

KL'S BØRN & UNGE TOPMØDE  
**SOCIAL MOBILITET  
– ÆBLET MÅ GODT  
FALDE LÆNGERE  
FRA STAMMEN**

31. januar – 1. februar 2019  
Aalborg Kongres & Kultur Center

DAGTILBUD OG FOLKESKOLE



**KL**



# SOCIAL MOBILITET – ÆBLET MÅ GODT FALDE LÆNGERE FRA STAMMEN

Alle børn og unge skal lære, udvikle sig og trives. Uanset baggrund. Det er en stor og vigtig opgave for politikere og kommuner at sikre, at børn og unges baggrund og fortid ikke definerer deres fremtid.

Alle børn og unge skal have lige muligheder. Vi skal sikre, at alle børn oplever et godt børneliv med tilhørsforhold, dannelse og medansvar. Det er et emne, der særligt optager KL's Børne- og Undervisningsudvalg, og årets topmøde sætter derfor fokus på den sociale mobilitet. Vi skal sikre, at murerens søn kan blive forsker, og at akademikerens datter også ser muligheder for uddannelse indenfor håndværket. Uanset herkomst, opvækst i villakvarteret eller det udsatte boligområde, skal det gode børne- og ungeliv give muligheder, der ligger udover forældrenes baggrund og uddannelsesvalg. For æblet må godt falde langt fra stammen.

I Danmark går næsten alle børn i dagtilbud. Det giver os en unik mulighed for at sikre læring og udvikling for alle børn i en tidlig alder. Arbejdet med og det store fokus på børns tidlige udvikling er en væsentlig faktor til at sikre den

social mobilitet. Særligt for børn i udsatte positioner kan den tidlige indsats have stor betydning for barnets videre liv og trivsel. I samspil med dygtige fagprofessionelle, gode ledere, familier og organisationer skal vi blive endnu bedre til at sikre, at alle landets dagtilbud bidrager til et godt børneliv og senere gode livsmuligheder.

På skoleområdet er den varierede og motiverende skoledag samt stærke børnefællesskaber afgørende for, at alle børn oplever faglig udvikling og trivsel. Skolen skal sikre, at alle børn og unge oplever inspirerende undervisning, den nødvendige støtte og en lyst til at lære mere. En af folkeskolens væsentligste opgaver er få alle børn med, og folkeskolen er en grundsten i arbejdet med at sikre social mobilitet.

Det arbejde, der bliver lagt i folkeskolen skal samtidig bidrage til, at flere unge kommer i uddannelse. For alle børn skal med – hele vejen. Vi skal samtidig sikre, at børnene og de unge får kompetencer, der afspejler samfundsudviklingen og får mulighed for at begå sig i fremtidens jobs.

Hvis alle børn og unge skal lære og trives, er der behov for et blik på sammenhænge og fællesskaberne i børn og unges liv. Det kræver fokus på gode overgange, det gode samarbejde med familier og omsorgspersoner, fritidslivet og et helhedsperspektiv. Det kræver et tæt samarbejde mellem alle niveauer, fra institution til politiker. Og det kommunale ejerskab til opgaven er afgørende for, at vi lykkes.

Topmødet belyser hele 0-18-årsområdet og sætter i år særligt fokus på den sociale mobilitet. Gennem politiske drøftelser, faglige oplæg og debatter ser vi nærmere på muligheder og udfordringer i arbejdet med at skabe de bedste forudsætninger for børn og unges liv.

Vi håber, at I finder programmet inspirerende. Vi glæder os til at se jer til årets Børn & Unge Topmøde 2019.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg

*Det endelige program udsendes den 4. december 2018*

# TORSDAG DEN 31. JANUAR 2019

**08.00 Ankomst og morgenkaffe**

Besøg standene

**10.00 Åbning af Børn & Unge Topmødet 2019**

Morgensang med Aalborg Kulturskole

**10.10 KL's velkomsttale**

Thomas Gyldal Petersen, formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg

**10.20 Er den kommunale ramme med frihed og ejerskab en forudsætning for at kunne løfte alle børn og unge?**

Klaus Majgaard, forstander, Askov Højskole

**11.00 Tale ved Undervisningsministeren**

Merete Riisager, Undervisningsminister

**11.10 Politiske udspil og reformer**

De første 1000 dage, dagtilbudsreform og ny lov, parallel-samfunds aftalen, folkeskolereformen og erhvervsuddannelsesudspillet.

