

Forslag til Økonomiudvalget i Københavns Kommune. att.: Overborgmester Ritt Bjerregaard

Center For Integration og Landsforeningen for Bøsser og Lesbiske fremsender projektet ”Min Sexede Kultur” i håb om, at det nævnte udvalg vil have interesse for at søge forslaget fremmet, f.eks. ved at ansøge om midler til projektets gennemførelse i Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets pulje til ekstraordinære integrationsrettede indsatser.

Formidlingsprojektet ”Min Sexede Kultur” blev formuleret i sommeren 2006 i samarbejde mellem Center For Integration og landsforeningen for Bøsser og Lesbiske. Formidlingsprojektet ligger i forlængelse af en snarligt færdiggjort debatbog med fortællinger om unge i krydsfeltet mellem seksualitet, etnicitet og kultur.

I august måned 2006 blev Beskæftigelses- og Integrationsborgmester Jakob Hougaard orienteret om formidlingsprojektet ved et møde med en af bogens forfattere, Marianne Nøhr Larsen, og daværende projektleder i Salon Oriental, Caroline Osander. Jakob Hougaard viste stor interesse for ”Min Sexede Kultur” og bad om at få fremsendt en beskrivelse og et budget vedr. formidlingsprojektet til behandling i kommunens daværende budgetforhandlinger. LBL opfattede denne aflevering som en ansøgning om økonomisk støtte til projektet, og har først nu forstået, at den ikke blev modtaget som en sådan. Af samme grund sender LBL nu projektbeskrivelsen til Økonomiudvalget i håb om, at udvalget vil stille forslag om projektets gennemførelse gennem tildeling af 392.000 kr. fra f.eks. Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets pulje for Ekstraordinære Integrationsrettede Indsatser. Som det fremgår af budgettet på side 11 skal det bemærkes, at Ligestillingsafdelingen under Socialministeriet allerede har givet et tilsagn på 200.000 kr. til formidlingsprojektets gennemførelse i 2007 – dog betinget af at projektet også støttes af Københavns kommune.

Det vedlagte forslag indeholder en lang række begrundelser for, hvorfor formidlingsprojektet ”Min sexede Kultur” er vigtigt og nødvendigt. I forlængelse heraf bør det pointeres, at Sundhedsstyrelsens rapport ”Ung2006”, som blev offentliggjort i januar 2007, konkluderer at 53 % af de adspurgte unge mænd i alderen 15 til 24 år tager afstand fra mandlig homoseksualitet. Den efterfølgende mediemæssige og politiske debat har særligt fokuseret på behovet for en mere nuanceret seksualundervisning i folkeskolerne og på bedre oplysningskampagner. Min ”Sexede Kultur” er netop et sådant formidlingsprojekt, der har som mål at fremme den nødvendige dialog og debat mht. seksuel, religiøs og etnisk mangfoldighed.

Ligeledes vil Salon Oriental (under LBL) parallelt med formidlingsprojektet ”Min Sexede Kultur” iværksætte en lang række debatskabende kampagner i København. Herunder laves en stafetkampagne, hvor kendte personligheder på skift er ambassadører og fortalere for tolerance over for etniske og seksuelle mindretal. På Roskilde festivalen iværksættes ligeledes til sommer en kampagne med fokus på køn, etnicitet og seksualitet i forlængelse af ”Min Sexede Kultur”. Endeligt

oprustes Salon Orientals rådgivningstilbud til unge homoseksuelle med en anden etnisk baggrund end dansk i forbindelse med, at formidlingsprojektet skaber større opmærksomhed omkring disse problematikker blandt unge.

Bogen (og tilhørende arbejdshæfte samt hjemmeside) indeholder et unikt materiale af samtaler med unge (og enkelte forældre) samt fakta, refleksioner og dialogoplæg til undervisningsbrug. Den lægger ikke kun op til dialog om homoseksualitet og etnicitet, men er også et redskab til en bredere debat om (køns)normer og (familie)værdier i det danske samfund. Nærværende formidlingsprojekt skal sikre, at bogen kommer godt i spil rundt om på skoler og andre steder, hvor unge ruster sig til livet som voksen. Vi fremsender gerne råmanuskript, hvis det ønskes.

Vi håber, I har lyst til at bakke op om formidlingsprojektet "Min Sexede Kultur".

