



Modtager: Børne- og Ungdomsudvalget			
Emne: Høringer			
Udarb:	Af:	Journalnr.:	Side
27-04-06	MAL		1

På sit møde den 22. februar 2006 tiltrådte Børne- og Ungdomsudvalget at en procesplan for brugerdemokrati og selvforvaltning blev sendt i høring. Et led i planen er, at kommunikationen og dialogen mellem aktørerne på Børne- og Ungdomsforvaltningens område skal forbedres.

I forlængelse heraf har Børne- og Ungdomsudvalget bedt om at få præciseret hvilke brugerorganer, der eksisterer på forvaltningens område samt i hvilke sammenhænge og på hvilken måde de inddrages gennem høring.

Forskellige typer høring

Overordnet set kan en høring være meget specifik og omhandle eksempelvis større omlægninger, større op- og nednormeringer, institutionslukninger, ændringer i skoledistrikter mv.

En høring kan også have en mere principiel eller generel karakter og vedrøre politikker om eksempelvis pædagogik, sundhed, anvisnings- og opskrivningsregler, budgetforslag mv.

Høringsparter

De to store områder i Børne- og Ungdomsforvaltningen omfatter henholdsvis dagtilbudsområdet (dvs. vuggestuer og børnehaver) og undervisnings- samt fritidsinstitutionsområdet (dvs. skoler, fritidshjem og KKFO'er).

På dagtilbudsområdet kan det afhængig af den konkrete sag være relevant at høre eksempelvis:

- forældrebestyrelser/institutionsbestyrelser
- paraplyorganisationerne på det selvejende institutionsområde, der bl.a. administrerer næsten alle selvejende vuggestuer og børnehaver i kommunen
- faglige organisationer (FOA, BUPL, PMF og LFS)



- Københavns Forældreorganisation, der er en københavnerorganisation for forældrene og som varetager interesser i forhold til bl.a. vuggestuer og børnehaver

På undervisnings- og fritidsområdet kan det afhængig af den enkelte sag være relevant at høre:

- forældrebestyrelser/institutionsbestyrelser
- faglige organisationer (FOA, BUPL, PMF, LFS, KLF og KS)
- Fællesrådet for fritidsinstitutioner og klubber, der er et rådgivende organ bestående af medlemmer af BR, forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter, lederrepræsentanter og repræsentanter for de unge fra klubbernes brugerråd
- Fællesrådet for folkeskolen, der bl.a. repræsenterer forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer, lærere, skoleledere og elever
- Fælles Pædagogisk Råd, der er et rådgivende organ, med repræsentanter fra skolelederforeningen og KLF. Rådet er rådgivende i pædagogiske forhold i relation til skole og KKFO.
- Københavns Fælleselevråd
- Københavns Forældreorganisation, der er en københavnerorganisation for forældrene og som varetager interesser i forhold til bl.a. fritidshjemmene
- Skole & Samfund, der er en privat interesseorganisation, som varetager forældrenes interesser i skolesammenhæng
- paraplyorganisationerne på det selvejende institutionsområde, der bl.a. administrerer næsten alle selvejende fritidshjem og klubber i kommunen
- Foreningen Brug Folkeskolen på Nørrebro

På øvrige uddannelsesområder som ungdomsskolen og specialundervisningen for voksne forelægges forslag og initiativer for henholdsvis ungdomsskolebestyrelsen og bestyrelsen for Center for Specialundervisning for voksne.

I visse sager vil en høring omfatte alle de nævnte råd, organer, foreninger mv. på en gang.

Høringsprocedure

Hvis en sag påtænkes sendt i høring indledes den med en indstilling til Børne- og Ungdomsudvalget, hvor:



- sagens indhold præsenteres
- forvaltningens indstilling præsenteres
- forvaltningen giver en anbefaling om hvilke høringsparter, der bør inddrages

Hvis denne indstilling vedtages, sendes sagen i høring med normalt 6 ugers høringsfrist og efterfølges af endnu en indstilling til Børne- og Ungdomsudvalget, hvor der redegøres for de indkomne hørings svar, og hvor forvaltningen kommenterer disse hørings svar.

Sagen vil indeholde forvaltningens samlede anbefaling som følge af høringen, eksempelvis at sagen bør ændres i overensstemmelse med hørings svarene eller at forvaltningen fastholder sin oprindelige indstilling i sagen.

Inddragelse

Børne- og Ungdomsforvaltningen inddrager løbende forskellige aktører i tilknytning til det daglige arbejde, eksempelvis via møder i byggeudvalg, i dialoggrupper for institutions- eller skoleledere, i fora med forældrerepræsentanter osv.

Der er i disse tilfælde ikke tale om egentlige høringer, men om en løbende inddragelse af relevante interessenter med henblik på at kvalificere forvaltningens virke mest muligt.

Lokaludvalg

Også nedsættelsen af lokaludvalg udgør et væsentligt element i forbindelse med inddragelse og høring af relevante interessenter.

Lokaludvalgene skal således være bindeled og sikre dialogen mellem bydelens borgere og Borgerrepræsentationen, Økonomiudvalget og de stående udvalg i alle spørgsmål, der har særlig betydning for bydelen, bl.a. i forhold til miljø, sundhed, idræt, skole, børn og unge.

Herudover har lokaludvalgene til formål at sikre dialogen med bydelens borgere inden der afgives hørings svar til Borgerrepræsentationen, Økonomiudvalget og de stående udvalg.