

Eksempler på samarbejde mellem københavnske folkeskoler og kulturinstitutioner

August 2014 træder en ny folkeskolereform i kraft.

Fremover skal de københavnske folkeskoler åbne sig mere op for det omgivende samfund – fx via øget samarbejde med kulturinstitutioner. I dette eksempel-katalog kan der hentes inspiration i nogle af de samarbejder, der allerede er i dag.

Teknologi og innovation i undervisningen

Beskrivelse

Copenhagen Fablab under Kultur Valby samarbejder med Kirsebærhaven Skole. Målet er at sætte teknologi, innovation, kreativitet og design på skoleskemaet. Fablab-undervisningen indgår i traditionelle fag som matematik og dansk, men også kreative fag. Udover undervisningsforløb har samarbejdet fostret etableringen af en lektiecafé med fokus på læring gennem gaming, 3D-print og elektronik. Fx har 10. klasses elever arbejdet med stop-motion film, hvor de har lavet rekvisitter til filmen ved hjælp af 3D-print, laserskæring og en digital brodermaskine.

Kontakt

Kultur Valby: FabSchool-medarbejder Lene Pfeiffer Petersen, C78F@kff.kk.dk

Inddragende teater- og filmforløb for 8. klasser

Beskrivelse

C:NTACT under Betty Nansen Teatret samarbejder med udvalgte skoler om inddragende teater- og filmforløb for 8. klasses elever, hvor de unges egne historier formidles i teaterforestillinger eller filmproduktioner - blandt andet på Betty Nansen Teatret.

Kontakt

C:NTACT: Daglig leder Helle Haagen, helle@contact.dk / 33 29 61 17 / 22 21 02 14



Fortælling og animation i undervisningen

Beskrivelse

Børnekulturstedet Karens Minde samarbejder med lokale skoler om kreative og kunstneriske workshops. Fx 4-dages fortælleworkshops for 3.- og 6. klasser i danskundervisningen, hvor eleverne dels udvikler historier, dels træner i den mundtlige fremlæggelse. Børnekulturstedet laver også animationsworkshops, hvor en 4. eller 5. klasse sammen udvikler en historie over et specifikt tema (arkitektur, teknologi, mm.), laver storyboard, filmer og laver lyd i løbet af en uge.

Kontakt

Børnekulturstedet Karens Minde: Projektleder Ditte Marie Størner, bkultur@live.dk

Undervisning i bykultur, historie & kulturarv

Beskrivelse

Københavns Museum tilbyder trin- og fagdifferentieret undervisning til skoler. Fx tre trinspecifikke undervisningsforløb samt et særligt krops/danseforløb for udskoling i forbindelse med udstillingen *'Søren Kierkegaard. Kærlighedens genstande og gerninger'*. Museet laver også forløb, hvor undervisningen foregår ude i de københavnske bymiljøer om temaet industrikultur. Museet sammensætter desuden længere undervisningsforløb – fx 'Turbodansk' eller 'Hvad rager det mig?', som afsøger unges interesse eller mangel på samme for historie og kulturarv.

Kontakt

Københavns Museum: Museumsdirektør Jette Sandahl, jetsan@kff.kk.dk



KulturCrews på Bispebjerg

Beskrivelse

Kultur Nord samarbejder med Tagensbo, Grøndalsvænge og Skolen i Ryparken om KulturCrews. Et KulturCrew består typisk af en gruppe på 8-12 elever, som har forskellige opgaver i forbindelse med kulturelle arrangementer og fungerer som ambassadører for lokale kulturtilbud på skolerne. Desuden har lokale kræfter arrangeret et kommunikationskursus og et teaterteknikkursus for de tre crews.

Kontakt

Børnekulturhuset Sokkelundlille: Kulturmedarbejder Conni Hemeniuk, connic@kff.kk.dk

Verdenslitteratur for 8. og 9. klasser

Beskrivelse

Hovedbiblioteket samarbejder med skoler om formidling af verdenslitteratur, hvor 8. og 9. klasser med hjælp fra biblioteket får et indblik i verdenslitteratur med dramaturgi som værktøj.

Kontakt

Københavns Hovedbibliotek: Chef, Jakob Heide, B74S@Kff.kk.dk

Positive læseoplevelser med Lego

Beskrivelse

Nørrebro Bibliotek har samarbejdet med Rådmandgades Skole om at give drenge fra skolen positive læseoplevelser. Gennem leg med Lego fik drengene mulighed for at fortolke deres læseoplevelser på en kreativ måde. Fokus var på drengenes hverdag og interesser. Projektet skulle også være med til at gøre biblioteket til et positivt læringssted for drengene.

Kontakt

Nørrebro bibliotek: Kulturmedarbejder Hanne Sass Jensen, hannes@kff.kk.dk



Eventyr og fortællinger på Kulturanstalten

Beskrivelse

Kulturanstalten og Gasværksvejens skole har samarbejdet om eventyr og fortællinger. Ca. en gang om måneden mødtes børnebibliotekarer med en klasse fra skolen og fortalte eventyr og historier. Børnene fik udviklet deres evne til at stå frem for en forsamling og fortælle uden manuskript i hånden. Derudover blev de bedre til at sidde stille og høre efter, når der blev fortalt historie.

Kontakt

Kulturanstalten: Bibliotekar Britt Jakobsen, brjako@kff.kk.dk

Flere eksempler

Kataloget er et levende dokument, som løbende opdateres og udbygges med gode eksempler. Har du viden om flere gode samarbejder mellem skoler og kulturinstitutioner, så send dem til Kultur- og Fritidsforvaltningen: Rikke Skovfoged, xy2v@kff.kk.dk