Med venlig hilsen

Henrik Liltorp

Projektkoordinator i Salon Oriental
www.salonoriental.dk
Landsforeningen for Bøsser og Lesbiske
Teglgaardsstræde 13, postboks 1023
1452 København K

Min sexede kultur

**Et debat- og formidlingsprojekt om
ungdomsidentitet, seksualitet og etnicitet
med fokus på mindretal**

Februar 2007



**Landsforeningen for bøsser og lesbiske
i samarbejde med
Center for Integration**

Forslagsstiller:

Landsforeningen for bøsser og lesbiske (LBL),
Københavnsafdelingen, Teglgårdsstræde 13, 1452 København K
ved projektkoordinator Henrik Liltorp

I samarbejde med:

Center for Integration
v/ antropolog og centerleder Marianne Nøhr Larsen
Mørdrupvej 39 A - 3060 Espergærde
cfi@center-for-integration.dk
49131718 / 22171480
www.center-for-integration.dk

og projektmedarbejder
Journalist Malene Grøndahl
Lundbyesgade 5, 4. tv. 8000 Århus C
tlf. 26742576
e-mail: **fenger-grondahl@mail.tele.dk**

Projektansvarlig og økonomisk ansvarlig:

Kim Foss Lund
Landsforeningen for bøsser og lesbiske
Postboks 1023
1007 København K

Indhold:

- 1. Grundlæggende om projektet: mål og muligheder**
- 2. Målgruppe(r)**
- 3. Hvorfor er projektet nødvendigt?**
- 4. Projektindhold og metode**
- 5. Formidling, evaluering og forankring**
- 6. Ansøgere, samarbejdspartnere og organisatoriske rammer**
- 7. Tidsplan**
- 8. Budget**

1. Grundlæggende om projektet

Projektet handler om formidling og dialogskabende initiativer for og om unge. Projektet baserer sig på materiale udviklet i et aktuelt projekt, ligesom det koordineres med andre formidlingsaktiviteter.

Mål

- § At beskrive og lægge op til dialog og debat om seksualitet, identitet og etnicitet.
- § At diskutere normer for seksualitet, kulturel identitet, kønsroller og familieliv samt brud med disse normer.
- § At sætte fokus på mangfoldigheden af identiteter blandt unge hetero-, bi- og homoseksuelle med forskellig etnisk og kulturel baggrund.

Aktiviteterne vil være et redskab, som kan hjælpe eleverne med at afklare deres egne positioner og holdninger til seksualitets- og identitetsspørgsmål.

Relation til andre projekter

Center for Integration ved Marianne Nøhr Larsen er i færd med at afslutte udarbejdelsen af en debatbog, hvis omdrejningspunkt vil være 14 fortællinger om og af unge, som kæmper med – eller har opnået succes med - at finde deres identitet i krydsfeltet mellem seksualitet, etnicitet og kultur. Bogen vil desuden indeholde fakta om homoseksualitet, kønsroller og parforhold. Bogen vil være målrettet folkeskolens ældste klasser samt ungdomsuddannelser og egne sig til brug i dansk- eller seksualundervisningen, i forbindelse med temauger m.m. Udviklingen af bogen er finansieret af Egmontfonden, og den udgives på CDR-Forlag.

Landsforeningen for bøsser og lesbiske ønsker med det aktuelle projekt at skabe et formidlingstilbud til skolerne i form af debatarrangementer i forlængelse af bogen. Til dette formål udarbejdes et kondenseret skriftligt materiale, som kan ridse debatteremaer op og dels være arbejdsmateriale for opgaveløsning, dels være forberedelsesmateriale til debatarrangement. Der søges således midler til udvikling af arbejdsmateriale og til debatarrangementer på skoler.

Landsforeningen ønsker at koordinere disse aktiviteter med andre tiltag. Således er Landsforeningen ved at etablere et samarbejde med ungdomsmagasinet Tjeck om produktion af et skriftligt materiale om homo- og biseksuelle til folkeskolens ældste klasser. Landsforeningen har tidligere produceret tilsvarende materiale – Spring-Ud-Avisen / Homobravo – som f.eks. udsendes på forhånd til skoler, der skal have besøg af Gå-Ud-Gruppen. I den nye version trykkes uddrag af materialet som en 'sektion' af Tjeck, ligesom det trykkes i et særskilt oplag som isoleret magasin. Landsforeningen ønsker via samarbejdet med Tjeck at opnå en optimal distribution.

Det ønskes tilladt at lade uddrag af bog/arbejdsmateriale fra det aktuelle projekt indarbejde som en selvstændig del af dette materiale for at sikre en bred distribution.

Det aktuelle projekt kan gennemføres også selvom de ovennævnte initiativer ikke skulle finde finansiering. Landsforeningen ønsker blot at have muligheden åben for at skabe videre udbredelse af materialet gennem disse andre tiltag.