Thomas Gyldal Petersen, formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg

Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør på Politiken

**BRAIN BREAK****11.30 Dagtilbuddets betydning for social mobilitet**

Dagtilbud af høj kvalitet har stor betydning for den sociale mobilitet, og særligt børns sproglige udvikling har stor betydning for dets senere liv. Men hvordan sikres det, at de positive effekter af dagtilbud giver genklang i hele barnets liv?

Henrik Daae Zachrisson, professor, University of Oslo, Faculty of Educational Sciences

**12.00 Frokost**

Besøg standene

**13.30 Temamøder**

1. De små børn – hvad er kvalitet i den tidlige indsats?
2. Hvordan kan vi sammen løfte og motivere alle elever i skolen?
3. Hvilken rolle kan frivilligområdet spille i forhold til at skabe social mobilitet for udsatte børn og unge?
4. Styrket overgang til ungdomsuddannelse
5. Høje ambitioner om helhedsorienterede indsatser på børne- og ungeområdet
6. Når klokken ringer ud – fritidsområdet som trampolin for social mobilitet

**15.00 Pause**

Besøg standene

**15.30 Kvalitetsmarkører i dagtilbud – til gavn for alle børn**

Hvordan kan vi identificere og følge kvaliteten i landets dagtilbud? Hvordan kan markører for kvalitet bidrage til udviklingen af landets dagtilbud til gavn for alle børn?

Arne Eggert, direktør, KL

**15.45 AULA – kommunikation om vores børn**

Aula bliver én samlet indgang til enkel, relevant og sikker kommunikation i samarbejdet mellem alle de mennesker, der arbejder med børnenes læring og trivsel på tværs af forvaltninger, skoler, dagtilbud, SFO'er og hjemmene. Efter sommerferien 2019 introduceres Aula i alle folkeskoler, og herefter kommer dagtilbud med fra 2020.

Poul Ditlev Christiansen, vicedirektør KOMBIT

**BRAIN BREAK****16.00 Balancen mellem det professionelle råderum og den kommunale styring**

Elisa Rimpler, formand for BUPL

Anders Bondo, formand for Danmark Lærerforening

Claus Hjortdal, formand for Skolelederforeningen

Eva Munck Immertreu, formand, BUPL's Lederforeningen

Stefan Hermann, rektor, Københavns Professionshøjskole,

formand for Danske Professionshøjskoler

Thomas Gyldal Petersen, formand for KL's Børne- og

Undervisningsudvalg

Ordstyrer: Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør på Politiken

**16.25 Opdrift – mønsterbryderes rejse**

Der er mennesker, der bryder de sociale mønstre og foretager en rejse fra samfundets bund til samfundets top. De kaldes mønsterbrydere eller klasserejsende. Men hvorfor lykkes det for nogle og ikke for andre?

Johanne Mygind, journalist på Weekendavisen og forfatter til bogen "Opdrift"

**16.45 Indkvartering****19.30 Middag****21.30 Aftenarrangement**

## FREDAG DEN 1. FEBRUAR 2019

### 08.00 Ankomst og morgenkaffe

### 08.30 Godmorgen

Morgensang med Aalborg Kulturskole

---

### 08.40 TEMA: Fællesskab

### 08.40 Sådan kan alle børn lære mere

Louise Klinges forskning viser, at kvaliteten i samspillet mellem børnene og de fagprofessionelle har afgørende betydning for børnenes engagement, stressniveau, selvfølelse, selvregulering og social adfærd.

*Louise Klinge, Ph.d. og skolekonsulent*

### 09.00 Usynlige sociale eksklusionsprocesser

Der foregår eksklusion i skolen, hvilket kan ramme alle, også velfungerende middelklassefamiliers børn. Forælder- og elevstemmer gøres tavse og familierne tvinges ud i et skoleskift. Heldigvis behøver det ikke være sådan, da skolen sagtens kan håndtere problemer på inkluderende måder. Dette forudsætter dog et grundlæggende opgør med en dominerende tænkemåde.

*Gro Emmertsen Lund, Ph.D., Taos Associate, selvstændig konsulent, NOISE-medlem, forfatter og serieredaktør*



### BRAIN BREAK

### 09.25 Alle børn har et grundlæggende ønske om at have en betydning for fællesskabet

Hvordan kan kommunerne arbejde med børnefællesskaber? Hvad kræver det? Og hvad er forældrenes ansvar for fællesskabet?

*Det kommunale perspektiv*

*FOLA og Skole og Forældre*

*Ordstyrer: Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør på Politiken*

---

### 09.40 Pause

Besøg standene

---

### 10.15 TEMA: Videre i livet

### 10.15 De uges vej til ungdomsuddannelse

Hvem er de unge, hvad siger tallene, og hvad siger de unge selv?

