre og klubbens medarbejdere at værne om de større børn og unge. Større børn og unges eksperimenteren med tobak og rusmidler i ungdomsårene kan få afgørende betydning for den enkeltes sundhed og velbefindende. Brug og misbrug kan give sundhedsmæssige, sociale og psykiske følgevirkninger.

Mad og måltider

Klubbens medarbejdere skal være opmærksomme på de større børn og unges spisevaner. Der kan være mange grunde til at større børn og unge bliver overvægtige eller undervægtige. Både overvægt og undervægt kan have stor betydning for barnets eller den unges psykiske og fysiske udvikling.

Miljø

Et sundt liv hænger sammen med et bæredygtigt miljø. Et bæredygtigt miljø er en dannelsesproces, der bl.a. rummer kærlighed til naturen og ressourcebevidsthed.

Bevægelse

De større børn og unges skal støttes og udfordres til at opnå en glæde ved kropslige aktiviteter, som de kan videreføre i deres voksenliv. Kendskab til egen krop og beherskelse af bevægelser øger barnets/den unges muligheder for at tilegne sig nye færdigheder og styrker selvtilliden. Desuden bygger mange aktiviteter på samarbejde, hvorved sociale relationer opbygges.

Mobning

Mobning kan ikke accepteres, og det er en pædagogisk opgave at sikre, at mobning ikke finder sted i klubben. Mobning hænger tæt sammen med den kultur, hvor mobningen finder sted. Hvordan taler vi til hinanden, hvilke traditioner og fælles arrangementer har vi, og hvor målbevidst arbejder vi med at udvikle de almene kompetencer hos de større børn og unge? Anti-mobningstiltag skal ses i sammenhæng med klubbens øvrige trivselstiltag, der tilsammen er med til at skabe tryghed, tillid og selvværd.

Det betyder, at klubben skal

- skabe rammer, så de større børn og unge kan færdes i klubben i et trygt, sundt, positivt og udfordrende miljø

- møde barnet og den unge med opmærksomhed og nysgerrighed, og samværet i klubben skal være præget af nærvær, hvor barnet og den unge føler sig holdt af og accepteret
- formulere en politik, der fremmer trivsel og modvirker mobning
- sikre aktiv oplysning om og forebyggelse af brug og misbrug af alkohol, tobak og brug af andre rusmidler, eventuelt sammen med skole og SSP
- tilrettelægge fysiske aktiviteter, der bidrager til børnenes og de unges glæde ved fysisk udfoldelse
- udvikle gode spisevaner og en sund madkultur – gerne i samarbejde med forældrene
- udvikle de større børn og unges indsigt i, viden om og forståelse for nødvendigheden af et bæredygtigt miljø
- udarbejde en sorg- og krisepolitik med udgangspunkt i ”Sorg og Kriseplaner for skoler og institutioner i Københavns Kommune”

Den integrerende klub

Traditioner skal være en del af klubbens hverdag, og klubben skal være opmærksom på, at den er bærer af kulturelle værdier.

Det er et vigtigt mål for klubberne, at de kan rumme større børn og unge med udgangspunkt i forskellige kulturer, samt skabe et fællesskab på tværs af kulturelle og sociale skel.

Det er vigtigt, at større børn og unge får indsigt i dansk kultur, sprog og samfundsforhold uanset deres oprindelsesland. Alle større børn og unge skal have mulighed for at lære andre kulturer at kende. Kendskab til og forståelse for andre måder at leve og tænke på øger respekt for og accept af andre og skaber en større indsigt i sin egen kultur. Klubberne bidrager på denne måde til integration, forstået som en gensidig proces, hvorigennem de forskellige kulturer tilpasser sig hinanden.

Klubben skal støtte integrationen af større børn og unge fra etniske minoriteter og yde en særlig indsats i forhold til de større børn og unges sociale og sproglige udvikling, underbygget af respekt for forskellig kultur og religion.

Klubben skal generelt være opmærksom på og styrke indsatsen i forhold til enkelte eller grupper af større børn og unge, der giver anledning til bekymring, hvad enten de er udadreagerende eller stille. Klubben skal tage initiativer, målrettet disse større børn og unge, eventuelt i samarbejde med andre interessenter, eksempelvis forældre, skole, foreninger og de sociale myndigheder.