Projektets resultater

Med bogen har der været mulighed for

- § At samle erfaringer og viden på et område, som er stort set ubelyst – især i en dansk sammenhæng.
- § At give et sobert og fundamentalt afsæt til at sætte dialoger og debatter i gang, som hidtil har været præget af tabuisering og berøringsangst.
- § At lægge op til debat om livsværdier generelt, både som majoritet og minoritet: Hvad er et godt liv? Et godt parforhold? Et godt familieliv? Hvilke værdier eller forestillinger knytter der sig til det at være 'rigtig' kvinde eller 'rigtig' mand – til køn og kønsroller? Og så videre.

Bogen stiller spørgsmål ved normer, normsættende holdninger og traditioner både i majoritets- og minoritets Danmark. At betragte det givne for 'normalt' og 'unormalt' bliver altid mere aktuelt, når det ses med minoritetens øjne. Bogens personlige artikler sætter i fokus, hvor svært det kan være at bryde med det normative – og hvor endnu sværere det måske kan være, hvis man har dobbelt minoritetsstatus.

Bogen er således ikke en mindretalsberetning eller vejledning i, hvordan homoseksuelle kan finde identitet og berettigelse, men et oplæg til debat om samfundets normer og rammer i forhold til køn og ligestilling.

Center for Integration ved Marianne Nøhr Larsen er i færd med at afslutte udarbejdelsen af en bogen.

Det projekt, der søges midler til, vil resultere i, at bogens problematikker levendegøres i en dialog med unge. Dette vil

- § Medvirke til, at unge får en bedre forståelse af seksualitet og etnicitet
- § Medvirke til integration af unge homo- og biseksuelle, dels i danske homoseksuelle miljøer, dels i samfundet som sådan.

Fokus vil både være på de unges egen identitetsdannelse og holdningsbearbejdende oplysning i det omgivende samfund.

2. Målgruppe(r)

Det samlede projekt "Min sexede kultur" har som målgruppe

- § Alle elever på folkeskolens ældste trin, evt. også elever på gymnasier og andre uddannelsesoverbygninger til folkeskolen. Alle elever skal have mulighed for at indhente viden til bearbejdelse af holdninger, fordomme m.v. Desuden skal eleverne enkeltvis have redskaber til at definere deres egen identitet, seksualitet og kultur – både i et dialogisk forum og som mulighed for eftertanke.
- § Lærere og undervisere, der savner viden og redskaber til at håndtere dels seksualundervisning, og dels spørgsmål af eksistentiel, identitetsmæssig karakter, der kan dukke op i andre fag som fx dansk og samfundsfag. Desuden lærere, der savner redskaber til at håndtere viden og fordomme om etniske minoriteter.
- § Homoseksuelle unge - både unge med etnisk minoritetsbaggrund og unge med dansk majoritetsbaggrund. Initiativerne vil for disse unge kunne give identifikationsobjekter og hjælpe dem til at se sig selv i et mangfoldigt samfund.

§ Homoseksuelle unge med etnisk dansk baggrund. Bogen vil kunne modarbejde de fordomme, der findes om homoseksuelle med etnisk minoritetsbaggrund, fx at disse unge altid lider under deres seksualitet og er udsat for repressalier fra deres familie, fx i form af æresvold.

Der kan ikke siges noget specifikt om antallet af homoseksuelle, men det antages almindeligvis at i størrelsesordenen 8-10 % af befolkningen er homo- eller biseksuel. Antallet af indvandrere og efterkommere i Danmark var pr. 1. januar 2003 ca. 430.000, og hvis der benyttes samme procentfordeling kan der skønnes at være i størrelsesordenen 40.000 homo- og bi-seksuelle indvandrere og efterkommere i Danmark.

Der hersker derfor ingen tvivl om tilstedeværelsen af homoseksuelle med etnisk minoritetsbaggrund (og dansk majoritetsbaggrund) i det danske samfund og behovet for en bred oplysende indsats.

3. Hvorfor er projektet nødvendigt?

Vedrørende kønsmæssig og seksuel identitet

I forbindelse med en kortlægning af seksualundervisningen i folkeskolen foretog foreningen Sex og Samfund sammen med Landsforeningen for bøsser og lesbiske i december 2004 en rundspørge på 20 seminarier. Den afslørede, at der kun på fem af disse bliver udbudt seksualundervisning til de lærerstuderende. Det må på den baggrund formodes, at lærere mangler konkrete redskaber og værktøjer til at gennemføre seksualundervisning og belyse og diskutere problemstillinger omkring seksualitet og homoseksualitet med eleverne, herunder særligt tosprogede elever.

