

ANSØGNINGSSKEMA UDFORDRINGSRET - statslige og lokale regler

Vigtigt: Læs vejledningen til ansøgningskemaet inden nedenstående udfyldes. Alle felter skal udfyldes.

Offentlig institution/privat leverandør	Husum skole skolekode: 101017
Adresse	Karlslundvej 23
Postnr.	2700
By	Brønshøj
Tlf. nr.	38 28 07 68
E-mail	mail@husumskole.kk.dk
Kontaktperson i den offentlige institution/private leverandør	Souschef Vini Heinig mail: Vini.Heinig@buf.kk.dk
Dato for ansøgning	05-07-2012
Kommune eller region	Københavns Kommune
Kontaktperson i kommunen/regionen	Torben Nick Stær Andersen Område Brønshøj-Vanløse tlf: 26734524 mail: torban@buf.kk.dk

Udfyldes af den offentlige institution/den privat leverandør (evt. med bistand fra kommunen/regionen)	
1. Overordnet beskrivelse af forsøget	Forsøgets formål er, at få erfaringer med styrkelse af inklusion og trivsel ved at supplere klassefællesskabet med andre dynamiske fællesskaber af fysisk og virtuel karakter.
2. Målgruppe for forsøget	
2.1. Forsøgets dækningsområde	Forsøget er tænkt gennemført i to 6. klasser med parallellagt skema og to 7. klasser, ligeledes med parallellagt skema.
2.2. Forsøgsperiode	Skoleåret 2012-2013
3. Konkrete mål for forsøget	
3.1. Hvilke målbare kriterier opstilles for forsøgets succes?	Forsøget er udsprunget af udfordringer med for højt elevfravær, og en stigende afvandring af elever til privatskoler. Effekten forventes derfor, at kunne aflæses i omfanget af elevfravær og om klassekvotienten kan holdes mere stabil.
3.2. Forventet resultat, herunder eventuelle økonomiske gevinster	Det forventes, at den nye måde at arbejde med fællesskaber på vil give mere mening for eleverne og herigennem styrke forpligtetheden i forhold til fællesskabet. Det forventes, at eleverne vil trives bedre, pjække mindre og i højere grad tilvælge den faglige side af skolegangen. En opbremsning i overgangen til privatskole vil give en tiltrængt styrkelse af skolens økonomi og omdømme.
4. Ansøgning om dispensation fra procesregler	
4.1. Hvilke regler søges dispensation fra?	Reglen om at mindst halvdelen af elevernes tid skal afvikles med hele klassen samlet.

5. Hvordan nås resultaterne? - dispensation fra procesregler	<p>Det er tanken at lærerne skoleåret igennem kan veksle mellem klasseorganisering og organisering i hold baseret på læringsstile, behov og interesse. Holddannelsen tænkes som en dynamisk proces, hvor eleverne for hvert emne aftaler/forhandler hold og arbejdsformer med lærerne.</p> <p>Afhængigt af hvordan lærerne vurderer effekten af denne organisationsform, skal lærerne have mulighed for eventuelt at gå ud over den lovmæssige begrænsning på maksimalt 50% holdorganiseret undervisning.</p>
6. Dokumentation, opfølgning og evaluering	
6.1. Tilrettelæggelse af opfølgning	<p>Ledelsen følger forløbet af forsøget gennem 3 - 4 fokuserede teamsamtaler med hver af lærerteamene.</p> <p>Lærerne gennemfører 3 fokusgruppeinterview med elever i gennem skoleåret og afslutter skoleåret med en skriftlig evaluering for alle involverede elever. Den skriftlige evaluering udformes i samarbejde med ledelsen.</p>
6.2. Hvordan sikres en fortsat efterlevelse af lovgivningens overordnede formål?	<p>Forsøget anfægter ikke lovgivningens overordnede formål.</p>
6.3. Hvordan sikres borgernes retssikkerhed fortsat?	<p>Forsøget vurderes ikke at påvirke forældres eller elevers retssikkerhed.</p>
Udfyldes af kommunen/regionen	
7. Hvilke regler og/eller bestemmelser søger den offentlige institution/den private leverandør dispensation fra?	
7.1. Hvilke statslige regler?	<p>Lov om Folkeskole §25 stk. 4 og stk. 6</p>
7.2. Hvilke lokale regler?	<p>Ingen.</p>
8. Hvor mange offentlige institutioner/private leverandører foreslås omfattet af tilsvarende dispensation?	<p>Kun Husum Skole.</p>