Det betyder, at klubben skal

- have særlig opmærksomhed på de udsatte og truede større børn og unge, herunder de stille piger og drenge
- støtte større børn og unge i alderssvarende udfoldelse af det danske sprog, således at de bliver i stand til at udtrykke tanker, følelser og beslutninger
- give større børn og unge viden om dansk kulturs og andre kulturers værdier, historie, traditioner og højtider
- støtte større børn og unges evne til at udvikle ansvarlighed, tolerance og respekt for andre
- støtte større børn og unge i at skabe tætte kontakter og venskaber samt indgå i fællesskaber på tværs af kulturelle og sociale skel, herunder skabe mulighed for at etnisk danske større børn og unge fra lokalområder med få tosprogede mødes med tosprogede
- støtte de større børn og unge i udvikling af interkulturelle kompetencer og se dem i et internationalt perspektiv

Samarbejdet med forældrene

Klubberne skal tilstræbe et godt samarbejde med forældrene, uanset om klubben har en forældrebestyrelse eller ej. Forældrene skal have mulighed for at få et grundigt kendskab til institutionen, og personalets samarbejde med forældrene skal være præget af forståelse, respekt og gensidig tillid. Særlig i forhold til forældre til større etniske børn og unge er det vigtigt, at forældrene kommer indenfor og oplever, hvad klubtilbuddet indebærer.

Pædagoger og forældre har et fælles ansvar for, at børnene og de unge udvikler ansvarlighed, tolerance og respekt for hinandens forskelligheder og retten til at være anderledes. Samarbejdet kan organiseres formelt med planlagte samtaler og med forskellige tiltag af uformel karakter. Når man vil hjælpe større børn og unge, er det afgørende, at forældrene støtter op om initiativet. Jo ældre børnene og de større børn og unge bliver, jo større er udfordringen i forældrearbejdet.

Der skal udvikles flere veje i forældrearbejdet, således at der opstår et aktivt, positivt og forpligtende samarbejde mellem klub og forældre i en åben og tillidsfuld dialog, hvor gensidig information er en fast og regelmæssig service. Der skal lægges vægt på, at det overordnede ansvar for barnet eller den unge er familiens.

Det betyder, at klubben skal

- invitere forældrene indenfor, så de kan lære klubben at kende
- styrke og udvikle samarbejdet med forældrene med respekt og forståelse for familiens baggrund
- sikre bedre og glidende overgange fra fritidshjem til fritidsklub og fra fritidsklub til ungdomsklub med speciel fokus på de børn, der ikke er parate til at blive flyttet, og udvikle rutiner for glidende overgange mellem de involverede fritidsinstitutioner, forældrene og klubben
- hjælpe forældre til en vellykket dialog med deres større børn og unge om livsstil, tobak, rusmidler og risikoadfærd
- udarbejde en handleplan for forældresamarbejdet, herunder eksempelvis en informationspolitik

Klubbens rolle i nærområdet

Klubtilbuddet er ikke begrænset af fysiske rammer. Klubtilbuddet er en del af kommunens samlede fritidsmæssige, forbyggende og støttende indsats over for større børn og unge. Klubbernes medarbejdere kan lige så vel have en arbejdsfunktion uden for klubbens vægge som indenfor - på eget initiativ eller i samarbejde med andre.

Klubbens deltagelse i lokalområdet udvikling af lokale muligheder er af afgørende betydning for lokalområdets større børn og unge. Alle i et lokalområde har ansvar for, at de større børn og unge får så gode opvækstbetingelser som muligt. Derfor er det intentionen i Lov om social Service, at klubberne skal bryde de bygningsmæssige grænser og blive en del af lokalområdet.

Et større samarbejde i lokalområdet indebærer et stort kendskab til lokalområdets muligheder. Det er derfor nødvendigt, at klubberne skal skabe sig et overblik over de lokale ressourcer og de problemer, der optræder blandt de større børn og unge og i lokalområdet.

Klubberne skal desuden påtage sig en aktiv rolle i forhold til formidling og etablering af kontakter til erhvervsdrivende og andre i lokalmiljøet med henblik på ansættelse af unge i småjobs og mulig etablering af lærepladser.

