



5. oktober 2018

Sagsnr.  
2018-0264973

Dokumentnr.  
2018-0264973-1

## **Aflæggerbordsnotat vedr. Askovfondens Børnehus skoletilknytning**

### **Baggrund**

Askovfondens Børnehus er en selvejende, aldersintegreret og tværgående institution i forhold til pladstyper, da der både er vuggestue-, børnehave-, fritidshjems- og ungdomsklubpladser i institutionen.

Institutionen har kontaktet borgmesteren og været i dialog med områdeforvaltningen i forhold til ønske om, at fritidshjemsafdelingen på lige fod med Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole kan optage børn fra Blågård Skole. Askovfondens Børnehus ønsker at optage børn fra både Blågård Skole og DIA Privatskole, da dette opleves som en god og hensigtsmæssig sammensætning af børn med forskellig etnicitet. Til det formål er der bl.a. fremlagt forslag til forvaltningen om, at Askovfondens Børnehus på lige fod med Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole skal deltage i informationsmøder med kommende forældre ifm. skoleindskrivningen.

Forældrerådet i Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole har tilkendegivet, at de støtter, at Askovfondens Børnehus kan deltage i det kommende skoleindskrivningsmøde og modtage børn fra Blågård Skole.

Forvaltning har dog afvist at imødekomme dette ønske, da det er forvaltningens vurdering, at ønsket strider mod intentionen om 1:1 organisering af skoler og fritidstilbud til de 6-9-årige, som blev besluttet i sammenhæng med principperne for "Fremtidens fritidstilbud" på Børne- og Ungdomsudvalgs møde den 11. juni 2014.

### **Politisk beslutning og historik**

Den 11. juni 2014 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget følgende principper for strukturen for fritidstilbud og klubber:

1. Barnet skal have en sammenhængende og afvekslende hverdag
2. Der skal skelnes mellem typer af pædagogiske tilbud, så de mindste skolebørn er i et trygt og dannende miljø, der giver forældre mulighed for pasning, mens de større børn dannes i et pædagogisk tilbud i samspil med byens mange andre muligheder
3. Fritidsstrukturen skal være faglig og økonomisk bæredygtig

**Økonomi-, Anlægs- og  
Kapacitetsstyring**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009383716

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

4. Skoler og fritidstilbud skal gøre brug af fælles faciliteter, og for de mindste skolebørn skal fritidstilbuddet og skolerne tænkes tæt sammen
5. Skoler, fritidstilbud, foreninger og andre aktører i lokalområdet skal samarbejde om aktiviteter og faciliteter

I forlængelse af principperne besluttede Børne- og Ungdomsudvalget, at fritidstilbud til de 6-9-årige skulle organisere i en 1:1 relation med skolerne, så der blev én fritidsinstitution pr. skole. Formålet var at sikre trygge miljøer til de mindste skolebørn samt både faglig og økonomisk bæredygtighed med større enheder og bedre sammenhæng mellem skoler og fritidsinstitutioner.

På denne baggrund besluttede Børne- og Ungdomsudvalget på mødet den 18. marts 2015 den fysiske struktur for Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole, hvor også nogle fritidshjemspadser blev flyttet fysisk til en anden institution. I Askovfondens Børnehus blev fritidshjemspadserne dog bevaret under institutionens organisering med henblik på at dække privatskolebørn, og derfor udenfor den besluttede 1:1 struktur omkring Blågård Skole.

Dermed er Askovfondens Børnehus ét blandt de fritidshjem, som Børne- og Ungdomsudvalget besluttede skulle være tilbud for børn fra forskellige privatskoler i Københavns Kommune, og ikke have tilknytning til en folkeskole. Ses der på disse institutioners ESCS-gennemsnit, er Askovfondens Børnehus, den eneste af dem med negativ ESCS-værdi. ESCS er PISA-indekset for økonomisk, social og kulturel status, og gennemsnittet for Københavns børn og unge er sat til værdien 0.

