



Bilag 11. Fysiske rammer på skolen

26.08 – 2013

Baggrund

Med folkeskolereformen og den nye lov om arbejdstid for lærere stilles der nye krav til skolernes fysiske rammer herunder bl.a. til lærertilstedeværelse, mere bevægelse, motion og idræt m.v. I udmøntningen af folkeskolereformen anbefaler KL desuden, at kommunerne har fokus på, at folkeskolen fremover skal samarbejde med dagtilbud, ungdomsuddannelser, erhvervsliv samt fritids-, kultur- og foreningsliv.

For at give et godt grundlag for skolernes implementering af disse ambitioner og sikre de bedste rammer for det er det forvaltningens vurdering, at der er behov for en grundig analyse af skolernes nuværende fysiske rammer – et 360 graders eftersyn af skolernes fysik, fritidshjemmenes rammer og anvendelige faciliteter i øvrigt i København (herunder Kultur- og Fritidsforvaltningens faciliteter) er derfor nødvendigt. Denne analyse omfatter bl.a. 56 skoler, 164 fritidshjem, 33 idræts-, svømme- og skøjteanlæg samt et antal kulturfaciliteter, såsom fx biblioteker og medborgerhuse, i Københavns Kommune.

Indhold

Lærertilstedeværelse og teamforberedelse

Det er forvaltningens vurdering, at den samlede udgift til etablering af tidssvarende faciliteter til lærerforberedelse og teamsamarbejde på alle skoler vil være over 100 mio. kr.

Beløbet dækker over, at de fysiske rammer og muligheder på de enkelte skoler i dag er meget uens. På nogle skoler vil det være relativt uproblematisk at forberede sig sammen (der er skoler, som allerede har egnede lokaler, der med mindre justeringer og indkøb af inventar vil kunne danne ramme for lærerforberedelse og teamsamarbejde), mens det på andre skoler vil være en betydelig udfordring (der er skoler, som vil have behov for større ombygninger, inden de fysiske rammer er på plads).

En screening af 9 skoler viser, at det er muligt i en fase 1, at etablere faciliteter til lærerforberedelse og teamsamarbejde på ca. 75 pct. af de københavnske skoler fra 1. august 2014 inden for en økonomisk ramme på ca. 30 mio. kr. Dette beløb dækker inventar til lærerforberedelse og teamsamarbejde og diverse installationer. Beløbet dækker dog ikke de ombygninger, som vil være nødvendige på ca. 25 pct. af skolerne, og som vil være væsentligt mere omkostningsfuldt (jf. skønnet på over 100 mio. kr.) og som ikke vurderes at kunne stå klar 1. august 2014. På disse skoler vil der

Sagsbehandler

Eksekveringsparat?

	JA / NEJ
Udvalgsbehandlet	
Kan igangsættes uden yderligere udvalgsbehandling	

kunne findes midlertidige eller delvise løsninger i en overgangsperiode. Til dækning af dette anbefales puljen løftet med 14 mio. kr.

Det vil derfor være nødvendigt at dele arbejdet med at skabe optimale rammer for alle op i flere faser. Folkeskolereformen skal implementeres inden for de nuværende rammer, så skolerne kan stå klar 1. august 2014. Ca. 25 pct. af skolerne er dog så udfordrede at de fysiske rammer først vil være optimale om 2-3 år, da de vil kræve mere omfattende ombygninger.

Det anbefales, at der afsættes 44 mio. kr., der skal dække investeringer i inventar og installationer, som vurderes at kunne forbedre mulighederne for lærerforberedelse og teamsamarbejde, som kan være klar 1. august 2014. Etablering af varige løsninger for de sidste 25 pct. af skolerne vil blive kvalificeret nærmere via forundersøgelsen og ventes fremsat som anlægsønsker ifm. overførselssag for 2014 og budget 2015, mhp. at disse faciliteter kan stå klar i fase 2.

Mens dele af 360 graders analysen af skolernes fysik forventes gennemført inden for forvaltningens rammer, er det behov for, at der afsættes midler til en forundersøgelse af skolerne ift. faciliteter til lærerforberedelse og teamsamarbejde på 2,0 mio. kr.. Midlerne skal anvendes til at konkretisere løsningerne ift. lærertilstedeværelse og teamsamarbejde på de enkelte skoler, samt vurdere udgiften til løsningerne i forhold hertil på hver enkelt skole. Forundersøgelsen vil skulle gennemføres i tæt dialog med elever, forældre, skole- og fritidsinstitutionsbestyrelser, personale, lokale TRIO organisationer samt faglige organisationer mhp. at sikre ejerskab og holdbare løsninger på kort og lang sigt.

Forvaltningen anbefaler også, at der lokalt på de enkelte skoler, forankret i de lokale TRIO organisationer, efter sommerferien 2013 påbegyndes en dialog om, hvad der skal til for at sikre de bedst mulige faciliteter 1. august 2014 og hvad der skal til for at lærertilstedeværelse og teamforberedelse kommer til at fungere helt optimalt på alle skoler i fase 2. Det bemærkes, at teamforberedelsesfaciliteter både skal dække behovet for samarbejde i lærerteams såvel som i lærer-pædagogteams.

