

Punkt 1: Initiativets formål

Kernen i aftenskolernes undervisningstilbud er det møde mellem mennesker, der udgør læringsfællesskabet. Her finder en læring sted, der ud over selve fagligheden også udvikler det enkelte individ i møde og samspil med andre. Med en vis forundring ser vi derfor på diskursen om, at det moderne menneskes individuelle krav til læring truer dette læringsfællesskab. Vi mener tværtimod, at det magiske i et læringsfællesskab kun finder sted, hvis hver deltager indbringer sin egen personlighed og sit eget verdenssyn i undervisningen. Det er jo kernen i den gode aftenskoleundervisning, at hver deltager kan komme med sin egen måde at være på, indbringe sin egen viden, men også sine egne ønsker og behov. Denne grundholdning i forbindelse med at der ikke findes eksterne pensumkrav, skaber den deltagercentreret i undervisningen, der muliggør det enestående fælles læringsrum i folkeoplysningen.

At kunne opretholde dette læringsfællesskab kræver, at aftenskolerne videreudvikler deres tilbud, så de kan støtte den individuelle læringsproces, som er forudsætning for, at den enkelte deltager kan bidrage helhjertet til læringsfællesskabet. Derfor vil vi gerne udvikle og afprøve forløb, der støtter den enkelte deltagers refleksion over egen læring og støtter deres individuelle læringsproces i samspil med deres deltagelse i den almindelige holdundervisning.

I projektet vil vi udvikle og afprøve læringsforløb, der kombinerer fælleslæringen på et aftenskolekursus med et sprogcoachingforløb. Sprogcoachingen motiverer den enkelte deltager til at reflektere over egen læring, mål og motivation og stiller værktøjer til det individuelle arbejde med egen læring til rådighed. Resultaterne fra denne proces indbringer deltagerne så i kurset, hvor der arbejdes med sprog og kultur i fællesskab.

Målgruppen for projektet er alle voksne, der gerne vil kommunikere på fremmedsprog og blive bedre til at forstå andre kulturer og som gerne vil kombinere deres individuelle behov og ønsker med at lære sprog sammen med andre.

Konkret vil vi dele den gruppe deltagere, som vi ikke har på aftenskolen i forvejen, og som vil blive tiltrukket af tilbuddet i følgende kategorier:

- 1) "De svage": Mange kortuddannede og borgere med indvandrerbaggrund har svært ved at komme i gang med læringsforløb på aftenskolen, fordi de ikke umiddelbart kan se gevinsten, og fordi de har svært ved at se, hvordan de kan komme i gang.
- 2) "De ubeslutsomme": Denne gruppe ved egentlig godt, at de kan få gavn af at forbedre deres sprogkundskaber på et aftenskolekursus, men de ved ikke rigtigt, hvor de skal starte og hvordan de kan strukturere læringsforløbet.
- 3) "De stærke": Dette er veluddannede borgere med et stort overskud, men også med en klar prioritering. De vælger tit sprogundervisning i aftenskolen fra, fordi de ikke tror, at den tilgodeser deres individuelle interesser og behov.

For alle disse 3 grupper gælder at sprogcoachingen kan møde deres individuelle behov, hjælpe dem med at strukturere deres læringsforløb og dermed sætte dem i gang med et sproglæringsforløb på aftenskolen.