- Børnehuset Dragen/Hindbærhegnet 0,26
- Askovfondens Børnehus -0,34
- Idrætsfritidsinstitutionen Skjold – FI 0,70
- Østerbrogården / Færgen 0,63
- Børnehuset Vor Frue 0,54
- Sankt Johannes Gårdens Integrerede Børne-/Ungeinstitution 0,24

På Børne- og Ungdomsudvalgsmøde den 20. maj 2015 behandlede udvalget i forlængelse heraf en sag om organisering af fritidsinstitutioner og fritidscentre og traf beslutning om, at Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole organiseres i kommunal klynge. Til sagen havde lederen af Askovfondens Børnehus bidraget med et høringsvar, hvor der blev foreslået en alternativ 1:2 organisering – skole, klyngeleder og netværkskoordinator.

Udvalget godkendte forvaltningens indstilling om, at Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole skulle organiseres i kommunal

klynge, som del af den allerede vedtagne 1:1 struktur mellem skole og fritidsinstitution. Udvalget vedtog i den forbindelse et ændringsforslag: ”om at undersøge mulighederne nærmere, herunder bl.a. om ”Askovgården” kan indgå i fritidsinstitutionen, om der kan etableres fritidspladser på Blågård Skole mv”.

På dette udvalgsmøde tilsluttede et enigt udvalg sig også til følgende protokolbemærkning: ”Et af målene med Fremtidens Fritidstilbud er at skabe tæt sammenhæng mellem fritidsorganisation og folkeskole ved at fritidstilbud til de 6-9 årige organiseres i en 1:1 relation med skolerne, således at der er ét fritidstilbud pr. skole - og at klubpladserne for de 10-13 årige samles i fritidscentre, der kan dække flere skoler. Derfor forventer vi, at både ledere og medarbejdere inden for sektorerne samarbejder i hverdagen, så der skabes det bedste fundament for en sammenhæng i børnenes hverdag”.

I dialogen mellem forvaltningen og Askovfondens Børnehus, har forvaltningen således taget udgangspunkt i, at der skal være en 1:1 organisering også ved Blågård Skole.

### **Fysiske planer for Blågård skole og Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole**

Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole har til huse på i alt 3 matrikler. Der er afsat en planlægningsbevilling til at udvide Blågård Skole med 1 spor, samt til at udvide de eksisterende m2 for fritidsinstitutionen til, hvad svarer til pladser for en 4 sporet skole. Igennem de første screeninger er det vurderet, at det er muligt at optimere skole og fritidsinstitutionen på de eksisterende kvadratmeter, samtidig med, at matriklen, hvor fritidsinstitutionens afdeling Capella ligger, udbygges, således at der findes løsninger, som ikke berører Askovfondens Børnehus' matrikel.

### **Frit skole- og institutionsvalg**

Forældre har frit valg i forhold til skole- og fritidsinstitution, såfremt der er plads. Det betyder, at forældre kan vælge en anden fritidsinstitution end den, der er tilknyttet skolen.

### **Samarbejde mellem fritidsinstitutionen og Askovfondens Børnehus**

I Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole arbejdes der løbende med at børnene på Blågård Skole får samme gode fritidstilbud på alle de tre matrikler, som fritidsinstitutionen består af. Skoleleder, klyngeleder og fritidsinstitutionsleder arbejder sammen om at skabe en sammenhængende skole- og fritidshverdag for børnene.

Da der ikke er lavet en model, hvor Askovfondens Børnehus' fritidshjempladser er lagt organisatorisk ind i fritidsinstitutionen, er der i stedet indledt dialog på ledelsesniveau, mellem Askovfondens Børnehus og Fritidsinstitutionen ved Blågård Skole, med henblik på

samarbejde, der fremmer samvær mellem børnene i området. Dialogen har dog stået stille i en periode grundet særlig situation på DIA Privatskole.