Seksualitet – og særligt homoseksualitet - er et tabubelagt emne i mange etniske minoritetsmiljøer. I forvejen er arbejdet med at skabe sig en identitet 'mellem to kulturer' en svær udfordring for mange etniske minoritetsunge. For de homoseksuelle er udfordringen ofte langt større. LBL har stor erfaring med at arbejde med homo- og biseksuelle med etnisk minoritetsbaggrund. LBL er bekendt med unge, der lider under følelsen af at have modstridende identiteter, d.v.s. en kulturel, religiøs eller social baggrund som "fordømmer" en homoseksuel identitet eller livsform. Mange kæmper derfor med følelser af isolation, ensomhed, at være splittet mellem to kulturer, skam, skyldfølelse, savn af familie og selvmordstanker. Nogle lever et dobbeltliv, andre har oplevet helt eller delvist at blive udstødt af familien på grund af åbenhed omkring deres homoseksualitet. Det betyder, at der i gruppen af homoseksuelle med etnisk minoritetsbaggrund befinder sig unge mennesker i særlige sårbare positioner. En del af dem har ikke ressourcer til at løse egne problemer i forhold til seksuel identitet og etnisk baggrund. Og kun få af dem har mod til at åbne op for deres frustrationer.

For disse unge – og dermed også for lærere og seksualvejledere – kan spørgsmål om homoseksualitet udgøre en dobbelt udfordring, og det er derfor vigtigt, at der findes undervisningsmateriale, som formidler viden om dette felt på en sober og fordomsfri måde.

Derfor ser vi – LBL og Center for Integration - et behov for at udarbejde et undervisningsmateriale til at skabe et mere åbent 'rum', hvor det danske samfunds grundlæggende værdier og normer er til debat og hvor stigmatiseringer og tabuer kan vendes til dialog og udvikling - både på generelt niveau og blandt de unge selv. Vi er desuden af den overbevisning, at undervisningen i folkeskolen bør lægge mindre vægt på reproduktion af drenge- og pigeroller og bestemte bolig- og familierformer og i stedet sætte fokus på de udfordringer omkring kønsidentitet og seksualitet, som børn møder under deres opvækst.

4. Projektindhold og metode

I det samlede projekt ”Min sexede kultur” indgår følgende elementer:

§ Bog til undervisningsbrug

Der udarbejdes en bog med interviews, fakta m.v. Bogen skal være et anvendeligt værktøj til at belyse og diskutere problemstillinger omkring seksualitet, kultur og identitet. Den skal skabe et åbent 'rum', hvor det danske samfunds grundlæggende værdier og normer er til debat og hvor stigmatiseringer og tabuer kan vendes til dialog og udvikling - både på generelt niveau og blandt de unge selv.

Synopsis med tanker om indhold, perspektiver og metode er vedlagt som Bilag 1a

§ Arbejdshæfte

Der udarbejdes et arbejdshæfte / undervisningsmateriale i forbindelse med bogen. Arbejdshæftet skal indeholde opgaver og oplæg til dialog og debat, med udgangspunkt i bogens tekster.

Materialet skal kunne bruges på skoler, af elever på de ældste klassetrin. Dels skal det kunne bruges i forbindelse med oplæg af bogens forfattere og LBL's konsulenter/frivillige og danne basis for et eventuelt videre arbejde i klassen. Dels skal det kunne bruges uafhængigt af oplægsholdere af den enkelte lærer, der ønsker selv at køre et undervisnings- eller debatforløb.

§ Foredrags- og debatarrangementer

Den skitserede undervisningsbog danner udgangspunkt for (foreløbig) 40 foredrags- og debatarrangementer i folkeskolens ældste klasser og på ungdomsuddannelser samt evt. på lærer- og pædagogseminarier.

§ Sektion i ungdomsmagasin

Uddrag af materialet inddrages i en særlig sektion i ungdomsmagasinet Tjeck. Der er p.t. drøftelser mellem Landsforeningen for bøsser og lesbiske og Tjeck om dette projekt, som tænkes udarbejdet af Tjecks journalister med cases osv. stillet til rådighed af Landsforeningen.

§ www.denforbandedekærlighed.dk

Følgende ide til hjemmeside er kommet til under processen med bogskrivning:

Mens bogprojektet har været undervejs, er fokus på bogens temaer øget i medierne, politik og i det danske samfund generelt. Det gælder både specifikt om homoseksuelle og homoseksuelle med anden etnisk baggrund end dansk, men det gælder også den bredere debat om køn, ligestilling, familie- og livsformer i det hele taget.

