

**Til DIR**

25. oktober 2018

**Karaktergennemsnit 2018 sammenholdt med hele landet**Sagsnr.  
2018-0215738Dokumentnr.  
2018-0215738-6Sagsbehandler  
Jakob Jannik Sørensen

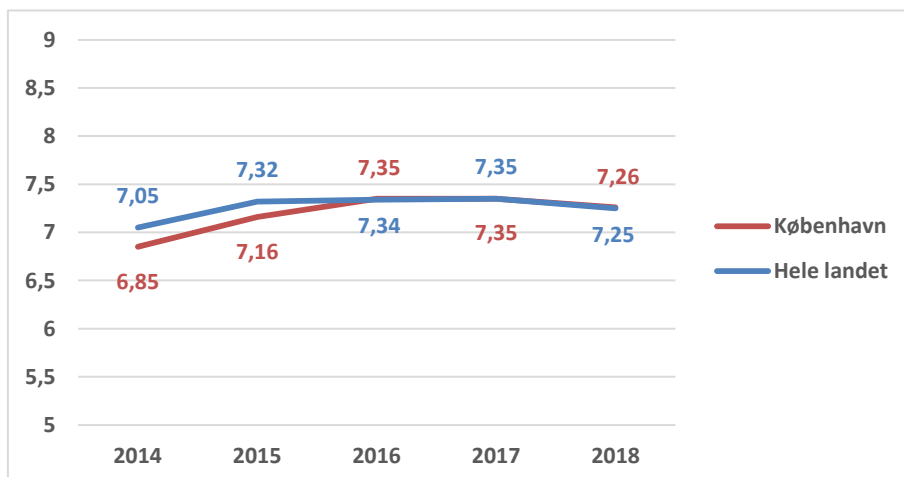
Fra 2018 har Undervisningsministeriet ændret på måden de enkelte elevers gennemsnit beregnes på. Elevernes resultater fra folkeskolens afgangseksamen er et gennemsnit af elevens karakterer i syv obligatoriske prøver i 9. klasse. I modsætning til den tidligere beregningsmetode indgår de udtrukne prøvefag i elevernes karaktergennemsnit, og de enkelte prøvediscipliner i skriftlig dansk (retskrivning, læsning og skriftlig fremstilling) og skriftlig matematik (matematik med og uden hjælpemidler) bliver vægtet. Herudover skal eleverne have aflagt alle prøver for at få beregnet et karaktergennemsnit.

**Tablet 1: Karaktergennemsnit, folkeskolens afgangseksamen (ny metode)**

Karaktergennemsnit - Alle obligatoriske prøver	2014	2015	2016	2017	2018
København	6,85	7,16	7,35	7,35	7,26
Hele landet	7,05	7,32	7,34	7,35	7,25

Kilde: Styrelsen for It og Læring, almen- og specialelever.

Karaktergennemsnittet i København ved folkeskolens afgangseksamen ligger relativt stabilt over en treårig periode efter en større stigning fra 2014 til 2016. Det samme gør sig gældende for karaktergennemsnittet i hele landet. Udregningsmetoden betyder, at København i de seneste tre år har ligget på niveau med landsgennemsnittet.

**Figur 1: Karaktergennemsnit, folkeskolens afgangseksamen (ny metode)****Analyse og Erfaringsopsamling**Gyldenløvesgade 15  
1600 København VEAN nummer  
5798009385000

**Tabel 2: Karaktergennemsnit, bundne prøver (gammel metode)**

Karaktergennemsnit – Bundne prøver	2014	2015	2016	2017	2018
København	6,35	6,66	6,84	6,84	6,81
Hele landet	6,70	6,98	7,03	7,00	6,94

Kilde: Styrelsen for It og Læring, almen- og specialelever.

Ovenstående tendenser gør sig ligeledes gældende ved karaktergennemsnittet i bundne prøver. Efter en stigning fra 2014 til 2016 ligger gennemsnittet relativt stabilt både i København og i hele landet. Når den tidligere beregningsmetode benyttes ligger København stadig en smule under landsgennemsnittet.

**Tabel 3: Gennemsnit i dansk pr. fagdisciplin**

Gennemsnit i dansk, pr. fagdisciplin	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Dansk, mundtlig</b>					
København	7,8	7,8	8,1	8,1	7,8
Hele landet	7,7	7,8	7,9	7,9	7,9
<b>Dansk, læsning</b>					
København	6,1	6,0	6,5	6,1	5,6
Hele landet	6,4	6,3	6,7	6,4	5,9
<b>Dansk, retskrivning</b>					
København	5,5	6,5	6,7	6,7	6,4
Hele landet	6,1	7,2	7,0	7,0	6,7
<b>Dansk, skriftlig fremstilling</b>					
København	6,3	6,4	6,4	6,0	6,2
Hele landet	6,6	6,5	6,5	6,4	6,3

Kilde: Styrelsen for It og Læring, almen- og specialelever.

