

Tabel 1. Overblik over økonomi i folkeskolereformen

Folkeskolereformens økonomi	2014	2015	2016	2017	2018
Finansieringsudfordring:					
Flere timer i folkeskolen - fagtimer og understøttende	101,2	243,0	243,0	243,0	243,0
Stigende udgifter til privatskoleelever*	2,1	5,0	5,0	10,9	19,1
Stigende udgifter til fritvalgs elever, skole	1,7	4,1	4,1	4,1	4,1
Ændringer i dag/døgn og andre kommunale undervisningstilbud	9,7	23,2	23,2	23,2	23,2
750-timers tillæg til lærere	2,1	5,1	5,1	5,1	5,1
Løntillæg til lærere ved ny overenskomst	6,0	14,5	14,5	14,5	14,5
<i>Subtotal</i>	<i>122,8</i>	<i>294,8</i>	<i>294,8</i>	<i>300,7</i>	<i>308,9</i>
Finansieringsbidrag:					
Forøgelse af lærernes undervisningstid (734)	-54,4	-130,6	-130,6	-130,6	-130,6
Færre timer i fritidstilbud, ikke åbent i fritid under lektiehjælp	-46,5	-111,5	-111,3	-110,9	-110,9
Faldende udgifter til fritvalgsbørn, fritidsområdet	-0,4	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
Faldende udgifter til private fritidstilbud*	0,0	0,0	0,0	-1,5	-3,5
Forventet DUT	-20,6	-41,1	-41,1	-41,1	-41,1
Kompensation for løntillæg	-9,5	-22,7	-22,7	-22,7	-22,7
Regelforenkling* (muligvis højere andel)	-1,3	-3,0	-3,0	-3,0	-3,0
<i>Subtotal</i>	<i>-132,6</i>	<i>-309,8</i>	<i>-309,6</i>	<i>-310,7</i>	<i>-312,7</i>
Total	-9,8	-15,0	-14,8	-10,0	-3,8
Yderligere finansieringselementer og behov:					
Morgenåbent ved skoler	-4,1	-9,8	-9,8	-9,8	-9,8
Placering af lektiehjælp på FH og lektiehjælp for 4.-9. klasse på skolen	-0,3	-0,7	-0,4	0,0	0,0
Sikring af bæredygtighed på fritidsområdet: Omstrukturingspulje til understøttelse af bæredygtighed på fritidshjem og klubber ved placering af lektiehjælp på FH	9,3	22,3	13,0	0,0	0,0
Udvidet åbningstid	4,1	9,8	9,8	9,8	9,8
<i>Yderligere elementer i alt</i>	<i>9,0</i>	<i>21,6</i>	<i>12,6</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
Finansieringsbehov før investeringer	-0,8	6,6	-2,2	-10,0	-3,8
Ønskede investeringer med henblik på succesfuld implementering					
Eftermiddagsmad	3,3	5,5	5,5	5,5	5,5
Mad på alle skoler	10,9	15,2	15,2	15,2	16,2
Kompetenceudvikling	16,4	11,1	16,4	3,5	3,5
Aktiviteter for skoleledere og skoleledelser	2,3	2,2	2,1	2,1	2,1
Aktiviteter for alle medarbejdere	17,9	12,7	15,8	8,4	8,4
Korps af læringsagenter	5,5	5,5	5,5	-	-
Statslige puljemidler til kompetenceudvikling for ledere	-2,3	-2,3	-	-	-
Statslige puljemidler til kompetenceudvikling for medarbejdere	-7,0	-7,0	-7,0	-7,0	-7,0
Gratis anvendelse af læringsmiljøer uden for skolen	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Aftaler om gratis kulturtilbud	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
Udvikling af særlige undervisningstilbud	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Administrativ håndtering af aftaler	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Børnenes Madhus: Pilotprojekt, maddannelse og hjemkundskab samt drift	1,1	2,8	2,8	2,8	2,8
<i>Investeringer i alt</i>	<i>35,7</i>	<i>38,6</i>	<i>43,9</i>	<i>31,0</i>	<i>32,0</i>
Samlet finansieringsbehov	34,9	45,2	41,7	21,0	28,2

Anm.: * Udestår nærmere afdækning af økonomisk effekt. For regelforenkling regner KL med et højere beløb end indregnet i ovenstående.

Tabel 2. Anlæg

Forundersøgelsespulje	2,0	-	-	-	-
Midler til lærertilstedeværelse	44,0	-	-	-	-
Skolemad på alle skoler	17,0	-	-	-	-
Eftermiddagsmad	6,0	-	-	-	-
Samling af morgenåbent	3,0	-	-	-	-
Anlæg FSR i alt	72,0	-	-	-	-

Tabel 3. Yderligere forhold under afklaring med ministeriet

Hvis lektiehjælp flyttes tilbage på skolen fra FH (dobbeldækning på FH)	7,7	18,4	10,7		
Hvis dobbeldækning på FK/JK	6,8	16,4	9,6		
I alt	14,5	34,8	20,3	0,0	0,0