Det har vi klart kunnet mærke på den interesse, der er blevet vist vores projekt. Vi fornemmer, at man ude på skolerne er klar til at tage debatterne - og venter på materiale, der kan kvalificere den. Med disse forventninger har vi al mulig grund til at gøre os vældig umage med det arbejdsmateriale, der skal følge bogen. Vi har derfor gjort os fortsatte tanker om, hvordan vi bedst skaber et materiale, der når ud til flest mulige. En rundspørge på feltet viser, at nogle lærere har det bedst med at bruge arbejdshæfter i papirformater, og fortsat bruger denne løsning, når de arbejder med et tema. CDR-forlag oplever dog, at arbejdshæfter er i dalende omsætning, fordi en del lærere enten savner økonomi til at anskaffe hæfterne, eller skaffer arbejdsmateriale via internettet. Derfor kigger vi på de muligheder, der er for at lave netbaseret arbejdsmateriale til download.

Udover interviews og dertilhørende arbejdsspørgsmål har vi efterhånden fået samlet et vældigt materiale af fakta, temaartikler m.v., som det bliver svært at få plads til i selve bogen, hvis den stadig skal tale umiddelbart og tilgængeligt til et ungt, bredt publikum. Dette materiale ville vi gerne præsentere som ekstra stof på en hjemmeside, som vi vil kunne henvise til fra de forskellige steder i bogen, som det stoffet knytter sig til.

Desuden vil vi gerne kunne opdatere og udvide materialet efterfølgende.

Og selvfølgelig kan vi ikke undgå at operere med ideen om at gøre siden interaktiv og involvere de unge i debat og fortællinger. Ved at interviewe informanterne til bogen har vi fået indblik i en verden af mennesker, der brænder inde med deres fortællinger, og brænder efter at høre andres. Ideen er at hjemmesiden, med bogens fortællinger som inspirationsramme, skaber et sådant forum.

Derfor vil vi gerne oprette en hjemmeside hørende til bogen, med følgende indhold som grundstof: Et udpluk fra de forskellige fortællinger, der giver indblik i temaerne, danner baggrund for debat og desuden ansporer til at man læser bogen.

- Fakta, refleksions- og temaartikler som udvider bogens materiale.
- Arbejdsspørgsmål til de enkelte artikler.
- Debatforum med plads til at give kommentarer til temaer, fortællinger - eller fortælle sin egen historie.
- Temaopslag med tilhørende arbejdsspørgsmål, der knytter an til flere fortællinger. De planlagte temaer er:
 - a) Religion; Familiebegreber (ægteskab, parforhold, børn, regnbuefamilier m.m).
 - b) (Køns)roller, identitet, kategorier; Dobbeltliv, hemmeligheder og det at springe-ud
 - c) Danskhed, anderledeshed, homofobi og racisme)
 - d) Kultur, tradition, land/by, ære & skam
 - e) Sex, seksualisering, drifter (anonym sex, grænsesætning, porno, prostitution m.m.)

5. Formidling, evaluering og forankring

Bog og undervisningsmateriale udgives af:

CDR-Forlag, Montanagade 9, 8000 Århus C v. Ulla og Flemming Rose Andersen.

Forhåndstilsagn fra forlaget er vedlagt som Bilag 2. (Projektets arbejdstitel – men ikke indhold - er ændret siden tilsagnet blev givet).

Bog, foredrag og undervisningsmateriale markedsføres via:

- 1) CDR-forlags sædvanlige kanaler, som primært er folkeskolen og overbyggede uddannelser som HF og gymnasiet.
- 2) LBL's kontaktnetværk, hjemmeside, GÅ-UD-gruppe, SalonOriental.dk m.v.
- 3) Center for Integrations kontaktnetværk og hjemmeside.
- 4) Ligestillingsafdelingens kampagne 'Lige muligheder for alle 2007' og desuden afdelingens og ministeriets øvrige informationskanaler.
- 5) Hjemmesiden denforbandedekærlighed.dk

Der er yderligere synlig- og nyttiggørelse i

6) Tjeck's særsektion og unge homo- og biseksuelle.

7 HUSK....STAFET KAMPAGNE...

Foredrag – hvor og hvor mange?

Følgende er, hvad vi har skrevet i vores oprindelige arbejdsplaner. Det nye samarbejde med Ligestillingsafdelingen og kampagnen i 2007 lægger dog op til en fælles tilrettelæggelse af, hvor oplæggene skal holdes. Evt samarbejde med Københavns Kommune lægger op til en yderligere vurdering af fordelingen på landsplan. Hovedsagen er, at der er tale om 40 oplæg i alt.

Folkeskoler, gymnasiale uddannelser, ungdomsuddannelser m.v.:

Det foreløbige mål er at nå ud på 25 af landets skoler; 10 i københavnsområdet og 15 fordelt på større kommuner i resten af landet. Fokus vil være på områder med høj procentdel af etniske minoritetsbørn- og unge.

Seminarier:

Det foreløbige mål er at undervise / foredrage / debattere på en række af landets største lærer-seminarier og lignende institutioner, i alt 15 stk.