*Camilla Hutters, områdechef, Danmarks Evalueringsinstitut*

### 10.45 Hvordan får vi mere lighed i uddannelse?

Kan børn og unges arbejde med bl.a. naturfag bidrage til social mobilitet?

*Agi Csonka, programchef, Børn, Unge og Science, Villum Fonden*



### BRAIN BREAK

### 11.20 Hvad gør kommunerne?

### 11.30 En skole, der tilgodeser og giver mening for alle elever

Elevernes perspektiv

*Sarah Gruszow Bærentzen, formand for Danske Skoleelever*

---

### 11.45 Afslutning på Børn & Unge Topmødet 2019

### 12.00 Frokost og afrejse

Frokostsandwich til at tage med



## TEMAMØDE 1

### 13.30 De små børn – hvad er kvalitet i den tidlige indsats?

#### Tema

Tidlig indsats og kvalitet i dagtilbud er vigtige kommunalpolitiske dagsordner. Viden fra forskning har tydeliggjort, at ulighed i den tidlige barndom kan lægge grunden til livslang ulighed. Ligeledes har James Heckman sandsynliggjort, at den tidlige indsats er en god investering. Trods denne fælles forståelse er kommunerne dog ikke i tilstrækkelig grad lykkedes med den tidlige indsats.

Der er behov for i endnu højere grad at gøre tidlig indsats og dagtilbud til et højt prioriteret indsatsområde og rejse en prioriteringsdagsorden overfor staten, men også i kommunerne. Der er behov for en klarere og stærk fælles forståelse af, hvad der karakteriserer en virkningsfuld tidlig indsats og kvalitet i dagtilbud. Det handler om, hvordan vi igennem børnefællesskaber, leg og læringsmiljøer i dagtilbud understøtter det gode børneliv.

Men ved vi, hvad der er kvalitet i den tidlige indsats? Og ved vi, hvordan leg og læring i dagtilbud skaber et godt liv for alle børn? Det er nogle af de spørgsmål, eksperter og kommuner vil komme ind på temamødet.

På temamødet vil der bl.a. være ekspertoplæg, der taler ind i debatten om, hvordan vi måler kvalitet og får styrket viden om, hvad der virker, ligesom der vil være eksempler fra praksis på netop dette arbejde.

Deltagerne får:

- Indsigt i, hvad kvalitet i den tidlige indsats og dagtilbud er, samt hvorfor det er vigtigt at sætte fokus på dette.
- Inspiration til, hvordan de kan arbejde videre med at opnå viden om, hvad der virker i forhold til børns udvikling, læring og trivsel.

#### Ekspert

*Elisabeth Bjørnstad, lektor, Institutt for barnehagelærerutdanning, Oslo Metropolitan University og leder af projektet GoBaN (Gode barnehager for barn i Norge)*  
*Pernille Juhl, lektor, Center for Daginstitutionsforskning, Roskilde Universitet*

#### Kommunale eksperter

*Hjørring Kommune*  
*Frederiksberg Kommune*

### 14.55 Opsamling og afslutning

## TEMAMØDE 2

### 13.30 Hvordan kan vi sammen løfte og motivere alle elever i skolen?

#### Tema

Folkeskolen står i en brydningstid. På den ene side er kommunerne og skolerne fortsat i arbejdstøjet for at føre elementerne i folkeskolereformen ud i livet. På den anden side er der på nationalpolitisk niveau igen debat om folkeskolen – om hvad folkeskolen skal og hvordan.

Hvis vi dykker ned i den kommunale virkelighed, hvilke udfordringer står folkeskolen så over for i dag og i de kommende år? Hvordan skal skolen udvikle sig i fremtiden? Hvad siger forskningen og praksis om, hvad der virker og ikke virker? Og hvordan sikrer vi den gode balance i ledelses- og styringskæden?

På dette temamøde zoomer vi ind på, hvordan vi sammen på – alle niveauer – skaber en folkeskole, der giver alle børn muligheder for at klare sig godt i livet. Både fagligt og trivselsmæssigt. Gennem forskeroplæg og praksis eksempler, skal vi se nærmere på, hvordan vi kan fremme social mobilitet, skabe motiverende og varierende skoledage og ikke mindst, hvordan vi gennem en helhedsorienteret indsats kan løfte og motivere alle elever, uanset deres socioøkonomiske baggrunde.

Deltagerne får:

- Viden om elevernes oplevelse af skoledagen, hvad god undervisning er set med elevernes øjne, og hvad det giver det anledning at stille af spørgsmål til skolerne.
- Indblik i, hvordan kommuner og skoler kan strukturere og understøtte en varieret og motiverende skoledag, som samtidig fremmer social mobilitet og bl.a. sænker elevernes sygefravær.
- Inspiration til, hvordan kommuner og skoler kan arbejde strategisk og visionært med anvendelsesorienteret undervisningsforløb i tæt samarbejde med andre aktører.