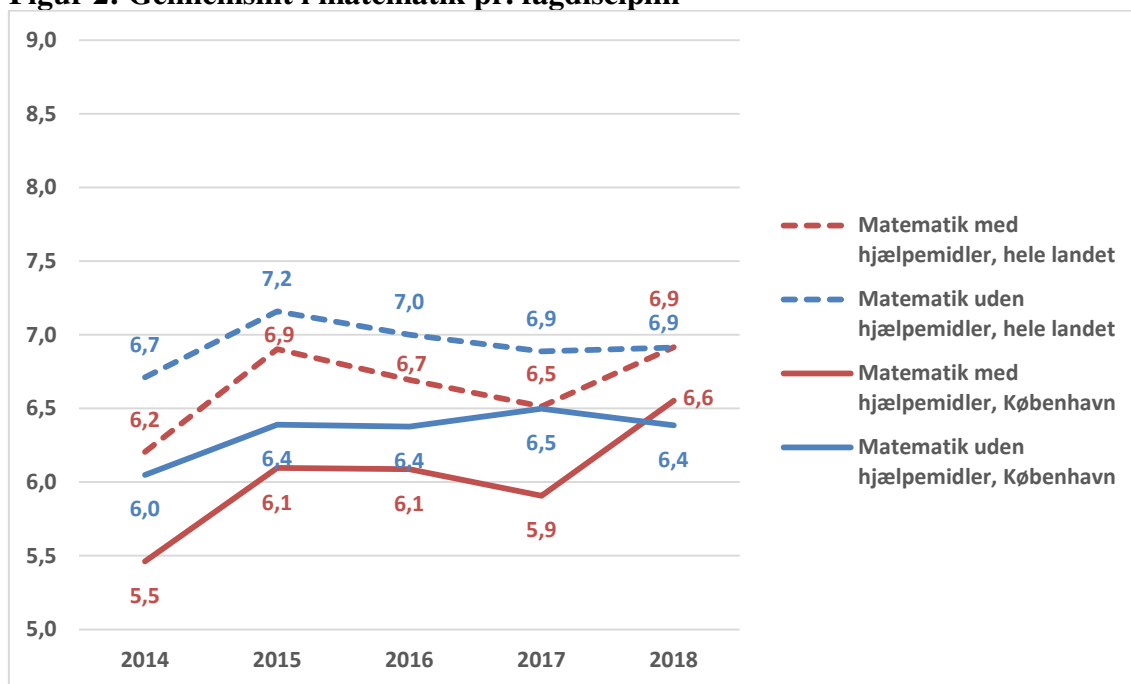
Udviklingen fra 2017 til 2018 viser en nedgang i tre ud af fire fagdiscipliner i dansk. Særligt i læsning og retskrivning er der en tilbagegang. På landsplan ses der også et fald i disse to fagdiscipliner. I skriftlig fremstilling i København ses en mindre fremgang, mens hele landet går en smule tilbage.

**Tabel 4: Gennemsnit i matematik pr. fagdisciplin**

Gennemsnit i matematik pr. fagdisciplin	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Matematik med hjælpemidler</b>					
København	5,5	6,1	6,1	5,9	6,6
Hele landet	6,2	6,9	6,7	6,5	6,9
<b>Matematik uden hjælpemidler</b>					
København	6,0	6,4	6,4	6,5	6,4
Hele landet	6,7	7,2	7,0	6,9	6,9

Kilde: Styrelsen for It og Læring, almen- og specialelever.

**Figur 2: Gennemsnit i matematik pr. fagdisciplin**



I de matematiske fagdiscipliner ses der i matematik med hjælpemidler en markant fremgang. København har i en periode haft svage resultater i matematik sammenlignet med resten af landet, men i den nævnte fagdisciplin nærmer det Københavnske gennemsnit sig nu resten af landet – differencen mellem København og hele landet er således reduceret fra 0,7 karakterpoint i 2014 til 0,3 karakterpoint i 2018.

I matematik uden hjælpemidler ligger gennemsnittet i København relativt stabilt over en fireårig periode, mens det over den samme periode er faldet en smule i hele landet; København ligger imidlertid stadig en del under resten af landet i denne fagdisciplin.

**Tabel 5: Andelen af almenelever med mindst 2 i både dansk og matematik**

Andel elever med mindst 2 i dansk og matematik	2014	2015	2016	2017	2018
København	85,1 %	90,2 %	89,9 %	89,0 %	89,1 %
Hele landet	90,1 %	92,9 %	92,7 %	90,9 %	91,6 %

Kilde: Styrelsen for It og Læring, almenelever.

Efter en markant stigning fra 2014 til 2015 ligger andelen af elever med mindst 2 i dansk og matematik i København relativt stabilt. Der er stadig et stykke op til landsgennemsnittet, der efter et fald i 2017 er steget en smule i 2018.