

**Budget 2014 - Koordinerende læsevejledere og Naturfaglige koordinatore**

15. august 2013

*Tema: Uddannelse, børn, unge og fritid**Pakke:*

Sagsbehandler

Karen Maass, Jens Prom

Baggrund

Med ugangen af 2013 udløber bevillingerne til naturfaglige koordinatore og koordinerende læsevejledere, som blev givet i Budget 2010. Derfor udløber aktiviteterne ved udgangen af 2013, medmindre bevillingen forlænges. På grund af aktiviteterne fortsatte betydning for det faglige niveau i den københavnske folkeskole, ønskes bevillingen hertil forlænget til også at omfatte de kommende fire år.

Folkeskolereformen lægger vægt på en markant opkvalificering og udvikling af den faglige kvalitet i undervisningen både i forhold til dansk og det naturfaglige område. Desuden ønsker man gennem reformen at gøre undervisningen mere konkret og praksisnær.

Implementeringen af disse nye krav til lærerne understøttes ved at bevare de koordinerede funktioner på hhv. læse- og naturfagsområdet. De koordinerede læsevejledere og de naturfaglige koordinatore vil således kunne rådgive ressourcepersoner på de enkelte skoler i forhold til at kunne leve op til dette kvalitetsløft.

Samtidig er det centralt, at der løbende er fokus på at sikre vedligeholdelsen af kompetencer og viden for læsevejledere og på det naturfaglige område om de nyeste resultater og forskning på området. Derfor afsættes ligeledes midler til kompetenceudvikling. Der er tale om ajourføring og opkvalificering i forhold til den nyeste forskning på området. Denne videreuddannelse falder ikke ind under, men vil fremadrettet understøtte den omfattende kompetenceudvikling for lærerne, der er vedtaget i regi af folkeskolereformen og aftalen om kommunernes økonomi.

Læsevejledere

I Læsepolitik for 0-18 år i Københavns Kommune (vedtaget af Børne- og Ungdomsudvalget den 30. januar 2008, med tilhørende handleplan vedtaget den 18. juni 2008) er målet, at københavnske børn skal være blandt landets bedste til læsning, matematik og naturvidenskab.

Der er uddannet og ansat læsevejledere på kommunens folkeskoler ligesom det er besluttet og beskrevet i Styrelsesvedtægten for Folkeskolen i Københavns Kommune, at hver enkelt skole skal have mindst en læsevejleder.

Eksekveringsparat?

	JA / NEJ
Udvalgsbehandlet	Nej
Kan igangsættes uden yderligere udvalgsbehandling	Ja

Det er i forbindelse med læsepolitikken besluttet, at der skal være en koordinerende læsevejleder i hvert område, og at der mindst en gang årligt skal være efteruddannelse for alle kommunens læsevejledere

Områdets koordinerende læsevejleder er områdets faglige fyrtårn inden for læsning og kan bruges til at yde udvidet support og diagnosticering vedr. børn med læse- og skrivevanskeligheder og koordinere områdets indsatser som fx læsning i alle fag. De koordinerende læsevejledere har i den sammenhæng en læsekonsulentfunktion i forhold til udredning af ordblindhed jfr. folkeskolelovens § 3 a med tilhørende vejledning nr. 9082, kapitel 16. De koordinerende læsevejledere fungerer samtidig som læsevejledere på deres respektive skoler.

De koordinerende læsevejledere er et centralt led i understøttelsen af den lokale forankring af de politisk besluttede indsatser på læseområdet (herunder fx turboforløbene besluttet i Faglighedspakken i budget 2012). De koordinerende læsevejledere er således afgørende for det kontinuerlige fokus på udviklingen af læseindsatsen i København.

Naturfaglige koordinatore

Til at vejlede det områdebaserede naturfaglige netværksarbejde og igangsætte en række skole- og distriktsbaserede aktiviteter, har der været udpeget naturfaglige områdekoordinatorer (københavnske folkeskolelærere med særlig interesse for og viden om naturfag).

De naturfaglige aktiviteter og samarbejder, som de naturfaglige områdekoordinatorer har været ansvarlige for, er bl.a.:

- Kurser og kompetenceudvikling i samarbejde med den naturfaglige kommunale profilskole (Utterslev Skole)
- Møder om fælles naturfaglige område-aktiviteter
- Udveksling af erfaringer med de naturfaglige materialekasser
- Spredning og formidling af tilbud om naturfaglige aktiviteter til natur/teknik og for udskolingens naturfag.

Det er centralt, at der løbende er fokus på det naturfaglige område både af hensyn til elevernes læring og fordi en række undersøgelser viser, at der generelt er behov for at fremme interessen og kompetencerne inden for det naturfaglige område. Dette sker dels gennem de nævnte aktiviteter dels ved som ovenfor nævnte at sikre kompetenceudvikling, der udvikler og styrker de eksisterende kompetencer på området.

På baggrund af de positive erfaringer med eksisterende aktiviteter anbefales således, at de naturfaglige områdekoordinatorer fortsætter arbejdet, idet det medvirker til at styrke det faglige niveau i kommunens naturfagsundervisning og synliggøre og udvikle naturfagsområdet både på skoler og i forhold til forældre.

De økonomiske konsekvenser

Tabel 1. Serviceudgifter

1.000 kr. – 2014 p/l	2014	2015	2016	2017
<i>Serviceudgifter:</i>				
Koordinerende læsevejledere	185	185	185	185
Efteruddannelsesaktivitet målrettet læsevejledere	90	90	90	90
Naturfaglige koordinatore	185	185	185	185
Efteruddannelse og aktiviteter målrettet det naturfaglige område	90	90	90	90
Serviceudgifter i alt	550	550	550	550

Tidligere afsatte midler

Tabel 2. Afsatte midler på området i tidligere aftaler:

1.000 kr. (løbende p/l)	2011	2012	2013	2014	2015
Budgetaftale 2011, læsevejledere	275	275	275	0	0
Budgetaftale 2010, naturfaglige koordinatore	275	275	275	0	0
Afsatte midler i alt	550	550	550	0	0
Heraf forbrugt	550	550	550	0	0