#### Ekspert

*Lise Tingleff Nielsen, områdechef i EVA*

#### Kommunale eksperter

*Kurt Scheelsbeck, formand for Institutions- og skoleudvalget, Høje Taastrup Kommune*

*Stine West Dyhr, udviklingschef, Høje Taastrup Kommune*

*Casper Madsen, skoleleder Læringshus Nærheden, Høje Taastrup Kommune*

*Repræsentanter fra Helsingør Kommune*

Programmet opdateres den 4. december 2018

### 14.55 Opsamling og afslutning





## TEMAMØDE 3

### 13.30 Hvilken rolle kan frivillige spille i forhold til at skabe social mobilitet for udsatte børn og unge?

#### Tema

Der er i disse år et stort fokus på, hvordan den offentlige og frivillige sektor kan spille sammen på nye måder. Forvaltninger, institutioner og projekter i kommuner og regioner arbejder med at styrke samarbejdet med civilsamfundet til gavn for udsatte borgere.

Civilsamfundet og den frivillige indsats kan have stor betydning for de udsatte børn og unge. Mange kommuner er allerede i gang med at indtænke og udarbejde strategier for, hvordan de i endnu højere grad kan samarbejde med de frivillige om tilbud til udsatte børn, unge og deres familier. Erfaringerne viser, at netop denne type samarbejde kan skabe værdi for alle involverede, men også at samarbejdet mellem offentlige institutioner og den frivillige sektor byder på en række udfordringer.

Hvad kan frivillige socialt indsats? Hvilke muligheder og udfordringer er der for kommunen i at indgå i et samarbejde med frivillige organisationer? Og hvilken konkret forskel kan frivillige indsatser få i udsatte børn og unges liv?

Deltagerne får:

- Indsigt i og inspiration til, hvordan frivillighed kan spille en vigtig rolle i udsatte børn og unges liv

#### Ekspert

*Laura Auken, centerchef for Center for Frivilligt Socialt Arbejde  
Troels Boldt Rømer, landsformand, Ungdommens Røde Kors*

#### Kommunale eksperter

*Anders Thønning Bjældager, direktør, Kerteminde Kommune*

### 14.55 Opsamling og afslutning



## TEMAMØDE 4

### 13.30 Styrket overgang til ungdomsuddannelse

#### Tema

I løbet af de seneste år er der kommet en række målsætninger, tiltag og lovforslag, der har til formål at styrke og styre de unges overgang til ungdomsuddannelser. Regeringen har ændret den politiske målsætning om, hvor mange og hvilken ungdomsuddannelse de unge skal have, hvordan de unge vurderes parate, og hvem der har ansvaret.

På den baggrund stiller regeringen en række krav til kommunerne for at motivere og ændre de unges valgmonstre ved hjælp af bla. målstyring, nye vejledningsinitiativer og ikke mindst den kommunale ungeindsats. På temamødet er der fokus på, hvordan de mange krav og initiativer hænger sammen. Herunder hvordan kommunerne fornuftigt kan komme rundt om disse elementer, så indsatser og strategier understøtter hinanden i en lokal kontekst.

Undervisningsministeriet giver et bud på sammenhængen mellem de forskellige initiativer og kommuner præsenterer, hvordan de har valgt at gå til opgaven.

Deltagerne får:

- Viden om, hvordan forskellige udspil og initiativer hænger sammen og har indflydelse på kommunernes rammesætning af overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse
- Viden om, hvordan et naturvidenskabeligt og praksisfagligt fokus kan understøtte eleverne i deres overgang til ungdomsuddannelse
- Inspiration til, hvordan man kan tænke sammenhæng i indsatserne for eleverne i folkeskolen og videre i ungdomsuddannelse.

#### Ekspertes

*Lotte Groth Andersen, vicedirektør, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet*

*Repræsentant for danske erhvervsskoler*

*Christine Antorini, direktør, Novo Nordisk Life*

#### Kommunale eksperter

Programmet opdateres den 4. december 2018

### 14.55 Opsamling og afslutning



## TEMAMØDE 5

### 13.30 Høje ambitioner om helhedsorienterede indsatser på børne- og ungeområdet

#### Tema

Alle kommuner er optaget af, hvordan indsatserne målrettet børn, unge og deres familier bliver sammenhængende og helhedsorienteret. Arbejdet med barnets trivsel og læring i dagtilbud skal fortsættes i skolen, og de specialiserede tilbud og de almene indsatser skal hænge sammen, ligesom indsatser i sundhedsplejen og på familieområdet skal spille sammen med øvrige indsatser.

