

**ANSØGNINGSSKEMA TIL  
UDVIKLINGS- OG AKTIVITETSPULJEN FOR AFTENSKOLER**

<b>Projekttitle</b>	<b>Sprogcoaching som den moderne aftenskoles bidrag til dannelse og livslang læring</b>	
<b>Foreningens navn</b>	<b>Studieskolen</b>	
Foreningsnummer	<b>66040</b>	
<b>Projektansvarlig</b>	<b>Christoph Schepers</b>	
<b>Adresse</b>	<b>Borgergade 12, 1300 Kbh K</b>	
<b>Telefonnummer</b>	<b>3318 7900; direkte 3318 7926</b>	
<b>E-mail</b>	<b>info@studieskolen.dk; direkte chsc@studieskolen.dk</b>	
<b>SE/CVR-nummer</b>	<b>81246319</b>	
<b>NEM konto nr.</b>	<b>2217-0727490590</b>	
<b>Beløb der ansøges om</b>	<b>331.500 Kr.</b>	
<b>Projektets startdato: 1.12.2016</b>	<b>Projektets slutdato: 31.12.2017</b>	
<b>1. <u>Initiativets formål:</u> (hvorfor laves projektet)</b>		
<p>Kernen i aftenskolernes undervisningstilbud er det møde mellem mennesker, der udgør læringsfællesskabet. At kunne opretholde dette læringsfællesskab kræver, at aftenskolerne videreudvikler deres tilbud, så de kan støtte den individuelle læringsproces, som er forudsætning for, at den enkelte deltager kan bidrage helhjertet til læringsfællesskabet. Derfor vil vi gerne udvikle og afprøve forløb, der støtter den enkelte deltagers refleksion over egen læring og støtter deres individuelle læringsproces i samspil med deres deltagelse i den almindelige holdundervisning.</p> <p>I projektet vil vi udvikle og afprøve læringsforløb, der kombinerer fælleslæringen på et aftenskolekursus med et sprogcoachingforløb.</p>		

## **2. Initiativets indhold:** *(Hvilke konkrete aktiviteter skal udføres samt overordnet tidsplan)*

Projektet udvikler og afprøver følgende kombination: Deltagerne får et tilbud om sprogcoaching og selvstændigt arbejde på en digital læringsplatform. Dette arbejde kombineres med deltagelse i et sprogkursus på Studieskolen. Deltageren bliver bevidst om sin egen læring gennem coachingen, kan arbejde med sine individuelle mål på undervisningsplatformen og indbringer resultaterne fra dette individuelle arbejde i det fælles læringsrum på sprogkurset.

De enkelte dele:

1) Coachingen: Sprogcoachingen består af 4 individuelle møder mellem en sprogcoach (aftenskoleunderviser med viden om og erfaring indenfor coaching) og deltageren. I møderne er der fokus på deltagerens måde at lære på, hans individuelle mål og en drøftelse af hvordan målet bedst kan nås. Hvert møde afsluttes med en konkret arbejdsplan til næste gang.

2) Arbejde i eget læringsrum: Arbejdsplanen er tilgængelig på deltagerens individuelle arbejdsrum på en læringsplatformen. I platformens læringsrum finder deltageren derudover alle de værktøjer, konkrete links og læringsmaterialer, som han skal arbejde med individuelt inden næste coachingmøde. Desuden er alle materialer til sprogkurset samlet på platformen, der også giver mulighed for udveksling med de andre deltagere mellem undervisningstimerne.

3) Aftenskolekursus: Kernen ligger dog i kombinationen mellem dette individuelle arbejde og deltagelsen i et kursus i fremmedsprog. Først i mødet med andre bliver det individuelt lærte til anvendt sprog, til kommunikation og oplevelsen af, at jeg kan bruge det lærte til noget meningsfuldt.

### **Indhold og tidsplan**

Projektet er delt i 4 faser:

#### **1) Forberedelse og metodisk udredning (December 2016-juni 2017)**

- Opsamling af viden omkring allerede gennemførte forløb og planlægning af de konkrete forløb: Der findes videnskabelige undersøgelser om effekten af sprogcoaching og bedste praksis på universitære sprogcentre i Tyskland og Schweiz. Dette arbejde blev dog aldrig brugt til at udnytte merværdien af denne bevidstgørelse af egen læring til at gøre fælles læringsrum mere udviklende. Vores arbejde her består i at opbygge en "folkeoplysningsversion" af tankerne og koble metoden sammen med vores fælles læring i aftenskolen

- Forberedelse af de involverede undervisere: Underviserne får en introduktion og praktisk træning i sprogcoaching, arbejdet med platformen, samt hvordan de bedst kan integrere dette arbejde i deres undervisning på sprogkurserne

- Produktion af platform til kursisternes individuelle arbejde med sproget: Der er allerede lavet et stort forberedende arbejde på Studeskolen. Forskellige mulige platforme er blevet afprøvet, og vi har videreudviklet et template, som kan bruges her. Dette arbejde bliver selvfølgelig stilet til rådighed i projektet.