Formidlere

Foredrags- og debatarrangementer vil blive afholdt af en af bogens forfattere i samarbejde med Caroline Osander (eller anden repræsentant fra LBL – evt en af bogens informanter). Samarbejdet vil sikre, at der både er en 'ekspert' i kulturmøde-formidling og en 'ekspert' indenfor det homoseksuelle område og således tilstræbe at skabe åbning for dialog om et følsomt emne.

Evaluering og forankring

Hele formidlingsforløbet evalueres i en rapport. Der lægges vægt på en evaluering, som kan bruges i et videre formidlingsforløb – dvs. undervisningsmæssige og pædagogiske erfaringer, men også evt. ny viden og fortællinger, der kan krydre og udvikle et fortsat formidlingsprojekt.

I rapporten anføres også anbefalinger til videre tiltag og formidlingsarbejde.

6. Samarbejdspartnere og organisatoriske rammer

LBL

LBL er en seksual- og kønspolitisk organisation.

LBL bidrager til projektet med projektstyring, administration og med koordinering med relaterede projekter for optimal synergieffekt. I samarbejdet med forfatterne til bogen har LBL bidraget med:

- 1) Indsigt i det homoseksuelle miljø, terminologi, kulturetik m.v.
- 2) Historisk, politisk overblik m.v.
- 3) Kontakt til følgegruppe samt mulige informanter
- 4) Sikring af bredde og dybde i indhold / tematikker
- 5) Sikring af 'kultursensitivitet'* i skrivning af både debatbog, undervisningsmateriale og hjemmesidemateriale
- 6) Repræsentation af LBL ved foredrag og debatarrangementer

*Med 'kultursensitivitet' menes, at det homoseksuelle område er fyldt med de samme 'farer' som det etniske minoritetsområde: Når 'udenforstående' (her to etnisk danske, heteroseksuelle kvinder) forsøger at gøre sig kloge på et felt 'indefra', sniger der sig ofte forforståelser, generaliseringer m.v. ind i sproget og antagelserne. Kultursensitivitet er bl.a. at læse tekster med både udenforståede og indforståede briller på.

LBL har indenfor egne rammer – herunder projektet 'Salon Oriental' – et velfungerende netværk af engagerede unge homoseksuelle, både med dansk og anden etnisk baggrund.

Center for Integration

Center for Integration er en netværksorganisation med tætte kontakter til foreninger, organisationer, faglige netværk, ungdomsprojekter m.v.

Forfatterens faglige baggrunde

Marianne Nøhr Larsen (f. 1963):

- Antropolog (fra Københavns Universitet), forfatter og formidlingskonsulent.
- Leder af netværksfirmaet Center for Integration, der indbyder til tværfagligt, tværkulturelt samarbejde og vidensformidling via en række kompetente fagpersoner
- Forfatter, formidler, underviser, foredragsholder og debattør. Speciale i integrationsprocesser, etniske minoritetsunge (med fokus på piger) og med fokus på erfaringsdeling og 'best-practise-vidensopsamling'.
- Har gennem en årrække arbejdet i Mellemløst Samvirkes 'Projekt Pigeliv' (pigefestivaler, www.pigeliv.dk, tværfaglige netværk m.v.). Har skrevet adskilligt om unge og integration debatbøgerne "To ristede med Pita" om danskhed (CDR-Forlag, 1999) og "Elsker – elsker ikke" om arrangerede ægteskaber (CDR Forlag, 2000). Senest "De små oprør – tanker og metoder i arbejdet med etniske minoritetspiger" (Aarhus Universitetsforlag 2004).
- Har gennem de senere år fået mere fokus på at føre 'teorierne ud i praksis' ved at bidrage til igangsætning af konkrete integrationsprocesser. Bl.a. opstart af pigeclubber (via samarbejde med Integrationsministeriets kampagne 'Brug for alle unge' og konsulentansættelser i kommuner som fx Karlebo), supervisionsopgaver, planlægning af skriveværksteder og livshistorieværksteder, forumteaterprojekter m.v.

Malene Grøndahl (f. 1976):

- Journalist (fra Danmarks Journalisthøjskole, Århus) og forfatter.
- Arbejder som freelancejournalist, foredragsholder og forfatter med speciale i etniske minoriteter, integration og islam – med faste leverancer til blandt andet www.faktalink.dk og Danmarks Radios P1.
- Erfaring med undervisningsmateriale – især til folkeskolens ældste klasser samt gymnasium og hf, bl.a.: "Sår på sjælen – sprækker i sindet. Om unge og psykisk sygdom" (CDR-forlag, 2004) og "Take us! Integration af indvandrere og flygtninge", SiD, 2003, "Dansk ulandsbistand – fra mission til terrorbekæmpelse", Informations Forlag/DUF, 2004.
- Har skrevet og bidraget til flere fag- og debatbøger om flygtninge, integration og islam, bl.a. "Get a life – ghetto life!" (Alfabet, 2004), "Muslim" (Hans Reitzels Forlag, 2002) og "Flygtningenes danmarkshistorie 1954-2004" (Aarhus Universitetsforlag, 2004).