Gevinsten ved helhedsorienterede indsatser er høje, det samme er ambitionerne. Alligevel må mange kommuner erkende, at de er langt fra målet.

Forskellige elementer kan være med til at spænde ben for en helhedsorienteret indsats. Det kan være organisatoriske udfordringer, styringsmæssige udfordringer eller strukturelle forskelligheder. Men det kan også være forskellige kvalitetsperspektiver eller forskellige fagprofessionelle tilgange til opgaveløsningen, der giver udfordringer.

På dette temamøde sættes spot på, hvad der skal til for at lykkes med en sammenhængende og helhedsorienteret tilgang til indsatser på børne- og ungeområdet.

Deltagerne får:

- Viden om, hvad der karakteriserer organisationer og samarbejdsformer, der fremmer sammenhængende og helhedsorienterede indsatser på børne- og ungeområdet
- Indsigt i, hvordan grunduddannelserne og efter- og videreuddannelserne kan styrke de fagprofessionelles kompetence til tværprofessionelt samarbejde om sammenhængende indsatser
- Inspiration fra kommunale erfaringer med at udvikle samarbejdsformer og arbejdsgange, der fremmer helhedsorienterede indsatser.

#### Ekspert

Carsten Hornstrup partner, Joint Action  
Stefan Hermann, rektor, Københavns Professionshøjskole,  
formand for Danske Professionshøjskoler

#### Kommunale eksperter

Programmet opdateres den 4. december 2018

### 14.55 Opsamling og afslutning





## TEMAMØDE 6

### 13.30 Når klokken ringer ud – fritidsområdet som trampolin for social mobilitet

#### Tema

Hvordan kan fritidsområdet fremme social mobilitet? Hvordan kan de forskellige aktører som klubber, foreninger, skoler og fritidshjem være med til at skabe sammenhæng, gode overgange og berige hinanden med det fælles mål at fremme social mobilitet? Og hvilken betydning vil de nationalpolitiske drøftelser om kortere skoledage have for fritidsområdet som trampolin for social mobilitet?

Det er nogle af de centrale spørgsmål, som temamødet stiller skarpt på. Fritidsområdet spiller en afgørende rolle i arbejdet med at bryde den negative sociale arv.

Deltagerne får:

- Viden om, hvad den seneste forskning siger om børn, unge og social mobilitet i fritidslivet
- Indblik i, hvordan kommuner og organisationer er lykkedes med at fremme social mobilitet gennem fritidsområdet
- Inspiration til, hvordan fritidsområdet kan tænkes bedre sammen, også i forhold til skoleområdet, i bestræbelserne på at skabe sammenhæng og helhed for alle børn og unge