Det betyder, at klubben skal

- have et godt kendskab til lokalområdet og dets ressourcer
- videreudvikle det tværfaglige samarbejde
- kunne bruges som rådgiver på fritidsområdet af skoler, socialforvaltning m.fl., som er i kontakt med større børn og unge, der har et usikkert eller svagt fritidsliv
- være parate og så fleksible, at de kan udvikle nye tiltag og aktiviteter i lokalområdet eventuelt i samarbejde med lokalområdets andre interessenter

Desuden skal ungdomsklubben

- skabe kontakt til lokale erhvervsdrivende og andre med henblik på etablering af småjobs og eventuelle lærepladser

Klubbernes samarbejde i bydelen

Klubbydelsforum består af bydelens fritids- og ungdomsklubber. Klubbydelsforums arbejde tager udgangspunkt i behovene hos de større børn og unge, som bor og opholder sig i området. Klubbernes lokalpulje skal understøtte bydelssamarbejdets valgte tiltag og koordinationen af den socialpædagogiske opsøgende, sociale indsats over for marginaliserede, udsatte større børn og unge. Klubberne skal indgå i et fast og ligeværdigt samarbejde, med respekt for de enkelte klubbers særkende. Klubberne skal søge at supplere hinanden i opgaveløsningen.

Større børn og unge kan i forskellige perioder af deres opvækst have brug for kvalificeret rådgivning og vejledning, og det kan ofte være svært for de unge at finde ud af, hvor de skal henvende sig for at få den nødvendige rådgivning.

Klubberne skal ikke kunne håndtere alle former for problemer og vanskeligheder, men de ansatte i klubberne skal have viden om, hvor i lokalområdet og i det kommunale system barnet/den unge eller familien bør henvises til for nærmere hjælp og støtte. Klubledelsen skal sørge for, at personalet er opdateret og ved, hvor de kan søge råd og vejledning til håndtering af situationer, de føler sig usikre over for.

Opsøgende arbejde er i sin karakter både alment og forebyggende og kan samtidig have karakter af hurtig indgriben. Målgruppen er:

- Børn/unge, der ikke konstruktivt har forholdt sig til, hvad fritiden kan bruges til men som i øvrigt er velfungerende
- Børn/unge, der lever i socialt belastede boligområder
- Børn/unge, der har svært ved at indgå under rammer, som et fællesskab sætter
- Børn/unge, der skal have professionel pædagogisk støtte til at tilegne sig sociale kompetencer
- Børn og unge, som har brug for at kunne indgå i en relation til nogle voksne

Klubbydelsforum har tre hovedopgaver:

1. Kontaktarbejde

Kontaktarbejdet foregår, når klubmedarbejderne observerer og / eller kontakter ukendte og kendte større børn og unge i lokalområdet med det formål at rådgive og vejlede om relevante fritidstilbud, fritidsjob og eventuel støtte til uddannelsesforløb.

2. Udegående arbejde

I det udegående arbejde har klubmedarbejderne fokus på dialogen og tilbyder målrettede aktiviteter og arrangementer for alle bydelens større børn og unge, uafhængigt af de større børns og unges medlemskab. Det udegående arbejde kan have form af en matrikelløs klub med aktiviteter uden for klubbernes fysiske rammer.

3. Akut indsats

Den akutte indsats forgår ved hurtig indgriben i et pludseligt opstået problem i forhold til enkelte eller grupper af særligt udsatte og / eller truede større børn og unge. Dette arbejde foregår i SSP-regi.

Det betyder at, klubberne skal

- udforme det udegående og opsøgende arbejde i forlængelse af klubbernes opgavesæt
- etablere et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde / et netværk mellem de, der har med de større børn og unge at gøre: forældre, skole, ungerådgivning, lokalcenter, de frivillige organisationer og foreninger
- kunne etablere nye former for tilbud via en dialog med de større børn og unge, der traditionelt ikke kommer i klubberne
- lave spændende aktiviteter og arrangementer i det åbne rum, i parker, på gadeplan
- indgå en aftale om hvilke opgaver, der skal udføres i lokalområdet, og fordelingen af dem
- være bevidste om deres opgave i forhold til klubbernes akutte indsats og den beredskabsplan, der er udarbejdet i SSP - regi.
- Beskrive, hvorledes de deltager i bydelssamarbejdet, og det enkelte klubbydelsforum skal udfærdige en klubbydelsplan
- rådgive og vejlede om relevante fritidstilbud og eventuelt om uddannelsesforløb