Anvendelse af kultur- og idrætsfaciliteter

Folkeskolereformen indebærer mere idræt, motion og bevægelse (45 minutter i gennemsnit om dagen). Derudover skal kommunerne sikre et samarbejde mellem folkeskolen og det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv, de kommunale musik- og billedskoler, erhvervsliv samt dagtilbud.

København Kommunes Kultur- og Fritidsforvaltning (KFF) råder over 33 idræts-, svømme- og skøjteanlæg, som skolerne kan anvende i

forhold til en håndtering af kravet om bevægelse på skoler, da nogle skoler vil have begrænsede faciliteter. Derudover har KFF et antal biblioteker, medborgerhuse o.lign., som vurderes at kunne understøtte målet om en mere varieret undervisning.

Forvaltningen vil bistå med support af skolerne, således at de i højere grad fremover kan drage nytte af disse faciliteter. Herunder vil forvaltningen sikre, at skolerne har det fulde overblik over KFF's faciliteter og let kan indgå aftaler om udnyttelsen af KFF's faciliteter.

Derudover skal der skabes mulighed for, at skoler og fritidshjem/ klubber i højere grad end i dag kan gøre brug af hinandens faciliteter.

Således vil der som led i folkeskolereformens implementering blive arbejdet på at sikre et mere stærkt og entydigt samarbejde mellem konkrete skoler og deres tilknyttede fritidstilbud, og det er udgangspunktet, at dette samarbejde både kan være indholdsmæssigt og kan indeholde aftaler om fælles udnyttes af fælles faciliteter, hvilket blandt andet vil bidrage til en generelt mere effektiv anvendelse af den fysiske kapacitet.

De økonomiske konsekvenser

Det anbefales, at der afsættes 2,0 mio. kr. til en forundersøgelse af samtlige skolers muligheder for lærerforberedelse og teamsamarbejde.

Derudover anbefales det, at der afsættes en økonomisk pulje på 44 mio. kr. til varige såvel som midlertidige lokale løsninger, med henblik på at understøtte de bedst mulige forudsætninger for lærerforberedelse og teamsamarbejde på alle skolerne fra 1. august 2014. Puljen skal dække inventar og diverse installationer til lærerforberedelse og teamsamarbejde, men den dækker ikke de ombygninger, som vil være nødvendige på nogle skoler. Disse udgifter vil blive kvalificeret nærmere via forundersøgelsen og herefter vil der være behov for at der fremsættes yderligere budgetønsker i overførselssagen for 2014. Ligesom der i overførselssagen vil blive skitseret en langsigtet anlægsstrategi i forhold til implementering af folkeskolereformen.

Tabel 1. Anlægsudgifter og afledte serviceudgifter

1.000 kr. – 2014 p/l	2014	2015	2016	2017	*
<i>Anlæg:</i>					
- Forundersøgelse af skolernes muligheder for lærerforberedelse og teamsamarbejde	2,0				*
- Pulje til inventar og diverse installationer	44,0				
Anlægsudgifter i alt	46,0				

Heraf til KEjd					
<i>Afledte serviceudgifter:</i>					
- Vedligehold og drift					
-					
Afledte serviceudgifter i alt					

Note: *-markeringer betyder at bevillingen i 2014 eller 2013 ønskes givet som anlægsbevilling ved budgetårets start.

Tablet 2. Tidsangivelse for anlægsprojekt

	Måned og år
Forprojektering afsluttet	
Udbud gennemført	
Anlægsbevilling givet	
Anlægsbevilling overført til KEjd	
Opførelse igangsat	
Opførelse afsluttet	
Facilitet ibrugtaget	

*Dato for ibrugtagning og eventuel overførsel af bevilling til KEjd vil indgå i budgetaftalen, og der vil blive fulgt op på disse i sagen om anlægsoversigten.

Risikovurdering i anlægsprojekter

Det er ikke alle idéer fra de lokale TRIO'er, som nødvendigvis vil kunne imødekommes, dels pga. begrænsninger i bygningsreglementet og arbejdsmiljøloven, og dels pga. puljen på 44,0 mio. kr. kun dækker inventar og diverse installationer. Derfor vil den ønskede brugerinddragelse ikke kun betyde en større konsensus omkring de planlagte projekter men også kræve en stor indsats i forhold til at formidle de økonomiske og fysiske muligheder på den/det enkelte skole og fritidstilbud.

I forhold til det sidst er en risiko for, at de skoler, som har behov for lidt store ombygninger ift. lærertilstedeværelse og teamsamarbejde vil være kritiske overfor, at puljen ikke giver mulighed for iværksættelse af større ombygningsarbejder, men kun kan dække inventar og diverse installationer. Disse ombygninger vil først kunne iværksættes senere, når forundersøgelsen er afsluttet og der er givet budget hertil via overførselssagen for 2014 eller i budget 2015.

På baggrund af det ovenstående er det forvaltningens vurdering, at der i løbet af efteråret 2013 skal vedtages nogle overordnede kriterier for puljens anvendelse i tråd med dette notat, og i tråd med den strategi, der også har været anlagt i forbindelse med ny institutionsstruktur og ny klubmodel, hvor brugerinddragelsen blev gennemført positivt på baggrund af kendte og klare forudsætninger, rammer og principper.