- Markedsføring af projektet: Kendskab til projektet skal udbredes til potentielle deltagere for at sikre, at vi når målgruppen og ikke kun de deltagere, vi allerede har på skolen

## **2) Afprøvning (September 2017-November 2017)**

**Afprøvning af de konkrete læringsforløb. Hvert forløb består af coaching, det konkrete arbejde med platformen og deltagelse i et eller flere sprogkurser på Studieskolen. (Deltagelsen i coachingen er gratis, mens der betales almindelig kursusafgift for kurserne)**

**Vi vil udbyde forløbene i 10 coachingforløb i 5 forskellige sprog på Studieskolen. Sprogene vil både være en blanding af de traditionelle aftenskolesprog som engelsk, italiensk og tysk og de nyere sprog som kinesisk og arabisk. Dermed kan vi afprøve i alt 50 dokumenterede læringsforløb på forskellige sprog og målgrupper, som tillader et godt billede af, om metoden virker og kan tilføre aftenskolerne et relevant tilbud.**

## **3) Evaluering (November 2017)**

**Forløbene evalueres og analyseres. Bedste praksis samles i en anbefaling om hvordan metoden kan anvendes mest givtig på aftenskoleområdet.**

**Resultaterne holdes sammen med resultaterne på lignende europæiske forsøg og den konkrete forskning på området.**

**Konkret vil der både gennemføres en kvantitativ undersøgelse som spørgeskemaundersøgelse med alle deltagere og de 10 undervisere i projektet samt uddybende kvalitative undersøgelser i form af fokusgruppeinterviews med mindst 40 % af deltagerne og 80% af underviserne.**

## **4) Formidling (December 2017)**

**Der afholdes en endags konference/workshop om emnet. Her præsenteres metoden, resultaterne fra projektet og konferencedeltagerne får mulighed for at erfare metodens potentiale for egen udvikling og deres skole gennem egen oplevelse af metoden.**

**Der bliver publiceret en projekt- og metodebeskrivelse i en praksisnær og anvendelig form.**

## **3. Projektets succeskriterier: (Beskriv 1-5 succeskriterier for projektet)**

- 1. Det er lykkedes os at designe et forløb, hvor vi har udviklet en god metode for sprogcoaching, en velfungerede læringsplatform og en meningsfuld kobling mellem den individuelle læring og det fælles læringsrum.**
- 2. Vi har samlet 50 deltagere til forløbet, hvoraf mindst 60% tilhører målgruppen og ikke allerede går på et aftenskolekursus i sprog**
- 3. Af de 50 deltagere gennemfører 85% hele forløbet**
- 4. Af de deltagere, der gennemfører forløbet, udtrykker mindst 80%, at forløbet har tilført dem ny viden og et mere nuanceret syn på egen læring (mindst 4 point på en skala fra 1-5)**
- 5. Forløbet er velbeskrevet og kan overtages af andre undervisere og skoler**

**4. Forankring:** (Beskriv, hvordan initiativet skal videreføres efter ophør af støtte fra Udviklings- og aktivitetspuljen for aftenskoler):

Vi vil på egen foranledning tilknytte sprogforskeren Michael Svendsen Pedersen fra RUC for at lave en metodisk analyse af læringsprocessen i en kombination mellem coaching og fælles læring. Lykkes det os at påvise en tydelig gevinst her, vil metoden være et væsentligt led i at fastslå aftenskolens betydning for det moderne menneskes livslange læringsproces. Derudover vil sprogcoachingen tilføre aftenskolen en reel ny mulighed for at tiltrække nye deltagere til undervisningen og der vil dermed give et økonomisk incitament for Studieskolen og andre interesserede aftenskoler.

Hvis projektet bliver en succes på Studieskolen, vil metoden udbredes til hele skolen og vi vil uddanne et antal undervisere, der kan tilbyde sprogcoaching for interesserede deltagere i de 10 største sprog på skolen. På denne måde vil vi både kunne tilbyde nye kursusmoduler og tiltrække flere deltagere til kurserne og dermed forankre sprogcoaching som fast del af vores strategi om at udvide vores produktportfølje og tiltrække nye grupper deltagere.

Vi vil desuden afprøve sprogcoaching som gruppecoaching og sigter mod at kunne tilbyde denne som fast del af vores tilbud. Hermed vil vi både kunne tilbyde coachingen til en bedre pris og begynde den fælles læring og udviklingsproces allerede ved coachingen.

Vi vil udvide arbejdet med coachingen til at kunne tilbyde en åben sprogcoaching, gerne i samarbejde med andre aftenskoler. Vi vil både skrive rapporten i en form, der kan publiceres og dermed bruges af andre interesserede skoler som opskrift på forløbet, og vi vil præsentere resultaterne i en afsluttende konference.

Desuden vil vi gerne stå til rådighed for at hjælpe andre aftenskoler i gang med at etablere lignende forløb, samt etablere et konkret samarbejde med dfs og dof om at afprøve metoden til andre undervisningsområder end sprog.

#### BUDGET

Indtægter (mindst 25% medfinansiering)		Udgifter	
Ansøgt beløb	331500 kr.	Udvikling af forløbene	51.250 kr.
Egenfinansiering	110500 kr.	Udvikling platform	85000 kr.
	kr.	Løn instruktører og undervisere	167750 kr.
	kr.	Evaluering	46750 kr.
	kr.	Rapport og udbredelse	33750 kr.
	kr.	Administration og projektledelse	57500 kr.
	kr.		kr.
	kr.		kr.
	kr.		kr.
	kr.		kr.

	kr.		kr.
<b>Indtægter i alt</b>	442000 kr.	<b>Udgifter i alt</b>	442000 kr.

Ansøgningen sendes til Kultur- og Fritidsforvaltningen, [aftenskole@kff.kk.dk](mailto:aftenskole@kff.kk.dk).