#### Eksperter

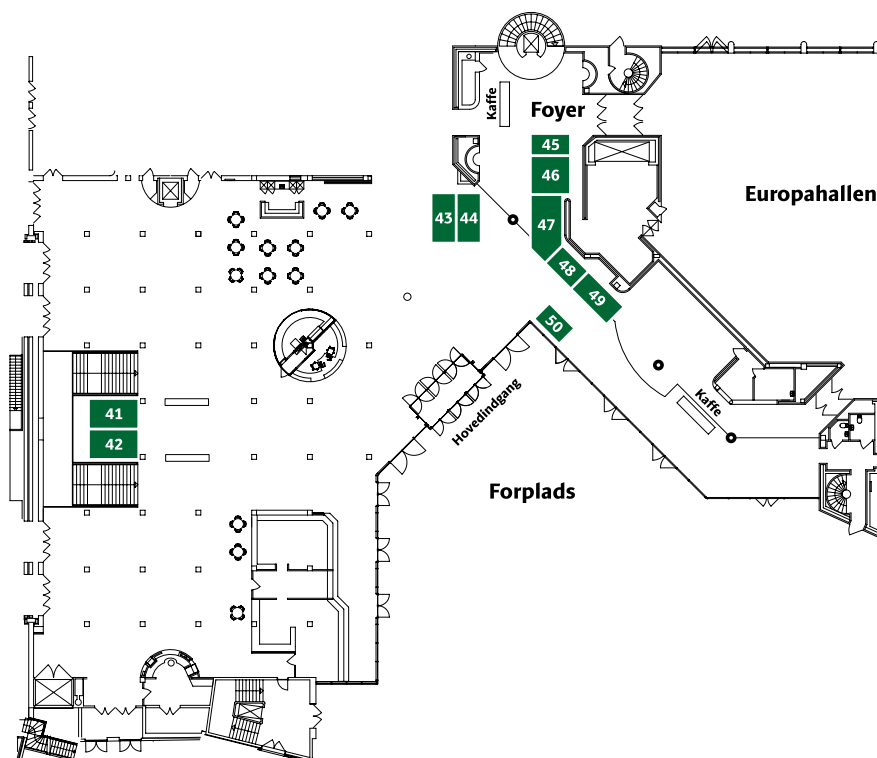
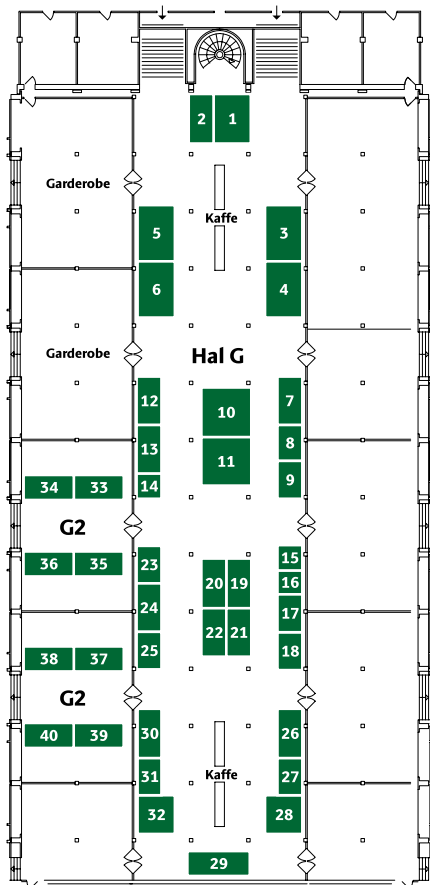
Søren Østergaard, centerleder, Center for Ungdomsstudier  
Jonas Keiding Lindholm, generalsekretær, Red Barnet  
Jesper Larsen, udviklingskonsulent, Ungdomsringen  
Poul Broberg, chef for Public Affairs, Danmarks Idrætsforbund

#### Kommunale eksperter

Jesper Christensen, børne- og ungdomsborgmester, Københavns Kommune

### 14.55 Opsamling og afslutning

# STANDE



- |                                                           |                                               |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>1</b> AXA playtime ApS: Kayoni                         | <b>18</b> VIVE                                | <b>35</b> KL                                         |
| <b>2</b> Danske Skoleelever                               | <b>19</b> Danmarks Evalueringsinstitut        | <b>36</b> Ny start                                   |
| <b>3+4</b> VIA University College                         | <b>20</b> BUPL                                | <b>37</b> Sprogklar                                  |
| <b>5</b> IST ApS                                          | <b>21</b> Dansk Center for Undervisningsmiljø | <b>38</b> Engineering i skolen                       |
| <b>6</b> COMM2IG                                          | <b>22</b> Fru Hansens Kælder                  | <b>39</b> Memox                                      |
| <b>7</b> Meebook                                          | <b>23</b> COK                                 | <b>40</b> Storskoven                                 |
| <b>8</b> Gyldendal                                        | <b>24</b> Dafolo A/S                          | <b>41</b> BDO                                        |
| <b>9</b> Behandlingshjemmet<br>C.M. Schuberts Minde       | <b>25</b> Sivitas                             | <b>42</b> Systematic                                 |
| <b>10</b> Undervisningsministeriet                        | <b>26</b> Dannevirke Kostskole                | <b>43</b> Jobselection                               |
| <b>11</b> Red Barnet                                      | <b>27</b> CAFA                                | <b>44</b> EKKOfonden                                 |
| <b>12</b> Sund Mad og Kommunikation,<br>Fødevarestyrelsen | <b>28</b> Danske SOSU-skoler                  | <b>45</b> FAMILIEBO<br>(Jysk Børneforsorg/Fredehjem) |
| <b>13</b> Wizkids                                         | <b>29</b> Protac                              | <b>46</b> Kostskoler.dk                              |
| <b>14</b> Kræftens Bekæmpelse                             | <b>30</b> Foreningen Action Kids              | <b>47</b> KFUMs Idrætsforbund                        |
| <b>15</b> UgeskemaRevolutionen                            | <b>31</b> Sofus                               | <b>48</b> Dagskolen Ternen                           |
| <b>16</b> Lær for Livet                                   | <b>32</b> Socialstyrelsen                     | <b>49</b> Filadelfia                                 |
| <b>17</b> Aalborg Universitet                             | <b>33</b> Pluss Leadership A/S                | <b>50</b> Public Funk                                |
|                                                           | <b>34a</b> Ergoterapeutforeningen             |                                                      |
|                                                           | <b>34b</b> Sjælesorg på nettet                |                                                      |

LÆR  
FOR  
LIVET



## Kender du et anbragt barn med skoleudfordringer?

Så er Lær for Livet måske det rette tilbud.