For fuldstændige CV'er, publikationslister m.v. se venligst www.center-for-integration.dk

Udgivelse og rettigheder vedrørende bog og arbejdshæfte

Der er indgået samarbejdsaftale mellem Center for Integration og LBL, hvor der bl.a. noteres om udgivelse og rettigheder vedrørende bogmateriale:

”CDR Forlag udgiver bogen og påtager sig udgifterne i forbindelse med trykning. Der indgås ordinær forfatteraftale mellem CDR og forfatterne. LBL og forfatterne/CFI gives samme rettigheder til at gøre brug af undervisningsmateriale og bogens materiale i uddrag. Bogen må ikke gengives i sin helhed... Brug af billeder skal kobles med citater eller anden omtale af bogen, og der skal altid angives kilde. Forfatterne ... tillader ligeledes brug af bogen som anført ovenfor, uden krav om betaling.” Det samme gælder arbejdsmaterialet.

Forfatternes sigte med bogen er at sætte dialoger i gang samt at nuancere og afstereotypisere holdninger til homoseksuelle (og) etniske minoriteter. Derfor bifalder de, at bogen markedsføres via citater, uddrag m.v. – men målsætningen skal overordnet være, at målgrupperne får lys til at læse selve og hele bogen. Den er bygget op af forskelligartede historier, der kun ved et samlet billede giver det mangfoldighedsbillede og dermed den nuancerende effekt, som det er hensigten.

Ved brug af materiale fra bog eller arbejdshæfte – og hvor der kan være tvivl om ovenstående – vil forfatterne enten gerne inddrages eller kontaktes for en vurdering.

8. Budget

Delprojekt: Bog (Varetages af Center for Integration)

Bog til undervisningsbrug (research og skrivning, to forfattere i anslået 3,5 måneder á 30.000.-)	240.000
Planlægning og koordinering	20.000
Transportudgifter ifm bog (interviews + møder)	5.000
<u>Overhead</u>	<u>29.000</u>
I alt	294.000
<i>Finansiering (tilsagn er givet)</i>	
Egmontfonden	250.000
Ligestillingsafdelingen	44.000

Delprojekt: Formidling (varetages af LBL, Salon Oriental)

Hjemmesiden www.denforbandedekærlighed.dk (for oprettelse, opdatering og vedligeholdelse)	100.000
Udarbejdelse af undervisningsmateriale	50.000
Indkøb af arbejdshæfte til uddeling ved foredrag	90.000
Udarbejdelse af foredragsmanual	30.000
Annoncering i "Folkeskolen" (2 annoncer)	20.000
Foredrags- og debatarrangementer (40 arrangementer, to oplægsholdere á 3000.- pr. gang)	240.000
Transportudgifter ifm foredrag (40 arrangementer, to oplægsholdere, gennemsnitsbeløb pr. oplægsholder pr. arrangement anslået 400.-)	16.000
Praktisk organisering, planlægning, opsøgende markedsføring	40.000
Administration og overhead	30.000
<u>Evaluering / Erfaringsopsamling</u>	<u>20.000</u>
I alt	636.000
Ligestillingsafdelingen til annoncering i "folkeskolen"	20.000
Ligestillingsafdelingen til 30 foredrag	180.000
LBL – Københavns Kommune	44.000

Der mangler dermed **i alt 392.000 kr** til formidlingsprojektet "Min Sexede Kultur".

Tilskuddet fra Egmontfonden og Ligestillingsafdelingen under Socialministeriet afhænger af at restfinansieringen findes.

Bilag 1 a

Synopsis / tanker om indhold og perspektiver i undervisningsmateriale

Bogens tema er (homo)seksualitet og identitet. Omdrejningspunktet er 10-12 historier fortalt af unge mennesker, som kæmper med – eller for hvem det er lykkedes - at finde deres identitet omkring seksualitet, etnicitet og kultur.