Lær for Livet er et langsigtet og helhedsorienteret læringsprogram, der skal styrke anbragte børn og unges læring og livsduelighed, så de på sigt kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Kickstarten på børnenes seks år i Lær for Livet er en 14 dages camp, der skal booste børnene fagligt og socialt. Efterfølgende skal børnene tilknyttes en frivillig mentor.

Kom og få en snak med Lær for Livet på stand nr. 16 på KL's Børn og Unge Topmøde.



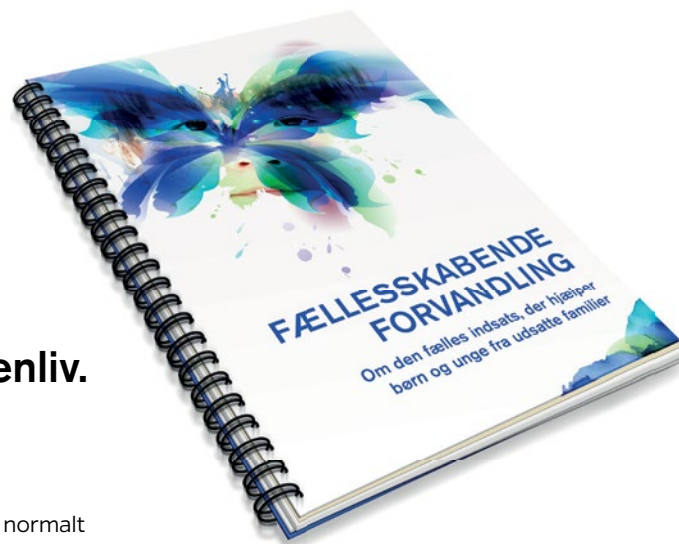
## VI GLÆDER OS TIL...

*igen i 2019 at levere sunde økologiske måltidsløsninger til institutioner i Aalborg, Ballerup, Egedal, Faaborg Midtfyn, Faxe, Gentofte, Glostrup, Greve, Guldborgsund, Hjørring, Holbæk, Hørsholm, Jammerbugt, Kerteminde, Helsingør, Køge, Lyngby, Odder, Odense, Randers, Rebild, Roskilde, Sønderborg og Vesthimmerland.*

**KOM OG BESØG OS PÅ STAND 22**



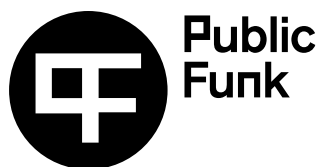
[fruhansenskaelder.dk](http://fruhansenskaelder.dk)



## Langt de fleste børn og unge fra udsatte familier får et normalt voksenliv. Den forvandling skal vi lære af.

Forskningen viser, at 92 % af børn og unge fra udsatte familier får et normalt voksenliv. Det er herfra, vi skal hente vores viden om, hvordan vi kan være med til at give de sidste 8 % en chancemulighed.

Fællesskabende færdighed kommer før faglighed. Det er afsættet for vores metode Fællesskabende forvandling, som man kan bruge til at forvandle politik til resultater og ledere og medarbejdere til fællesskaber. Mød Public Funks konsulenter på stand 50 og få pixibogen 'Fællesskabende forvandling'.



Public Funk er et konsulenthus med strategisk fokus på den offentlige sektor. Vi har afdelinger i København og Århus. Vi hjælper fællesskaber med at lære, kommunikere og organisere sig, så samarbejdet om opgaverne fungerer og mennesker trives.

# Vi bygger bro mellem flygtninge og samfundet

✦ Tydelighed ✦ Nysgerrighed ✦ Måltrettethed

**Hos Sivas får du individuelle skræddersyede kvalitetsløsninger.**

Vores multikulturelle og dynamiske team står klar til at hjælpe og bruge deres ekspertise, når der er brug for at sikre barnets trivsel og udvikling i og udenfor hjemmet.

Vi oversætter og omsætter borgernes viden, erfaring og udviklingspotentialer!