Der vil blandt interviewpersonerne både være homoseksuelle og heteroseksuelle med etnisk dansk og etnisk minoritetsbaggrund. Ved at inddrage interviewpersoner, som er homoseksuelle og samtidig tilhører en etnisk minoritet sættes fokus på det at være minoritet i minoriteten. Desuden illustrerer de forskellige fortællinger både forskelle og ligheder mellem etniske minoritetshomoseksuelle og etnisk danske homoseksuelle samt mellem homoseksuelle og heteroseksuelle generelt. De 10-12 fortællinger skal altså dække et bredt spektrum af identitetsmuligheder. Som eksempler følger her en kort beskrivelse af mulige fortællinger (følgende eksempler har fungeret som arbejdsguide til at finde frem til de 11 'virkelige' historier, vi har færdige i dag):

- § *Maria er 18 år og har en fornemmelse af, at hun er homoseksuel. Men hun tør ikke prøve sin seksualitet af og tør ikke tale med sine veninder om det, for de er næsten alle sammen kristne og vil måske mene, at hun er en dårlig kristen.*
- § *Malik er 16 år og har et forhold til en lidt ældre dansk dreng. Han er bange for, at hans forældre skal finde ud af det, for de er muslimer og bryder sig ikke om homoseksualitet. Samtidig er Malik ked af, at hans kæreste tilsyneladende går mere op i, at han er mørk og eksotisk, end hvem han er som person.*
- § *Tina er 15 år og går på efterskole. En dag kysser hendes veninde hende og prøver at tage blusen af hende, og det sætter venskabet og Tinas forestillinger om seksualitet, kærlighed og kvinderoller på en hård prøve.*
- § *Aminah på 19 år har fortalt sine forældre, at hun er homoseksuel. Hendes far vil ikke tale med hende om det, og hendes mor er bange for, at familien vil vende dem ryggen, hvis de hører, at Aminah er til piger. Aminahs eneste støtte er storesøsteren Aysha, som forældrene også er skuffede over, fordi hun har haft mange forskellige kærester og ikke vil giftes med sin fætter.*
- § *Safet er bøsse, men tør ikke springe ud. Han har besluttet at finde en lesbisk pige, som vil indgå et proformaægteskab med ham. På den måde håber han at kunne bevare sin identitet som heteroseksuel udadtil og leve et hemmeligt liv ved siden af.*
- § *Majids bedste ven har fortalt ham, at han er forelsket i ham, og Majid ved ikke, om han skal bryde venskabet. For hvem ved - måske kan man blive bøsse af at være bedste ven med en?*
- § *Juan turde ikke fortælle sine venner, at han er bøsse. Men så mødte han danske Jesper, som krævede, at Juan skulle være åben om sin seksualitet, hvis de skulle være kærester. Da Juan først fik taget sig sammen til at springe ud, viste det sig, at hans forældre havde gættet det for længe siden og var glade for, at han betroede sig til dem.*
- § *Mikkel på 16 år er bange for at gå i seng med sin kæreste, og han er også bange for at lade være. For en rigtig mand kan jo bare det der med sex, ikke?*

Metode

Interviews plan- og tilrettelægges i samarbejde med LBL og tilhørende følgegruppe, organiseret af LBL.

Interviews er kvalitative – det vil sige at det er de interviewede selv, der bestemmer fokus og indhold ud fra et livshistorieperspektiv. En semistruktureret interviewguide sikrer, at interviewene er sammenlignelige og hver især støtter og underbygger det overordnede mål om at få indblik i mangfoldigheden af levemåder og værdinormer.

Bogen bygges op omkring interviewene og krydres med fakta; historie, talmateriale, international forskning m.v.

Form og sprog tilpasses folkeskolens ældste klasser og lægger sig op ad formen i en række andre udgivelser fra CDR-forlag. Formen i disse udgivelser er udviklet gennem en årrække i tæt samarbejde med lærere og elever fra folkeskolen.

Perspektiver

Bogens fortællinger og fakta åbner for debat om en række temaer, bl.a.:

- Myter og realiteter omkring homoseksualitet og det at være etnisk minoritet og homoseksuel
- Er seksualiteten vigtig for ens identitet – som majoritet og minoritet?
- Hvordan defineres homoseksualitet – af homoer, heteroer og i forskellige kulturer?
- Hvordan signalerer man sit etniske og seksuelle tilhørsforhold?
- Hvad er en rigtig mand, en rigtig kvinde og en rigtig familie?
- Ære, skam og tabuer
- Religion og seksualitet
- Generationskonflikter
- Dobbeltliv og dobbeltidentiteter
- Minoritet og majoritet – kan identiteten som minoritet give styrke?

Udover personfortællingerne vil bogen indeholde fakta om homoseksualitet, biseksualitet, kønsroller og parforhold.

Både bog og arbejdshæfte vil indeholde spørgsmål, der rusker op i vanetænkning og stereotyper og åbner for nye refleksioner.

Bagerst i bogen skal der desuden være en liste over relevante film og bøger, foreninger, hjemmesider og telefonrådgivninger.

Omfang: 100-110 sider