**Du er velkommen til sende os en mail på [kontakt@sivitas.dk](mailto:kontakt@sivitas.dk) eller ringe 4263 4340 for en uforpligtende telefonsamtale om vores tilbud.**



Læs mere om os på [sivitas.dk](http://sivitas.dk)

# Løft kvaliteten i dagtilbud

– og styrk børn i udsatte positioner



**Socialstyrelsen**

## Gratis forløb til kommuner og dagtilbud

Socialstyrelsens korps af praksiskonsulenter tilbyder rådgivningsforløb til kommuner og dagtilbud med en høj andel af børn i udsatte positioner. Formålet er at mindske betydningen af negativ social arv.

## Praksisnær og skræddersyet rådgivning

Praksiskonsulenterne arbejder praksisnært og med en helhedsorienteret tilgang, der øger den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Forløbene designes altid i samarbejde med forvaltning og dagtilbud.

## Ansøgningsfrister og forløb

Læs mere om praksiskonsulenternes rådgivningsforløb og ansøgningsfrister her: [socialstyrelsen.dk/born/dagtilbud](https://socialstyrelsen.dk/born/dagtilbud)

**Viden til gavn**

**Pluss**

## SIKKER LEDELSESHÅND

*Fra grundskole til ungdomsuddannelse*

- Skoleledelsesstruktur med involvering
- Skoleledelse i praksis med LIP-konceptet
- Handlingsanvisende måling af ledelseskapaletet og praksis
- Klasserumsledelse med QTI



*... Og fra opstart til fuld fart på FGU*

## Skoleledelsesstruktur

I et eftersyn af vores skoleledelsesstruktur har Pluss lavet en præcis analyse og gennemført en involverende proces med alle ledere. Nu kan vi optimere ledelsesstrukturen og sikre en optimal ramme for løsning af kerneopgaven.

Direktør Jørn Henriksen  
Børn og Kultur i Esbjerg Kommune



Mød os i  
stand 38



# Engineering i skolen

Kom forbi stand 38 og hør om Engineering i skolen, et 10-årigt skoleprogram, der skal bringe engineering ind i den danske grundskole. Fire danske kommuner har allerede implementeret engineering på deres skoler, og flere er på vej ind i programmet. Kom og hør om vores engineering-didaktik eller om de nyudviklede undervisningsforløb, der skal gøre det nemt og tilgængeligt for lærere at komme i gang med engineering som undervisningsmetode. Vi præsenterer også gerne de forskellige kompetenceudviklingstilbud, som programmet tilbyder kommuner og lærere.



# PRAKTISKE OPLYSNINGER

## Sted

Aalborg Kongres & Kultur Center  
Europa Plads 4  
9000 Aalborg

## Start

Torsdag den 31. januar 2019 kl. 10.00.  
Kaffe/te fra kl. 8.00 og frokost kl. 12.00

## Slut

Fredag den 1. februar 2019 kl. 12.00  
med take away sandwich

## Deltagerpris

3.995 kr. + moms for konferencen  
inkl. festmiddag, uden hotel og transport

## Tilmelding

På [www.kl.dk/butm2019](http://www.kl.dk/butm2019)  
Tilmeldingen er bindende efter 3. januar 2019 svarende  
til 100% af konferencegebyret efter tilmeldingsfristen.  
Spørgsmål vedrørende tilmelding til [butm2019@kl.dk](mailto:butm2019@kl.dk)

## Hotel

Bookes på [www.kl.dk/butm2019](http://www.kl.dk/butm2019)  
Værelserne reserveres efter først til mølle princippet

## Transport

Flybilletter kan bestilles på [www.kl.dk/butm2019](http://www.kl.dk/butm2019)

## Oplysninger om konferencen

Specialkonsulent Hanne Bertelsen, [hbe@kl.dk](mailto:hbe@kl.dk), tlf. 3370 3480  
Chefsekretær Lone Hesberg Kristensen, [lop@kl.dk](mailto:lop@kl.dk), tlf. 3370 3872

## Information om hotel mv.

Henvendelse til VisitAalborg, tlf. 9931 7520

## Twitter

Følg os på Twitter på #BUTM2019



## Konference-app

I vores app finder du program, nyheder,  
standoversigt og meget mere. Søg efter  
"KL-Konferencer" i App Store og Google  
Play eller scan QR-koden

# KL

KL  
Weidekampsgade 10  
2300 København S  
Tlf. 3370 3370  
[kl@kl.dk](mailto:kl@kl.dk)  
[www.kl.dk](http://www.kl.dk)  
[@kommunerne](https://twitter.com/kommunerne)  
[facebook.com/kommunerne](https://facebook.com/kommunerne)

Produktion: Kommuneforlaget A/S  
Design: e-Types  
Illustration: Thomas Mygind Christensen, Small Copenhagen  
Foto: Simon Klein Knudsen